

2023年班组师带徒总结 班组工作计划(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班组师带徒总结篇一

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名.小女孩 名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。
- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一．做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。

2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。

4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的

安全。

二、保质保量的完成教学工作。（详见教学计划）

确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品）。
2. 科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。
3. 音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。
4. 语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋

准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示

在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目

根据本班幼儿的特点，编排节目。

七、家园联系

1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于

我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：

三月份：

- 1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；
- 2、认识新老师、新伙伴、新朋友；
- 3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；
- 4、学习正确的洗手方法；
- 5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；

四月份：

- 1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

具体做到：吃零食前要洗手；小便后要洗手；不吃手指甲，不咬玩具，不

挖鼻孔；保持墙面、地面、桌面清洁干净；

- 2、正确使用手帕；
- 3、学会分享，分享玩具，分享食物。
- 4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

- 1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）
- 2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）
- 3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；
- 4、遵守各种游戏规则。
- 5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话；

六月份：

- 1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）
- 2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）
- 3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；
- 4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

七月份：

各种常规活动评比活动。

以上是我对这学期工作的计划，希望领导给与我指导和帮助！

班组师带徒总结篇二

车间现有x个班组x个小组，在班组建设工作中存在的主要问题：

1、班组建设工作宣传不到位，班组内员工对班组建设工作了解不透彻，存在理解上的差异，认为班组建设工作就是写记录、弄台账、应付检查，只要台账齐全记录整洁，班组建设工作就做好了。

2、班组建设工作参与人员比较少，员工从心里抱着“与我无关”的态度，认为那是班长和记录人员的工作。

3、班组文化建设滞后，缺乏特色，有待充实和加强。

4、班组管理人员对班组建设工作思路不明确，无法正确带动班组全体员工主动为班组建设工作奉献，班组建设工作开展比较被动。

5、班组建设激励方法比较简单，缺乏评比，不能将有兴趣的员工带动起来。

6、班组看板比较简单，在班组建设工作中未发挥出相应作用。

1、看板：根据班组特点制作适合自己班组的看板，看板内多加入正激励栏目，带动员工积极投入，根据员工接受程度丰富看板内容。

2、轮值班长：因员工技能水平及管理能力的差异，起初轮值不易全员轮值，在班组内挑选2—3名比较优秀的员工进行轮值，来带动整个班组的氛围，根据情况逐步增加轮值人员。

3、轮值委员：划分好轮值委员的职责，在看板内留专栏由轮值委员更新，增强其责任心，带动全员参与。

4、班前会程序

- (1) 班长组织开班前会，宣布会议开始。
- (2) 由士气委员进行士气调动。
- (3) 点名。
- (4) 班长布置当日工作任务。
- (5) 学习委员组织学习。
- (6) 安全委员进行风险预控学习，由班长补充。
- (7) 轮值班长分配工作任务。
- (8) 班长总结。

班组师带徒总结篇三

今年是公司班组建设夯实基础，提升管理水平，深化发展之年。为进一步巩固公司班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全公司各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订公司xx年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻实施。

2、着力建设品牌班组；

3、进一步突显公司各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

xx年公司班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

建立和完善公司全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训；

进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份在全司组织开展一次“公司班组建设经验交流会”；

营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；

各单位（各基层工会）结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

5、十一月份组织开展公司班组建设“星级”评比申报工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展好“六好六型”班组的“星级”申报工作。

6、十二月份组织开展公司班组建设“星级”评定工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。

7、年底组织开展公司班组建设表彰工作。

班组师带徒总结篇四

正在幼儿园平安任务方案中永久是平安第一。保持“平安第一，防备为主”，各班保教职员正在思惟上必需建立“平安第一”认识，以宣扬无关平安任务的法令、法例为主线，层层落实平安义务制，增强平安教导以及培训，强化监视反省，深化展开平安专项整治，做到任务到位，时辰留意孩子勾当状况，没有分开幼儿，并采纳一系列办法，做好平安防备任务。增进幼儿园教导教授教养品质稳步开展，一直把师生的安危放正在各项任务的首位。

2、教导目的

幼儿园的平安任务任重而道远，把平安任务摆正在幼儿园的一样平常任务中，强化了师生的平安认识，幼儿因为春秋小，自我维护认识较差，因而，依据中班幼儿的实践状况以及实践程度，订定了中班段的平安任务方案，以进步幼儿自我维护才能为次要教导目的，并展开一些响应的平安教导勾当。

3、教导办法

一、加强幼儿的自我维护认识。幼儿糊口经历少，经历浅，但又猎奇，好探究，甚么都想动一动、摸一摸、尝一尝，正在勾当中有力猜测本人的行动。因而，变乱经常会发作，作为教员要从防诱骗、防摔物、防电、防交通变乱等多少方面停止教导，不时进步幼儿的本身维护的认识以及才能。

二、增强晨检力度，消弭变乱隐患。教员要增强晨间反省力度，仔细做好晨直接待以及反省任务，理解幼儿当天心情以及身材情况，实时发明幼儿的非常状况避免“伯仲口”等盛行性疾病的感染；根绝幼儿穿拖鞋，教导幼儿没有带风险品进园（如别针、钮扣、尖针、小刀等物），避免异物落进鼻腔、口腔等，天天晨检时要留意幼儿带的物品。活期对于玩具停止反省、消毒，如发明破坏实时修补或者更新。增强向

家长宣扬晨检的紧张性，鼓舞幼儿高兴承受晨检。

三、天天仔细反省幼儿缺勤状况，做好缺勤注销，对于出席（告假）的幼儿实时理解缘由。并做好注销。

四、增强身材锤炼，加强孩子体能。因为体弱的幼儿没有爱勾当，形成本身举措的均衡、和谐才能差，碰到状况反响慢，简单遭到不测损伤。因而，教员要加强幼儿的体能锻炼来进步幼儿的自我维护才能。做好户外体育勾当前的预备任务，反省勾当园地、东西的平安，提示幼儿反省穿戴，消弭没有平安隐患，让幼儿轻松到场勾当。

五、故里联络配合对于幼儿停止平安教导。严厉运用幼儿接送卡，做到有卡才干接孩子，他人代接的需求提早以及本班教师联络；应用故里联络册，家长场地，家长接送孩子的工夫，向家长宣扬对于幼儿停止平安教导的紧张性，使家长也能注重对于幼儿停止平安教导。

六、停止平安任务自查。教员应增强课间巡查，增强对于幼儿停止平安教导，使幼儿构成较强的自我防护认识。起首，让幼儿做到课间没有追逐、没有爬高、没有作风险举措、没有玩风险物品，稳定吃工具，没有将异物塞顺耳、鼻、口内。其次，教导有勾结和睦，没有打人，相互协助，碰到没有平安的状况实时向教师报告请示。午休时，构造幼儿宁静进寝，提示幼儿没有蒙头、没有俯卧、没有吮吸手指头、没有带玩具进睡房等。教员增强巡查，发明非常状况实时陈述。盥洗时，保育员应包管盥洗室的干爽，扫除积水，避免幼儿滑倒。教员留意保持盥洗室的杰出次序，避免幼儿碰撞及玩水。实时地对于班级里的桌椅，昼寝室的床展等停止反省，避免一些没有平安隐患的存正在；班里教师就一日糊口中简单呈现的没有平安要素实时停止排查，如昼寝时，多提示幼儿没有带小玩具入眠，盥洗勾当中没有喧华，没有推没有挤等等，扫除幼儿本身没有平安要素，如要勤剪指甲，以避免指甲太长伤到他人。

七、平安教导浸透于一日勾当中。

维护的案例，进步幼儿的自我维护才能。

(2) 专题教导教授教养，若有关火警、水患的防备以及应答；非凡德律风号码的运用；怎么样防备雷电等。以上，只是针对于做好班级平安任务方案的设法主意，正在详细施行中，各个班级的教师必需配合和谐共同，才干做到防备于已然。进一步强化幼儿的平安认识。

(3) 保育教师要做好昼寝值班任务：要仔细放哨发明成绩实时处置。

(4) 教员要常常应用一日糊口中的各个关键，对于幼儿停止平安教导，培育幼儿初儿的平安认识及自我维护才能。

4、平安教导个人教授教养工夫布置：每一周一个课时。教授教养内收留及进度布置：

第一周：课堂平安

第二周：吃带刺以及骨头的食品

第三周：阔别玻璃、磁器

第周围：开关门窗、抽屉、

第五周：没有给生疏人开门

第六周：没有玩塑料绳、塑料袋

第七周：滑滑梯

第八周：跷跷板

第九周：荡秋千

第十周：课间苏息没有打闹

第十一周：阔别漂泊猫、狗

第十二周：阔别江、河、湖水

第十三周：阔别窰井、上水道

第十周围：阔别施工地段

第十五周：阔别带电设备

第十六周：非凡德律风1十、11九、120

第十七周：平安标记

第十八周：滑坡、泥石流

总之，咱们要把平安成绩放正在任务的首位，尽本人的统统才能维护好幼儿，避免变乱的发作，培育幼儿的平安认识以及自我维护才能，增进幼儿平安、安康、高兴地生长。

班组师带徒总结篇五

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的'时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班原有幼儿37名，其中男生19名，女生18名。经过一年的小班生活，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高大部分幼儿会自己独立进餐，穿衣，穿鞋。，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

1、活跃、好动，喜爱参与各项活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

2、好奇心强，乐于表现。在科学探索活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（一）保育工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。

2、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

3、注重幼儿的自我保健意识和自我保护能力培养，防患于未然，确保每位幼儿身心健康发展。

4、及时与家长交流，掌握幼儿的身体现状，做好幼儿日常生活中的保育工作，并进行有针对性的护理。

5、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

（二）教育教学工作：

1、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

2、开展主题探究活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3、在日常生活中培养幼儿对手工的兴趣，在操作中培养创新思维，使本班有自己的特长。

4、取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

5、日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《我是中班小朋友》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设接国庆的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份十一月份十二月份：：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《叶子》在这一主题中的“叶子中请家长一起收集叶子，和小朋友进行制作叶子的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

一月份：开展《冬天到》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们老师每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，

家长们的好朋友。

班组师带徒总结篇六

按园工作安排，围绕园保教工作计划开展本期工作。将《昭通市教育局关于开展生命教育生存教育生活教育的实施方案》精神渗透到教育教学工作中，坚持“安全第一，保教并重”原则，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，加强提高教师整体素质和保教质量，促进幼儿身心和谐发展。让幼儿健康、愉快地结束幼儿园生活，顺利步入小学。

本期要把“三生”教育结合到我们工作的各个方面，结合到我们教育教学的各个领域，让幼儿珍惜生命、学会生存和愉快生活；正确把握科学汉字教育的教育价值，进一步推广科学汉字教育实验成果，为幼儿全面发展创设一个良好、规范、纯美的普通话语言教育环境，让他们在一个好的语言环境中学习普通话，加强口语训练提高语言表达能力，大班应在幼儿语言表达能力上重视培养，教师多给以引导。做好幼儿全面素质及幼小衔接教育；加强对幼儿的呵护，让大班幼儿在感知、操作、想象和创造中培养其积极主动的学习态度，养成良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

大班组每周开展一次教研活动；每月每位教师写一篇教学笔记或经验文章（附于每月备课本后）；组上每月发表二篇与幼儿教育

班组师带徒总结篇七

本学期我们年级组的大部分教师是从中班组升入大班组的，但个别教师也作了调动，新加入到我们的队伍中。从教师的自身情况看，他们的师资水平相差较大、年龄层次跨度悬殊，因此保教能力上也产生较大的差异。

通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都 有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进 幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境，特别是在区域活动 中，教师不再盲目投放材料，而使投放的材料更满足幼儿的 需要，但如何将区域活动与主题活动相融合，在区域活动中 引发孩子的多种经验使幼儿的能力得到提高，这将是我们需要 研讨的一个重点。

继续以“纲要”为指导，以园务计划、保教计划为依据，深 入学习“纲要”“指南”，围绕新教材、“课程教学策略” 进行学习、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师 实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教 学能力的提高。

（一） 加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将 理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“现场研讨活动”，捕捉教师教育、 教学

活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨 析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

a□主题活动的环境创设

b□如何对幼儿的零散经验进行提炼归纳？

c□讨论如何运用引发策略？

d□如何运用支持策略、回应策略？

（二） 以区域活动为切入点，尝试使用新教材

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。
- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

（三）加强年级组自身建设

- 1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
- 2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

第一次：

- 1、迎新环境设置、商讨迎新活动方案。
- 2、制定计划。

第二次：

- 1、商讨庆国庆“伟大祖国”节日教育系列活动。
- 2、主题环境创设。

第三次：

- 1、小结、交流下月计划。

2、 商讨大班家长学校讲座内容。

第四次：

1、 讨论如何开展大班区域活动。

2、 制定下月计划。

第五次：

1、 学习“课程教学策略”一书。

2、 围绕曹勤华的活动，探讨如何运用支持策略、回应策略。

第六次：

1、 各班开设了哪些区域活动。

2、 谈谈如何将区域活动与主题活动相融合。

第七次：

1、 观摩蔡艳玲的活动，研讨如何运用引发策略。

2、 研究案例记录与分析。

第八次：

1、 商讨元旦迎新活动方案。

2、 研究如何开展整合性区域活动。

第九次：

1、 探讨如何全面记录主题活动，制作主题包。

2、 制定下月计划。

第十次：

1、 交流书面作业，相互借鉴，共同促进。

2、 小结本学期的工作，商讨下学期的工作思路。

班组师带徒总结篇八

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

2、 带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、 在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施

（一）优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、 创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

（二）思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、 以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、

实施教学活动的能力。

（三）整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

（一）活动前

3、认真撰写教研活动组织方案（方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程）。

（二）活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

（三）活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；

2、提出下次教研活动的要求；

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.

2、小班开展“幼儿园真好”“甜甜蜜蜜”主题活动,

3、早操的训练.

4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育

5、普通话练习

十月份：

1、庆国庆活动

2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动

3、小班开展“好吃的水果”“落叶飘飘”主题活动 十一月份：

1、小班开展“轱辘轱辘”“小不点儿”主题活动

2、共同学习早期教育

十二月份：

1、开展小班段个别老师公开课

2、小班段开展“冬天来了”主题活动 一月份：

1、元旦亲子活动

2、做好各项工作总结

班组师带徒总结篇九

第一条 必须包括本班组的年度计划、月度计划，应根据电厂的年度、月度计划并结合本班组实际情况制定。

第二条 根据本班组所管辖设备的运行情况制定备品备件的中购计划。

第三条 根据本班组人员的技术素质状况制定培训计划。

第四条 制定本班组安全学习、政治学习计划，并有完整的学习记录。

第五条 根据班组成员的思想状况定期召开民主生活会，形成记录。

第六条 对本班组的阶段工作计划的完成情况有总结记录，对未完成的工作要有说明。

班组师带徒总结篇十

根据我园的精神文明计划，我们更加明确教师要树立正确的教育价值观和人生观，增强教书育人、以身立教的使命感；要尊重幼儿、爱护幼儿，不断提高思想政治素质和业务素质；模范地遵守教师职业道德规范，不断增强以人为本的教学观念。教师要做到“爱”字为本，“关心”为怀，为了使自己在思想上、业务上有一个明确的奋斗目标，制定如下计划：

1、热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿，树立“一切为了孩子”的观念，建立平等和谐的师生关系。明确幼儿教师工作的意义，积极主动、创造性地开展本职工作。

2、爱护、尊重、信任幼儿，关心每一个儿童的成长和进步，建立良好的师生关系。正确处理与社会特别是与幼儿家庭的关系，共同创设有利于幼儿发展的教育环境。

3、树立服务意识，做到微笑服务、周到服务，正确使用老师用语，如：你一定能做到的，老师相信你；请放心，我们会照顾好您的孩子。对家长要有热心，对孩子要有爱心，使家长对幼儿园放心，让孩子在幼儿园开心。

1、掌握幼儿卫生保健、幼儿心理和幼儿教育的系统理论知识。

2、掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育设计、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基础知识。

3、掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

4、正确使用普通话，并积极指导幼儿说普通话。

5、用正确、规范的语言组织教育教学活动，做到语言清楚、生动、流畅。

1、根据幼儿园的总要求，结合本班特点和幼儿个性特点，制定班级教育计划

2、教育目标明确、具体、切合实际，有利于幼儿发展。

3、能正确、恰当地选择教育内容，重点突出。

4、能紧扣目标制订切实可行的教育措施，取得较好的教育效果。

1、善于组织教学活动，能灵活运用各种教学手段，指导幼儿使用操作材料，启发幼儿的创造性思维，培养幼儿的动手能力。

2、有效地指导游戏活动，能充分利用一切条件合理安排游戏环境，保持幼儿愉快情绪，促进幼儿身心健康发展。

3、合理安排幼儿一日生活，坚持保教结合，培养幼儿良好的生活习惯和自理能力。

1、经常地、有计划地对本班幼儿进行观察，了解幼儿的发展状况。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，形成合作探究式的师生互动。

3、及时地做观察记录，并进行合理的分析评估。

1、能较全面、准确地向家长反映幼儿在园情况，听取家长意见。

2、了解幼儿在家情况，宣传科学育儿知识，共商教育措施，做好教育工作。

3、通过各种途径，如：家园沟通栏、班级主页、飞信、幼儿成长册等做好家园沟通工作。