

# 科室感控年度工作计划(实用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 科室感控年度工作计划篇一

作为“十一五”的第一个年头□20xx—20xx学年教科室将在学校“十一五”发展规划的引领下，力求在如下四个方面开展工作，为“十一五”教科室工作目标奠定基础。

- (1) 内容求实、风格各异的教学风气
- (2) 立足教学、立体推进的科研导向
- (3) 抓好常规、专业引领的师培策略
- (4) 专题阅读、沙龙交流的学习氛围

## 二、具体工作

### 1、教科室自身建设

(1) 进一步完善教科室群体，吸入富有创新精神、具备研究能力、德才兼备的中青年教师做兼职教科员，充实教科室力量。明确成员分工：谭渝生、谭顺福负责教科室全面工作、计划的制定和落实、课题研究的督查、科研成果的总结；王海洋负责课题研究和课题管理、教科研信息的收集与交流；周鹊红负责教师理论学习和业务进修、协助组织校本培训以及学校教科活动等。

- (2) 利用网上信息资源，加强教育教学理论、管理政策和法

规学习；同时将各类有价值的信息资源刊入《教育学科教研》，及时向学校各部门及教师提供最新教育发展动态。

(3) 加强教科室资料的整理工作，为教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档式管理作准备。

(4) 建好教科室网页。为凸现学校教科研特色，普及教育科研知识，推广学校教育科研的最新成果，更好地为全校教师的专业成长服务，本学期我室将组织有关人员，对我校教育科研网页进行逐步完善，争取将教科研网页建设成一个集教科研管理、网络学习、成果推广、信息发布和教师交流等多种功能于一体的网络平台，以适应新课程的实施和新形势下教科研工作的需要。

## 2、课题研究

(1) 求真务实地搞好“十一五”科研课题的开题及前期的研究工作，尽快建立“课堂教学激活策略的实践研究”课题的两级研究梯队，并做好市教科院的课题申报及开题工作；完善课题管理制度，加强对课题的过程管理。

(3) 扎实有效地开展行动研究。教育行动研究是以“教师成为研究者”为目标，以解决教学实践中出现的问题为根本，教师通过课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。为此，我们将根据教育中出现的热点问题，展开专题研讨，认真开展“教育沙龙”活动，以达到团体协作的功能。

(4) 配合教务处和教研组进行中考、高考研究，组织相关老师分学科进行报告式的发言探讨，指导备课组研究中考、高考的命题趋向，协助制定复习计划，同时深入教学第一线听课、座谈和研讨。

(5) 借课题研究发掘科研骨干教师。

### 3、教师继续教育和师资培养

(1) 采取各种形式，定期组织学习国家教育部制定的“国家新课程标准”等相关文件，利用间周一次的教研会在年级组长和教研组长中开展定期的教育理论学习。

(2) 请校内外专家举办教育教学理论讲座5—6次，其中校外专家2次，主要针对教师专业成长和课堂教学艺术作专题报告（龚春燕——教师专业成长、吴安明——教育管理、曾庆宇——思想教育、李云田——课程改革、赵伶俐——课堂艺术），校内名师讲座3—4次，围绕学科教学、课题研究、教学管理等方面展开。

(3) 继续坚持实施“重庆一中青年教师导师制度”，为进校1—2年的青年教师配备指导教师并实行指导完成情况登记制度，在学年结束时根据指导和被指导教师的工作成绩评定等级予以表彰和奖励。

(4) 加强对第一次担任初、高三年级教学和班主任工作青年教师的培训和指导。

(5) 开展专题学习研究，如陶行知教育思想。

(6) 开展20xx—20xx学年度青年教师优质课竞赛，并在形式和内容上做进一步的探索，力求实效，为推出青年教师参加全市和全国优质课比赛做准备。

(7) 和学校党办、校办一起，按市教委统一要求落实全校干部教师继续教育轮流培训工作；加强教师继续教育登记工作的指导和管理。

(8) 加强校际交流（带老师出去献课、专题发言等方式），不定期组织分层次的校内外、市内外参观、学习、培训。

(9) 加强对各级骨干教师的选拔、培养和管理。

#### 4、学术年会

召开重庆一中20xx—20xx学年度学术年会。以“发展性”教育为指导思想，以学校教育实施素质教育为研究方向，就如何在教育教学实践中培养学生的创新思维和实践能力，如何实现课堂激活以及如何加强教师的专题学习等问题作理论和实践的探索。

#### 5、《教育教学科研》编辑出版工作

上下学期各出版两期，主要登载学校课题成果、本校教师的研究成果及学术论文，反映学校发展动态和宣传学校取得的成就，并为学校教师搭建一个展示学术的平台。

(1) 逐步完善校《教育教学科研》的内容结构框架，确保结构科学性、内容可读性，为学校教科研工作的深入开展，搭建良好的交流沟通平台。

(2) 依托教研组，鼓励广大教师踊跃投稿，在保证教科研成果数量的同时，努力提高教科研过程和结果质的内涵。

(3) 组织成立编委会，认真仔细地进行组稿、审稿、编辑及排版、校对等工作，力争将校刊办成学校工作中的新亮点。

### 科室感控年度工作计划篇二

下半年，我科将在正确处理好传统监督模式的基础上，找准贯彻实施《食品安全法》的切入点，勇于探索，大胆实践，狠抓落实，监管方式在量化分级管理的基础上向标准化综合管理转变。做到(1)整顿与规范并举；(2)打击与扶优并重；继续加大清理整治力度，坚持日常巡查监督和集中专项整治相结合，联合各方面的执法资源，发挥联合执法的威力，

切实加大违法成本，营造良好的餐饮服务环境；（3）加强对食品相关从业人员的专项培训和日常培训，使食品安全知识深入人心；（4）加大探索和创新并进，明确监督重点，勇于创新，敢于探索，转变监管方式，提升监管水平和效能；（5）建立健全科内的各项管理制度，协调与其他科室以及其他部门的工作关系。

学校食堂的食品安全工作关系到在校师生的饮食安全，也是各级领导最为关心的工作之一。同时由于在校师生的不断增加，学校食堂的规模和数量也在不断扩大。学校食堂的服务对象主要是在校师生特别是学生。学生对学校食堂的食品安全最有发言权。因此，充分发挥社会监督的作用，预防食品安全事故的发生尤显重要。在学校食堂的监管上，我们是否可以尝试在每个校区聘请一定数量的在校学生担任校园食品安全义务监督员，被聘为食品安全义务监督员的同学，我们可对其进行适当的培训，使其了解相当的食品安全知识，然后让其开展至少每月一次的食品安全检查并向我们反馈检查信息。这样，我们既向在校学生宣传了食品安全知识，又充分调动了学生的积极性。从而使得学校食堂的举办者时刻处在被监督之中。更有利于提升学校食堂的自律意识。

以上是我科下半年的工作计划以及我个人对学校食堂工作的一点想法。妥否，请领导和同志们批评指正。

### **科室感控年度工作计划篇三**

坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在县教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，进一步落实科学发展观，全面推进“科研促进质量”的科研兴教战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，不断提高教师的教科研水平，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1、规范课堂教学行为，以“小组合作学习”和“自主探究学习”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以提高课堂教学效益为着眼点，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2、全面推进以预习、课堂教学、限时作业为重点的教学改革，优化教学过程，有效开展小组合作学习，提高课堂教学效率。

3、加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4、充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5、扎实开展校本教研。以专业引领、同伴互助、教学反思为重点，深入开展常态课堂案例研讨、教育叙事、教育沙龙等多元化的校本研究活动。

6、开展高效课堂研究活动。以课堂教学设计为重点，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、合作、和谐、持续发展。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。同时，做好各种教科研档案的整理归档工作，迎接市教科研样本校年检、课题年检等上级部门的考核和检查。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们将突出省、市、县课题研究的常态化和实效性，形成以

教科室为主导，主持人为中介和桥梁，参与教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。课题研究的基本内容包括理论学习、开课研讨、阶段研究讨论等。开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

## 科室感控年度工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

### 二、主要工作

(一)以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足

课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，培养良好的学习习惯；抓教学从听课开始，完善听课点评制度；抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”；抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作；抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和 student 课外阅读，注重培养学生的实践能力，力争教学质量有新突破。

(二)以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、

队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。

2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教育，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革的一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三) 继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工

作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教育工作；加强食堂管理和学生饮用水管理，避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育，提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查，做好校园周边环境整治工作。

## 科室感控年度工作计划篇五

本学期我校教科室将在太仓教师发展中心教研室的领导下，根据学校工作的总体安排，以科学的发展观为指导，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，努力提升学校的科研工作水平和教师的科研能力，发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性作用，积极营造教育科研工作的新局面。

### 二、工作目标

1. 加强教师队伍建设，促进教师专业成长。
2. 落实教师培训工作，顺利完成继续教育。

3. 加强课题研究引领，提高教师科研能力。

4. 加强课题过程管理，确保课题研究规范。

### 三、工作内容

1. 加强教师队伍建设，促进教师专业成长。

#### (1) 加强名教师、骨干教师队伍建设

根据《骨干教师考核评分细则》等制度，落实骨干教师的职责和权利，给骨干教师压担子，搭台子。同时全力挖掘各级骨干教师资源，发挥骨干教师的辐射、影响作用。

#### (2) 加强青年教师队伍建设

本学期教科室将做好三个“继续”：

1) 继续推进青年教师成长档案袋，期初定目标，定要求；期中进行跟踪及反馈，期末进行考核。

2) 继续做好青年教师“青蓝工程”建设，并对师徒结对教师进行过程跟踪管理，确保“青蓝工程”落到实处。

3) 继续联合装备、德育、教务等部门定期定主题开展青年教师沙龙活动，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台，促进青年教师专业成长。并通过各种比赛的形式来巩固理论学习，推进青年教师在教科研、班级管理、教学、现代教育技术运用各方面的成长。

#### (3) 加强教师队伍建设

加强教师队伍建设，主抓教研组和备课组，定期开展教研组和备课组活动。每次活动确定主题，发言教师，研讨内容，探讨教学中存在的问题和解决的措施。每个备课组结合自己

的教学实际、集体备课，经验交流、智慧碰撞，认真提炼教学实践，形成小论文、小课题。真正做到以学促教、以教促研，教科研训一体化。

## 2. 落实教师培训工作，顺利完成继续教育

### (1) 夯实校本培训

健全教师继续教育制度，认真落实继续教育培训计划，与各科室协调，根据计划落实好余下的各类培训工作。在活动中，做到每一次活动有主题、计划、过程性资料，注重活动的实效性。着重做好日常继续教育培训资料整理和学时的记录，并完成继续教育的核实统计工作。本学期将加强课堂改革的师资培训力度，以“请进来，走出去”的方式，通过专题讲座、专业培训、教学研讨等形式努力为教师创设机会、聘请专家或搭建平台，为教师的专业修炼和成长服务。

### (2) 落实县域级及以上培训

根据上级培训部门的要求，组织教师参加各级各类的培训活动，保质保量完成教师远程网络培训、网络知识竞赛活动、大讲堂等活动，让所有教师拿满基本学时。

## 3. 加强课题研究引领，提高教师科研能力

定期召开课题组会议，梳理课题研究内容、明确课题研究目标、传达课题研究任务。促进科研与教研、培训的有机融合，通过规范课题研究课的要求，开展科研方法指导下的主题教学研讨，提升教研、培训的科研含量和学术水平，同时要求各项研究工作都要指向实际的教育教学，每次课题研究活动都要立足课堂教学，使课题研究有效引导教育教学方式的改进。积极组织教师参加申报省级、市级课题。各教研组和备课组以体现课堂教学主张和学校特色文化的基础上，开展相关学科研究，教师广泛参与“十三五”课题的研究，确定选

题方向，撰写课题方案，使申报课题能体现学校课改的新形式、新要求，具备基本的规范性和科学性，从而提高课题申报的立项率。

#### 4. 加强课题过程管理，确保课题研究规范。

规范学校课题管理行为，进一步落实《太仓市学校教育科研常规管理考核办法》，强化课题网络化管理，进一步规范课题研究“开题-过程-中期-结题”等各项程序，注重过程性资料的积累。要求已有课题的教师每月按要求上传课题学习资料、研讨活动过程性资料。在课题会议上汇报课题研究进展，发现问题，寻找方法，实践检验，提炼成果。每学期开设一节与课题相关的展示课，集体研讨，收集资料，撰写

## 科室感控年度工作计划篇六

### 一、协助校长室，抓好课堂教学

为进一步加强课堂教学的有效性，抓好教研组、备课组的常规教学教研活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展“同课异构”教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，从而促进课堂教学质量的全面提高。

#### 1、进一步加强课堂教学评价体系的研究。

教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。加强教师队伍建设、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各类观摩学习，认真落实教师“师徒结对”帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成长。

## 2、推动教师“教学反思”的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师反思的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

## 二、提高论文的发表率、推广科研成果

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教导处教研组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、县的影响力。

## 三、抓好远程继续教育，搞好校本培训。

本年度将组织全体教师参加华南师大组织的远程继续教育国培项目，力争提升全体教职工的整体教研教学水平。对45岁以下中青年教师制定的个人发展规划进行梳理，调整整合。鼓励教师能按照个人发展目标努力践行个人发展规划，对践行较好的教师进行表彰。所有符合年龄的教师均要积极参加各级各类组织的继续教育学习，按时到岗，不得无故缺席，认真做好记录。与校长室共同研究制定校本培训计划。并认真组织，做到有计划，有内容，有时间，有实效，帮助教师的不断提高综合素质，鼓励教师在实践的基础上向研究型教师转变促使教师专业化发展走出去”、“请进来”、“校本培训”三者相结合的形式进行培训，学校将聘请有关专家开设专题讲座，组织教师外出听课、培训、参观、学习等，在同伴的互助下促进教师的专业成长。各项培训不走过场，确实保证对教师业务成长有所帮助！

## 四、落实课题研究，引领教师成长

近两年，我校申报的省市级课题研究工作开展力度不够，因此本学期根据各教研组的实际情况，从国家课程整合以及国家课程校本化入手，做好小课题研究工作。“小课题”是老师们平常在教学中所遇到的同题，是立足教育教学实际，着眼于教师专业发展的，操作性强和解决实际问题的研究课题。小课题研究以提高认识、优化教育教学行为、获得快乐为目的，是一项紧贴教育实际，解决问题快捷的科研方式，也是促进教师专业发展的有效途径。要求每个教研组至少有个小课题，把自己工作中遇到的、待解决的问题转化成小课题，按照“问题——分析——计划——行动——观察——反思”的步骤，自觉地促进学习、思考、研究。树立“问题即课题”的思想。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，帮助一些教研组创造好的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。鼓励青年教师撰写论文、积极参加教育博客的撰写工作，逐步提高教师的科研认识水平，使老师们在工作中学会课题研究的过程和方法，使教学与研究共同成长。

## 科室感控年度工作计划篇七

一、坚持以病人为中心，努力提供一流服务。

20xx度我科仍坚持以病人为中心，以病人的需求作为我们一切工作的出发点，向病人提供满意的医疗服务，继续执行病人选医生，推行首诊负责制，进行健康教育、疑难病探讨等活动。向患者提供心理、预防、保健等综合服务。使病人除享受高质量的医疗服务外，享受到健康保健服务，建立高品质的生活方式。尊重病人的权利。争取为医院创造良好的社会效益和良好的经济效益。

二、进一步提高医疗质量，广泛开展人文关怀

随着科学技术的不断发展，病人对医院的要求日益提高。20xx度，我科要把最大限度满足病人对医疗技术和服务质量的需求作为我们各项工作的出发点。努力提高全科医疗技术的整体水平。通过科内自己不定时的疑难病探讨，院内外专家会诊，病例讨论等形式，不断提高对各种常见病、疑难病的诊断治疗水平。要充分发挥每位大夫的作用，作出计划。订阅相关书籍、杂志学习本科新进展等方面的知识。从而不断提高自身业务水平及素质，掌握国际国内的先进理论及技术，使全科整体医疗水平得以提高。同时要给与病人更多的人文关怀，从小事做起。

三、进一步强化经营意识，树立科学管理意识

四、继续加强质量管理，确保医疗安全可靠

医护质量是医院可持续发展的命脉。20xx度，我科将进一步强化质量管理，确保医疗安全。讨论制度、请会诊制度、准确规范技术操作，抓好医疗文书书写，坚持合理用药。此外，还需加强《医疗事故处理条例》、《医疗护理文书书写》及其它医疗规章制度的学习，从思想上提高认识，把风险防范意识落实到每项工作中，平时要多向病人及家属征求意见，询问要求。消除隐患，杜绝医疗纠纷和医疗事故。

五、努力完成医院下达的目标责任书，争取超额完成任务。

20xx年面临医疗市场的激烈竞争，我院的形势仍然严峻。生存与发展是我们每个职工的历史责任，我们一定要提高认识按照医院的总体部署，竭尽全力多收病人，踏踏实实做好本职工作努力完成医院下达的目标责任书，增加医疗收入，促进医院可持续发展。