

# 最新地震应急疏散演练方案安全教育 应急疏散演练总结(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 地震应急疏散演练方案安全教育篇一

今天是国家安全教育日，为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于4月15日进行了二次防震楼内、撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

### 一、本次安全撤离演练活动的目的：

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

### 二、演练的基本做法：

1. 学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。
2. 学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。
3. 演练过程：快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师

生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的空阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

### 三、演练的主要收获及效果：

1. 全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。
2. 在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。
3. 本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。
4. 周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。
5. 全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下

从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

四、演练的同时也暴露了很多潜在的问题：

1. 一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2. 还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 地震应急疏散演练方案安全教育篇二

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共三个科目：

1、地震避险。

2、震后疏散。

3、抢险救护。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年x月x日

2、地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生

## 1、应急疏散演练指挥部

总指挥□xx

副总指挥(现场总指挥)□xx

成员□xx

职责：

1、全面负责应急疏散演练工作；

2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

3、合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

## 2、应急疏散演练工作小组

(1)组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：

- 1、负责演练方案的制定；
- 2、做好演练过程的协调指挥；
- 3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；
- 5、组织开展疏散演练质量自评工作；
- 6、负责演练的考评和总结工作。

## (2) 宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

- 1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；

2、负责演练的摄影、计时、记录等。

### (3) 疏散引导组

组长□xx

成员：各级部组长各班主任楼层值班

职责：

- 1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；
- 2、及时扶助摔倒及受伤师生；
- 3、及时报告疏散过程中的重大险情；
- 4、疏散完成后协助其他各组工作。

### (4) 抢险救护组

组长□xx

成员□xx

职责：

- 1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；
- 2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；
- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

#### (5) 后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
- 2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；
- 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；



- 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
- 5、负责演练信号音源的采集与发布；
- 6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

1、教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。

2、集结地为教学楼南操场。

1、演练准备：

(1)指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2)安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3)各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4)抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练：

(1)现场总指挥宣布演练开始;广播施放警报声长鸣x秒,循环播放,同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭,实施紧急避险”(反复)。

(2)听到信号后,在教室(含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等)的教师迅速发出“现在地震来袭,实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌(实验台)下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部,在课桌(椅)旁下蹲避险。

(3)在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等,处理好易燃、易爆物品等。

(4)其间教师能打开房门,师生力争在x秒内进入避险状态。避险演练时间xx秒。

### 3、疏散演练:

(1)广播施放警报声与每分钟xx次节拍音合成声,长鸣xx秒,停xx秒,循环播放,同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束,全校师生立即向操场疏散”(反复)。

(2)在课堂的任课老师立即发出指令:“大家分别从前后门疏散,面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(3)老师迅速到达队列前方,带领本班队伍疏散。

(4)到达集结区域,每班按x路纵队蹲下,班主任及时清点并

上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包(限量xx本书本)保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

(1)发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

(2)发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

(1)及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

(2)全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话xx□

(3)视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

## 地震应急疏散演练方案安全教育篇三

老师们、同学们大家好：

校园平安、学生安全是学校工作的重点之一，创建平安校园是学校工作的重要内容。学校是人口密集的地方，学生是祖国未来的希望，而学校教学楼空间相对狭小，且学生由于自我防护能力相对比较弱，面临危险处于弱势，为切实增强广大师生的防震减灾意识和防震避灾技能，提高学生的防震自护和面对地震逃生自救的应对能力，我校开展了此次地震应急疏散演练。

在今天疏散演练过程中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速，有序就是有组织

有秩序，迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，迅速是建立在有序的基础上的。但是，在今天的演练中，也有部分同学思想上还不够重视，有的班级在撤离疏散过程中速度还不够快，从发出指令到到达指定地点用了分钟时间。部分同学也没按要求跑步进入指定地点，认为是演练，不是实战，因此没有紧迫感和危机感。这些存在的问题都是今后我们要努力改正的。

通过这次演练活动，不仅是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强了广大师生地震防灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

同学们，老师们，前段时间，全国发生了多起校园伤亡事件，血淋淋的事实再次告诫我们安全教育时刻不能松懈，生命安全比什么都重要。确保校园安全和稳定是压倒一切的政治任务。

创造良好的校园安全环境，最大限度保障青少年学生的生命安全和健康成长，是学校工作的重要内容，我校一贯坚持以创建“平安学校”为目标，立足“以人为本”，积极创建平安和谐校园，为确保广大师生安全和维护学校稳定，确保校园一方平安不懈努力。让我们行动起来，关注生命安全，远离灾难！

## **地震应急疏散演练方案安全教育篇四**

我市地处山西地震带南端，地质构造复杂，地震环境恶劣，多年来一直被国家列为地震重点防御区和可能发生中强度地震值得注意的危险区。为做好地震的防预工作，保护我公司员工的生命和公司财产不受损害，进一步普及防震减灾知识，坚决避免侥幸心理，开展疏散演练活动。

地震应急领导小组：

组长：吕钦平

副组长：张水莲米惠珍

成员：全体员工

地震应急速报小组：

(1) 指挥组与向上级汇报组：经理及总经办

(2) 疏散组：保卫科

指挥得力、谨慎从容、全体动员、减少损失。

### (一) 紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点。

2、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

(二) 紧急疏散：根据公司各部门所处位置及员工年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

1、听到哨声后由组长组织本部门员工立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，公司再次吹响哨声，各部门应马上按照公司规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。

2、撤离顺序：前后楼各按预设好的路线撤离。

在撤离时给员工讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在组长的带领下，员工一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离。

要求：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各部门成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线，不要拥挤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当堂员工负责指挥员工疏散，不得擅自离岗位，有秩序将员工撤离到操场

5、楼梯口要有员工指挥。

6、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

7、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

9、各部门员工到达集中地后，员工要蹲下，保护头部。等到地震结束后，以部门为单位集合，各部门应立即清点人数，并向校长报告。

到达集中地后，要蹲下，清点人数

### (三) 自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

依据于(国家地震应急预案)，自预案启动时同时实行，望各涉及人员及全体员工认真履行。

## 地震应急疏散演练方案安全教育篇五

各位领导、老师、全体同学们：

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识□xx月xx日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由王会通同志为组长的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上，要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。



学校通过吹哨下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部学生从教室撤离到目的地用时1分09秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是防震、消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

1、有部分学生由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强。

2、个别负责疏散的教师在组织疏散时的应变能力不强。

## 地震应急疏散演练方案安全教育篇六

落实上级“安全生产月”活动的精神，坚持“预防为主、综合整治、安全第一”的原则，创建安全和谐校园。为确保学校万一发生破坏性地震时，全体师生能迅速地、有秩序地撤离教学楼，最大限度地减少人员伤亡。通过地震演练，让全校师生在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，提高师生的安全应急意识。特制定本校发生地震演练计划。

组长：

副组长：

成员：

1、演练时间□20xx年6月23日上午10：00

- 2、全体领导小组成员和师生务必要高度重视，根据布置和安排，落实每个老师的岗位、职责和学生疏散通道、顺序和集合地点（篮球场南部）。
- 3、地震灾害发生或演练，均以广播警报声或应急领导小组成员的呼喊为警报信号。
- 4、师生听到警报信号后，立即停止上课，关闭办公室、教室所有用电设备，随手关门。所有老师马上到达指定岗位，组织学生迅速撤离教学楼。
- 5、演练过程必须注意安全，学生要听从各楼层负责老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱，应该排成两路纵队，有秩序地前进，不能争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。如果有同学跌倒，要尽快扶起来。
- 6、疏散过程中，可以用双手护头，以防被砸伤。
- 7、各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，马上把他们抬到指定的集合地点，各岗位的教师迅速按指定地点分年级集合。
- 8、集合地点：篮球场南部。各班学生到达集中地后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时每班排二列纵队，学生全体坐下，安静，班主任在队伍前面，副班主任在队伍后面。班主任和副班主任迅速清点人数，报告王校长。

地震发生时，一般伴有隆隆声、地光及地面抖动。从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的乱跑，须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

## 1、地震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自课桌下，靠围墙的学生尽量往里靠。躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

在操场上的师生应该到空旷场地或疏散区去躲避，就地不动蹲下，用手保护头部，注意避开大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等）。

## 2、紧急疏散避险

等到地震结束后，为了防止较大的余震发生，应该立即进行有秩序地疏散，到安全的地方去躲避余震。如家长来接孩子，准许家长到各班班主任处签字接走学生。

（1）要有顺序地疏散，每班成两路纵队，学生分前后门走，各排一队，教师可根据班级人数进行安排，离门最近的学生把门固定住，以免门被关上，影响逃生时间。等所有同学都撤离了，他们才跟在队伍最后。

（2）一楼动作要快，要小跑，迅速撤完，二楼再撤，以此类推。下楼梯靠右走，楼梯上也是两路纵队，留出位置给抢救队通行。不准在楼梯或走廊内互相拥挤，楼下的快一点，楼上的慢一点，避免跌倒，发生踩踏事件。

## 地震应急疏散演练方案安全教育篇七

老师们、同学们：

在刚才的防空疏散演练活动中，各班的疏散基本能做到安全及时、疏散有序、动作规范，说明大家已经初步具备了在突发事态发生的情况下，安全有序撤出现场的的能力。但是，我还是看到了部分极个别班级对于信号的了解不到位，以至于疏散时间略有偏差；部分同学对抱头和弯腰的要求理解不到位，以至于姿势不太规范；个别班级清点人数耗时有点长，说明还没有找到更有效的办法，这都需要相关人员及时调整，凡是涉及到师生安全的事情都是头等大事，我们必须一如既往地严肃对待。

1931年9月18日，日本关东军制造了震惊中外的“九一八”事变，发动了对华战争。14年间，大片国土沦陷，3500万同胞伤亡。这段耻辱的历史我们永远不能忘记！我们的这次演练，主题是“九一八”防空疏散演练活动，是再次警醒大家“勿忘国耻、铭记历史”！警报拉响，悲音撕裂长空。长达十多分钟的防空警报是对抗日英烈的哀悼，是对日本帝国主义的控诉，是提醒我们，虽然伤痛远去了！苦难远去了！但我们要永记历史，勿忘国耻。

我们今天要做的就是好好学习，全面提高自身素质为，为实现中华民族伟大复兴的光辉事业作出自己的贡献！

谢谢大家！

## **地震应急疏散演练方案安全教育篇八**

亲爱的老师们、同学们：

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据市教育体育局开展地震应急疏散演练活动的要求，今天下午，我们全体师生举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了

应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练比起上一次的演练有了明显的进步，已经达到了应急疏散演练的要求。参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全、迅速、有序。当然，在演练工程中还存在一些问题，比如：有些学生思想上未能高度重视，动作疲沓松懈；有些学生躲避的动作不够迅速，姿势不到位；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，要知道，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它属于我们只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

谢谢大家！

## **地震应急疏散演练方案安全教育篇九**

老师们、同学们：

下午好！

今天我们在这里举行全校性的紧急疏散演练，目的是为了进一步提高全体师生的自我保护意识，面对突发事件的应变能力和在紧急状态下的心理承受能力。同时我们也希望通过今

天的演练，大家能熟悉逃生疏散线路，一旦遭遇突发事件，能在最短的时间内进行逃生自救。

这次活动全校共有342名师生参加。伴随着警笛声响起，全体人员都能严格按照突发事件应急预案，进入各自岗位进行及时疏散，各班学生在老师的认真指挥下按照指定的安全出口，迅速有秩序地离开危险区，紧急撤离到安全地带，全部学生到齐共用了46秒。在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速反应能力。整个演练活动达到了预期目标。

这场演练给我们学校的安全教育上了生动的一课，这对我们这样一所规模较大、密度较大的学校显得尤为重要和必要。今后学校每学期至少还要进行一次这样的安全疏散演练，希望全体师生以这次紧急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工作，把安全隐患消除在萌芽状态。

老师们，同学们，凡事预则立，不预则废。虽然我们无力对灾难说些什么，但关键在于我们如何防患于未然，当自然灾害来临时，给生命留下更大的生存时空。血的教训提醒我们要未雨绸缪、临危不惧。

让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，营造一个平安、和谐的校园环境！谢谢！

## 地震应急疏散演练方案安全教育篇十

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识□xxx月xxx日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由王会通同志为组

长的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上，要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

学校通过吹哨下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部学生从教室撤离到目的地用时1分09秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是防震、消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的. 演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

1、有部分学生由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强。

2、个别负责疏散的教师在组织疏散时的应变能力不强