

# 2023年专业课程育人工作总结报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 专业课程育人工作总结报告篇一

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩饭，不挑食。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐好习惯，当老师说：可以吃饭了，孩子们要一起大声的说‘谢谢老师大家一起吃饭饭’吃得又快又干净的孩子我们将会发大红花给予鼓励，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

3。宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善

于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的打铃声孩子们会根据打铃的速度进行收归整理玩具，当老师打铃速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着打铃节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的铃声拍手。

“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故

事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

总结过去、展望未来

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，让我们的家长更放心。在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

## 专业课程育人工作总结报告篇二

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是不平常的一年，这一年我担任的是毕业班，面对巨大的压力，我积极努力地工作，平时多读教学方面的书籍，以求获得事半功倍的教学策略，从而顺利地完成了毕业班的教育教学任务。现将本学年的工作情况总结如下：

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我积极参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，

以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家，并积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向优秀党员靠拢。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

## 1. 充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

## 2. 培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师，见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

### 3. 发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

### 4. 把握谈心的尺度

孩子需要鼓励，需要信心。每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为“文明班级”。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验，并经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行耐心认真地辅导。班里的学习气氛越来越浓了，同学之间互相学习、互相帮助，特别是在课外书阅读方面有着极其浓厚的兴趣，同学之间互相借阅好书，比赛着看谁读的课外书多呢！一学期下来，课外书读得最多的可达58本，一般的同学都读了二十来本。学生的阅读和写作水平得到了较大的提高，在这次全区组织的毕业考中，我班的语文平均分为85.2分，在全镇名列前茅。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

### **专业课程育人工作总结报告篇三**

县教育局提出全员育人导师制以来，我校领导高度重视，立即召开了全体教师会议，传达了上级相关精神，成立了全员育人导师制工作领导小组，制定了切实可行的实施方案。印制了全员育人导师制活动记录。具体总结为以下几个方面：

学校按照的实际情况，让学生根据自己的思想、学习、生活等方面的需求选择可能对自己帮助最大的教师。导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生，然后学校结合双向选择，初步列出导师名单，确定导师与受导学生，以保证每位导师带徒计划更好地完成。

我校把全员育人导师制作为加强学生德育工作的最重要的抓手。以班主任为主导，任课老师分包班内学生，既要覆盖全

体学生，又要突出重点对象，即每位教师有学生可包，每位学生有教师可保。

职责上严格按照县教育局的要求，着力关注家庭贫困、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难、家庭环境不良、留守儿童等特殊群体学生，实行结对包保、跟踪包保。重点做好“四项工作”，即思想引导、心理疏导、学习辅导、生活指导；定期开展谈心交心活动，做到“四个必谈”，即包保对象成绩进步时必谈、成绩退步时必谈、行为有问题时必谈、思想出现问题时必谈，全程跟踪了解学生的学习、生活以及思想动态，及时排忧解难，促进学生健康成长。

在活动中，做到每项活动有记录，建立健全导师工作档案和学生成长档案，详细记录教师包保工作和学生成长过程。学校把全员育人导师制落实情况纳入对教师的业绩考核体系，对老师的量化考核包括班主任评价、学校领导小组评价、受导学生评价、学生家长评价等内容。

## 专业课程育人工作总结报告篇四

一个学期的学习在寒假到来的脚步中结束了，就这么一想，觉得时间真快！转眼就过了一个学期了。其实真正仔细回想，这四个月的学习生活，我们还是这么一步一步、扎实的走过来的。

九月初进入实验的时候，冬冬并没有进行过任何学前的教育培训，我主张的是孩子自由发展，以玩为主（当然，这一直被我爸妈批评的教育方法的正确与否还未有定论，短期也见不到结果，先暂时这么贯彻着吧）所以孩子是一张白纸，进入学校，从零开始。

现在的学校，因为升学率或各项考核的压力，抓得很紧，孩子也都聪明，每个人之间的好坏差异很小，分数考得都相当的高，记得我小时候90分以上都算好成绩了，放在现在，95

分你就可能已经拖了班级平均分的后腿了。我对冬冬的要求不高，偶尔的低分也可以接受，但是学习一定要扎实，基础打好了，良好的习惯养成了，今后学习起来也就事半功倍了。

都说教育之中除了父母，最重要的就是老师了，实验的师资我是放心的，事实证明，老师的确用心。特别是数学老师，针对低龄孩子，制定了很多以鼓励为主的奖励机制，花了很多心思用来评定各种荣誉：小铅笔俱乐部的中国游、口算小能手、巴士票啊等等，对孩子来说，提高了积极性，学习更有动力了。

经过一学期的努力，冬冬在期末考试中取得了语文99，数学100这样不错的成绩，更为重要的是他的知识开始了最基础的积累，从拼音到文字、从数字到计算理解，有了质的进步。

新的一学期希望他能继续努力，更好的吸收课内外的.有用知识，结交好朋友，德智体全面发展，成为一个快乐、充实的小学生！

## 专业课程育人工作总结报告篇五

为了落实和实现学校提出的三成教育目标，一个学期来，卑人时刻牢记“教书育人”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，实行了包保育人制，注重教育教学管理的理念转变，突出了师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，取得了一定的收效并且有了良性的发展，但也存在着一些不足，现总结如下：

### 一、结合学校三成目标，实行育人包保制

学期开始，为更好的落实目标的达成，班级实行育人包保制，每位教师均有育人对象，实行定期跟踪指导，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活情况。



## 二、做学生的主心骨，当好“心理医生”。

作为班主任，全面了解各包保教师的跟踪指导情况并做了以下工作

（一）、一把钥匙开一把锁。熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作。

（二）、循循善诱，以情感人。

的塑造。

2、交流谈话、心理相容。通过经常性地与学生谈话，以多种方式与学生进行交流，走进学生的心田，建立心理上的认同，达到心理相容，从而进行有针对性的教育和引导。同时根据自己的特点与学生的特点运用有特色的交流方式，帮助学生解决问题，培养健全人格；有时还通过网上交流，了解学生的想法，为学生分忧，在工作中注重以情感人，想学生之所想、急学生之所急，将心比心，以心换心。

3、对后进的学生注意尊重和爱护，苦口婆心，不伤害学生的自尊心，不仅指出他们的不足，更寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

## 三、精心策划主题班会

结合学生实际，做好精细总结，精心策划主题班会内容，通过主题班会课提升学生的思想道德和心理素质。

## 四、开展各种有益的活动

为促进学生的全面发展，根据学校要求，本学期进行了体操的学习和演练，同时还开展了书法比赛，增强了学生的凝聚

力和荣誉感。

## 五、经常研讨，不断探索德育方法

在工作中，八年级代课教师在办公室经常交流学生的情况，不断研讨总结，探索更有益的育人方法，作为班主任，根据出现的新问题、新情况，也不断寻求和探索新的方法，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

### 一、教师的“育人”意识得到增强了。

经过育人包保导师制的实施，教师的教育教学理念明显改变，能针对性的帮助学生解决问题，培养了学生的健全人格，育人责任感得到明显增强。

### 二、促进了学生健康人格的培养

教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培养，培养学生学会学习、学会生存、学会生活，使学生成长为一个自尊、自信、宽容的人，在教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高。

### 三、增进了家校联系

学校教育只是影响学生成绩的一个很小的因素，学生的家庭背景等更多的影响了学生的学业成绩。作为教育者，需要加强与家庭、社会的联系，全方面的了解学生的个人情况并施之个性化的教育，导师制就此做了实践性的探索。

四、教育方法得到改进，师生关系明显改善，实现了“教学相长” 通过平等、互动的师生关系，转变了教师教育方法、提升了学生德、智等各方面素质的综合提升，学生得到了全面发展，教师综合素质也得到提高，促进了教师和学生

的“双赢”。

- 1、进一步完善和详实班级育人制度
- 2、进一步细化育人跟踪档案，做好反思和家长的交流
- 3、和家长建立多渠道的联系方式，让家校育人更有成效