

德育实践周心得体会(实用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

政史地教研组工作计划篇一

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

附件一：

三月份

1. 制订本学期工作计划。
2. 确定高二选修科目及教学重点、教学方法。
3. 选修教法专题指导。
4. 做好教学开放周准备工作。
5. 收齐教师成长档案袋。
6. 成立校刊编辑部。
7. 明确并稳定命题队伍。
8. 校本作业编写指导。
9. 教师专业化成长培训。
10. 督促指导有效开展集体备课活动。
11. 组织2~3次公开课活动。

四月份

1. 落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级课题。
2. 落实期中命题工作。
3. 4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。
4. 组织高三二模阅卷及调研工作。
5. 组织教学开放周工作。

6. 组织2~3次公开课活动。

7. 期中教学检查。

8. 其他。

五月份

1. 期中考试反馈及小结。

2. 到市教研室报送论文。

3. 组织高二语文学业水平测试模拟工作。

4. 组织高三语文后期冲刺及讲座工作。

5. 组织2~3次公开课活动。12高中语文学科组教研工作计划

6. 其他。

六月份

1. 高三语文应试指导。

2. 高二学业水平测试复习指导。

3. 落实期末命题培训指导工作。

4. 市骨干教师教学观摩。

5. 安排暑假校本作业编写工作。

6. 组织教师分析xx年安徽省高考语文试卷工作。

7. 组织2~3次公开课活动。

8. 期终教学检查。

七月份

1. 期末考试反馈小结。
2. 落实课题研究实施工作。
3. 整理教师成长档案袋。
4. 配合学校选聘语文教师。

附件二：

语文学科教学进度表

期中考试前

期中考试后

高一

必修3

必修4

高二

《语言文字应用》

《先秦诸子散文》、学业水平测试复习

高三

二轮复习

三轮复习

政史地教研组工作计划篇二

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务能力和教研组的教研水平。

我们要通过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。积极组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学效益。

积极参加“创建学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。特别注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机；课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担；教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

积极参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督促。通过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动；同时，教研组将组织组内的听评课活动，从而促进本教研组教师的教学水平。积极组织教研组内的公开课，使教师不仅完成15节的听课任务，而且还通过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期通过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，形成良好的工作氛围。发挥集体的力量和智慧，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，积极撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自己的知识结构，使自己的教学常教常新，富有时代特征。我们要通过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务能力强的队伍。

政史地生组教研活动周安排表：

第1、2周制定教研组、备课等活动计划。

第3周学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策；安排公开课人员、课题、时间。

第4周组内公开课听课。

第5周组内公开课听课。

第6周组内公开课评课。

第7周确定教研课题、时间及负责人。

第8周学习集体备课讨论：本学科如何进行有效的集体备课？
校级公开课听课。

第9周学习集体备课

第10周复习迎接期中考试。

第11周期中考试。

第12周期中考试质量分析。

第13周九年级教学反思与研讨。

第14周集体备课

第15周集体备课

第16周政史地生知识竞赛

第17周期末复习

第18周期末复习

第19周本学科差生转化的现状对策。

政史地教研组工作计划篇三

本学期学校的工作重点是紧紧围绕专业建设这个主题，进一步提高教学质量，努力开创教学新局面。根据这一工作中心，

我们语文教研组结合本组实际，制订19学年第二学期工作计划：

在新的教学质量评估办法未出台前，仍然实行并完善《文化课增量评估法》。增量评估过程中的各个环节进一步规范化，其中包括教学进度的统一，命题小组的成立，封卷工作的分工到位，改卷，登分工作的责任承包等。

学校提出严格管理、规范管理、科学管理的工作思路，其中包括了教研组对老师的管理。学校对老师的考核加大力度，重视过程考核，根据学校工作的重点，本学期制订《语文教研组对老师的考核办法》（见附录）。

为了提高青年教师的教学水平，本组规定三年以内的青年教师必须在本学期听满师傅或其他老师的语文课5节（除了组内正常的汇报课和公开课外）；师傅们必须听满徒弟的课3节，听后要讲评；青年教师必须备详案；课后有心得；学期结束写一份字数不少于20xx的教学随笔；学期结束由师傅对其考评，写出评语。

根据学校提出的“技能中心型”课程体系，以旅游专业和烹饪专业为试点，尝试编写校本教材；成立小组，结合学校专业特点修订语文教学大纲；完成组内课题研究；每个老师撰写论文一篇，学期结束上交。

加大随机听课力度，组长听课不少于全组老师的70%；形成浓厚的教研氛围，组内老师对本组开出的汇报课及公开课务必听；规范教研活动制度；开出本学期三节汇报课和两节公开课；规定一定数量的作业量。

政史地教研组工作计划篇四

本组共有教师17人，8政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流教师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是

新调进的教师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓本事培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1、学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2、加强常规教研活动，进取开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

3、认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、进取创设条件，供给机会促进新教师的迅速成长。

5、参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。

6、指导本组教师进取撰写教育教学论文。

第1周：

1、学习学校工作要求；

2、制定教研组、备课组工作计划。

第3周：

1、学习各科新课程标准；

2、评议组内教研课。

第5周：

1、新青年教师汇报课研讨和研讨；

2、“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策；

2、组内教师教研课研讨。

第11周：

1、搞好期中考试总结工作；

2、组内教师教研课研讨。

第13周：

1、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯；

2、组内教师教研课研讨。

第15周：

- 1、专题理论学习研讨；
- 2、组内教师教研课研讨。

第17周：

- 1、“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；
- 2、组内教师教研课研讨。

第19周：

- 1、搞好期末考试复习、命题工作；
- 2、撰写总结、论文。

政史地教研组工作计划篇五

本学期，政史地教研组工作将坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以政、史、地《新课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂效率为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动。同时，积极配合学校的各项工作，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情及学习思想品德课、历史课、地理课的积极性，提高中学生的政治、人文素养。

1. 在教育实践中，积极推进素质教育，不断优化课堂教学模式。
2. 在本学期中，高标准完成各项教学质量指标。
3. 在自己所教的学科中要加强学生综合能力的培养。
4. 通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力

求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

5. 通过各种渠道学习新理念，促进教师的自我反思，提高本组教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。

1. 搞好说课、听课、评课活动。

2. 对于讲课中出现的问题及时研讨，对于共性的问题可以提炼出来，作为小课题进行研究。

3. 继续编写小卷，发挥练习题的实效。

4. 适应中考新形势，搞好初四的综合复习工作。

1. 认真学习教育理论，更新教育观念，转变教育思想，让教育理论的学习贯穿教研活动的始终，紧跟时代教学的要求。

2. 课堂教学是素质教育的主阵地、教研组将大力开展课堂教学方法、教学模式的实践探索，充分运用现代信息技术继续开展学科整合，让学生成为学习的主人，充分调动学生的主动参与意识和创新思维，努力提高教学质量，促使素质教育的真正落实。

3. 从教学实际出发，交流和探讨如何提高课堂效率，培养学生多方面的能力。

4. 开展好本组内的“推门课”活动，每位教师听课每周不少于两节。凡是听过的本组课都要评课，评课不走过场，客观公正，讲求实效，发挥好评课的作用，让每一次课的讲评都成为教师教学业务水平提高的良好契机。

5. 开展好对本组青年教师的帮扶工作，主要是通过听课评课，研究教案和教法，交流教学心得，推出公开课等方式对青年

教师进行有针对性的帮助，力争使青年教师的业务水平上一个更高的台阶。

6. 教研内容多样化，具体有集体备课、课标学习、案例分析、学情分析、教法学法研讨、课堂观摩、说课评课、考试热点难点分析、考试研究等。

7. 组织教师积极参加教学研讨会，学术交流和教学理论培训。本年度教研组将密切保持与市教育学院和省教育学院的联系，将积极参与市教研组的活动，通过学习交流，开阔视野，转变观念，对科研兴校起到积极的促进作用。

8. 积极配合学校组织好各项活动。积极参与学校的研讨课、竞赛课和“五个一”活动等。

9. 针对学科特点和课堂反映的问题，积极研究和实施本组的科研课题，做到课题的研究实实在在地为教学服务并在学期末撰写论文。

政史地教研组工作计划篇六

新的一学期又开始了，本学期，我们语文教研组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，搞好校本培训工作，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生语文综合素养。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革。

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

2、认真学习并实施新课程标准，以提高课堂教学效率、全面

提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）

3、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕，要写好语文教案。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

4、组织各种语文活动，让生活充满语文。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，切实提高教研活动的实效性。本学期将继续举行岗位练兵课，人人上试教课。

1、加强理论学习：要落实新课程的改革，我们必须要加强理论的学习。本学期学习的重点是发展性教学评价理论、儿童心理学和如何发掘学生潜能的理论等的学习。

2、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，安排好试教时间、地点、授课人等，并组织组员进行认真听课、评课，共同讨论教法和学法，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。健全辅导学生制度，做好培优扶差工作。制订好培优扶差计划，组织好学生互助组，并注意方法指导和质量检查。

5、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

6、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行两次定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

九月份：

- 1、根据学校教研工作计划的要求制订本科组教研计划。
- 2、督促任课老师完成学科教学计划，并上交审核。
- 3、安排教研活动。制定“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

十月份：

- 1、继续抓好教学常规，抓好学生作业质量。
- 2、开展教研活动，科组成员相互交流，集体备课，评课，并做好记录。

十一月份：

- 1、科组长听推门课。
- 2、继续学习新课程标准，深入理会新课程理念。
- 3、作业、教案检查。

十二月份：

- 1、总结本科组教研情况。
- 2、收集教育教学论文参加镇评选。

20xx年一月份：

- 1、做好期末复习、考试工作。
- 2、组织学生期末质量检测。
- 4、完成各类工作总结。
- 5、举行散学典礼，做好学生法纪、安全教育。