

# 生态文明实践活动总结 海南文明实践工作计划(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生态文明实践活动总结篇一

我校文明校园创建活动坚持广泛参与、重在建设、贵在坚持、注重效果的原则，要求全校师生员工行动起来共同参与，把文明校园创建活动与思想政治教育、道德建设、校风和学风建设结合起来，与学校开展的教育教学质量活动结合起来，与学校的各项改革密切结合起来，扎扎实实完成各项任务。

文明校园创建活动分为三个阶段进行：

第一阶段：（2015年2月—4月）宣传动员阶段。通过宣传动员，形成人为文明校园创建做贡献的整体氛围。

分别召开校委会、教师会和学生大会，层层进行动员，并利用校园广播、黑板报、宣传栏进行广泛宣传。

第二阶段：（2015年5月—7月）重点实施阶段。

1、根据我校的实际，制定了各项活动方案，切实深入的开展创建“文明校园”工作。将各项活动方案在校职工大会、班主任会、班队会上等深入解读。号召全校师生共同行动起来，身体力行，做到“心到、口到、手到”，为营造文明、和谐的校园贡献出自己的力量。

2、各项活动组织负责的教师要认真、细致的完成实践活动，要突出四小的特色，创出成效。平时活动实施的方案及相关的各项资料都要分类整理收集，做好存档。

3、加强领导、明确责任，切实履行自己的职责。把创建“文明校园”任务纳入学校年度工作目标管理体系，逐级分解，责任到人。校党委书记是第一责任人，分管领导是具体责任人。

4、努力营造良好的舆论环境。要进一步加强校内媒体的管理和建设，充分利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传舆论工具，营造良好的舆论环境。积极宣传各项创建活动，传播先进文化，弘扬社会正气，塑造美好心灵，进行典型引导，促进创建工作全面开展。

5、认真总结活动开展情况并巩固创建成果，在不断提高和完善的基础上查漏补缺、巩固提高。

### 第三阶段（20xx年12月）总结表彰阶段

1、根据创建工作责任分工，各部门每月制定计划开展工作，月末将材料汇总上交到少先队审核、存档，同时定期向领导小组汇报工作进展情况。

2、“文明校园”建设领导小组对学校开展的各项进行评价验收。

3、对创建工作进行总结评比，树立典型，进行表彰。全面汇总活动情况，创建文明校园活动领导小组评选出年度文明班级、文明星、文明年级等。

## 生态文明实践活动总结篇二

20xx年市水利系统精神文明建设的指导思想是：以^v^

理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实全国水利精神文明工作会议、市委宣传思想工作会议精神，围绕xx年年水利工作目标任务，坚持以人为本，扎实工作，务求实效，为全面推进可持续发展水利打牢思想基础，提供强大的精神动力，营造和谐的舆论氛围，培育文明的道德风尚。

按照这一指导思想□xx年年精神文明建设工作的主要任务是：

贯穿“一条主线”，就是围绕深入学习宣传科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想，扎实有效的开展政治理论学习，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。

充分发挥思想政治工作研究会的载体作用，深入开展调查研究，不断探索新形势下思想政治工作的新方法、新途经，总结新经验，推出新成果。进一步活跃政研会工作，组织形式多样的研讨、交流活动。

围绕“一个目标”，就是围绕服务水利发展这个目标，通过精神文明创建活动，不断提高水利队伍素质，提高水利管理水平，提升水利行业形象。

全面推进职工素质工程，不断提高队伍素质。对素质工程工作进行全面总结，对学习型企业、知识型职工进行表彰，制定今后五年实施职工素质工程工作计划。进一步完善职工素质工程档案，推行职工素质工程目标管理评估体系管理工作。抓好劳动竞赛、技术创新、技术比武和提合理化建议活动。评选xx年度先进集体、先进个人。

进一步深化文明工地、文明闸站（所）、文明窗口创建工作，不断提高管理水平。不断探索文明工地、文明闸站（所）、文明窗口创建的新思路，完善创建制度，提高创建水平，并评选表彰xx——xx年年度市水利系统文明工地、文明闸站（所）、文明窗口。通过创建活动，促进各项管理工作再上

新水平。各单位根据实际情况，继续深入开展文明单位、文明职工、文明家庭、文明小区等的创建和评比表彰活动。获得市部级文明单位荣誉称号的单位要进一步完善创建档案等各项基础工作，做好接受审查、复审的准备。

进一步加强行风建设，不断提升行业形象。一要坚决杜绝损害群众利益的不正之风。坚决杜绝“吃、拿、卡、要”、领导干部利用职权和职务影响为配偶、子女和身边工作人员谋取非法利益、借婚丧敛财、借庆典活动收受礼金等影响和谐水利建设的不和谐音。二要进一步加强机关效能建设。建立行政效能投诉机制，对办事效率不高、扯皮推诿、行政不作为等行为，要采取措施坚决整治。三要加强对行政审批服务大厅、招标投标管理站、水政监察等窗口单位的监督管理。

把握“一个基调”，就是坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，牢牢把握正确导向，加大宣传工作力度，用奋斗目标激励人心，用发展成就鼓舞人心，用先进典型振奋人心，用扎实工作稳定人心，努力为水利发展营造良好舆论氛围。

扎实做好防汛抗旱宣传。按照市委、市政府关于防汛抗旱的部署和要求，着力宣传水利部门积极防汛抗旱、促进节约用水、确保供水安全的工作部署、措施和成效，为社会提供正确的舆论信息，做好舆论引导，进一步增强全市的节水和水患意识。

扎实做好重点水利建设宣传□xx年年市级水利基本建设预计安排投资亿元，任务十分繁重。认真做好南水北调xxxx干线和市内配套□xx河治理、百万农民饮水安全□xxxx水源保护□xxx堤岸建设、千里清水廊道工程、百里海堤加固工程等的宣传，为各项建设工程的顺利进行营造良好的社会舆论，形成全社会支持水利建设的氛围。

抓住“一个切入点”，就是要以践行社会主义荣辱观为切入点，坚持不懈、持之以恒地抓下去，教育和引导广大干部职

工知荣辱、明是非、辩美丑，更好地引导广大干部职工构筑牢固的思想道德防线，有效地遏制各种xxxx现象的发生，促进和谐水利建设。

深化社会主义荣辱观教育。充分利用各种宣传阵地和窗口，宣传社会公德、职业道德和家庭美德，宣传献身、负责、求实的水利行业精神，宣传践行社会主义荣辱观的典型事例和经验，营造浓厚的学习氛围。党员领导干部要充分发挥表率作用，带头用社会主义荣辱观规范自己的言行，大力倡导八个方面的好作风，引领和带动广大职工群众的思想道德建设。要积极开展道德实践活动，紧密围绕水利中心工作，组织广大干部职工参加抗洪抢险、扶贫济困、义务奉献等活动，使干部职工在实践中受到教育熏陶。要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。结合香港回归10周年、建军80周年、我国加入wto5周年等重大纪念活动，深入开展爱国主义、革命传统和改革开放教育，大力弘扬民族精神和时代精神，进一步增强水利干部职工的民族自尊心、自豪感。

## 生态文明实践活动总结篇三

以\_为指导，认真贯彻落实国家教委颁发的《小学德育纲要(试行)》、《中小学德育工作规程》，切实加强和改进学校德育工作。

以爱国主义教育为主旋律，以学生养成教育为重点，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提高学生的思想、道德和生理、心理素质。

加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下德育工作的新路子，不断提高德育工作的针对性、实效性，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

### 二、工作目标

为提高整个中华民族的思想道德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，打下初步的思想品德基础。

### 三、德育内容

依据《小学德育纲要(试行)》，小学德育的主要内容有：

- 1、热爱祖国的教育；
- 2、热爱中国^v^的教育；
- 3、热爱人民的教育；
- 4、热爱集体的教育；
- 5、热爱劳动、艰苦奋斗的教育；
- 6、努力学习、热爱科学的教育；
- 7、文明礼貌、遵守纪律的教育；
- 8、良好的意志、品格教育；
- 9、民主与法制观念的启蒙教育；
- 10、辩证唯物主义观点的启蒙教育。

### 四、实施途径与措施

#### (一)加强德育队伍的建设与领导

1、调整、充实德育工作领导小组学校德育工作领导小组由校长担任组长，张文江主任主管德育工作、少先大队辅导员及班主任为成员，每学年根据工作需要，调整、充实领导小组成员，健全落实德育工作责任制，每学期开学召开领导小组会议，研究一学期的德育工作，制定学校德育工作计划。

2、加强班主任队伍建设加强班主任的培养、选拔和管理，每学期开学召开班主任工作会议，学习班主任工作职责，布置德育工作任务；每学期至少召开一次专题培训会议，通过理论讲座、专题研讨等方式，不断提高班主任的工作艺术和管理水平；每学年组织一次优秀班主任的评选活动，不断增强班主任工作的荣誉感，补偿班主任工作的艰辛。

3、充分发挥少先队组织的作用少先大队要不断加强少先队工作队伍的建设

一是大队辅导员要增强责任意识，注重少先队工作的研究，开拓创新，努力提高工作水平；

二是大队辅导员要注重对中队辅导员的培训，每学年要组织一次专题培训活动；

三是要注重对大队部干部、各中队干部的培养和管理。同时，大队部要针对学生的思想实际和身心特点，开展丰富多彩的教育活动、文化娱乐活动和社会实践活动，让学生在实践锻炼中培养优良的品质和良好的行为习惯。

## 生态文明实践活动总结篇四

(一)南屏山森林公园核心区改造工程。本年度建设工作有山体绿化、公园绿地景观建设。公园面积公顷，年度计划建设面积万平方米，计划完成投资\_\_00万元。

(二)襄河景观带工程。项目总长公里，包括：

公里，完成投资\_\_00万元。

2、沿河景观带，回廊、绿地建设，绿化建设面积3万平方米。

3、外堤堤顶及迎水面草坪绿地建设工程，绿化面积23万平方米。

(三)开发区绿化工程。十谭现代工业园各条道路的行道树及侧分带绿化，主要有新城大道、规划中路、规划南路、文化大道(海螺大道至新城大道)及创业大道(海螺大道至新城大道)。开发区纬三路(经三路向东延伸段)、纬四路(经三路向东延伸段)及经五路(纬二路向北延伸段)的行道树、侧分带绿化，绿化面积约万平方米。

(四)新建道路绿化工程。完成城南大道两侧景观长廊及人行步道绿化工程，约24万平方米;完成站东路、站南路、内环南路西段、釜城路、传塘路的行道树、侧分带绿化工程。以及南二、南三、林南路，南一、秦岗、万利路的行道树绿化工程;完成全椒—神山寺—牧龙山的城市对外交通公路的约公里绿化建设工程。

(五)建设具有必须规模的苗圃园，栽培树苗、花卉、盆景等。建设面积8888888万平方米，完成投资\_\_万元。

(六)完成小区补绿、街头增绿工作。对新建商业住宅小区，督促开发商严格按照规划设计组织绿化;对安置小区开展植绿、补绿。县创园办对街头重要节点、城市空闲地块、脏乱差地块进行摸排，共确定49个约万平方米，统一规划、统一设计，县四个领导班子和县委常委所在单位带头认领，县直45家单位各包一块。

(七)认真贯彻落实县绿化委员会《全椒县县直机关认建认养绿地实施办法》，县直47个单位认建认养活动绿化面积约10多万平方米。

## 二、工作举措

(一)调整一个思路。我们紧紧围绕建设经济社会强县这一战略目标，以“五城联创”为抓手，瞄准生态建设，生态礼貌两大主题，以绿化为重点，以重点工程为带动，广泛开展全民植树活动，让能绿的地方绿起来，努力打造人与自然和谐发展的全椒。

(二)实施四大制度。即：(1)建立“绿色图章”制度。凡在我县城市规划区内所有新建、改建、扩建的建设项目、建设单位要按照基本建设程序，在申请建设工程规划许可证之前，先到县城市园林绿化主管部门审验其附属绿化工程规划方案。(2)实施绿化施工市场的准入制。(3)建立绿化施工监理制度。(4)建立绿化项目竣工验收制度。

(三)全面推进园林绿化养护市场化运作。引入竞争，使经营机制更显灵活；建立机动、灵活、长效的管理机制；提高养护资金的使用效率。

(四)规范运作，做好制度建设。为使我县园林绿化建设逐步规范化、程序化，为县政府代拟了《全椒县市政工程、园林绿化景观工程移交暂行规定》，并参与主城区35平方公里城市绿地系统规划。

## 生态文明实践活动总结篇五

整合全村现有志愿服务资源，致力于文明实践党员先驱志愿服务队、卫生管理志愿服务队、产业互助志愿服务队、村风文明志愿服务队、应急救援志愿服务队、政策宣传志愿服务队6支志愿服务队，及时为人民群众提供有效服务。

(一)广泛开展文明实践创建活动，全面提高农民发展新态度。

1、宣传思想，学习理论。以村新时代文明实践站为阵地，深入学习宣传和实践\_新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，积极开展不忘初心牢记使命主题教育，以出去送，进来学习，在阵地上讲等形式，普及党的理论政策，广泛宣传党的历史。

2、传承美德，树立新风。广泛开展道德模范、周围好人、好婆婆好媳妇、最美的家庭等系列选拔活动，充分发挥道德模范、优秀共产党员、优秀回乡创业者等典型模范作用，积极参与乡村建设和管理，全面推进移风易俗行动，进一步完善村规民约、道德评议会、村民议会、禁毒赌博、红白理事会等组织机构，引导农民自我教育、自我管理。致力于打破红白事大办、封建迷信、黄赌毒等不良风气，引导村民确立正确的道德观、家庭观、消费观、绿色生态葬礼。

,营造敬老爱幼、邻里互助、团结和睦、崇尚向善的浓厚文明乡风。

(二)广泛开展理论政策讲习活动,全面提升农民科学文化素养。

1、学习实践科学理论。以身边人讲身边事的形式,以小故事讲大道理,宣讲\_新时代中国特色社会主义思想,用群众听得懂的语言让群众坐得下来听得进去,学有所获。

2、宣讲党的政策。多渠道多形式开展惠农政策宣传力度,更好的指导群众农业农村生产生活,编印有关农业、扶贫、民政、社保、计生、卫生等方面惠农政策法规小册子,发放到群众手中,便于群众查阅和学习。组成宣讲工作小组,进村入户,和群众面对面讲解惠农政策,为群众解答涉农问题的政策规定,以促进群众致富增收为目标。

3、宣传法规，规范行为。深入推进农村普法工作,提升农民群众的法律意识,帮助农民增强法制观念,自觉遵守法律,通过合法途径表达利益诉求,维护正当权益,正确行使民主权利,

引导农民形成良好法治氛围和法治习惯，形成自觉学法、知法、懂法、守法、用法的良好氛围。

(一)加强组织领导。充分发挥新时代文明实践工作领导小组作用,立足文明实践站,探索创新,突出服务功能,力求实效,努力把新时代文明实践中心建成为唱响主旋律,壮大正能量,做大做强主流思想舆论、强信心、聚民心、暖人心、筑同心的主阵地。

(二)全面整合资源。统筹协调全村志愿服务队伍和党员群众力量密切配合,通力协作,明确职责,强化措施,把新时代文明实践站建设与美丽乡村建设、精神文明建设等工作有机结合起来,实现资源共享,切实提高广大群众对美好品质生活的获得感和满意度。

(三)强化督促指导。严格责任落实,明确工作要求,确保新时代文明实践站工作有实实在在的活动和效果。按照有阵地、有机构、有队伍、有平台、有制度、有方案、有活动、有成效的要求,扎实推进新时代文明实践站建设,打造常驻群众身边的志愿服务队伍,围绕“讲、树、帮、乐、行”等形式开展志愿服务活动,把真滴建到群众家门口,实现人人都是文明传承者,全力打造农村群众的精神家园和品质生活。

(一)强化组织保障。为确保实践站建设工作有序推进,建立调度机制,村两委成员根据工作需要随时召开调度会议,推进新时代文明实践站建设工作。

(二)强化政策支持。要加大建设投入,确保有阵地,有队伍,有活动,完善政策激励和制度保障,从村居干部,五老人员、各类好人、志愿者、文化带头人中选拔专人负责实践站的组织运转。

(三)加强考评激励。加大评优激励力度,每年评选表彰一批优秀志愿者、优秀志愿服务队伍。

(四)加大舆论宣传。充分利用多渠道宣传好新时代文明实践站建设工作开展情况,广泛传播正能量,不断扩大新时代文明实践站建设工作的覆盖面和影响力。

## 生态文明实践活动总结篇六

以\_新时代中国特色社会主义思想为指导,以培育和践行社会主义核心价值观为根本,以结对共建的方式,充分发挥各自资源优势,把新时代文明实践站建设与党建、乡村振兴、创建、平安建设等工作相融合,积极促进文明资源共享,达到相互促进、共同提高的目的,推动社会主义核心价值观落地生根。

1. 结对联建、共创文明。县林业局与南山村深入开展“三联一创”工作,着力打造新时代文明实践示范站。
2. 科学规划,统筹建设。确保新时代文明实践站建设按照正确方向稳步发展。
3. 因地制宜,精准打造。结合建设内容,根据实际和群众需求,有侧重点的推进实践阵地建设,不拘一格开展主题鲜明的实践活动,做到方向精准,成效明显。
4. 面向群众,志愿引领。坚持群众视角,瞄准群众关切,以群众的新需求新期待为出发点和落脚点,达到凝聚群众、引导群众,满足人民群众日益增长的精神文化需求的初衷。充分发挥志愿者在新时代文明实践站的重要作用,将志愿服务作为文明实践的重要活动载体。

## 生态文明实践活动总结篇七

为切实抓好20xx年全区环境保护工作,根据各级环保大会精神,结合我区实际,特制定xx区环保局20xx年工作计划。

以科学发展观为指导，深入贯彻十八大和十八届三中、四中全会精神，紧紧围绕和服从、服务于区委、区政府工作大局，认真贯彻落实各级环保工作会议精神，以生态文明建设为主线，大力推进主要污染物减排、执法监管和污染整治等重点工作，着力解决突出环境问题，切实为经济服好务、为环境把好关，为洛江泉州城市花园建设提供坚强的生态环境保障。

（一）着力推进污染减排，确保完成任务

（二）着力推进大气污染防治，提升空气质量

全力实施大气污染防治计划，推动各级各部门共同落实大气污染防治任务。一是加强工业污染治理。对划定“禁止使用高污染燃料设施区域”的万安、双阳街道，严格按照规定的时限淘汰高污染燃料设施，改用lng□电等清洁能源，采取措施，严格监管，杜绝“死灰复燃”。二是加强面源污染治理。协调住建、行政执法等有关部门开展建筑工地扬尘、道路施工扬尘、渣土车滴洒漏、焚烧垃圾、大排档和露天烧烤等专项整治。三是加强移动源污染防治。积极配合交巡警推动机动车尾气整治工作。

（三）着力推进生态文明示范区创建，巩固提升成果

巩固提升国家生态区创建工作成果，实施国家生态文明示范区创建工作。一是着手编制洛江国家生态文明示范区建设规划及环境保护与生态环境建设“十三五”规划。二是着手开展土壤生态环境调查，推进实施土壤修复工程。三是巩固和完善生态补偿机制，积极争取上级环保资金支持，充分发挥补偿资金的杠杆作用。

（四）着力推进水环境整治，促进水质改善

一是落实“河长制”工作要求，持续推进重点流域（含近海水域）污染整治，督促抓好重点整治项目。二是开展第二批

小流域“赛水质”活动，扎实推进洛阳江东流域（俞公格至泉州植物园段）、晋江东溪支流（后溪至新东村段）环境整治，切实改善小流域水环境质量。三是继续抓好惠女水库周边畜禽养殖整治，全面完成惠女水库周边畜禽（鱼）养殖污染整治任务。四是强化水质监测，定期对我区地表水市控断面、小流域及饮用水源地等水质进行监测，及时掌握水质动态变化情况。

（五）着力推进风险防范，确保环境安全

## 生态文明实践活动总结篇八

为深入贯彻落实盐城市教育局《关于全面加强中小生态文  
明教育的意见》，市、县教育局《关于深入推进中小生态  
文明教育“双‘六个一’”活动的通知》（盐教政〔20xx〕15  
号）精神，我校开展了生态文明教育“双‘六个一’”活动。  
现将活动情况作如下小结：

我校以全校学生为对象，以建设绿色家园、倡导环保行为、普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方位开展了生态文明教育，引导全校学生树立生态环保意识，共同参与到弘扬生态文明、共建生态文明、建设美丽盐城的行动中，收到了很好的效果。

本次活动以生态文明教育为主题，在全校深入推进了“双‘六个一’”活动。

1. 开展了一次征文评比活动。以“我为美丽盐城献一策”为主题，围绕盐城应该如何创建国家环保模范城市、盐城环保下一步应该做好哪些工作、如何提升生态文明水平等方面撰写文章，并提出意见和建议。

2. 开展了一次主题班会（团队会）。以“生态文明·美丽盐城”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，

传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。

3. 举办了一次知识竞赛。以全市中小学“百万师生共学生态文明知识”竞赛为契机，举办校内竞赛活动，大力营造学习生态知识、树立生态理念、践行生态精神的良好氛围，切实增强生态文明教育的实效性和影响力。

4. 举行了一次演讲比赛。以“倡导生态文明、共创美丽盐城”为主题，宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识，培育引领生态文明社会风尚。

5. 开展了一次创意设计比赛。体现了环保科技和生态文明的理念，作品通过效果图进行演示，注重作品内涵和宣传效果，环保科技性、创意（独创）性、新颖性、实用性、观赏性。

6. 举办了一次手工制作成果展。以锻炼动手能力、开展创新节能、变废为宝为目的，利用同学们身边的废旧材料和可利用资源开展了小创意、小制作活动。

在师生中开展了多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、动员家长少开一次车“六个一”活动。积极主动将生态文明教育、创建园林城市、绿色校园、绿色家庭等活动与环保模范城市创建工作紧密结合起来，不断增强个人践行环保理念的行动自觉。

本次活动全体师生高度重视，精心组织。在生态文明教育工作中，学校高度重视，加强领导，全盘统筹，精心设计方案，认真组织实施，确保生态文明教育活动与推动我校中心工作、深化教育教学发展相协调、互促进。突出重点，有序推进，各年级、班级结合实际情况并遵循学生身心发展的基本规律和认知特点，扩大了活动的覆盖面和师生的参与面，增强了活动的吸引力和感染力，吸引广大师生参与了活动，努力使生态文明教育活动成为提升中小学生学习综合素养的有效途径。在活动中我校加强了宣传，并对活动进行了认真总结，对活

动中涌现出来的先进经验和活动典型进行及时的宣传与推广。

## 生态文明实践活动总结篇九

为深入贯彻落实\_高台县委办公室高台县人民政府办公室《关于印发

2018年度高台县国家生态文明建设示范县创建工作计划的通知》《高台县人民

政府办公室关于印发高台县

2018

年环境保护工作要点的通知》和《高台县教育系统关于进一步加强生态文明教

育的实施方案》精神，加强广大师生的生态文明教育，结合我校实际，制定本

实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，牢固树立新发展理念和“绿水青山就

是金山银山”的理念，以“国家生态文明建设示范县”为目标，把生

态文明建设作为素质教育的重要内容，

融入中小学校教

育的全过程，形成生态文明建设的良好社会风尚，努力实现天更

蓝、山更青、水更绿的生态高台、美丽高台。使全体师生成  
为绿色社会的播种

者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，环境保护的宣传  
者、监督者。

## 二、目标任务

### 1. 生态文明教育全面加强。

将生态文明教育摆上学校素质教育的突出位置，在教育教学  
过程中融入生

态文明行为的培养与训练。全校师生生态文明教育的普及率  
达90%以上；每学

年生态文明教育不少于6课时。在校园布局、建筑设计以及各  
类设施的配备上

充分体现生态文明理念和要求，打造各具特色的校园生态文  
化，使绿色、环保、低碳、节能成为学校校园文化的基色和  
城市的靓丽名片，充分彰显新一代高台人的气质魅力。

长闫康、后勤主任宋学斌同志任副组长，办公室、教导处、  
政教处、各处室、各校区负责人为成员，领导小组下设办公  
室，桑有同志任办公室主任。建立健全以生态文明教育为主  
体的生态文明教育工作机制，推动学校生态文明教育不断向  
纵深发展。强化督查考核，将生态文明教育纳入学校综合素  
质评价体系，作为对各处室、教师绩效考核评估的重要内容，  
建立健全监督体系，完善考核办法，推动学校生态文明教育  
工作有序、有力、有效开展。