

中班幼儿礼仪教育实施方案 幼儿园中班 科学教育活动教案(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

医院医保科年度工作总结篇一

- 1、深化课改，积极开展中职课堂教学改革，探索“个性化教学”和“有效教研”的新模式，打造“学为中心”的高效课堂，提高教育教学质量。
 - 2、关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。
 - 3、培养学科带头人，推荐名师评选，发挥骨干教师示范辐射作用，帮带中共同成长。
 - 4、务实校本教研内容，真正实现“教研为教学服务”的目的。
 - 5、关注课堂教学，创新课堂的教学，改善“教”“学”“研”之间的关系
 - 6、鼓励教师参加各级各类教学、论文评比，促进教师专业成长。
- 1、各教研组落实好教研组计划。
 - 2、立足我校专业课教学实际情况，探索适合我校专业课特点的课堂范式。

3、引导教师在课堂教学中积极采用慕课、微课等信息化新手段，促进教师专业成长。关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。

4、规范校本教研材料上交流程，做到每次活动有计划、有过程材料、有记录总结。

5、教师积极参加各级各类教学比赛，成绩显著。语文组王凭老师获县市教学设计比赛二、三等奖；郑佳惠老师获市教学设计比赛二等奖。德育组黄xx老师获县国家创新杯说课比赛一、二等奖，市说课比赛一等奖，县微课题比赛二等奖；冯日平老师获县市教学论文比赛二、三等奖，县市教学设计比赛均二等奖，县说课比赛二等奖，市优质课二等奖，县案例比赛一等奖；陈xx老师获省级优秀教师突出贡献奖。音乐组张xx老师获市师生技能大赛三等奖。计算机组王xx老师获县教学论文比赛三等奖。英语组张xx老师获县微课题比赛三等奖；马xx老师获县教学论文比赛三等奖。科学组白洪为老师获县命题比赛二等奖。旅游组吴xx老师获县社团优秀指导师。

医院医保科年度工作总结篇二

旧年已去，新年伊始。本期教科室工作在学校党委的统筹领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，积极发挥教科室的主导作用，为实现我校“构建和谐校园，创建特色名校”的目标作出了应有的贡献，回顾半年来的工作，我们重点做了以下几项工作：

让教师课程改革观念的更新是教科室工作的第一步。因此，教科室在校长室的直接指导下，本学期联手教务处分教研组、备课组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，

并在校长室的直接领导和参与下进行了多次远教资源看课、讨论、评析等活动，并进行了两次《新课程标准》和业务素质考核，教师全员参与，对提高教师综合素质和促进教师专业成长起到了积极的推动作用。

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进，教科室在校长室的直接领导下，与教务处联手安排了“七个一”活动，即每期每个教研组一次看课、一次说课、每人一次公开课、教研组一次组内示范课、一次校级展示课、一次理论学习课、一次课件制作培训课。通过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验；通过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。常言道“他山之石可以攻玉”。通过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

1. 为了提高教师的业务理论水平，教科室认真指导教师学习新课改等的业务理论，并要求每位教师认真撰写业务笔记，字数不低于5000字，并定期检查（每学期两次），对质量高的公示表扬，同时对敷衍或不写的也予以公示，并及时将检查结果反馈到年级组，以起到督促的作用。为深化对新课标理论的学习及检查教师对新课标理论的掌握情况，我们在校长室的直接领导下，按计划继续举行了“新课标理论及新课标下的中考试题研究、考试”，全员任课教师都参加考试，我们对成绩优秀者予以及时的表彰。这样使业务学习落到了实处，夯实了教师的理论基础，使教师的底气更足了，教起学来更得心应手了。

2. 认真检查并指导教师撰写教学案例反思录，使教师们在教学点滴之间进行反思提高；在教学细节上下功夫，养成良好的教学习惯，逐步形成具有特色的教学风格，这样更有助于

教师实际教学水平的提高，给打造一支高素质的学者型、专家型的教师队伍奠定良好的基础。本学期，我们分别在期终考试前、后两次检查了教师的教学案例反思录，并在此基础上筛选了部分优秀案例，推荐参加徐州市教科所和教研室、“陶研会”的优秀教学案例评选，全力打造平台，让那些教育理念先进、教育教学成绩突出的教师有充分展示自我才华的舞台。

3. 密切关注素质教育下的中考形势。为全面提高学生的应试素质，密切关注中考形式的变化。在教师思想上树立“一切为了中考”的观念。在教学中处处体现“对中考的路、到中考的位”，并组织教师进行两次中考科目考试，使中考观念深入人心，取得良好效果，很多教师脱颖而出。

老师们在教育教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，为使我校的教育教学工作能与时俱进，跟上时代发展的步伐，本学期我们积极组织师生参加各级各类的竞赛和评比活动，共组织了：

由于学校领导的支持及教师们的努力，本学期我们在论文发表和论文获奖方面也取得了可喜的成绩：

另外，杨灿荣老师还分别获得了邳州市教育局颁发的“邳州市名教师”和“教育科研先进个人的”的光荣称号。

本学期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。

“鼓不打不响，锣不敲不鸣”，为搞好学校宣传，本学期教科室积极配合各科室将近几年学校获得的各种荣誉，取得的重大成果，通过网络、展板等渠道，利用大型教研活动和各种教育教研会议向社会广为宣传，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

虽然教科室工作在过去的一学期里取得了一定的成绩，但仍存在诸多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚；对学生的学法探讨不够；多媒体运用不够普及、更重要的是课题研究开展的不尽人意等。因此，在下学期要重点抓好：

- 1、省、市级课题的选题及立项工作；
- 2、提高“教学案例反思录”的质量；
- 3、以省时、高效课堂为目标，加强学法、教法的深层探讨等。

相信，在今后的工作中有校长室和校党委的支持和帮助，我们一定会找出更好的弥补缺陷的办法，使教科室的工作更上一层楼。

运河初级中学教科室

医院医保科年度工作总结篇三

20xx学年第一学期学校教科研训是以根据学校制定的打造“美丽学校”为主导思想，根据教科室特点，围绕着打造“美丽课堂”和“开发拓展性课程”两大重点开展工作。“美丽课堂”是以常态课堂为抓手，培养学生主动的学为重点，以“学本课堂”建设为载体，提高课堂教学的有效性，进一步提升课堂教学质量。“拓展性课程”是通过校本研训，搭建成长的舞台，促进教师的专业发展。下面将从课堂改革和教师发展两大方面总结本年度教科室工作。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。此外，我校积极响应上级号召，在各学科开展了形式多样的拓展性课程的研发，在拓展课研发和课堂改革做了以下几个方面的事项：

我校从实际情况出发规划课程,将国家课程、地方课程和校本课程整体优化,重构学校基础性课程和拓展性课程,形成具有特色的拓展课程;基于学校特色的内容选择与创新开发,形成若干门特色课程,特别是经过了一学期的探索,由杨建晓、张春慧老师负责,语文组整组参与开发了一门校本课程暨拓展性课程《读写结合》,英语组为《英语abc》,科学组、数学组为《趣味理科》,并且都已刊印。可以说,我校在短短的一学期来,基于学校现有条件,先将课程开设起来,然后逐步推进,最后逐步走向精品化,课程化,是离不开经过全体教师的共同努力的。

我校老师在研发拓展性课程过程中总结经验,对自己的成果进行总结归纳,我校杨建晓老师多次在区语文拓展性课程研讨中做专题讲座,我校张春慧老师在区里开出语文拓展课,深受好评。可以说,我校语文组在拓展性课程开发上走在了全区的前列。教科室对教师成果进行了整理、分类,集结成书,分别是语文组的《读写结合》、英语组的《英语abc》科学数学组的《理科趣味大世界》。

(1)、首先在排课上予以支持,在开学初,即将每周三四五下午第三节课排位拓展课,通过集体讨论,个人实践,教研组校本研训参与跟进,做做、想想、改改,在在行动中梳理与借鉴经验,坚定迈出小步,但步步踏实,不断总结,提炼教师拓展性课程的亮点与个性,直至开发出具有一定特色的拓展课,形成个人风格。

(2)编印校级拓展课课程,各个学科都有自己的特点,提炼总结拓展性课程的教学经验,展示阶段性成果。

(3)教师工作目标考核中设立“教学金点子”,每人参与课改要有小主题,哪怕是小事,虽然切点小,但只要挖掘的足够深,同样会成就“一件事”。要求每人自主完成“我的教改之旅——做成一件事”的个人总结。

本学期主要是以“项目”为抓手,推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设,选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的,也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”,来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,在期末以“精品教案”的形式来呈现。在学期中间,我校举行教学节活动,展现在这一阶段中,我校教师的课堂变革成果。比如本学期语文组定的“读写结合”,英语组定的“英语abc阶梯式上升”。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。如语文组的主问题设计,科学组的“趣味科学”,社会思品组的“小组合作”等。

正是基于这样的“项目”实施,我校在温州市首届“一师一优课”中斩获佳绩,在龙湾区我校共有5位老师参加,并全部获奖;在温州市,我校杨建晓老师荣获“一师一优课”评比一等奖,林青湘老师荣获二等奖。

由校长带领中层行政和学科骨干在教科室随机安排时间对班级进行巡课。听随堂课后,当天统一评课议课,向开课教师反馈观课意见与建议,审视课堂是否符合学本课堂的理念以及要求。20xx年第一学期巡课12节,全面了解,并跟踪指导学校学本课堂实施的进程。尤其是在开学初对我笑科学组的两位新教师,洪梦思和张晨凯老师进行了巡课,并且由李林华校长主持。

医院医保科年度工作总结篇四

本学期,教科室在“和为贵,干为高,目标至上”理念的指导下,围绕学校质量建设中心工作,按计划开展教师发展与

评价、教研组备课组建设和教科研等工作，现将本学期工作总结如下：

着力转变教师教育教学观念，规范教学行为，落实教学环节，加大教师学习、交流和培训的力度，多层面提高教师队伍素质。

1. 开学初，所有教师从学习读书、教改教研、教学育人等三大方面的发展进行了年度规划，并开展了“做最好的老师”读书征文活动，获奖老师在每周一的政治学习时演讲自己的作品。本次主题征文活动不仅给广大教师提供了一次展示教育思想的舞台，促进了参与教科研的积极性；也给了教师自我反思、自我剖析、寻找差距的机会，有效地促进了专业成长。

2. 在青年教师培养方面，主要开展了两项工作。一是教科室在教研组安排的基础上，确定了青年教师的指导老师，签订了“师徒结对”关系，帮助青年教师成长。二是在推选参加市级“教坛新秀”比武活动时，让每位符合条件的青年老师都积极准备并参加校级比赛，出线的青年老师后面都配备团队，帮助他们成长。

3. 加强专业引领，以学习考核促进教师专业水平的提高。按照学校工作计划安排，在10月底邀请了道弘教育集团特级讲师、中国教育改革30大创新人物、哈佛团队管理模式咨询专家、大学名家讲堂特聘讲师孙剑来校讲学。每周、每月统计并公示教师学习考核积分情况，统计并公示教师集体备课和听课记载情况。

4. 每周、每月定期统计、公示教师参加教研组活动、备课组活动、听课、撰写教学反思等情况，将教师的学习考核积分及时上传校园网，促进教师的专业成长。

5. 加强教师外出交流学习，参加各级各类培训及教研会议，

学校按计划组团外出进行校级交流，本学期，教师外出学习达100多人次，较多的老师通过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。11月28日到11月30日我校连续三天举行了七年级数学、八年级英语、九年级化学校级联谊教研活动。活动中，我校蔡文婷、高彩霞、蔡绍兵三位老师就构建“一案三环六步”的课堂教学模式上了精彩纷呈的课。我校还非常注重与外市学校的交流。11月29日中午12:00，我校各学科教研组长、备课组长共二十多人在何校长的带领下去丹阳八中参加镇江市“研究型”初中发展共同体观察员培训活动。12月7日，我校派出两位老师参加镇江市“研究型”初中发展共同体课堂教学观摩活动；12月11日—14日，镇江实验学校举行第五届“相约润欣”教育教学周活动，我校也派出两名老师参加，同时，英语组和化学组组长分别结合本学科就“一案三环六步”课堂教学模式作交流发言。

教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求业务学习有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人组内教师广泛参与。在创建、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组长和备课组长发挥了较大的作用。

1. 开学初，在各教研组实施了学案导学活动，各教研组通过集体讨论，确立了学案导学方案，并在日常的教学分工协作，大胆探索，取得了一定的成效。
2. 今年9月开始，学校继续聘请了两位外籍老师，与我校外语组成“双语教学”组，积极尝试双语教学，从听课、学生座谈、问卷调查和作业检查四个方面进行了研讨活动，形成了较为详细的报告（包括教学现状、主要问题和改进措施三大方面），为学校的教学管理决策和教改提出了很好的建议。
3. 以教研活动为载体，全面提高教师的整体素质。本学期以来，在全校进行了“家长开放日”教学活动，通过这些教研

活动，促使教师加强学习、研究、交流和协作，也增强了教研组和备课组的凝聚力。

三、以课题研究为突破口，以“教师论坛”为舞台，营造浓厚的教科研氛围。

1. 开学初，教科室通过教研组，对我校立项及结题的研究课题进行了摸底和统计。我校共申报了十一个镇江市“十二五”规划课题，有两个立项课题、六个实验课题获得批准。

2. 努力搭建平台，为教师研讨、交流提供更多的机会。本学期在政治学习时多次安排了“教师论坛”，围绕学校中心工作及各阶段工作重点，确定论坛主题，让获奖教师结合自己的教学实践，现身说法，以他们的成功做法、心得体会和独到的思考，对其他教师起到了较大的感染和启发作用。

3. 将本学期教师评奖及发表过的论文结集出版一期教育教学刊物，规范资料整理，便于校内教师交流学习。

4. 组织学生参加有关竞赛活动。本学期，在第24届“国际科学与和平周”全国中小学生金钥匙竞赛中，我校殷浩然获特等奖，高轶楠获一等奖，陈昊民、倪丹青、吴沁怡等同学获二等奖。

5. 积极参加各级论文评比。王美玲、江双青、

黄加红、郭焯、张佩玲等23位老师荣获省第10届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选一、二、三等奖；黄莉、聂珍洪、包长淮等24位老师在第二届“我的教育故事”主题系列征文评选活动中也分获一、二、三等奖。

1、教研组业务学习和集体备课落实存在效率不高、研讨氛围不浓的问题。

2、“双语”课堂、生本课堂教学理论研究有待深入和实践有待普及的问题。

3、教科室还要跟班主任、任课教师多交流沟通，争取广大教职工更大的支持和帮助。

4、教师培训力度不够。

以上是教科室本学期工作开展的情况。在今后的工作中，教科室将进一步激发教师的科研积极性，依靠学校行政的支持，依靠广大教职工帮助和配合，进一步增强服务意识，提高服务的水平，及时传递教育科研及教育教学改革的信息，及时挖掘优秀教师的教育教学经验，发扬奉献和合作精神，虚心听取教师们的意见及建议，为学校科研事业的发展努力工作。

医院医保科年度工作总结篇五

本周一早餐时，校长要我把本学期教务处工作总结一下，心里一片茫然：本学期教务处做了些什么？除了常规似乎什么也没做！坐在办公室里想来想去，想想本学期最主要的就是校本培训思路的改变和力度的加大！

本学期的校本培训首先是主题的确立，这与以往不同。当时结合教科室的工作思路，我把校本培训的主题定为有效教学。当前学校可能存在着以下几个问题：

(3) 都说婚姻有七年之痒：许多事情发展到第七年就会不以人的意志出现一些问题。那教学上我们也不会出现七年之痒呢？我想，有！我想当你从教多年之后，曾经也意气奋发，但随着时间的推移，都烟消云散了。因为自己的惰性，因为生活的繁琐，变得不会思考、不会学习。只是忙碌地匆匆过去一天又一天，满足于原有的成绩，安于现状，等回头来看看自己走过的路，都是平淡无奇，碌碌无为，教学水平都没有任何提高，每天重复着昨天的故事。渐渐的，工作多了一

份清闲，却也多了一份空虚，多了份疲惫，也就是所谓的心累。教师会自我设限感觉到无法突破自己，日益显出沧桑感若在这种心态下，领导若想把所谓的把培训作为福利的一种，恐怕仅是管理层的一厢情愿，老师不但不领这个情，反而会认为因占用他们的空闲时间感觉多了一份累赘。

（4）当前学习有一种近亲繁殖之感。当前的培训主要以校内教研为主，这是主阵地，但由于种种原因，我们很难跳出这种近距离的亲情式的培训，视野难以开阔。正如庄子所说的：井蛙不可语于海者，拘于虚也；夏虫不可语于冰者，笃于时也；曲士不可语于道者，束于教也。时间、空间、教化都具有一定的局限性。

但不管如何，我始终认为不学习，如同房子没有窗户，一年不学习自己知道，二年不学习同事知道，三年不学习学生知道。学习的内涵在于学而思，思而悟，悟而行，学习的价值在于心智模式的完善，升华为人格的完善，体现出人生的价值，学校的学习文化是一种理念，一种精神，更是一种境界。为此，教务处本学期校本培训改变了一些策略，尽可能少占老师的课余时间，少摊派老师行政性事务的前提下，让老师们跨过一定的时空限制，听听大师之言，开拓视野。主要工作如下：

本学期我校老师外出学习累计有：

- （1）10月底的浙派名师活动，我校计有67人次去杭州学习；
- （2）11月份语文组计8人次外出绍兴，参加长三角语文教研活动；
- （3）12月份数学组计6人次外出温州，参加希望杯数学竞赛教研活动；
- （4）另外各类临海市教研活动，台州市教研活动等，我校老

师均是远远超额参加；

本学期我校外请专家有：

（1）七月份，请唐云增教授、方海东老师来我校上班会课及讲学；

（2）十月份，请复旦大学附中黄玉峰教授来我校讲学；

（3）十月份，请温州九中邵晓洁、金佩佩来我校讲学；

□4□20xx年一月份，政教处请到杭州模范班主任郑英老师来我校讲学；

□5□20xx年一月份，政教处请到杭州西湖区教研室主任王曜君来我校讲学。

尽管我校在临海市比较有名，但毕竟和一些老牌学校有历史渊源的差距，我们各种信息、关系更是落后，再加上专家们事多，走不开，另外我们不知道请什么专家，毕竟关系有限，再说我们这个学校毕竟是小庙，大和尚真得很难请。但我们不遗余力地去请大师、名师来我校，提升学校的人气指数。

读书和做人的关系就跟吃饭和做人一样，一个是养成我的身体，一个是养成我的灵魂，都是年年月月天天不能少的。本学期教务处教科室及政教处给教师培训的书籍有《有效教学论》《做一个聪明的老师》《说李白》《说杜甫》《说苏轼》《突围》等，我不知道老师们读了多少，但我想这一赠书至少让老师们有个读书的愿望我还有这几本书没有读。

医院医保科年度工作总结篇六

学生在校时间大大缩短，各学科开全开足课程得到保证。为保证教育效果在此基础大有上升，我校在这一年中着力于规

范教师行为，提高教师素质、开拓教学新思维，取得明显效果。我校教科室为此做出如下一些工作。

1、每周各备课组每天安排一节课组织本组教师研究教材，分析讨论，形成初步教案，每个教师在此基础上形成个人详案。

2、讨论突破教学弊端的方法，形成特色备课组。语文组着力研究《阅读欣赏》教学方法，数学组着力研究《作业评讲课》模式探讨，生物组走向自然，注重实践。

1、每周安排各教研组或备课组组织人员开课、听课、评课。

2、安排校长听课日。每天安排一名校长，带领相关教师随堂听课、评课。

1. 利用暑假组织全校教师进行校本培训活动。

2. 组织教师参加“省送培下乡”培训活动，并获学习证书。

3. 组织教师参加全国中小学教师教育技术水平培训和考试

1. 组织教师参加市“学科课程整合”比赛，周震、夏青青分获市一、二等奖。

2. 南苑学校获省物理实验工作先进集体，

3. 王乃平在省教育厅实验教学课评比中获一等奖。

4. 徐静在省语文优质课比赛中获省二等奖。

5. 组织学校教师参加姜堰市多媒体课件制作评比。

6. 组织学生参加金钥匙科技竞赛，我校有3人获省一等奖，6人获二等奖。

7. 组织学生参加泰州市中小學生“爱国詩文、中华经典、家规家训”誦读竞赛，获一等奖。

1. 组织申报国家级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》，并已立项。

2. 组织申报省级课题《校园植物课程资源开发利用的研究》，并已立项。

3. 泰州市级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》已完成中期研究。