

团员发展管理工作的自查报告(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级物理教研组长工作计划篇一

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。
2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。
4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3. 积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

(二) 提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三) 教学资源建设

工作计划《物理教研组工作计划》。

(四) 积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积

极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

九年级物理教研组长工作计划篇二

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。

2. 开展自然分材小专题研究

3. 加强和规范师徒结对活动

4. 组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

(一)理论学习,提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的

基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材,学科指导意见和课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透课程标准和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与学学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

九年级物理教研组长工作计划篇三

本学期我校物理教研组工作,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,深化课堂教学改革,全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向,我们组特制定计划如下:

本学期我们初中物理教研组工作,将继续以全教会精神为指针,认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,深化课堂教学改革,全面提高本校物理教师素质和教学质量。

1、本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学,实施启发式和讨论式教学;构建教学模式,重视物理知识的形成过程教学和情境教学;开展研究性学习和综合实践活动,重视科学探究教学,发挥学生的主体作用,加强学生的创新意识和实践能力的培养。新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研,做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作,落实集体备课,切实提高备课和上课的质量,严格控制作业量,规范作业批改。继续做好学案的编写工作,并打成电子文稿。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课,共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织课题研究

本学期加强教科研课题《初中物理课型研究》和《女生学习物理的障碍及教学策略》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

5、加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长起来

继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。做好师徒结对工作，相互多听课，多交流。

九年级物理教研组长工作计划篇四

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。

2. 开展自然分材小专题研究

3. 加强和规范师徒结对活动

4. 组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

(一)理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，思想观念，密切联系教学实际，精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜

力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，本学期来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年如下：

开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。

能认真做好考试的出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科各年级的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

首先，继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，我们组经常组织学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。

其次，我组教师能积极参加区、市教研活动和外出听课。教师通过参加这些教研活动，进一步理解了新课改的思想精髓和新课程的教学理念，从而有利于教学效率。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，

我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉。

九年级物理教研组长工作计划篇五

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过“一四一”课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。
2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

- (一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能

力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。
2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师较多，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

梧桐花中学

2016.9

九年级物理教研组长工作计划篇六

今年的教研组活动计划和往年的不一样，由市教育局研训中心统一安排部署，教研组活动的目标是以新课程标准为指导，更新教育教学理念，探索切实有效的教学方法与手段，提高课堂教学效率。加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，加大青年教师的培养力度。我们物理教研组结合本校的实际情况和学科特点制定如下教研行动计划：

每周四下午为物理教研组活动时间。每次活动都尽可能按计划进行，教研行动计划安排表提前发放给每一位组员，让大家做到心中有数，提前准备，避免活动流于形式。

本学期计划在初二和高一（新授课），初三和高三（复习课）

各开展两节同课异构公开课，通过听课、议课展开充分研论，然后再集体备课，最后形成优质课展示，使每位教师的教学业务水平在这一过程中得到真正的提高。

为了更好更快的培养青年教师的教學能力，本学期采用师徒对結的方式，由省级骨干教师“手把手”带新教师，使新教师得以迅速成长。

要求各年级备课组要充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论，针对本年級的学生特点和教學目标，采取相应的教學策略，力求最佳的教學效果，切实提高课堂教學的有效性。

组织相关教师学习考試说明，研究考試真题，分析考試试卷，結合我校学生的实际情况，出谋划策，研制最佳备考方案，切实提高各类考試中本学科的整体成绩。

九年级物理教研组长工作计划篇七

一、指导思想

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

1. 进一步完善课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。
2. 教师要結合学习資料和教学实际撰写较深刻的学习体会，

以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写1000字的学习笔记。3. 继续开展自主撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

4、在新学期按要求完成规定的学生实验。

5、每两周开展一次集体备课活动。

6、开展“汇报课、示范课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

7、每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课

三、具体措施

1、专研教材，在共案的基础上备出个案，但内容要做到重点突出，难点有化简方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍老师怎样把知识教给学生。

2、组织教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，探讨课堂教学结构、模式和方法。

3、注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动, 共同研究历届中考试卷, 交流复习经验, 明确复习方向, 努力提高物理成绩。

4、组织八九年级老师分别进行集体备课活动，主要是针对本学科教材，大纲要求，教学方法、学生情况、学习方式方法等等，要有实际效果和意义，能真正起到对教学有所帮助。每位教师要做到认真备课（备教材、备学生），不缺项。如：教学进度计划、上课日期、课题、教学目标（含学习目标）、

教学重难点、教学过程（教法、学法）、归纳总结、课后反思等。

5、学期初第二周开始由新调入年轻教师上汇报课。按课堂教学的一般原则和规范上课，按常规教学标准要求，争取达到一个合格教师的教学水平。学科带头人、骨干教师准备主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。为了激励全体教师互相学习，共同提高，要求教研组长听课达到15节以上，教师每学期听评课应到达10节以上。

6、通过开展“一师一优课、一课一名师”活动，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课，促进优质数字教育资源的开发与共享。鼓励各位教师在国家教育资源公共服务平台上“晒课”。

四、加强教研组的常规管理

按计划要求组织教师教研活动，做到提前准备，内容丰富，有意义，定期定点活动，每位组员做到不迟到不早退，不缺席，认真笔记，认真参与，积极配合，并按时上交材料。

本学期主要活动 三月：

1、学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划

2、教研活动和集体备课

3、青年教师推门课，教案检查。

4、筹备骨干教师申报工作。 四月：

1、在我校组织三场英语“同课异构”活动

2、“一师一优课”晒课启动

3、学校教案检查

4、教研活动和集体备课 五月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教案作业检查 六月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教研工作总结会 七月：

学期结束学校工作总结，各类资料收缴存档。

2018年3月4日

九年级物理教研组长工作计划篇八

一学习教务处工作计划，制定本学期教学目标，效果和进度。做好同头备课，每人听课节数不少于18节。

二讨论说课的有关要求，请市级说课一等奖获得者介绍说课的经验，讨论若何做好这次说课比赛。

三第四周组内说课比赛，评出参加校级说课比赛人选。

四为活跃我校校园文化生活，激发学生对理化生知识的学习兴趣，举办“幸运二十一”之五知识大奖赛。

五做好期中考试前的出题，以及后来的阅卷和评分工作。

六搞好教科研,做好课题的阶段总结。七中高考分析和期末考试试卷分析,找出不足,总结经验,争取更好的成绩。

九年级物理教研组长工作计划篇九

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导,落实学校“任务驱动,问题导学”问题式教学模式的实施办法,在更新教育教学观念,努力探索新的教学方法与手段,狠抓教学常规的落实与规范化,切实提高物理课堂教学效率的同时,加强教育教学理论的学习,提高理论修养,积累教研成果,提高教师的综合素质,以学生为本,进一步加强课型研究,加大青年教师的培养力度,加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间,活动有计划,精心准备,活动有记录,力求活动内容充实、形式多样(如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等),富有成效。

2、加强教育教学理论学习,提高物理教师理论素养

理论学习定内容,定时间,本学期学习的书目有《超越自我的教师》、《任务驱动问题导学》等,以自学与集体学习交流相结合,力争学有所思,学有所得,为教学工作发挥理论指导作用。在教学中,不单单注重知识、方法的传授,也注意学生素质的培养,注意学生自主学习习惯的培养,注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》,全组老师共同参与,在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis,使我们的物理教学更具探究性、

实验性。在实践的基础上通过评议、交流各人的研究体会，再形成组内的研究报告。每位老师都要结合自己教学实践，写一篇以上的研究性论文，争取发表或参评。

4、加强备课组建设，发挥集体的力量

各备课组坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师在集体备课的基础上进行选择性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以学业水平考试为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力；高三年级面向高考，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕“任务驱动，问题导学”问题式教学模式确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，可以通过课件展示物理过程，使教学更

直观；运用课件，使得物理现象更带有趣味性；充分利用dis系统提高课堂教学效率。

6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏2xxxx考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

7、校本课程教学工作

各年级结合本教研组编写的《物理与生活》系列校本教材和学生特点开展校本课程教学工作，高一选用《力学与生活》，高二选用《电学与生活》、高三选用《近代物理与生活》，校本课程教学要注意与本年级物理教学相结合，同时应尽量结合生活实际，使校本课程的教学生动、有趣、有益。并在教学过程中对校本教材加以修改和完善。

8、青年教师培养工作

青年教师是学校的未来，是教育的未来。目前我校物理组35周岁以下青年教师有3人，本学年要重点加强对他们的关心、培养，充分发挥老师的示范、引领作用，在课堂教学、教学研究等方面具体进行指导，促使他们迅速成长起来，尽快胜任高中物理教学工作。

九年级物理教研组长工作计划篇十

1、加强理论学习：继续组内教师学习现代教育理论，达到如下目的：

(1) 促进教育思想和教育观念的转变；

(3) 促进高质量论文的撰写，以提高我校及教师的知名度。

(4) 高三面临紧张繁忙的考试阶段，毕业班的教师要加强对考纲的学习，要认真研究近两年的高考试题，把握住高考的脉搏，尽量做到心中有数。

2、抓好常规教学：一方面认真扎实的抓好教学的五个环节，另一方面也要思考方法、效率上的改进，以更好的提高教学质量。

3、促进组内教师教学水平再提高：

(1) 继续执行原有的新老教师传、帮、带计划，如师徒结对工程；

(3) 计划每周一次公开课，促进听课、评课活动的开展，使组内各位教师有更多更好的机会发现自己的缺点和其他教师的优点，更快的提高自己的教学水平。

(4) 加强教师的自身修养，提高物理教学的责任意识，在提高学生物理学习兴趣入手，加强师生关系的和谐性，以教师的人格魅力，深厚的知识功底影响帮助学生，做学生欢迎的物理教师。

4、继续贯彻我校“科研兴校”的方针，配合科学教育研究会搞好课题研究活动。同时做到落实地点、落实时间、落实人员，积极的探索物理课堂教学模式的改进，争取在本学期内形成雏形。

5、积极的开展课外活动：

(2) 开展2~3次物理讲座，以提高学生对自然科学的兴趣，促进学习效率的提高；

(3) 组织学生搞小发明、小制作，培养学生的创新思维和动手能力，以促进我校学生的主动发展。

6、组织组内教师讨论与物理科相关的校本课程的开设，如先进的科学技术与物理。

7、组织组内教师积极筹备物理科教学资源库，如备课资料库、章节测试题库、学生疑难问题集锦等。主要方式有三条：

(1) 收集组内教师的优秀教案及好的测试题；

(2) 从网上下载并组织教师讨论修改；

在条件允许的情况下，尽可能的吸取其他学校优秀教师的加盟。

达成目标：

1课堂教学水平有提高；

2青年教师教学改革有创新；

3初步建立先进的教育理念；

4教学质量有明显的提高。