

教研主任工作总结写哪几方面 教研室主任的工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教研主任工作总结写哪几方面篇一

这一年来，对自己的教师，教研室主任工作做如下总结：

1. 严格遵守组织纪律，遵守校纪校规，加强道德修养，率先垂范，提高自己的职业道德操守。2. 通过这一年的时间，基本掌握了实训室所有实训仪器设备的操作使用方法和熟悉实训教学管理工作，并协助进行实训室建设。

3. 作为教研室主任，认真贯穿党的教育方针政策，严格遵守教师职业道德规范。认真学习马列主义毛泽思想，学习新的教学理论，积极参加各项会议，注重政治理论的学习。积极组织教研活动，服从学校领导的安排。认真做好教学常规工作。组织完成纺织专业课程的授课任务，按照学院要求，开展教学进度、教案检查，并针对发现的问题进行整改。要求每位老师在教学各环节严格遵守学院的管理要求，树立责任意识，强化教学管理，避免违纪现象发生。

4. 在教研室主任工作中，以身作则，期初、期中等各项常规教学检查、教研室会议、教学研讨、教研室听课制度等都能够较为良好地完成。工作的顺利展开，也得益于各位老师的鼎力支持和配合。

5. 作为教师，对于上课的能力在2016年取得很大进步，顺利的完成课程的教学，得到老师和学生的好评。

6. 会全面深入地分析和研究高职教材和教学方法与手段，了解课堂教学的基本环节和流程，分析高职学生对知识的理解情况和接受知识的能力，思考比较各种类型的教学设计、课堂教学技能、教学媒体运用等方面的情况，做到每一模块认真研究，每一课时精心准备。

9. 会根据教学计划编写课程教学进度和教案，并制作多媒体教学课件。

教研主任工作总结写哪几方面篇二

不知不觉、忙忙碌碌中，六年的教学工作已经结束了，感觉带毕业班挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高，回忆这六年，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

一. 关注学生，链接情感 “谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

1. 心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，尽管我们就是青竹湖湘一的初中部，但是不是直升，孩子们承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。特别是在班上有一部分孩子已经被各重点初中提前录取时，有部分孩子看不到希望的曙光，有破罐子破摔的心理，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题;也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2. 制定目标，激励不断进步。

已跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(1)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心理有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在六(1)班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

二、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学

生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上点点以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、与家长取得联系，齐抓共管。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生

有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

教研主任工作总结写哪几方面篇三

本学期我担任了_班的班主任。经过上学期一学期班主任工作的适应，我对班主任工作有了一定的了解，不像刚开始接触时那样不知所措了。回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。现将本学期的主要工作做个总结。

一、努力营造一个温馨的“家”。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，卫生打扫情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比

较好。我爱我们班每一个学生，努力做到：

1、“偏爱”潜质生。

在班级管理，我努力给潜质生更多的关注，更多的投入。在学习中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。为了让潜质生不自暴自弃，对学习有信心，我大胆采取“一对一扶贫对策”，让优等生和潜质生配对就座，潜移默化地影响这些潜质生，让他们认识到自己在课堂上、学习上的缺点，克服自身不良的行为习惯。经过一学期的尝试，沈迪倪、林铖龙、李培等学生比以前有了一定的进步，我为他们感到高兴。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。在这学期里，吴锐锐改掉了原先给同学们优人一等的思想，现在变得更加公正，更加宽容，受到了班级里学生的拥戴。她在班级中的威信提升了，工作也越来越棒！看到她这样的改变和进步，作为班主任我深感欣慰。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握

他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。如在这学期里，陈佳沁从原来内向沉静，变得开朗多了，现在能积极参与班级管理，自觉担任班级里的图书管理员，为其他同学服务。和同学的交流变多了。我真为她有这样好的转变感到自豪！

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工

作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理办法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

教研主任工作总结写哪几方面篇四

转眼间，又到了一个学期的尾声，在此，将本学期的班主任教研工作总结范本如下：

一、工作进展情况

本学期担任的是糯良中学八年级99班的班主任，本班开学初有39人报道，性别上，女生占15人，男生占24人；种族上，佤族38人，汉族1人；地域上，本地学生38人，外地生1人。开学近一个月后，有从凤庆县转进1名汉族男生。

本学期的工作进展情况与学期初的计划基本相符，除了计划内该完成的各项计划能够按部就班的完成外，我还结合学校的要求及时调整计划并认真落实并完成学校下达的任务，按时上交各种材料，认真组织并开展好各项主题班会，做好学生的各种违纪记录，不定时与家长沟通联系等。

二、主要成绩

因为是中途接手别人的班级，刚开始并不是特别了解本班的基本情况，通过侧面了解，才知道本班在七年级阶段遗留了很多亟待解决的不良问题，一是纪律差，二是学习差，属于

双差班!大概了解这些问题以后,我便着手努力改善这些问题。经过一个学期的努力,主要有以下几方面的成绩:

一是学生的课堂纪律有所好转。学生在课堂上基本能够约束自己的行为,认真听课做笔记,积极讨论提问等。

二是班级氛围较为和谐。团结就是力量,一个宛如散沙的班级,肯定出不了什么好的成绩,因此,开学之初我就着手努力加强和谐班级的创建,经过一个学期的努力,已初见成效。

三是学习兴趣较为浓厚。课堂纪律是学习的保障,再加上和谐的班级氛围,本班的学习兴趣也开始变得浓厚起来。

四是学生活动丰富多样。经过对学生的鼓励,大部分同学开始对自己产生自信,能够积极参与学校的各项大小活动。

五是学习有所进步。本学期三次月考,本班分别获得过年级第一名,第二名喝第三名,没有一次是垫底的,一举甩掉了七年级时期大考小考均为年级倒数第一名的帽子。

三、经验及体会

这也不是第一次当班主任了,谈经验,说实话,还真没有太多值得谈及的,只不过在过去的经验里总结并加以完善照搬照用罢了。

体会,一个字,累!两个字,很累!三个字呢?当然是非常累了!有人戏称班主任是世界上最小的主任,我个人认为,这话还不够全面,要我说,班主任即使世界上最小的主任,也是世界上最苦最累的主任!

四、存在问题

一是控辍保学工作,虽然达到了县级要求,但还没有达到两

基要求。本班本学期辍学一人，辍学率为0.25，高于两基要求的0.05个点。

二是学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，本班早本学习有所进步，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，本班也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

第一，加强控辍保学工作。

第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管本班学生。

第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

第四，注重对学生日常行为的管理。

第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

教研主任工作总结写哪几方面篇五

1、本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师学习了《幼儿园教育指导纲要》、《学习济南市幼儿园教职工职业道德规范》、以及教师备课要求等，使教师对自己的工作职责、

要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展了培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设评比、教职工舞蹈、律动、讲故事等评比活动，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

(二) 扎实地开展了园本课程——区域活动的研究

1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。

2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。

3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。