最新大班秋游工作计划 幼儿园大班游戏工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班秋游工作计划篇一

一、活动背景跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，深受孩子们的喜爱。把跳橡皮筋游戏和童谣巧妙地结合在一齐，贴合幼儿活泼好动的个性特点。根据大班孩子的动作发展状况，我选取了“跳皮筋”活动，并制定了不同阶段的目标，期望在活动中，孩子们能在身体动作、想象力和创造力及合作意识方面都能有不同程度的提高与发展。

四、活动过程（一）教师带幼儿在游戏中热身。

1.跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走2.四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”3.做准备操（二）幼儿自己探索玩牛皮筋的跳法1、幼儿三人一组自由探索牛皮筋的玩法。

2、教师演示跳牛皮筋的方法小朋友4人一组，一组三人撑皮筋放在脚脖处呈三角形；另一个小朋友，从一根皮筋跳到另一根皮筋，围三角形绕圈，边跳边念儿歌：小皮球，三加一，马莲开花二十一，二八二五六，二八二五七，二八二九三十一，三八三五六，三八三五七，三八三九四十一，四八四五六，四八四五七，四八四九五十一，五八五五六，五八五五七，五八五九六十一，六八六五六，六八六五七，六八六九七十一，七八七五六，七八七五七，七八七五八十一，八八八五六，八八八五七，八八八九九十一，九八九五六，九八九五七，九八九九一百一。跳完结束。再加高距离跳。跳错

换另一组跳。

（三）教师讲解游戏规则1．4人一组，用石头、剪刀、布的方法确定撑皮筋的人（3人）2．在跳皮筋时，要一边念儿歌一边跳3．跳错的小朋友就要去拉皮筋（四）游戏开始五、活动延伸游戏结束后组织小朋友做放松活动，以免小朋友感到疲劳。

大班秋游工作计划篇二

活动目标

活动资料、形式过程与指导重点，难点

活动准备

1、发展幼儿投掷的潜力（准确度）、跳跃的潜力。

2、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

开始部分：

1、准备活动：教师说：“小朋友，你们有没有见过见过解放军啊□d你们想不想当解放军啊□d此刻就请小朋友当解放军，老师就当解放军的指挥官好不好啊□d那此刻老师要问小朋友一个问题：知不明白解放军为什么那么厉害啊□d那是因为解放军是一支很守纪律的军队，服从指挥官的命令；有很高的本领！”好！此刻指挥官就带领解放军练本领，请解放军跟着指挥官跑步，第一组先跑出来，之后第二组跟着第一组跑，第三组跟着第二组。。。。。。（绕运动场跑一圈，之后带领“解放军”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进）。”

2、活动过程：

（1）首先让幼儿复习投掷沙包的方法（教师首先要示范投掷沙包的方法：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手拿沙包举起，投沙包的时候眼睛要看准目标，然后用力往前扔。）

3、玩军事演示的游戏d炸坦克：十个幼儿做炮兵，十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地（交代清楚游戏规则：一组炮兵由一个老师负责，守住阵地，等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮，被击中的坦克不能再前进，如果坦克全部被击中，“坦克兵”算输，相反，“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。）。就能够交换主角，大约每给玩两次到三次。

结束部分：带领幼儿做放松运动。

1、沙包三十个，纸箱10个。

大班秋游工作计划篇三

游戏1：熊猫挖笋——培养幼儿手眼协调能力及思维能力

游戏准备：每人三张同样大的纸片，用小纽扣在纸片上分别画1~3个小圆点，并写上相应数字。

游戏方法：幼儿自由结合，每两人一组游戏。以《石头、剪刀、布》决胜负，胜者先抽牌，另一名幼儿凑数，进行三以内的组成、加减运算练习。算得对又快的幼儿得红花一朵，游戏结束，红花多的为胜。

指导建议：

1、牌面朝下，每次只能抽一张，抽多抽少都视为违规。

2、游戏之前先学会《石头，剪刀，布》

游戏3：接龙卡片——识别长短、高矮、数字，学习排序

游戏准备：1、长8厘米，宽4厘米的白卡纸若干。 2、幼儿2～4人一组，每人取5～6张接龙卡。

游戏方法：

1、数字接龙：根据卡片两端的数字接龙。

2、长短接龙：根据从长到短接龙。

3、高矮接龙：根据从高到矮接龙。

4、数字多1接龙： 按着卡片上的数字顺序接龙。

5、数物接龙： 根据物品的数量与数字接龙。

指导建议：教师应在一旁指导，出现错误及时纠正。

游戏4：送迷路的小动物回家——培养幼儿判断、推理、思维能力

游戏准备：1、动物卡片4张，迷路图4幅，铅笔若干。2、幼儿分成4组。

游戏方法：

1、教师对幼儿说：“小兔、小鸡、小鸭、小熊迷路了，不知道该走哪条路回家，小朋友，请你们送它们回家吧。”

2、幼儿分成4组，分别连接四幅迷路图。

3、先连完者为优胜。

指导建议：铅笔连线中途不能断开，不能与图中线路交叉。

游戏5：小羊请客——能将实物卡按数量的多少进行排序，并初步进行匹配相应点卡

游戏准备：小羊图片一张;不同数量动物的卡片(1只猫，两只狗等);不同数量食物的卡片(一条鱼、两根骨头等)

游戏方法：

1、今天小羊请客，教师分别出示小动物图片，请幼儿观察请了什么小动物，有几个?

2、请幼儿说说小羊应该准备一些什么吃的来招待小动物?

指导建议：

1、每次请客的动物数量可不同。

2、多次活动之后，可直接请幼儿摆放食物，然后再检查食物的品种和数量是否提供对了。

游戏6：有趣的生活用品——培养幼儿观察力、注意力

游戏准备：生活用品的拼图和完整图片。

游戏方法：

1、出示生活用品，请幼儿说说都有些什么生活用品。

2、出示生活用品拼图，请幼儿拼出这些生活用品。

指导建议：

1、游戏前幼儿积累相关的生活用品认知经验。

2、游戏可采取多种形式进行，如两人一组看谁拼得快。

游戏7：鞠躬和立正——发展注意力和反应力

游戏方法：全体幼儿自由站立在场地上，面向中心，幼儿遵照教师的口令做动作。教师站在场地中心，发出口令“鞠躬”或“立正”，幼儿的动作与口令相符。未根据口令做动作或动作做错的幼儿立即退出游戏。坚持到最后者为胜，在下一轮游戏中代替教师喊口令。

指导建议：1、还可根据口令做相反动作。2、口令可进行不同的变化，并有执行性。

游戏8：小侦探——发展注意力、观察力与记忆力。

方法：全体幼儿自由地站立在场地上或坐在椅子上，选出一名幼儿扮演侦探，观察大家的服饰后，暂时离开集体。然后让一名幼儿脱下外衣随意的给另一位幼儿穿，再请侦探回来，继续观察大家的服饰后，说出谁的外衣不见了，谁穿的不是自己的外衣。

指导建议：游戏中除让幼儿调换外衣外，也可以调换鞋子，冬天可调换帽子、围巾、手套等用品。

游戏9：泡泡糖——提高幼儿对身体各部位的认知。

玩法：请一位幼儿做小主持人，请若干幼儿游戏(人数是奇数)。主持人喊“泡泡糖”大家回应“粘什么”，主持人说出身体的某个部位，幼儿就两两互相接触主持人说的部位。比如，主持人说头顶，幼儿就要两人一组把头顶相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当幼儿人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终保持奇数人数。最后剩下的两人胜出。

指导建议：提醒主持人喊出的身体部位要有一定的可实行性。

游戏10：拍电报——训练灵敏性、注意力、记忆力、巩固儿童对数的概念

游戏准备：幼儿分成2组-3组，每组 2-10人。

玩法：教师小声地将电报数字号码告诉每组的第一个幼儿，不能让其他的幼儿知道，然后听信号拍电报。第一个小朋友将右手在第二个小朋友左手心按老师说的数目点几下(例如电报数字是5就用手指轻轻点5下)，依次往下进行。由最后一个小朋友报出电报的号码，看看哪组的电报拍的快、拍的准确。

游戏规则：当老师发口令后，各组幼儿按传递的指令，开始拍电报。最后一个幼儿得到电报后要举手，并把数字写在纸条上。

大班秋游工作计划篇四

活动目标：

1、透过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬潜力和平衡潜力。

2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正dd稍息dd向右看齐dd向右转dd原地踏步走dd齐步走dd小跑dd立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领，这天要进行考试了dd探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有搞笑的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员个性勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上透过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上透过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上透过。

大班秋游工作计划篇五

目标：

1、透过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈务必要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：带给大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演主角进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。