

最新八年级年度工作总结 八年级组工作总结 总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级年度工作总结篇一

成绩只代表过去，新的一年要有新的要求，总结过去是为了更好的进步。下面是八年级组长教师的'工作总结，为大家提供参考。

时间过得真快，又是一学期工作结束了，为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期工作总结如下：

本学期，八年组全体教师全面贯彻党的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是xx位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主

动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的最大努力把各项工作做好。

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

八年级年度工作总结篇二

本学期教育教学工作已经过半，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将半学期来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1. 常规管理：

初二年级是初中阶段最关键的时期，经过一学期的运行，学生在思想，行为，学习等方面有了较大的变化。开学初，我们就立即召开全组教师会议，在总结上学期教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。在教育教学工作中，广泛征求各位教师的意见和建议，为建设团结向上的团体出谋划策，努力营造温馨的工作氛围。工作上要

认真，思想上要轻松，每位同志都能在轻松愉快的环境中做好各自的本职工作。鼓励全体教师积极参加学校举办的各种活动。通过参加活动，增强了教师队伍的凝聚力，向心力。

处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。

2. 教育教学：

教学工作是学校的中心工作，我们组的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好日常教学和平时的辅导及批阅作业工作，认真对待期中大考的组织与复习，考后能及时地进行质量分析，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。立足课堂教学，不断加强业务进修，进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，为全体学生一生的发展打好坚实的基础。在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养。我们的口号是——“轻负担，高效率”、“向四十分钟要质量”。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，同学科教师经常交流，互通信息，保证作业、测验、进度一样。在帮助学困生方面有成效，做好补差工作，不仅仅是提高后进生的学科成绩，还要抓紧后进生的思想工作，帮助他们树立信心，端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。

在教育教学中始终把思想工作放在首位，把具有良好的

细致检查，不定期对各班学生的仪容仪表进行检查，要求学生每天穿校服，佩校徽，将检查结果及时通报，出现问题，限时整改。每周讲评一次，有力的维护了学校良好的教学秩

序。

二、家校联系及师生谈心

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，班主任采取了多种形式与家长沟通，把年级组及班上的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子在校的表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。同时了解了学生在家中的表现，真正架起了学校与家长沟通的桥梁。班主任，课任老师积极主动与学生谈心，通过师生互相交流沟通，老师及时，深入了解了学生思想动态，也使學生更加信任老师，理解老师，确立了良好的师生关系。经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级学生思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

三、安全教育

识教育，在强调安全重要性的同时教会学生一些应急的措施，并在安全方面做了要求，制定了具体的规章制度。(略)

四、好的方面与不足之处

好的方面:1. 具有一帮彼此信任，相互帮助的好同志。对待工作，大家齐心协力，不计较个人得失。全组教师共同努力，较好完成了半学期的各项教育教学工作。2. 各班能创造性的开展工作，班风，学风良好;学生的综合素质得到了提高;加强班级人文建设，每天在黑板上书写格言，警句，定期出黑板报，手抄报，在书桌上贴上自己的座右铭，激励自己奋发学习。3. 值周工作扎实。值周教师工作负责，检查细致，通报及时，保证了教学工作的顺利进行。4. 和谐的竞争局面已

经形成。班与班，学生与学生之间的竞争促进了良好学风的形成；教师方面，虽然在教学上存在着竞争，但彼此之间不保留，互相促进，共同提高。

存在的不足：1. 部分学生学习习惯不好，学习的自觉性不强，基础较差，存在逃课，不按时书写作业的现象，学习成绩无明显提高；学困生量大，两极分化越来越明显；个别同学集体意识淡薄，班级荣誉感不强，班级凝聚力不够。对这些学生的转化工作不够深入细致。帮助这部分学生转变思想，树立正确的态度，仍是今后德育工作的重点。2. 部分学科的成绩差别较大，不利于班级整体成绩的提高，有待加强辅导，尽快提高；班与班之间也有差距，需要努力消除。3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

五、今后的打算：

1. 备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多分析，多研究，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。2、针对个别学生个别学科存在的薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。3. 进一步加强学生的思想教育和行为规范教育，用合理的规章制度约束学生，努力挖掘社会，家庭的有效教育资源，多层次，多角度对学生进行人生观教育，为初三阶段的教学工作打好基础。4、安全工作常抓不懈。5. 重视第二课堂活动的开展，多方面培养学生兴趣和爱好；进一步做好培优促特工作，确保优秀学生数量和整体教学质量有明显提高。

6. 希望班主任继续发扬吃苦耐劳的作风，主动，热心，创造性地开展工作，把工作做细，把好细节关。对自己的工作严格要求，不辜负学校的信任。

八年级年度工作总结篇三

本学期教育教学工作已经过半，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将半学期来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1、常规管理：

初二年级是初中阶段最关键的时期，经过一学期的运行，学生在思想，行为，学习等方面有了较大的变化。开学初，我们就立即召开全组教师会议，在总结上学期教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。在教育教学工作中，广泛征求各位教师的意见和建议，为建设团结向上的团体出谋划策，努力营造温馨的工作氛围。工作上要认真，思想上要轻松，每位同志都能在轻松愉快的环境中做好各自的本职工作。鼓励全体教师积极参加学校举办的各种活动。通过参加活动，增强了教师队伍的凝聚力，向心力。

处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。

2、教育教学：

教学工作是学校的中心工作，我们组的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好日常教学和平时的辅导及批阅作业工作，认真对待期中大考的组织与复习，考后能及时地进行质量分析，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。立足课堂教学，不断加

强业务进修，进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，为全体学生一身的发展打好坚实的基础。在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养。我们的口号是——“轻负担，高效率”、“向四十分钟要质量”。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，同学科教师经常交流，互通信息，保证作业、测验、进度一样。在帮助学困生方面有成效，做好补差工作，不仅仅是提高后进生的学科成绩，还要抓紧后进生的思想工作，帮助他们树立信心，端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。

在教育教学中始终把思想工作放在首位，把具有良好的细致检查，不定期对各班学生的仪容仪表进行检查，要求学生每天穿校服，佩校徽，将检查结果及时通报，出现问题，限时整改。每周讲评一次，有力的维护了学校良好的教学秩序。

二、家校联系及师生谈心

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，班主任采取了多种形式与家长沟通，把年级组及班上的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子在校的表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。同时了解了学生在家中的表现，真正架起了学校与家长沟通的桥梁。班主任，课任老师积极主动与学生谈心，通过师生互相交流沟通，老师及时，深入了解了学生思想动态，也使学生更加信任老师，理解老师，确立了良好的师生关系。经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级学生思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

三、安全教育

识教育，在强调安全重要性的同时教会学生一些应急的措施，并在安全方面做了要求，制定了具体的规章制度。（略）

四、好的方面与不足之处

好的方面：

1、具有一帮彼此信任，相互帮助的好同志。对待工作，大家齐心协力，不计较个人得失。全组教师共同努力，较好完成了半学期的各项教育教学工作。

2、各班能创造性的开展工作，班风，学风良好；学生的综合素质得到了提高；加强班级人文建设，每天在黑板上书写格言，警句，定期出黑板报，手抄报，在书桌上贴上自己的座右铭，激励自己奋发学习。

3、值周工作扎实。值周教师工作负责，检查细致，通报及时，保证了教学工作的顺利进行。

4、和谐的竞争局面已经形成。班与班，学生与学生之间的竞争促进了良好学风的形成；教师方面，虽然在教学上存在着竞争，但彼此之间不保留，互相促进，共同提高。

存在的不足：

1、部分学生学习习惯不好，学习的自觉性不强，基础较差，存在逃课，不按时书写作业的现象，学习成绩无明显的提高；学困生量大，两极分化越来越明显；个别同学集体意识淡薄，班级荣誉感不强，班级凝聚力不够。对这些学生的转化工作不够深入细致。帮助这部分学生转变思想，树立正确的态度，仍是今后德育工作的重点。

2、部分学科的成绩差别较大，不利于班级整体成绩的提高，有待加强辅导，尽快提高；班与班之间也有差距，需要努力消除。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

五、今后的打算：

1、备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多分析，多研究，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、针对个别学生个别学科存在的薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。

3、进一步加强学生的思想教育和行为规范教育，用合理的规章制度约束学生，努力挖掘社会，家庭的有效教育资源，多层次，多角度对学生进行人生观教育，为初三阶段的教学工作打好基础。

4、安全工作常抓不懈。

5、重视第二课堂活动的开展，多方面培养学生兴趣和爱好；进一步做好培优促特工作，确保优秀学生数量和整体教学质量有明显提高。

6、希望班主任继续发扬吃苦耐劳的作风，主动，热心，创造性地开展工作，把工作做细，把好细节关。对自己的工作严格要求，不辜负学校的信任。

八年级年度工作总结篇四

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明五中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福；加强家校联系的力度，争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握，对学生进行适当的教育和引导，为学生能安心学习做好铺垫。

三. 主要工作

(一) 开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1. 开展“做文明薛中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，

提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2. 开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做；家里的事帮着做；集体的事主动做；宿舍是我家，点滴小事从我自己做起。

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做薛中人”的自豪感。

内容：开展主题班会团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”。

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”

活动。

6. 定于9月20日 “公民道德宣传日” 开展八年级师生签名活动

(二) 进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生认真学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4. 加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养。

(三) 心理健康教育 and 家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

八年级年度工作总结篇五

不知不觉工作再次本学期结束，审查该学期的工作，我们所有同意的经验是“快”“忙”，因为在地理最后的考试很快，太快；忙因为整天长，干燥完成的工作，我将永远不会饰面材料。所有在本学期的工作今天结束，本学期的工作检讨，我要感谢所有同事的心脏，我设置的所有教师勤于二年级组，任劳任怨，扎实工作，并取得了优异的成绩，现总结如下：

一、抓好地理结业考试

我们的教师本次会议是“幸运”，我们赶上一个为期四年的课程，这四个地理水平，给我们带来了赶上期末考试，和面而言，地理，历史，生物封闭毕业第四天考试复习可以减轻负担，似乎是一个很好的改革，但六个月坐使我们深深感到，这对教师的改革简直是一场灾难。它突然变成了三年备考，所以几乎每一年的生活是初中毕业班。我们知道，本学期期末考试信息后，短短3个月，只完成了一本新书，他们应该完成两年的审查的内容，我们相信，这是一个“不可能”的任务。

在悲观情绪，在学校领导的面前，总裁，主任曾邀请利益相关者召开会议，备考布局问题；主任欢呼的学生和教师的第一线上午回，学校已增聘最近退休教师支持。学校了一系列措施，稳定学生的情绪，也为我们指出方向。

六年级的老师，今年的整体责任，按照学校每天的统一部署，7:20-7:40添加20分钟上午，冬夏季，雨水或大放异彩。有些人还利用自学课程辅导，有效的监督。张guangguo地理教师课堂上集中的主阵地，精心准备每一堂课是一个地理的情况下，有效地审查，使有谈培训班，使学生可以做的背，背边干边学。然后在院长办公室，一个单人单表，试卷的安排，以改变平台反馈的所有整个批次，结果每一位教师为主要内容的测试的主要内容，在周一上每周检讨的的基础上，使学

生学习地理，再有针对性地对一些学生的个别辅导，总是有一个适度的紧迫性意识。在中期测试区域的统一，地理三率占第一的好成绩。

地理期末考试的成功，是一年中的结果，争取战争的群体。x老师说：地理的水平不只是一个老师做的期末考试，没有学校领导的支持，高度上不来；只是教师的课堂，没有教师的奉献精神，共同努力，深入下不去；不仅仅是一个地理老师的东西，有没有合作的各学科教师，留下的广度。随着地理考试的成功经验，我认为明年的历史，生物，会取得更好的成绩。

二、做好管理，一流的施工

学校更名以来，我始终把学生在学校的管理首先，建立的优先级的管理位置上。为此，我六年级的老师很多的工作，与学校作为一个整体良好的工作：

陈忠第二类教师，新形势下的两名学生，调整学生的学习和教学目标，及时调整充实班干部的地位；涌各学科教师的指导和教育后进生也了很多有益的尝试通过层次家长会，家访，个别谈话和后进生的全人教育等手段。仲老师本身是多功能型教师，在她的第二类类文化的指导下，已经非常强大，独特的海报和手抄报，丰富的图书角和绿色的角落，无不呈现出充满活力的双重转变。

三班x老师在早上在同一时间做做好在本集团内实行等级制度，每组6人，良好，一般，差的平衡与互相帮助，互相监督，学生组之间的良性集团竞争，提高学生的学习目标，并且将有一个前进的动力，再加上固体徐纠正工作问题，有效和及时的心理辅导学生，使三类已在丰富的气氛中学习。

四班寻求精细化管理的教师，课堂管理提出，浓郁的文化氛围“，”用崇高的精神感受，感染学生“陶冶学生的情操”，“小心教一个清晰的思路学生的“详细规范学生行为

管理”，“有效的课堂，提高学生的学习成绩”老师在本周的领导下，四次全体学生认真学习和诚实的人，展现活力。

地理教师在备考期末考试繁重的任务，它仍然不放松一流的管理，类和稳定，以培养一流的干部队伍，成立了共产主义青年团的阶级领导的联盟为首的多层次的类干部，类“人人有事做，事事有人做，”老师，从复杂的小事中解脱出来，特别是班主任，只有确保张老师可以集中精力编写选择的案例研究为了提高学生的学习成绩，张老师分层活跃学生的辅导，个别训练，在课堂上，为的问题□b□c三个等级，针对不同情况的学生，不同的策略，显然是不同的任务，使最好的利率类和合格率稳步上升。

优秀教师在班级管理，一个“小”字，她就放手类干部的任命，使班干部独立工作，明确职责分工，尤其是在4个学习小组，每头良好的工作记录日志，值班班长领导检查，层层监督到位，以鼓励学生养成良好的学习习惯，在课堂上出现、，、好奇，乐于助人的模式。戴秉国还非常关心学生的身心健康，扎实有效的春天，一个学生因疾病，毫不拖延地学习传染病的预防。除了穿着班主任还推出了丰富多彩的活动，“信誉为基础”，“心理测试”，“寻找生命的大石头”等活动，极大地改善类的凝聚力，同时也增强学生的综合能力。

二年级教师团结，是战斗的集体。我们相信在学校操场上即将开放的大好形势，我们必须有学校的一年，因为明天会更好。

八年级年度工作总结篇六

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体

大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法的专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生的就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了

解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，教学反思有针对性。

2、积极响应学校的号召，坚定不移的走教研兴校的道路，积极开展课堂教学改革，年级组认真做好了学习小组长的培训工作，充分发挥学习小组在教学中的作用。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、认真抓好了生地会考的复习迎考工作，做到了有计划，勤督促，抓落实并举行了两次模拟考试和一次联考，由于措施得力，方法得到，复习迎考工作效果好，生地会考取得了令人满意的成绩。

6、认真组织了一次入学考试和两次学月考试，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教

育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我组做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“高起点、高标准、高质量”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

八年级年度工作总结篇七

一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组有18位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题意见。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师黄萌谦虚好学，在英语教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。通过一系列活动，提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。教师们在本学期能团结一致，共商教育教学改革发展，干劲十足，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此

带动教育、教学工作的全面开展。

1、开学初，配合学校的安全教育月活动，上好第一节安全教育课，提高安全防范意识和手段。2、四月中旬到五月下旬全年级认真学习了“中学生日常行为规范”，“铜中学学生一日常规”“铜中学学生违纪违规处理细则”，通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理工作也在处于良性发展态势。3、为发挥学生主体作用，我们依据学校要求进一步落实“一主多辅互动式”教学模式，各班各组重新制定了能够体现班级小组特点的班级公约和小组公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强，自觉性更高。4、关注每一个学生的心理健康，各科任老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

八年级语文、数学、英语、物理、思想品德、历史老师，绝大多数是真抓实干、并具有丰富教学经验的教师。他们爱岗敬业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，学案、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保八学生成绩整体上台阶。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。全组老师在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，较好地保证了上课的效率。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放

矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导，特别是语文和英语两个学科，加强了学科拓展活动，开拓了学生学习的视野，实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，召开年级组工作会议，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着不少不稳定因素，暴露出不少问题，如：对学习困生，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得远远不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。个别老师工作态度积极、热情较高，但专业水平和创新精神还有待于进一步提高，不能够总是埋头拉车，还要抬头看路，应多注重工作的灵活性与其他老师的交流。

在这里我衷心地希望八年级全体教师勇于探索、大胆创新，营造争先赶优的良好氛围，扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立人人向上奋发、不进则退的竞争意识，争取每个人都带毕业班。

八年级年度工作总结篇八

本学年质量管理考试中，我们年级整体排名从去年的第十二上升为第七，这种良好的态势来之不易，离不开学生的不懈努力，家长的密切配合和年级组全体教师的辛勤付出。

六位班主任当中，音乐倪老师，她担任本班的课很少，但她从不因为课少而减少对学生的关心，做学生工作耐心、细致、有方法见成效，她总是把各项工作做细做实，指导学生自己管理自己，提高他们的自我管理能力和自我管理能力，在执行学校的各项规章制度方面，工作干净利落，班级学生都很敬畏她，初二2班在她的管理下，形成了浓厚的学习风气。

年轻有为老师陈敏、苏琴、朱丽萍担任班主任，有丰富的教育教学经验，在学生的管理上有张有弛。每天一张试卷，而且有做必改，办公室中总能见到他埋头批改作业的身影，楼道中总能看到她不厌其烦的为学生讲解题目的情景。带给学生的是感动，带给家长的更是感激。还有韦菊芳老师，经验丰富对班级工作也毫不怠慢，周玲老师认真细致是她的代名词。在这些班主任的带领下初二年级蒸蒸日上。

除了这些值得敬佩的班主任之外，我不能不提初二年级的各位任课老师。xx老师每天中午牺牲自己的休息时间，进班级作业辅导或给学生做练习，这种兢兢业业的精神是一种宝贵的精神财富。李老师、韦老师、钱老师对学生“严”、“爱”有加，中午学生总喜欢来办公室，还会利用周记了解学生的思想动态，发现问题，及时和班主任进行沟通。

细细梳理年级各位老师表现，我觉得我们年级组的老师个个都能心系学生，具有高度的责任感和无私的奉献精神。

1、团结协作，构建和谐年级组

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。年级组是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相关心、支持、理解，互相学习，取长补短。

例如：每一次的家长会我们都会群策群力，力争解决一个关键的问题。每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，然后会汇总各方的意见和建议，任课老师协助班主任工作，在这种通力协作、精诚团结的氛围中，我们的家长会总能达到预期的效果。我认为今天的初二年级组是一个凝聚力很强的团队，全体教师一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

2、加强常规管理，扎实教育教学工作

年级组是学校工作的基层组织，它承担着学校工作计划及政策的执行，又肩负着年级的日常事务管理，我们工作思路明确，就是抓常规管理，以教育、教学工作为主线。平时，班主任利用班会、升旗仪式、黑板报等形式，对学校进行纪律、理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使学生各方面素质得到了很大提高，形成了团结文明，积极向上的年级风气，这一切与几位班主任起早贪黑、默默无闻的工作是分不开的。

3、存在的不足与问题的总结：

仍然还有一些成绩较差的同学亟待提高成绩；而且还有一些行为习惯较差的学生，需要找出更切实可行的方法加以管束。

总之，本学期来，初二年级全体老师表现出了极大的奉献精神 and 可贵的大局意识，在他们的努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校正确的领导和全体教师努力工作的必然结果。

八年级年度工作总结篇九

一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组的教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题意见。师德是基础，抓好师德促工作，积极学习“治庸治懒治散”教师职业操守，认真参与师德、教师法、教师专业技能等培训。通过一系列活动，提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。教师们在本学期能团结一致，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础，年级组的老师很重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。

八年级老师敬岗爱业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，在月考、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。