

园长秋季工作计划 园长工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

园长秋季工作计划篇一

1、在下学期的工作中将与园长一起认真贯彻《幼儿园工作规程》，协助园长组织和领导幼儿园的'教育和教研、科研工作，积极改革，不断提高保教质量，促进幼儿体、智、德、美全面发展。

2、组织管理园内的教育、教学工作。制订和协助保教主任审查各班半年教学计划，并认真检查执行情况。

3、安排好全园的幼儿一日生活，做到内容丰富，动中有序，活而不乱，加强对幼儿常规的培养。

4、组织幼儿教育听课和业务学习，通过各种形式有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

5、有计划的开展招生宣传工作。

6、协助园长做好员工（思想生活）工作，员工调配、家长工作。并协助园长落实园内的各制度、章程。

7、组织幼儿教育听课和业务学习，通过每周听评一位教师的优质课有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

8、在园长的领导下，认真贯彻执行园务工作计划，根据幼儿园的总目标，制定工作计划和进行每月的工作总结。

9、在下学期的工作中将与保教主任一起审查各班老师的月、周计划

效果记录和教育笔记，深入检查执行情况，掌握各班教学活动的进度。帮助教师提高教学活动的质量，及时向园长汇报。

10、与园长一起组织教师的业务学习和岗位培训，提高教育教学技能技巧，不断提高教师的业务水平。并协助组织接待家长，协作家园联系，检查教师的家访联系记录工作。

在我园下学期的工作中，考虑到学前班的孩子即将进入小学。对于学前班的教学计划及课程安排，将综合小学一些新的新题型对幼儿出卷子或以家庭作业的形式布置下去，为学前班小孩升入小学打好基础。

春期主要工作目标：

（一）幼儿园的安全工作

幼儿园的安全工作十分重要，务必高度重视，常抓不懈。认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，切实加强幼儿园安全工作。提高认识，明确责任，建立制度，强化管理，消除隐患，各项措施要落到实处，使幼儿园的安全工作规范化、制度化、经常化。

（二）进一步加强幼儿园的规范管理

2、加强师资队伍培训，抓好课题建设与园本教研，进一步加强教学研究工作。

3、做好对学前班幼儿执笔姿势、行为习惯等方面的教育，为

幼小衔接工作打好基础。四月份 结合清明节，对幼儿进行爱国主义教育。 五月份： 筹备“六一儿童节演出”

在新的学期我将做好自己的工作，协助好园长组织和领导幼儿园的教育和教研、科研工作，积极改革，不断提高保教质量，促进幼儿体、智、德、美全面发展。为智慧树的每个宝宝幼小衔接打下坚实的基础。

园长秋季工作计划篇二

1. 科学规划、布局合理

任何一个具有特色的幼儿园都蕴含着设计者在美学、使用功能以及在主体结构的诸多因素，设计装修时必须符合当初建筑设计的主体规范开展设计工作。从总体布局上分析：

2、绿化游乐区面积在规划时应尽可能大。让孩子多接触大自然,另外在设计辅助设施上多做一些景观布置,让孩子多接触大自然,和绿色植物。

3、室外共用场地应根据适当的资金投入进行跑道、沙坑、洗手池和不超过0.3m的戏水池等。平面规划布置应在功能上分清区域，方便管理，利于疏散。

依照“一切工作为了孩子”的设计理念，吸取欧美发达国家及多年幼儿园设计规划等经验,溶安全性、教育性、艺术性及品牌价值提升为一体，为学前教育领域及儿童健康成长提供专业服务。

4. 结合主体建筑，进行合理设计

如:幼儿园的门厅一般空间都比较大,在形象上能够展示自己的规模和特色，所以门厅的装饰须透出其办园特色和文化。在装饰设计初期可以利用门厅现有界面，巧妙装饰不同形状、

不同面积的壁画，体现独有的空间的文化内涵。壁画部分正好掩饰其他部位的不协调的建筑，拐角墙之类可以装饰食谱系列挂板，展示幼儿食谱和活动剪影，凸现活泼、有趣和实用的效果。

5. 充分利用空间，给孩子创造更宽敞的活动空间。

幼儿园的教室、走廊以及其他活动空间是设计院根据相应的人员活动流量、人体工效学以及建筑相应的国家标准制定设计的，在教室内部比较多的教具、儿童玩具，有时候往往使的过于拥挤。为了更好的保证孩子有宽敞的活动场地是在幼儿园装修之初期需要重点考虑的问题。

6. 幼儿园色彩要亮丽自然，更好适应孩子喜好。

3-6岁的孩子一般喜欢亮丽和谐的颜色，这既是他们的'心理特点，也是他们心理的需要。从色彩学上，高透明度、高饱和度的颜色，暖色的搭配和创意，可以使孩子的心情产生欢快、兴奋及喜悦的心情;所以在装修设计中，一般采用豆黄、湖蓝及紫色。这几种颜色颇具感情和自然气息，互相搭配加创意可以形成活泼、欢快的良好育儿氛围。

另外在家具的选用上，主要家具一般也以乳白和蛋黄色来协调活泼、雅致的效果，或者选用木质原色作为主色。天然的木纹本色都刻意营造出和谐自然的氛围，既体现环保与时尚，也更符合多数家长的审美意愿。

7. 以最大程度的装饰设计来保障幼儿的安全

从专业幼儿园规划设计的角度上要充分利用现有的主体布局，完善幼儿园使用功能之要求，掩盖处理原有主体结构的安全隐患。特别是上下楼梯，安全隐患比较多。幼儿上下楼梯不知潜在的危險和安全隐患。在此处一般选择有一定图案的地毯或塑胶地板，楼梯扶手一般要经过认真的工艺处理，以及

软质材料的保护，如：小毛巾包扎等。教室内地面一般采用木地板，室外地面以塑胶地板为最佳。

8. 根据不同年龄规划活动布局。

不同年龄不同高度的孩子使用不同高度的桌椅、玩具柜。低班幼儿在设计时，设计高度合理、色彩鲜艳、外形有趣的桌椅，给予他们温馨、愉悦的感觉。一般以圆形、菱形的桌柜以及蛋黄、蓝绿色为最佳。

9. 环保实用，做好成本控制。

幼儿园从整体上讲应以科学和整体的创意设计以及科学的教育方案提升自身品牌。外观装修实用环保即可，要以最小的投入，做好最好的幼儿园外部形象。重点接待区从档次上重点考虑，在其他局部一般建议不要过于奢华，实用即可。

园长秋季工作计划篇三

任何一个具有特色的幼儿园都蕴含着设计者在美学、使用功能以及在主体结构的诸多因素，设计装修时必须符合当初建筑设计的主体规范开展设计工作。从总体布局上分析：

2、绿化游乐区面积在规划时应尽可能大。让孩子多接触大自然，另外在设计辅助设施上多做一些景观布置，让孩子多接触大自然，和绿色植物。

3、室外共用场地应根据适当的资金投入进行跑道、沙坑、洗手池和不超过0.3m的戏水池等。平面规划布置应在功能上分清区域，方便管理，利于疏散。

依照“一切工作为了孩子”的设计理念，吸取欧美发达国家及多年幼儿园设计规划等经验，溶安全性、教育性、艺术性及品牌价值提升为一体，为学前教育领域及儿童健康成长提供

专业服务。

4. 结合主体建筑，进行合理设计

如：幼儿园的门厅一般空间都比较大，在形象上能够展示自己的规模和特色，所以门厅的装饰须透出其办园特色和文化。在装饰设计初期可以利用门厅现有界面，巧妙装饰不同形状、不同面积的壁画，体现独有的空间的文化内涵。壁画部分正好掩饰其他部位的不协调的建筑，拐角墙之类可以装饰食谱系列挂板，展示幼儿食谱和活动剪影，凸现活泼、有趣和实用的效果。

5. 充分利用空间，给孩子创造更宽敞的活动空间。

幼儿园的教室、走廊以及其他活动空间是设计院根据相应的人员活动流量、人体工效学以及建筑相应的国家标准制定设计的，在教室内部比较多的教具、儿童玩具，有时候往往使的过于拥挤。为了更好的保证孩子有宽敞的活动场地是在幼儿园装修之初期需要重点考虑的问题。

6. 幼儿园色彩要亮丽自然，更好适应孩子喜好。

3-6岁的孩子一般喜欢亮丽和谐的颜色，这既是他们的心理特点，也是他们心理的需要。从色彩学上，高透明度、高饱和度的颜色，暖色的搭配和创意，可以使孩子的心情产生欢快、兴奋及喜悦的心情；所以在装修设计中，一般采用豆黄、湖蓝及紫色。这几种颜色颇具感情和自然气息，互相搭配加创意可以形成活泼、欢快的良好育儿氛围。

另外在家具的选用上，主要家具一般也以乳白和蛋黄色来协调活泼、雅致的效果，或者选用木质原色作为主色。天然的木纹本色都刻意营造出和谐自然的氛围，既体现环保与时尚，也更符合多数家长的审美意愿。

7. 以最大程度的装饰设计来保障幼儿的安全

从专业幼儿园规划设计的角度上要充分利用现有的主体布局，完善幼儿园使用功能之要求，掩盖处理原有主体结构的安全隐患。特别是上下楼梯，安全隐患比较多。幼儿上下楼梯不知潜在的危险和安全隐患。在此处一般选择有一定图案的地毯或塑胶地板，楼梯扶手一般要经过认真的工艺处理，以及软质材料的保护，如：小毛巾包扎等。教室内地面一般采用木地板，室外地面以塑胶地板为最佳。

8. 根据不同年龄规划活动布局。

不同年龄不同高度的孩子使用不同高度的桌椅、玩具柜。低班幼儿在设计时，设计高度合理、色彩鲜艳、外形有趣的桌椅，给予他们温馨、愉悦的感觉。一般以圆形、菱形的桌柜以及蛋黄、蓝绿色为最佳。

9. 环保实用，做好成本控制。

幼儿园从整体上讲应以科学和整体的创意设计以及科学的教育方案提升自身品牌。外观装修实用环保即可，要以最小的投入，做好最好的幼儿园外部形象。重点接待区从档次上重点考虑，在其他局部一般建议不要过于奢华，实用即可。

园长秋季工作计划篇四

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照一的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。

(四)加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

园长秋季工作计划篇五

以深入学习和认真落实《幼儿园教育指导纲要》为指南，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育、建立以促进幼儿全面发展和教师专业成长为宗旨的现代幼儿园制度、深化幼儿园教育教学改革，全面提高幼儿园教育教学质量，办人民满意的幼儿教育。

(一)坚持解放思想，实事求是的原则：一切从我园实际情

况出发，解放思想，锐意改革。

（二）坚持立足当前，着眼长远的原则：把提高教育质量作为当前和今后一个时期幼儿园发展的重中之重，结合我园实际情况既要考虑当前，又要注重未来，确保我园教育教学各项工作全面、协调、可持续发展。

（三）坚持以人为本，遵循规律原则：要遵循幼儿身心发展和幼儿教育的规律，树立幼教改革的新理念，切实落实幼儿的主体地位，全面落实“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的发展原则。

（四）优质服务，示范引领，努力做好卫生保健工作、食品卫生工作、安全工作等，保质保量完成20xx年各项工作任务。

（一）加强党务工作和思想政治工作，不断提高全员政治素质

坚持全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，为促进幼儿园健康持续发展，办人民满意教育，提供有力的政治和组织保障。

认真履行政治理论学习制度：坚持每月一次的政治理论学习日活动，采取灵活多样的学习方法，加强党员的理论信念教育和思想道德教育，增强用科学理论指导实践的能力。

充分利用党员民主生活会时间，加强对党员的教育和管理，不断增强党员意识和党性观念。

加强组织发展工作：制定发展党员计划，加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全培养考察资料。

建立健全工会、团支部的组织工作：要关心教职工的身心健

康，组织开展丰富多彩的学习、文体、参观等活动，增强教职工队伍的凝聚力。

（二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质

深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学质量，促进幼儿全面发展，强化师资队伍建设，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。优化教育资源，丰富办园内涵，提高办园效益，努力打造让社会满意、让家长放心的名优幼儿园而努力。

强化专业学习，进一步提升教师队伍的精神风貌，切实做好园本培训工作，促进教师专业成长，随着教育日益激烈的竞争，我们在教师队伍中要树立终身学习思想，结合我园实际，一是继续将园本培训与业务学习相结合，各教研组每周要开展多种形式的业务学习活动，扎实有效地提高教师的教学业务水平，并积极倡导教师阅读专业刊物，勤摘读书笔记，每月定期检查。二是将园本培训与教研活动相结合。培训以教研组为单位，培训形成包括理论学习、经验推介、集体备课、公开课、说评课、课题研究、个案学习、讨论命题、网络学习等多种形式。三是将园本培训与业务考核相结合，通过专业知识的考试，促进教师进行自身素质的提高。

要充分发挥骨干教师的专业引领作用。进一步加大对青年骨干教师的培养力度，完善培养计划，对骨干教师实行动态管理、不断优化的办法，通过在工作上压担子、分任务，真正落实骨干教师的引领和示范作用，并要积极构建骨干教师的激励机制，以充分调动骨干教师的工作积极性，充分发挥其潜能，起到领头雁的作用。同时积极组织教师参加各级各类教研活动，采取走出去，请进来的原则，向省内先进园所学习，分别请各级幼教专家定期来园讲座并做具体指导，以提高我园教师队伍整体素质的提高。

强化职业道德，增强教师的责任意识，锻造高素质的幼儿园

领导班子及教师队伍。我们要继续利用师德师风讨论会的活动，把立师志、修师德、炼师功、树师表作为提高教师职业道德水平的主要内容。要求全体保教人员必须牢固树立热爱幼儿教育事业；树立对幼儿负责、对家长负责、对集体负责、对社会负责的职业责任；树立乐于吃苦、乐于奉献、淡薄名利的职业态度；树立刻苦钻研业务，懂得教育规律的职业技能；树立实事求是，坚持真理、工作积极、认真负责、忠诚坦白、平等待人、发扬民主、团结互助的职业作风。我们将运用灵活多样的形式吸引教师参加师德教育活动，继续开展师德师风自查自纠与反思活动，培养教师的敬业精神，增强责任意识，强化育人理念，使保教队伍既有广博的知识，又始终保持良好的道德修养和崇高的精神境界，从而以完美的人格力量来影响和教育幼儿。建立师德师风意见箱，广泛听取社会、家长的意见和建议，充分利用监督作用，及时了解我园师德师风中存在的问题，增强保教人员自我约束能力，强化教师的责任意识。

关心教师文化生活，营造优雅、活泼、健康、向上的生活环境和的工作环境，坚持以人为本，以关心教师的身心健康为准则，开展对教师身心发展有着积极意义的丰富多彩的各项活动，从而使教师始终能以饱满的热情去努力工作。

（三）抓教育教学质量提高，不断提升幼儿园影响力和服务能力

建立有效的幼儿园园本教研和培训体系，根据不同实验课题设立实验教学组和负责人，使各项实验不断持续深入地开展下去，使实验教学和常规教学有机结合，通过多元能力主题教育补充和完善幼儿园五大领域的教学，将丰富多彩的教育活动内容渗透于幼儿一日生活的各个环节，在坚持常规教学的同时继续充分发挥教科研的引领作用，使我园的各项实验教学、常规教学齐头并进，再创辉煌。

（四）改善后勤保障工作，确立服务意识

后勤工作总体目标：确保园内基础设施建设及教育教学，办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保幼儿园财务管理规范，确保园内水电畅通、饮食安全工作，杜绝事故的发生。力争进一步完善服务设施；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

加强后勤工作人员思想建设，树立“管理育人、服务育人”的思想，全面优化后勤管理。

（1）坚持每月召开一次后勤工作会议，总结安排工作。强化自我管理意识。

（2）认真组织业务学习，不断提高全体后勤人员的政治素质和职业道德水准。落实后勤管理和岗位责任制，不断完善后勤的各项管理制度。加强幼儿园的财务财产管理，勤俭办园。

切实加强食堂管理，为教师和幼儿提供优质的饮食和就餐环境：

（1）加强伙食的检查与监督力度，并与卫生防疫部门保持联系，严把进货、加工关，发现问题及时处理，禁止食物中毒事件发生。

（2）加强对食堂工作人员的监管力度，创新监管办法。一方面加强对工作人员的服务意识、卫生意识、责任意识的教育，不断增强服务人员职业道德素质；另一方面，不断探索新的监管办法，并不断总结经验。

把安全防范工作放在首位。统一思想、提高认识，坚决贯彻市教育局、镇党委政府关于安全防范工作会议精神，贯彻“安全第一、预防为主”的原则，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。加大安全工作检查力度，对重要部位严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患消灭在萌芽之中，确保师生工作、生活的安全。同时要与教育部门密切配

合做好安全防范的宣传、检查和整改工作。每学期组织1—2次防火、防震等逃生自救演习，增加师生自我防范与自我保护意识和能力。

（五）强化卫生保健、膳食营养管理，为幼儿健康成长创设良好环境

认真贯彻预防为主的方针，做好卫生消毒工作，做好秋季传染病的预防工作，提醒督促家长按时为幼儿做好计划免疫接种工作。每季度为幼儿测量体重、身高，并进行评估，4岁以上的幼儿测查视力。做好各种检查的统计工作、填好各种簿册。科学合理地制定每周幼儿的营养食谱、增加新的花样品种、提高膳食质量。

为中幼新发展做前瞻准备：有计划地进行新园的筹备工作，为幼儿创设良好的学习、生活条件。

八月份：

- 1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作。
- 2、开学初，各班根据《多元能力探索课程》第一个主题精心设计和布置班级主题墙饰、家长园地。
- 3、做好开学收费的准备工作。
- 4、做好新生暑假的熟悉幼儿园环境工作，帮助新生尽快适应幼儿园生活，培养新生的在园活动的初步常规。
- 5、制定好幼儿园的工作计划。
- 6、做好一年一度的教职工和幼儿的体检工作。

九月份：

- 1、组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》和幼儿园教职工行为规范及有关的幼儿园规章制度。
- 2、组织好教职工的业务学习：组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》等。
- 3、稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练。
- 4、做好开学收费工作。
- 5、各年级教师制定班级周计划、教养计划。
- 6、各部门制定部门计划（教研计划、教研组计划、后勤计划、卫生保健计划、财务计划、家长学校计划等）。
- 7、大、中、小班编排新早操，并进行培训。
- 8、中班教研组制定本学期“一课三研”活动计划。
- 9、组织教师参加市教育学会组织的“小班化教育论文、教学案例”评选活动。
- 10、组织大班幼儿参加“迎国庆、推新人”全市少儿书画大赛。
- 11、做好秋季传染病预防工作。

十月份：

- 1、组织各班开展庆祝“十。一”祖国妈妈主题活动。
- 2、组织小班幼儿出操，进行队列训练。
- 3、举行小班、小小班家长会。

- 4、开展教育教学业务的学习和研讨。
- 5、加强对青年教师的指导、随堂听课，并提出改进意见。
- 6、开展分享阅读教学研讨、观摩活动。
- 7、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

- 1、开展相关的教育教学探讨；组织教师互相看课、听课、评课、说课活动，提高教师业务水平。
- 2、期中检查教学案例反思评比活动。
- 3、组织全园广播体操比赛活动。
- 4、幼儿教育优秀论文评选活动。
- 5、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。
- 6、组织大班幼儿讲故事比赛活动、小班幼儿诗歌朗诵比赛活动。
- 7、组织幼儿参加“20xx年全国幼儿创意书画大赛”活动。
- 8、做好秋季传染病预防工作。

十二月份：

- 1、组织中、大班家长半日开放活动。
- 2、切实做好冬季的保健、保育工作。
- 3、幼儿全面发展水平评估工作。

- 4、期末开展教学案例反思评比活动。
- 5、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆祝活动。
- 6、组织大班幼儿跳绳比赛、中班幼儿拍球比赛活动。
- 7、迎接全市幼儿园保教工作年终量化考核评估。

元月份：

- 1、期末各班的汇报活动。
- 2、做好学期结束工作：评优工作；幼儿发展评估，并填写与发放幼儿发展报告单。
- 3、做好幼儿园工作总结及各项工作总结，并在此基础上，做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。
- 4、收集整理各种档案材料并存档。