

# 最新敲锣打鼓放鞭炮小班音乐教案反思

## 小班音乐教案及反思(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学教师语文工作计划篇一

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量；积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

- 1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。
- 2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。
- 3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。
- 4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。
- 5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

#### （一）师德修养建设

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

## （二）理论学习

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、定期进行校本培训。本学期培训主题：

主题一：班主任培训

主题二：课件制作培训

主题三：有效学习指导

主题四：新课程学习方式

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

## （三）教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教

学研修活动。

4、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。组织教师参加各级教育教研活动，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

#### （四）教师专业展示

1、开展教师基本技能大练兵

2、开展青年教师教学评比、展示活动

#### （五）、组织措施

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：沈士峰

副组长：赵永正

成员：刘祥徐昱代礼申

2、提高认识，增强学习意识。充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

（1）要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

4、加强宣传和交流。要及时总结好的经验和做法，要在做好区内相互交流、相互促进、相互提高的基础上，拉长宣传链条，加大对外宣传力度，与各教育新闻媒体多联系、多沟通，使宣传工作有深度，上高度，进一步扩大影响。定期评选优秀教师、优秀教育工作者、优秀德育工作者、优秀班主任，从物质上、精神上支持教师走专业化发展的道路，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。

## 小学教师语文工作计划篇二

遵守教师职业道德，重视师风师德，严格要求自己。

1、本职工作：我主要从事五年级英语，全校心理教学工作。干好本职工作，是对工作最大的负责。

2、提高业务：不断加强理论学习，探索新的教学方法，本学期我非常珍惜心理培训机会，也希望内化为自身知识，将之用于实践。

3、对接工作：对接教师培训，职称管理，档案管理，人事岗设，社保养老工作，能够做到兢兢业业，有条不紊，积极配合学校工作。

以高标准，严要求来约束自己，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退。规范自己的行为举止，能够及时纠正学生不文明现象，言传身教，以身作则。

1、轻粘土手工制作荣获郑州市优秀校本课程设计二等奖

2、我的英语公开课□where is my car□□获得经开区教师技能大赛评比二等奖及优质课二等奖。

3□□happy birthday□荣获课件类二等奖。

4□□we love animals□荣获郑州市微课一等奖。

严格要求自己，廉洁自律，遵守上级规章制度，不进行有偿授课。

20xx已经来了

不急不躁 脚踏实地

教育教学常规 行政工作配合 个人进步成长

英语教学 心理教学 养老社保 工资岗设 做好记录常做反思

教师培训 继续教育 阅读书籍 多学技能

(1) 备好课上好课：认真备课，积极灵活，使课堂变得丰富、有趣、吸引人

(3) 作业批改及时登记

(4) 培优补差：利用课余时间，做好培优补差工作

(6) 教师基本功

(1) 养老社保：不等不靠勤学多问

(2) 工资岗设：按照节点工作有序

(3) 教师培训：收集材料做好统计

(4) 继续教育：档案管理做好对接

(1) 将日常工作记录好，每天打卡统计

(2) 同伴交流 三人行必有我师焉

常做反思吾日三省吾身

(3) 每两个月读一本教育教学专业性书籍

每月读一本自己感兴趣的树

(4) 锻炼身体

多学会一些工作生活技能充实自己

活在当下：无论未来多么渺茫或者充满希望，然而眼下却是最真实的！眼下或者当前的生活才是自己的生活，无论自己想要或者不想要，都需要用心认真对待，因为现在是你余生里最年轻的一刻，今天是你余生里最年轻的一天。你是你人生的`负责人。踏踏实实做好每一份看似很平凡的工作，认认真真对待每一天，保持自律，只有这样，才能脚踏实地，坚定从容。

### 小学教师语文工作计划篇三

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男

生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

## 小学教师语文工作计划篇四

以牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

### (一) 全员教师培训

#### 1、师德培训

#### 2、学科培训

(1) 积极参加进修学校组织的`学初各科培训。

(2) 利用互联网开展远程全员培训

(3) 按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20xx年4月23日是第17个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

### (二) 骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计



划”，继续参加“长春市中小学骨干教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三)抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，(四)抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

武龙中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组长：马从发

副组长：孙宝华

成员：郭立国马俊成左海波

吕树新陈瑶

教学技能远程培训项目班班主任：郭立国

远程教育技术管理员：吕树新

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

## 1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

## 2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进；

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20xx年2月21)

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

- 1、安排暑假培训工作
- 2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

- 1、参加骨干教师培训
- 2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

- 1、第四次校本培训和培训者培训
- 2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

- 1、第五次校本培训
- 2、学科培训
- 3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

- 1、第六次校本培
- 2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

- 1、年终工作总结

## 2、安排寒假骨干教师培训

### 小学教师语文工作计划篇五

联系学生的日常生活，努力提高美育教学质量，培养学生的审美，爱美，学美的美育观。为更好的完成本学期的教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。每个班的学生绘画水平参差不齐，年级差别产生的差距也很大，有部分学生认为美术课并不重要，上课时不专心听讲，甚至在课堂上吵闹，影响课堂秩序，经常不交作业等。

1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，继续学习基础绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

在课堂教学中主要以写生、临摹、创作为主。要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程。

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画

笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、在新课改形式下，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程共同成长。

4、注重美术课与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

5、继续开展好美术兴趣小组，不断提高他们审美、表现美的能力，使他们掌握一定的技能，陶冶他们的情操。

6、为解决部分学生对美术课不重视、不感兴趣，不交作业等问题，本学期我将制定“平时成绩登记册”对每个学生的每次作业进行登记。在课堂上多讲解美术学科的重要性，激发他们学习美术的兴趣。

保持环境卫生，爱护公共财物，注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

总之，这学期我将扎扎实实的搞好教学工作，完成教学任务，服从领导的安排，团结同事，尽职尽责。在工作中的'不足之处，请领导给予批评、指正。

## 小学教师语文工作计划篇六

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至。新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

建立有凝聚力有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标增删改调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展提高的习惯。

课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：

有目的有计划，工作才会有序井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。