

最新初中学历提升工作计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中学历提升工作计划篇一

历史教研组现有教师16人，承担全校初、高^v80个班级的历史教学任务。这是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作计划和学校教研室、教务处的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。
2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心（立足常规教学与课题研究工作有机结合）；以教师为中心（调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中）；以学生为中心（培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量）
3. 实现“四个目标”：全面提高教师的教育教学能力；提升教师的教科研水平；打造优秀名师队伍；争创先进教研组；提升。

三、具体工作

1. 抓好常规教学工作。

(1) 每位教师必须认真研究课程标准（教学大纲），明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 加强各年级组的集体备课。四个年级的历史备课组认真落实教研室和教导处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向40分钟要效益；课后及时反思成败得失。

(3) 全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加教研组间的交流，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

初中学历提升工作计划篇二

基础是提高的前提,打好基础的目的就是为了提高。考生要明白基础与提高的辩证关系,根据自身情况合理安排复习进度,处理好打基础和有能力两者的关系。以课本知识为主,巩固基础性知识不管是怎样的考试,想要取得一个好成绩,一定要做到的第一点就是掌握好基础知识,毕竟只有好的奠定基础,才能“建筑”出更好的成绩。所以在进行期末复习时,首先就要以课本知识复习为基础,将知识点完整的梳理一遍,掌握基础知识,理解并加以运用。

当然,一味的靠做题来提高能力也是不足取的,要全面提升学习兴趣,比机械记忆强太多学习兴趣是最关键的,我们在复

习的时候，对于刚接触的学习材料抱有新鲜感，利用好这心态，进行最全面的学习备考材料，圈要点、查资料、做笔记。全面学习的趣味性非常高，考生也能基本掌握考试内容。在复习的时候，也不仅仅看书、做笔记这么简单，要知道我们是自考生！在读书复习的时候，大量做考卷做试题，才能让我们自己发现不足之处重点突破。结合错题，进行查缺补漏之所以要做错题集，就是在复习的时候能够快速方便地了解自己的问题所在，所以在进行期末复习的时候一定不要忘记这个重要的复习内容，仔细翻看，对着自己的错题记录在进行一边知识梳理，查缺补漏，找一些相同考点的题目做一做，巩固知识点。

要知道复习从来不只是针对一场考试，更是对于自己掌握知识的一次了解。每一次复习都是一次认识自己的机会，在复习过程中通过对知识点的不断梳理，分析题型，整理解题思路和方法才是最终目的。不可忽视例题 考生在备考时还要多做例题，而不仅仅是练习题。做例题时应遵照下面的方法，也就是在看第一遍之前一定要遮住答案，在我们不断进行学习、做习题的时候，还要学会总结，易错的地方马上纠正，并发现这些所学知识的共性，学会举一反三。

初中学历提升工作计划篇三

为充分发挥我村农村成人教育资源的经济功能，提高为“三农”服务的能力，根据宁固镇教育办成教工作要点，结合我村实际情况，制定以下工作计划：

一、 总体工作思路

要以“科教兴农”为指导方针，以促进“三增”（农田增产、农民增收、农业增效）为目标；以促进农村劳动力转移，提高劳动力者综合素质，以广泛开展实用技术培训，积极探索农民创收新思路，为农村劳动者及其它社会成员提供科技教育服务，促进教育和经济的紧密结合，突出工作实效，服

务“三农”。

二、 加强管理，切实提高为三农服务能力

提高为“三农”服务能力，是农村成人教育生存的发展的关键。目前来看，全面提高农村成人教育为三农服务能力，已势在必行。

1、切实加强阵地建设

有专职人员、有经费、有教学场所、有基地、有项目、有效益要求。

2、加强成人教师队伍建设，并对成人教师实行聘任制，由村委会任命。

鼓励成人教师，通过各种途径，提高自身素质。

3、加强各项管理规章制度建设。要通过加强制度建设，进一步加强对农

村成人教育的管理，通过加强管理，提高服务水平。

4、建立合作关系，走农民共同富裕的道路。

三、 加强统筹，建立为“三农”服务长效机制

1、要建立经费保障机制，确保各项工作顺利进行。每年要从村专项经费中安排一定资金，用于为农民提供各种培训工作和成教公用经费。

2、加强成人教育内部服务体系建设。要通过加强阵地建设，要发挥职能作用，与上级职能部门建立广泛联系，充分利用中央对三农问题的优惠政策，积极争项目建设资金，认真开展工作，突出工作成效。

3、加强农科教结合工作。这是开展农村教育的一项原则。在结合实际过

程中，统一制定规划，统一安排培训任务，统一使用培训设施，积极开展农业出基地、科技出项目、教育搞培训等活动，提高服务效果。

四、以作用突出，富于成效为原则，提高服务效果

要作好以下四个方面的工作：

1、继续实施“成教+农户”办学模式，与农民建立生产、管理、营销等协作关系，使参与合作的农民受益，提高农村成人教育在农民心目中的地位，提高办学效益。

2、以实用、实际、实效准则，开展好各类培训工作。在搞好等方面培训的同时，要以经济发展为基础，重点面向林果基地建设和企业管理培技术等培训。其中，要把促进农村劳动力向非农产业转移，作为培训的重点。

4、要方法灵活。要采取集中办班课堂讲，深入群众到遍及讲，联系实际现场讲，印发资料书面讲，组织教师巡回讲，方式灵活，提高培训质量。

5、以效益突出为准绳，抓好成人教育研究工作。这是农村成人教育的核心任务。

初中学历提升工作计划篇四

根据区教育局和中心学校的要求，小学教师大专学历要达到70%以上，我校绝大多数教师已达到甚至超过此标准，但还有部分教师没有达到此标准，为了提升教师业务素质和专业水平，要求全体教师继续向高一层次学历进修。

二、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以完善教师教育体系为支撑，以加强教师教育和岗位培训为重点，创新机制、优化结构、提高质量，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为建设教育强校、办人民满意的教育提供有力保障。

三、目标任务

经过三年努力，教师学历层次普遍提高。专业技术职务结构进一步优化。其中，教师中具有专科及以上学历的比例分别达90%以上。

四、工作措施

(一)健全组织，加强领导，建立学历提升工作校长负责制。

建立朱坡中心小学教师学历提升工作领导小组，组长：；副组长：；成员：。领导小组具体负责学历提升工作的规划管理、检查评估和总结表彰；在校继续教育中心设立学历提升工作办公室，具体负责学历提升工作的组织实施、业务指导和日常管理工作；各校直学校，按照校制定的中小学教师学历提升规划，建立校长负责制，有计划地安排教师参加学历进修，在进修时间、学习费用等方面给予必要的支持，并建立和管理本校教师的学历提升档案。

(二)加大宣传力度，充分认识学历提升工作的重要性和必要性。

学校要充分认识学历提升工作的重要性和必要性，利用各种媒体和途径加大宣传力度。在调查摸底的基础上，向学历未达标、专业不对口的教师集中宣传相关政策，使其进一步认

识学历提升、专业成长的历史使命感和责任感，为建立学习型社会和终身教育体系作出贡献。

(三)积极创造条件，鼓励广大教师通过多种途径参加学历进修。

学校创造条件，采取措施，支持鼓励教师通过函授、自考、电大开放式学历培训、远程教育学历培训等多途径提高学历层次。凡未取得大专以上学历，男性45周岁、女性40周岁以下的小学教师，原则上要接受师范类相关专业大专以上学历教育，45周岁以下的小学教师要全部要进行相关专业本科学历教育。

(四)加强组织管理，通过考核奖惩策略推进学历提升工作。

学校要从战略高度抓好这一工作，把教师参加高一层次的学历进修的报考率和通过率作为衡量师资队伍建设的项重要指标，要把组织教师参加高一层次的学历进修和教师继续教育工作统一起来，并纳入继续教育考核评估体系中，在进行继续教育验证时，折算一定的学时和学分。

对未能按学校规划及时取得高一层次学历的教师，要分析原因，批评教育，并给予必要的帮助，督促其完成学业。

对于那些得过且过，不思进取，应参加高一层次学历进修，而不报考、不参加学习的教师今年暑期实施转岗分流，转岗为教辅人员，以确保学历达到标准。

学校将于每年年终对学校在加强教师队伍建设，提升教师学历层次方面的工作进行检查考核，表扬先进，鞭策后进。并对先进给予一定的奖励。

初中学历提升工作计划篇五

《高等教育自学考试暂行条例》规定：中华人民共和国公民，

不受性别、年龄、民族、种族和已受教育程度的限制，均可依照本条例的规定参加高等教育自学考试。

自学考试各专业课程一般分为公共课、专业基础课、专业课和选修课。一般专科专业的考试课程不少于14门，总学分不低于70学分；本科专业的理论考试课程门数不少于16门，总学分不低于125学分。

目前成人高考分为高升本、高升专、以及专升本三个学历层次。其中报考高升本科、高升专科的专业，其学历要求是高中教育水平，但是没有明确规定要求考生出示高中文凭，所以一些初中毕业生，达到高中毕业教育水平，也可以申请考试，不过现在成考改革也逐步的严格，所以未来可能需要有一个高中文凭才能申请高升专的考试；其中申请入学考试的考生必须具有大专以上学历。

网络教育入学很简单，远程教育是通过网络，电脑的方式向学生发放学习材料，学生自己通过自学的方式来学习，报读高起专的同学需要有高中同等学历。

俗称的电大并不是指一所具体的学校，是指由中央广播电视大学、省级广播电视大学、地市级与县级广播电视大学等组成的覆盖全国的远程教育系统。电大通过计算机网络、卫星电视等现代传媒技术进行学习，参加国家安排的统一考试，获得本科学历。