

实施总结报告(模板8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

实施总结报告篇一

1□xx月份的销售业绩不是很理想，总任务是50万，去年同期完成了万，今年完成了万，完成总任务和去年同期任务的40%多，其中餐饮占33%，流通占42%，商超（主要以bc类店为主）占15%□xx月份总任务是50万，去年同期完成40万，今年完成36万，完成总任务的70%，去年同期的90%，其中餐饮占30%，流通占55%，商超占15%□xx月份的销售额在_月份的基础上上升了32%，应对如此不理想的销售额，本人也感觉到惭愧。

2、引起销售额不理想的因素有以下几点

a大气候大环境影响。

今年经济不景气，居民的消费潜力下降，购买力下滑

b今年有个润4月，因为结婚和做寿一般都不会选在润4月，所以餐饮个性淡。

c低价位的竞品对市场的冲击相当大，比如江西洪门150g鸡蛋干，到岸价98元一件，润成单独生产了150g鸡蛋干到岸价125元一件。

实施总结报告篇二

为完成市xx年农村卫生厕所普及率达到85%的规划目标要

求□xx年度完成农村改厕任务1000座，确保到xx年完成农村改厕规划目标。

根据年度农村改厕任务，本着整体推进、全面覆盖、区域完成的原则，将农村改厕任务指标分配到各乡镇项目村，落实到户，积极鼓励各村、户厕所建设。

户厕建设地下厕具选择双瓮漏斗式及完整下水道水冲式2种类型。要求采用符合具有北方防冻型厕具，采取公开招标方式购进厕具。

按照省爱卫委、省财政厅、省卫计委联合下发的《关于进一步做好我省农村改厕工作的通知》要求□xx年省级财政采取“以奖代补”拨付改厕资金。市财政按照工作需要拨付改厕建设资金。县财政以补贴的方式拨付改厕资金。资金的筹措以县政府投入为主，另外采取改厕农户“谁参与、谁投资、谁受益”原则筹集资金。积极争取动员社会各界、社会团体开展农村改厕募捐等多种形式。

xx年5月上旬至11月下旬。

（一）组织领导

县爱卫办负责全县农村改厕项目技术指导、咨询、培训工作，开展项目考核验收，各相关乡镇负责本辖区农村改厕项目工作，协调本地有关部门共同参与农村改厕，组织开展农村改厕实施工作。

（二）项目培训

县爱卫办负责全县农村改厕培训工作。采取集中和现场等不同形式进行。培训对象包括项目施工单位、各乡镇助理等相关人员。培训内容符合实际，符合拟采用的户厕类型，便于施工操作，体现适用适行，注重培训的实效性。

（三）施工建设

国家农村改厕项目是重大的公共卫生项目，各乡镇政府要按照《xx年省农村改厕项目技术方案》要求，严格实施工程质量管理，保证改厕工程质量。

（四）督导检查

县爱卫办要落实改厕监督检查制度，组织开展农村改厕现场督导检查工作。有计划地督促改厕工作落实，现场进行改厕工作技术指导，做好检查记录，落实工作责任，对检查中发现的问题和隐患要进行通报并限期整改。

（五）项目验收

农村改厕项目工作实行省、市、县三级验收工作制度。县爱卫办负责组织各乡镇验收考核，确保验收率100%。验收内容主要包括项目组织管理、资金使用、现场施工、改厕质量、指标完成、检查督导记录、档案管理等。验收完成后要形成考核验收报告，报告中至少应有项目计划（方案）、项目工作总结、督导检查记录，完成年度改厕统计报表及改厕花名册。

（一）档案管理

各乡镇改厕工作要建立档案制度，实施档案管理。内容应包括组织机构与管理、技术培训、健康教育、改厕计划、年度计划、改厕实施方案、检查督导记录、工作总结、竣工报告或验收报告等。

（二）信息报送

严格执行农村改厕月报制度。各乡镇从9月份开始，每月月底前上报改厕进度；所提交的报表要求内容完整，逻辑正确，

数据准确，对新（改）建的户厕要建立户厕电子户籍制度，对已建成的户厕要核对整理，其信息要纳入户厕电子户籍，建立完善户厕电子户籍，动态掌握农村户厕分布情况。并完成改厕项目村统计表填写（同时准备excel电子文档），待省、市爱卫办组织验收时提供备查。

（三）宣传教育

县爱卫办要充分利用新闻媒体、宣传板、宣传单等宣传形式，加强农村改厕的卫生知识和惠民政策宣传，提高广大农民群众自我防病和主动接受改厕的意识，逐步养成健康生活方式，提高生活质量和文明素质，正确使用无害化卫生厕所。

实施总结报告篇三

人员培训作为工程实施的一个重要环节，对整个项目的实施至关重要，经过系统的培训，使得工作人员得到日常工作需要的专业技术知识和经验，从而保障整个系统的顺利运行。项目建设最终系统将交付用户使用，项目培训是项目实施中的重要环节，经过项目培训对业主人员进行全面的技术培训，使业主单位人员到达能独立进行管理、故障处理、日常测试维护等工作，以便于我方供给的软、硬件能够正常、安全的运行。

培训的总体目标：

培训对象：系统管理员。

培训目的：能够独立完成本单位行政执法的日常维护，解决一般问题。培训资料：系统体系结构、系统配置、系统管理、系统使用。

培训方式：集中培训和个别培训。

培训批次：不少于1次的集中培训，个别培训随时安排。

培训对象：系统一般使用人员。

培训目的：熟练掌握所涉及部分的操作。

培训资料：系统使用。

培训方式：集中培训和个别培训(主要针对领导)。

培训批次：不少于2次的集中培训(本单位)。个别培训随时安排。1.2培训对象由于本项目是一项综合型的项目，系统使用范围广，用户层次多，不一样用户层次使用的系统主角不相同，使用的资料和侧重点各不相同，所以我们在本项目中将针对不一样的用户层次供给针对性的用户培训，保障培训效果，使各层次的用户都能熟练掌握系统的相关知识。

普通用户层：普通用户层是应用系统的直接使用者，涉及到系统的各方面功能，是对系统功能理解最深、业务最熟悉的用户群，然而普通用户层由于覆盖的面广，各部门主要使用的功能模块不尽相同，所以针对于普通用户将按照不一样的部门的侧重点进行分期培训，组织类似业务部门或单独部门进行培训，以便于各部门对各自业务系统使用的把握，以到达各用户能熟练掌握系统的使用方法。

系统管理员和应用级管理员：系统管理员和应用级管理员是业主单位对系统进行管理维护的员，这一用户掌握必须的信息技术，并且针对应用系统管理员和平台维护员分别进行针对性的培训，主要侧重于系统的建设原理和规划，总体架构，常见问题的解决，系统安装配置等资料。系统的维护和管理工作需要对应应用系统较熟悉，并且能处理运行过程中遇到的各类问题，所以对于软件维护人员和管理员将采用共同参与项目维护和实施的方式，从长期实践中逐渐掌握系统维护知识，提升其技术技能和对系统的认识。

使其掌握系统二次开发技术，为今后系统升级改造、功能扩展储备技术力。

实施总结报告篇四

1、“促进学生全面和谐发展”是顺应时代发展的要求。

和谐教育就是以科学理论为指导，以社会发展需求与人的自身发展需求相和谐为宗旨，协调并整体优化各种教育因素，创设和谐的育人氛围，使受教育者在各个方面得到全面和谐发展。和谐教育是时代的要求，是全面发展的要求。

2、寻求“初中历史新课程中促进学生全面和谐发展”的策略是适应新一轮初中历史课程改革的需要。

新一轮基础教育课程改革的首要目标是关注人的发展，重视学生的发展为课程改革的最高利益，充分尊重学生身心发展的规律，尊重学生的生活与经验，尊重每一个学生的发展权利，为每一个学生创造和谐发展的机会。

3、初中历史新课程中促进学生全面和谐发展，是临沂市课堂教学改革的基本要求。在临沂市课堂教学改革的基本思路中明确指出，新一轮课堂教学改革的目标是，以科学发展观统领课堂教学改革，制定优质高效的课堂教学策略，促进学生全员发展、和谐发展、可持续发展和自主发展，全面提高课堂教学的水平与效率。

4、提出“初中历史新课程中促进学生全面发展的研究”是提升我本人教改理念和教改能力的需要。

二、所要解决的主要问题

1、目前初中学生学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。作为一名历史教师，要更新

理念，树立正确教学观，努力实现“教的方式与学的方式的和谐统一”。

2、实行新课程以来，“教师为中心”的倾向仍然存在，历史教师要用“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来创设师生关系、生生关系等的和谐。

3、旧的义务教育课程，片面强调知识授受，不注重分析、理解、动手等综合能力及实际能力的培养，与社会生活严重脱节，历史教师要尽量争取“从单一的课堂回归到生活”的和谐。

总之，我个人设想通过课题研究，实现从整齐划一到注重学生的个性与创新；从知识本位的灌输到学生主动学习；从选拔评价到以评价促发展等方面做理念性的变革。寓教于乐、寓教于玩，让孩子们的身心健康在求知的同时全面和谐发展。

三、理论依据

(1) 马列主义关于人的全面发展的学说和关于生动活泼、主动地发展的教育思想。

(3) 现代教学论、教育论、管理理论等。强调教师的主导作用和学生的主体作用的和谐，强调内化的过程，达到提高教育质量，促进学生全面和谐发展的目的。

四、课题的研究目的

促进学生素质全面、和谐、充分、生动活泼的发展，实现历史学科教育的整体优化，有效地实现素质教育。努力把学生培养成具有创新精神，健康身心，卓越智能，高尚品格的对社会有用的人。

五、研究内容

- 1、研究历史学科与其它学科课程之间的和谐。
- 2、研究学生与学生之间，学生与教师之间，教师与教师之间，教师与家长之间，学生与家长之间关系的和谐关系。
- 3、研究学生的“自主学习”的方式与教师“引导助学”的方式的和谐统一。
- 4、研究历史课程教育与社会生活的和谐发展。
- 5、研究学生本人德、智、体、美、劳诸个方面的和谐发展。

六、研究方法

调查法：对当前我校历史组教师教与学生学的现状进行调查、评估和研究。

比较法：通过对历史教学中各研究对象及同一研究对象的横向、纵向比较，得出实验成效的研究。

个案研究法：实时监控学生个体的成长和发展。

七、研究的原则

1、以人为本的原则

坚持面向全体学生，以学生发展为本，调动全体学生的学习积极性，为学生全面发展创造条件，打牢基础。

2、主体性原则

充分发挥学生的主体作用，树立“以人为本，以学定教”的观念，立足“教师为主导，学生为主体”活化教与学的过程，使每个学生都能运用科学的方法主动学习，自主创新学习。建立生生和谐，师生和谐关系。建立平等交流的平台，营造

平等和谐的氛围。

3、个性化原则

尊重学生人格，关注学生个体差异，因材施教，满足不同学生的需要，指导学生主动地、富有个性地学习，使每个学生都能得到充分的发展。

4、趣味性原则

增强教学中的趣味性，激发学生主动学习的求知欲望，调动学生学习兴趣，以求学生有趣更和谐，和谐更有趣。

八、研究的具体策略及保障

（一）转变教育思想，更新教育观念，不断提高自己思想素质。

认真学习现代教育学、心理学理论和基础教育课程改革纲要，学习中央有关教育的文件，提高理论水平、业务水平和研究能力。

（二）优化教学过程，探索“自主—探究—合作”学习模式，创设多层次多角度的学习活动。

（三）力求历史学科教学与社会的发展同步。

引导学生参与社会实践、贴近现实生活，在教育教学中及时渗透社会发展中出现的与生活、时代发展密切相关的新事物、新现象、新技术、新动态。

（四）增强对课程的整合能力。

找准学科结合点和切入点。结合点是历史学科与其它学科之间的结合点，抓住了这个点，互相独立的学科就成为了整体；

切入点是生活知识与课本知识相渗透相融合的切入点，抓住了这一点，就使静态的书本知识，变为动态的知识。

（五）改进评价方法。

根据各年级学生的特点，建立相适应的评价指标体系。

（六）及时对资料认真分析，对研究工作进行阶段总结。争取上级领导和学校领导的指导和帮助。

九、研究的范围与对象

初一、初二、初三三个年级的全体学生；本校全体历史学科教师；语文、政治、地理三个学科的部分教师、部分学生家长。

十、研究步骤

1、准备阶段：

20xx年11月—20xx年1月，确立研究课题，拟订课题研究方案，完成课题方案的设计论证。调查学情、教情、家情等；学习有关和谐教育的理论，转变观念；明确要求、掌握方法。为开题做好充分准备。

2、实施阶段：

20xx年1月—20xx年6月，从过渡实施到全面实施，实现研究的各项目标。从历史学科到语文、政治、地理等其他学科；从学生到老师再到家长；从智育到德育再到体、美、劳；从历史课堂到社会生活。分层实施，逐步深入，形成课题研究特色。

3、总结阶段：

十一、课题研究的预期成果及成果呈现形式：

1、确立促使“初中历史新课程中学生和谐发展”的策略：

使学生学习方式得到有效的转变，建立融洽、合作、尊爱的师生感情，形成良好的学习动力系统；使学生在历史课堂教学中与教师形成良好的教学思维、教学节奏，课堂学习效果得到进一步提高，学习能力得到明显增强；使学生在家庭和社会关系中能够自我协调与恰当处理；使学生热爱学校与学习生活，把学习作为乐事。

2、探索并总结“初中历史新课程中促进学生和谐发展的研究”教育教学改革的课堂教学模式和课堂教学流程。更好地贯彻落实临沂市新一轮初中历史知新课、复习课、讲评课教学程序。

3、通过本课题的研究，能够推动历史教研组的教科研工作，形成科研的氛围，提高教育教学研究的水平。

实施总结报告篇五

1) 深入了解金源发展历史、企业文化，学习金源理念与管理规范，增强对企业的认同感、归属感、荣誉感与纪律观念。

2) 了解任职公司的具体情况，熟悉工作环境和规章制度等。

3) 在进入工作部门初期，了解岗位职责和操作要求，熟悉工作内容，避免违规操作。

新入职员工(10人)

1. 企业文化培训

2. 岗前通用培训

3. 岗位技能提高培训

由区域集团人事管理机构培训部门实施，或委托各公司人事行政部实施，区域集团人事管理机构考核监督。

酒店人事行政部经理、人力资源部经理

培训方式采用全脱产培训

培训过程采取授课、案例研究、游戏、计划性指导、角色扮演的方法进行。

培训时间：20. 7. 1---20. 7. 3(3天)

酒店多媒体会议室

1. 培训设施：多媒体教室

2. 培训资料：《企业文化培训手册》

《世纪金源集团物业公司岗前通用培训手册》

《世纪金源集团物业公司岗位技能提高培训手册》

1. 评估目的：通过本次系统课程培训后，检验新进员工是否达到培训效果，以便更快更好地投入新工作，在今后工作中得到帮助。

2. 评估对象：受培训员工、讲师、部门主管

3. 评估方式：问卷调查与访谈

1) 问卷调查(见附录)

2) 对讲师的访谈

该访谈主要在课程讲师角度来评估此次培训：

b您觉得培训的课堂气氛是否活跃？

c您觉得学员对培训的接受能力如何？

d您对这次培训活动的组织安排的满意度？

e你觉得本次培训学员的课堂纪律如何？

f你觉得本次培训评选方式和标准如何？

g您还希望对学员进行哪些方面的培训？

h此外，您觉得该培训有什么不足的地方？

i你觉得本次培训培训整体如何？

(1) 讲师费用：部门经理/部门负责人(300元/次)

(2) 材料费用：讲课材料、公司说明、规章制度手册等(25元/人)

(3) 管理费用：设备、场地等使用费用(500元/天)

总计：讲师费： $300 \times 6 = 1800$ 元

材料费： $25 \times 10 = 250$ 元

管理费： $500 \times 3 = 1500$ 元

总： $1800 + 250 + 1500 = 3550$ 元

实施总结报告篇六

网络发展的三大任务（网络建设、网络整合、网络开发）之一，网络整合是党中央、国务院在新形势下发展有线电视事业的战略性决策。对发展全市广播电视事业，推动“五大战略”实施，加快我市信息产业化的进程有着不可估量的作用和重要意义。

全省广播电视工作会议明确部署，网络整合是有线电视发展的方向和必然趋势。国务院办公厅[]82号文件《关于加强广播电视有线网络建设管理意见的通知》及国家广电总局[]1458号文件《关于加快有线广播电视网络有效整合的实施细则》都对网络整合提出了具体要求。搞好全省光缆网的有效整合，真正做到省、市（州）县（市）三级贯通，全程全网，十五”后三年，凡是具备条件的县乡，都要做到全部联网。

争取更大的生存空间和改变网络现状，网络整合是有线电视走向市场。加快发展的殊途同归。目前我市有线电视是按乡镇行政区域建立的自行建设、自行维护、自行管理、产权不一、经营粗放、资产分散、网络分散、规模较小、没有形成统一有效的整体运营体制，难以适应全省以至全国联网需要。市区有线电视入户率仅占总户数的50%低于全省的平均水平，且线路已风化、老化，传输质量差，用户意见大，不进行网络整合，就难以保证传输效果和用户的需要。

全市网络整合后，对全市城乡的网络建设运行统一规划设计，统一技术规范，可以有效解决各乡镇网络技术水平低，使用产品规格不统一的问题，降低投入本钱，确保网络质量，有利于多功能、全方位进行网络开发，拓展基本业务，开发增值业务，成为有线电视事业的经济增长点，实现“全市一根线，城乡一张网”运行目标。

促进有线电视快速发展的客观要求。乡镇一级无法独立解决

网络建设、开发和管理所需资金、技术和人才问题，网络整合是理顺运行机制。也无法形成规模效益，这就必然要求在全市区域范围内实行统一规划、统一规范、统一运营、统一建设、统一管理，从而优化资产重组，充分发挥广电现有资源、设备、技术、人才等优势，逐步建立起适应市场经济体制需求，充溢生机和活力的管理体制、运行机制和自我约束机制，大大增强广电事业抗御市场风险的能力。

全面建设小康社会，网络整合是落实“十六大”精神。满足广大用户迫切要求的需要。市委、市政府对全市经济的发展提出了五大战略”和具体措施，对全市精神文明建设和全面建设小康社会制订了总体规划，要使这些达到家喻户晓，人人皆知，有线电视传输是最好的媒介，最得力的宣传工具，而我市农村有线电视收视户，只占总户数的3%普及电视户已是十分迫切的战略任务，也是全市百万人民的企盼。

以“三个代表”重要思想为统领，全市有线电视网络整合的指导思想是以党的十六大”精神为指针。以网络建设、网络整合、网络开发为中心，依照总体规划、分步实施的原则，力争在三至五年内实现市乡村屯联网，达到以光缆传输为主，以城区为中心，以乡镇为基础，建立起连接千家万户，四通八达的有线网络。

实行两种形式：一是从市区到乡镇采用树型拓扑结构；二是从乡镇到村屯采用星树型拓扑结构。具体目标是根据我市有线网络分布的实际状况。

1提高入户率。5年内全市有线电视收视户力争新增10万户。真正实现“全市一根线，城乡一张网”目标。

2扩大辐射面。农村建设37个光站。以乡镇为中心进行辐射，逐年递增，逐步形成规模。增设光节点。农村光节点要实现零的突破，力争用五年时间开通500个，市区力争用三年时间，已开通的34个光节点的基础上再增设200个，扩大光缆化有线

电视的收视面。

1改革管理体制。组建榆树市城乡有线电视网络有限责任公司。原有线电视台与各乡镇广播电视服务站合一的经济实体。其职能是全权负责全市有线电视网络整合，负责网络规划、建设、维护，对各乡镇分公司的人、财、物实施统一管理。原有线电视台所属的部位，隶属有线电视网络公司领导，按需定岗，以岗定员。整合后的乡镇广播站更名为榆树市城乡有线电视网络有限责任公司分公司。

2改革用人机制。建立能上能下的竞争机制。作为聘用对象，未经广播电视服务中心核定人员一律不予聘用。

3改革分配制度。建立动态效益工资管理制度。

4改革资金运筹方式。网络整合资金来源由城乡有线电视网络公司运筹。也可以实行股份制，采取“资源共享、利润分成”方法。市财政对原乡镇广播站人员的工资拨款政策继续保管三年，拨款方式改为直接拨付到城乡有线电视网络公司的帐户，统一管理使用。

5开展清产核资。原37个乡镇广播站。冻结资金，有组织、有秩序地进行清产核资，评估作价，理清债权债务关系。经清产核资，原37个乡镇广播站和有线电视前端所有资产，由市国有资产管理部门无偿划拨给城乡有线电视网络有限责任公司。

6妥善处置有关问题。清产核资的基础上。总的原则是实事求是先清理、后处理。对特殊问题由市城乡有线电视网络有限责任公司提出意见，报有关部门统一研究解决。

时间紧、任务重，网络整合是网络建设和开发的基础。各乡镇、市直各有关部门必需强化领导，确保这项工作的顺利进行。

1建立组织领导机构。市里成立网络整合工作领导小组。政府办、广电中心的领导任副组长，财政局、人事局、劳动局、审计局、计经局、社保公司、电信局等部门主要领导为成员。领导小组下设办公室，办公室设在市广播电视服务中心。各乡镇也要成立相应组织和办公机构，由主管领导亲自挂帅，明确任务，落实责任，一抓到底。

2组建清产核资工作组。由政府办牵头。共同抽调专人组成工作组，深入各乡镇广播站，利用10天时间，按市清产核资工作方案，开展清产核资，处置债权债务。

3把网络整合纳入“广播电视村”工程。各乡镇要以此为契机，抓好网络整合。要制订切实可行的“广播电视村”工程规划，并纳入小康建设和精神文明建设总体规划中。要根据市里下达的指标，制订措施，确保实施。

4千方百计保证社会稳定。网络整合涉及多方面利益关系调整。千方百计保证社会稳定。各乡镇要创造条件保证网络整合扎实有效地搞好。对分公司办公室和机房在3年内要无偿地提供使用，不得出现责令搬迁和收取租费等问题。

实施总结报告篇七

一、课题名称：

培养中学生文言文阅读兴趣研究

二、课题研究对象：

高中学生

三、本课题研究的理论依据及实践意义：

1、高中语文新课程标准论述语文课程性质的基本特点是人文

性与工具性的统一。高中语文课程应进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。在必修课程的目标上，“阅读与欣赏”板块对古文的学习做了如下要求：学习中国古代优秀作品，体会其中蕴涵的中华民族精神，为形成一定的传统文化底蕴奠定基础。学习从历史发展的角度理解古代作品的内容价值，从中汲取民族智慧；用现代观念审视作品，评价其积极意义与历史局限。阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法，注重在阅读实践中举一反三。（范围可参考附录一《常见文言词》）诵读古代诗词和文言文，背诵一定数量的名篇。（作品可参考附录二《古诗文诵读篇目》）

我们正是以这一理论为立脚点，为文言文教学寻求多种行之而有效的方法。通过对教法学的研究，通过课堂内外的衔接，阅读与积累的结合，交流与合作的实施，形成一套系统的文言文实效性教学方法，真正帮助教师与学生走出文言文教与学的误区和阴影。最终实现学生能学以致用，并使其情操得到陶冶，文化素养得到提高的目的。

2、国内文言文教学改革研究概况：

文言文教学改革的呼声越来越高，从改革策略来看，大多数研究者侧重于转换教师与学生的课堂角色，注重学生的个体差异，因材施教，教学时不必过分字斟句酌，终极目标是提高学生整体认知文言文的能力。相较于传统的教学模式和结果，教学改革更注重彰显语文的人文色彩，但却容易顾此失彼，很多教师往往因此过分注重教学形式而忽略了教学效果，哗众取宠，拈轻避重，教学实践与教学目标严重脱节，最终还是不能从根本上去解决能力的问题，从高考文言文的出题角度来看，19分的分值中，考核学生对字、词、句理解的题目就占了13分，足见掌握文言字词的意义和用法之重要性，

如果一味地追求整体把握而忽略细枝末节，文言文的教学依然走不出困境。因此，我们还必须探索出一条既灵活生动而又不乏知识积累与运用的教学之道。

四、课题研究的迫切性及必要性：

1. 高中生对文言文学习有畏难甚至抵触情绪，是文言文教学处于一种尴尬的境界。文言文教法僵化，课堂索然无味，学生缺乏自主探究的兴趣。

2. 社会的语言发展趋势影响着文言文的生存空间，社会不再重视文言文，中学语文教材中文言文的数量比例，内容选择都在不停的变换，学生积累的古典知识太少，提倡社会重视文言文的学习。

3、对学生关于学习文言文的作用进行问卷调查，效果非常不理想。

4、文言文教学是一个长期的、连续的过程，而现在教育部门和学校在指导和管理方面存在许多的不科学地方，片面的追求形式，追求显性目标，要求语文教师对文言文的教学理念作出相应的改变。

5、培养学生积极主动学习文言文的兴趣，探究如何进行文言文教学，从而提高学生的语文素养。

6、帮助学生掌握文言文的学习方法，了解民族文化，体会民族精神，汲取民族智慧，继承民族优良传统。

五、本课题研究的基本内容：

1、课题研究的基本内容———高中文言文的实效性教学方法，实效性——既运用灵活生动的教学方法激发教师与学生的教与学热情，培养学生热爱祖国文化的感情，使学生具备一定

的传统文化底蕴，又能在课堂内外有效积累、运用文言知识，即学生有效“内化”知识，轻松应对考场内外艰涩难懂的古文。

课题重点——探究如何在课堂内外体现文言文的人文性、发挥文言文的工具性并使学生将文言知识有效内化的科学教法。

课题难点——如何将“活上”与“活用”有效结合在一起，二者间如何构建和谐统一的平台。

2、对课题所达目标和主要内容的论证

1) 研究所达目标：

通过研究，探讨高中文言文课堂实效性教学的基本形态，初步形成新课程标准下区域高中文言文课堂教学的有效准备策略、实施策略、评价策略，生成一些实施文言文实效性教学的典型课例，发表一些提高文言文教学效益的教研文章，为教师教学水平的提高和语文教学的发展提供有价值的参考。

2) 研究使用方法：

本课题将使用调查研究法、比较研究法、行动研究法和经验总结法进行研究。

3) 研究步骤：

本课题预定用两年多的时间完成。研究分为方案准备阶段、方案实施阶段和验收结题三个阶段。

方案准备阶段（20xx年3月—20xx年5月）：

（1）成立研究课题研究小组（以张娟为主要负责人，以李世祥、张军堂、张丽、舒菊利、王程婉、朱智慧，余娟等老师

为组员，组成课题小组）。

（2）制定课题研究方案、实施计划，做好开题论证。

（3）统一课题组教师的思想认识（所有课题组成员由主要负责人牵头，进行集中商谈，为实施开展课题统一思想认识）。

（4）制定课题研究的各项管理制度（如对课题的具体展开落实到人，责职分明，有据可依；对每一个实施环节都订立行之有效的步骤，做到紧密细致，环环相扣等）。

（5）选定调查对象（学生），制作问查调卷，了解不同年级学生文言文掌握情况及喜恶原因。

（6）制定实验课程授课计划（包括负责上课教师及选定的年级）。

（7）制订课题人员具体分工表。

方案实施阶段(20xx年6月—20xx年10月)：

（1）对学生进行问卷调查，分析整理调查结果。

（2）每位课题组成员各自展开对实效性教学的探究、实验，及时搜集材料。

（3）组织阶段性测评和研究评估：各位课题目组教师，根据自己探究的内容，设计阶段性的测评来检验现阶段的课题开展情况，并作理论上的探究，以文字的形式对实施阶段作理论研究评估，为下一实验阶段的展开提供理论依据。

（4）不断检验和修正研究方案、实施计划：在实施阶段的时间内，课题组成员在实施过程中，可根据实践情况，及时修正研究方案、实施计划，不必拘于定规和计划，使课题研究

工作朝良性有效的方向发展。

(5) 开展实验性教学，并对教学存在的优缺点进行评估、总结。

(6) 各位课题组成员老师及时撰写各种阶段性总结和理论研究论文，甚至能把理论成果发表于刊物。

(7) 开展优质课观摩活动。

(8) 通过开展古诗文朗诵、鉴赏等活动及相关知识、能力的竞赛进一步检测实效性教学的实践水平。

结题鉴定阶段(20xx年11月—2月)：

(1) 针对各自探究的课题部分，各位课题组教师进一步收集、完善研究的各种资料和素材，为撰写结题报告作充分准备。

(2) 各位课题组教师对各自探究的课题部分，进行全面的终结性评估，并撰写有关研究的结题报告。

(3) 由主要负责人收集各位课题组教师各部分研究的结题报告，并组织座谈会展开讨论，在此基础上，再从总体上撰写该课题的结题报告。

(4) 逐步做好该课题成果的推广转化工作（如帮助师生走出文言文的`教学误区，提高文言文的教学效益，提高高三学生高考文言文答题的准确度等）。

3、对课题实施和完成条件的论证：负责人的研究水平、组织能力和时间保证；参加者的研究水平和时间保证；资料、设备、科研手段；课题组人员分工。

六、课题实施和完成条件的可行性分析：

重课堂教学实效，其方法灵活有效。朱智慧和余娟老师长于对教材的研究，注重教学实效性，所教班级成绩优异，发表相关论文多篇。

2、课题组成员为了搞好本课题做了大量准备工作。组内重新组织认真学习了《普通高中语文新课程标准》，并进行多次集体讨论；研读相关的教学教研资料，了解教学改革动态；购买相关的教学光盘，分析特级教师、优秀教案的特点；查阅有关国内高中文言文教学研究的文章，分析利弊；结合自身教学体验，开展教研活动，充分讨论课题的可行性。

3、本课题研究资料的获得途径包括校图书馆、语文组内订购的教研书刊，查阅网上资料等。研究经费方面得到了学校的大力支持。为了保证有充足的研究时间，课题组成员在教学以外抽出时间进行集体讨论、明确分工任务，分别搜集整理材料，分头撰写论文，并定期召开例会；此外，本课题研究严格按照预定计划执行，并进行定期总结。课题组成员分工：

实施总结报告篇八

保持和发扬脾胃病专科专病中医特色优势，以提高临床疗效为目的，形成一批优势病种的优化临床诊疗方案和标志性的技术项目，籍以打造科室精品。

一、功能性胃肠病：

先进行胃肠镜检查。再中药干预突出中医“简、便、廉、验”的特色。强调脾胃为后天之本，“治未病”从调理脾胃入手，通过辨识体质给患者提供适合的调理方法。

加上特色疗法：

1、理气健运散穴位贴敷治疗肝郁脾虚的患者，

2、中药封包治疗胃脘部痞满疼痛的患者，

3、耳穴压豆治疗脾胃虚弱、失眠的患者，

4、中药溻渍治疗脾胃虚寒的患者。随着生活节奏的加快，工作压力的加大，功能性疾病患者越来越多，西医没有特效疗法，人们逐渐求助于中医，我们更应该把中医做好、做强。

二、溃疡性结肠炎：

随着生活水平的提高，人们饮食习惯西化，溃疡性结肠炎发病率提高，每10万个人中就有12人发病，是一种终身疾病，与生活方式、免疫调节有关，一旦过度疲劳又会引起疾病复发，目前中西医结合治疗效果良好。其实在我们科溃疡性结肠炎的治疗确实疗效显著，在别的医院宣布保守治疗无效，需要进行全结肠切除的患者，在我们的序贯治疗下都能痊愈。下一步针对溃疡性结肠炎，把我们的优势整理总结：序贯疗法治疗溃疡性结肠炎。

邹辉主任拜师北京东直门医院脾胃科主任田德禄教授，通过与田教授的合作，请他来坐诊为契机，把溃疡性结肠炎和功能性胃肠病完全开展起来，并积极开展院内制剂，发表论文，完善科研。

三、开展十二指肠镜。

临床上胆结石及胰胆管病变的病人很多，我们科室目前已有4名胃肠镜娴熟的操作大夫，已有开展十二指肠镜的基础，下一部准备与毓璜顶医院联合开展内镜下胆管取石术。