

2023年小学党员发展工作计划(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

上课心得体会篇一

我有幸进入汇贤中学任教，在这短短几个月的时间里我从汇贤中学学到了很多，在教学上由最初的迷茫到后来渐渐地入手和熟练。尤其是在听了一些老教师的高效课堂之后，我从中体会到了很多，收获了很多，我懂得了，作为一名英语教师，在英语课上我们不仅要好好上课，更要注重教师在高效课堂应该怎样引导学生学去自主学习，怎样培养学生的积极性和主动性。英语课堂是充满趣味和激情的。不过，我认为，无论英语教学被注入什么样的新精神，有一点应该是不变的，那就是英语课堂教学应该是务实高效的。从高效课堂的学习中我有以下的体会：

有太多的学校把“人的教育”变成了“升学的教育”，变成了“分数的教育”，莘莘学子在求学的黄金年龄，在用最美好的时光换取“一时有用，一世无用”的东西，而最让人头痛的是没有升学率就谈不上学校今后的生存和发展那么怎样做才能打造汇贤的辉煌明天这不仅是作为汇贤老师的我和其他老师更是我们戴校长所关心的最实际的也是最让人绞尽脑汁的问题，所以我们的戴校长无时无刻不在思考着怎样才能把高效课堂落到实处怎样做才能办出具有汇贤中学特色的所谓高效课堂。我们汇贤虽然没有实验、六中那么响亮但是现在的社会不是我们懂得了知识就能生存的社会现在的社会是一个要求懂得怎样运用知识和具有多方面能力的人的社会而我们汇贤就仅仅抓住这一点在不断的前进我们不怕艰辛因为这

些东西才能真正使我们在前进的道路上更加坚定信念，我们坚信成功就在我们眼前。

首先在课堂教学过程中，我校将课堂教学时间和课堂教学活动重新划分，规定课堂上老师的组织教学、评价激励、点评拓展在10分钟左右，学生自学、讨论、展示、合作的时间在30分钟左右。让老师走下讲台，实现教师“帮助”学生学习，让学生自己“主动”学习，让学生与学生“合作”学习，让学生在探究质疑中学会学习、高效学习，最终掌握学习的方法和能力，实现终身学习。“我的课堂我做主”，把学习的主动权、创造权还给学生，把学习的过程还给学生，把学习的快乐还给学生。很多同学深有感触地说“现在，课堂上老师讲的少了，大部分时间留给我们进行自主探究学习，课堂讨论、分组实验、自由发言、创新展示、即兴演讲等等，动脑、动口、动手的机会多了，学习的兴趣浓了，积极性高了，这样的课堂我们喜欢。”“我的课堂我做主”、“我的精彩我展现”。“高效课堂”让老师走下讲台，实现了教师变教为启、变教为导，学生变学为思、变学为悟；教室成为知识的天堂，学习成为生命的狂欢。

其次在学生自治上学校创设值日校长制度，把校园还给学生，让学生自主管理在更广阔的舞台上尽情施展。值日校长制的实行撬动学校管理水平迈入新的层次。实现自主发展、班级自治、校园自治，为学生提供一切能够开阔学生视野、增长学生才干、促进学生交流与合作的机会，为学生搭建理想飞翔的舞台、让学生在活动中学会做人。学生自己组织建立了一套自己管理自己的体制，演讲比赛、拔河比赛、艺术节等都由老师指导和学生自己组织、全体参与，宿舍文化、教室文化、学校文化等也由学生自己去搞，学生们全员参与，为自己喝彩，为别人加油，让同学们在自己搭建的舞台上将梦想与青春尽情挥洒。

再次，学校还创建社会实践课程，教育家陶行知说，教的法子要根据学的法子，学的法子要根据做的法子。我们的教育

最终要落脚在“做”上。我们创新思维，致力于大德育社会实践课程的建设，学校现在已经设立了10多种校本课程。我们期待着，我们的学校课程，尤其是社会实践课程，能给孩子们铭记终生的教育，为他们人生的大厦奠定坚实的基础！所以在我们学校常常看到一大堆人带着粘附着泥土的鞋子走进校园刚开始我还不知道是怎么回事可有一天我们小学部的陆主任带着我们到外面去拔草我才真正明白过来这就是我们学校的社会实践课，我们学校根据自身发展的实际情况特别从外面租了几十亩地用于供应学生吃饭，另外还能起到教育学生的作用让学生去锻炼了学生就会知道父母的幸苦就会更加努力学习更不会看见学生浪费饭菜的现象出现，我们学校这种实践课才真正起到一种锻炼学生实际动手能力的作用。

虽然我们实行高效课堂。但是我们不能为了高效而高效，我们要脚踏实地一步一个脚印并不是花样多了就会出名更不是今天一招明天一招就能搞好的我们要抓好一方面有利因素不放一做到底不能半途而废直至达到我们所预想的那样让其形成一个习惯，我们再进行抓下一项并不是抓的多了就有所成就什么都抓什么都抓不好我认为值得我们去深入探讨的，近期我们定一两个目标还能达到但是要是再多我想实现的机率就不大了。我们要找到适合汇贤发展的中国特色的社会主义。不要老是拿别人的东西当作自己的东西学习之后我们要经过一番深思熟虑之后形成我们自己的一套体制在实行，这样我想会对我们有很大的帮助。这只是我的一点小小的体会也许别人早想到就算是那也只能说我认识到了这点。

上课心得体会篇二

近年来，线上课程的普及让越来越多的人可以在不同的时间和地点接受到优秀的教育资源。我也曾尝试过线上课程的学习，这其中不仅有方便的体验，更有诸多的体会和收获。在此分享一下我的线上课程心得体会。

第一段：线上课程的优势

线上课程最大的优势就在于它的灵活性。不受时间限制的课程时长，不受地点限制的学习环境，让我们可以随时随地地接受到想要学习的内容，而且不需要考虑各种外部因素的影响。此外，线上课程的学习资源往往是多样化和全面的，很多课程还有英文版，确保了学习者的选择权和知识的质量水平。

第二段：线上课程的学习方式

另一个与顺便强调的是线上课程的学习方式。一方面，线上课程的学习具有更强的自主性和主动性，学习者可以按照自己的进度进行学习，或者跳过不必要的部分。另一方面，学习者可以很方便地进行笔记和收藏，并根据课程内容按照自身需要进行多种形式的练习和测试，这样就可以不断提升自己的学习效率和质量。

第三段：线上课程的挑战

在学习线上课程时，也会遇到不同的挑战和困难。首先，我们需要承认线上课程不能完全帮我们解决学习问题，在自学过程的同时我们仍然需要付出大量的努力。除此之外，线上课程也可能存在一些无法感受的缺陷潜在的问题，如老师教学风格与学员风格对不上等等。综上所述，我们通过学习线上课程中的挑战和困难出现的原因，持续优化自学的方法和调整自身掌握学习的技能。

第四段：线上课程的重要性

对于我个人来说，线上课程的学习体验让我不再感到学习是一种压力，更成为一种生活中不可或缺的组成部分。通过线上课程，我学到了关于自己的专业技能，也丰富了自己的文化素养。在这个信息时代，学习是永远不会停止的，线上课程是我们学习的必需品，也是不断提升自身能力和素质的有效途径。

第五段：线上课程的未来

总的来看，线上课程在我们的日常学习、职业生涯和个人成长等多个方面都有着广泛的应用和发展前景。伴随着数字化时代的来临，线上课程将会更加多样化和完善，能够更好地满足不同学员的需求。同时，我们也需要针对线上课程现象的不足，不断地探索新的学习创新和思想，使得线上课程能够更好地为人们的学习提供优质的资源和支持。

总结：线上课程以其不受时间限制和空间限制的优势，以及全面多样化的学习资源和学习方式，成为日常学习的热门选择。同时，我们需要逐渐适应线上课程所带来的挑战和困难，并持续进化自学方法和技巧。在未来，线上课程将会更加成熟和完善，为学员提供更加全面、优质的学习体验。

上课心得体会篇三

近年来，随着教育的深入发展，学生对于上课的态度逐渐发生了改变。传统的课堂教学已经不能满足学生的需求，更加注重学生主动参与，积极思考。在这样的背景下，我也深感上课的重要性，并从中受益匪浅。下面，我将结合自己的学习经验，总结几点关于上课心得体会。

首先，上课给了我很好的学习氛围。课堂上，老师会详细讲解知识点，并结合实例进行解释。这种形式让我更容易理解和掌握知识，激发了我的学习兴趣。同时，课堂上也有同学之间的交流和互动，大家可以一起讨论问题，共同解决困难。这种集体学习的方式使我感受到了学习的氛围，既有助于我巩固所学的内容，又有助于我积极思考和学习。

其次，上课让我获得了及时反馈。老师在课堂上会及时纠正我们的错误，给予我们指导和建议。这种即时性的反馈对于我们学习来说非常重要。它能让我们及时发现自己的问题，并及时调整和改进。在课堂上，我经常会发现自己理解错了

一些知识点，或者在解题过程中出现了错误。通过老师的纠正，我可以立即扭转错误，学到正确的方法和知识，避免了进一步的错误积累。这种及时反馈尤为关键，让我不断提高和成长。

另外，上课使我学会了合理规划时间。在课程中，老师会给我们布置一些作业和任务。这些作业要求我们在规定的时间内完成，并在下次课前交上。这让我意识到时间的宝贵和重要性，强迫我养成良好的时间管理习惯。为了能够高质量地完成作业，我学会了合理安排时间，利用碎片时间进行学习，灵活调整学习的进度。在不断的实践中，我的时间管理能力得到了提高，不再为课业压力而烦恼。

最后，上课让我明确了学习目标。每一节课，老师都会向我们说明学习目标，告诉我们这节课到底要学什么。这让我对学习有了明确的方向，知道自己需要全力以赴攻克的知识点，不再盲目学习。同时，老师还会给我们指导学习方法和技巧，帮助我们更高效地学习。我意识到，每一节课都是一个学习的机会，通过上课，我能够更加明确自己的学习目标，并付诸实践。

总之，上课对于我的学习有着巨大的帮助。上课为我提供了良好的学习氛围、及时的反馈、合理规划时间的机会，使我明确了学习目标。通过上课，我不仅提高了自己的学习能力，还培养了良好的学习习惯和态度。我相信，在今后的学习中，上课会继续为我提供宝贵的机会，让我不断进步。

上课心得体会篇四

长期以来，一直以为凭良心，多教给学生一些知识，就是尽到了做教师的责任。在新课改中，才发现这一思想是错误的。四川省著名的教育专家肖成全教授认为，在符合时代和个体积极价值建构的前提下，在一定的时空内，其效率不低于平均水准的教学，就叫做有效教学。

有效上课的核心就是上课的效益，即什么样的教学是有效的？是高效、低效还是无效？

所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1. 树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。在推行新课程中，教师必须以新观念来实施新课程。

2. 丰富个人知识储备。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3. 做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句著名的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学。可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性。

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的'规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、

解决问题。

有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

上课心得体会篇五

今天有幸贺兰教研组的秦老师来我校听了我一节数学课，《圆的认识》这一课。秦老师给我提出了宝贵的意见。整节课分为以下步骤来学习。

重点是：认识圆，画圆。

难点是：给指定半径画圆。

1. 认识生活中的圆。
2. 初步画圆（展示作品、说画法）
3. 用圆规画圆（演示——自画，方法：定点、定长、旋转）
4. 认识圆心、半径、直径，用字母表示。
5. 画出 $r=3\text{cm}$ 的圆（先说再画，再分组画 2cm 和 4cm 的圆，比较得知：圆大小，半径决定）
6. 找圆心，画直径、半径，（无数条）
7. 量量，弄清半径和直径的关系 $d=2r$ $r=d/2$
8. 巩固、扩展练习。
9. 全课小结。

第一就是创设情境，引入新课。

第二是合作探究。

第三是应用反馈。

第四是课堂小结。

第五是课后作业。

这些环节全部要罗列清楚。

秦老师还指出这节课主要问题在于合作探究能力有点缺乏，还要注意术语的严谨性，比如说球体为什么不是圆形的？给学生要解释清楚，在画圆和认识圆上，准备圆片，要把圆片对折，再对折，再对折（两边完全重合），用彩色笔画一画，让同学们数一数折了多少次呢？然后量一量，画一画，除了折的办法还有其他办法吗？让学生思考思考。

秦老师最后提出学了这么多，就要走进生活，让同学们想一想生活中我们如果要画半径10米的圆，怎么画呢？有没有那么大的圆规呢？一定要学会让学生带着问题学习，养成爱数学的习惯，喜欢数学，喜欢这些的习惯，课堂教学一定要高效，数学语言一定要干练，不能拖拖拉拉，拖泥带水。

通过秦老师的指导，我受益匪浅，从中我体会到了上课中，提前备课的重要性，以及创设情境，多从生活中来体会数学学习的乐趣，我在今后的教学上会多努力研究教材，多听老教师的课，希望在以后的教学生涯中能更上一层楼。

上课心得体会篇六

5月22、23日，有幸听了几节名师的课以及讲座，感受颇深。亲临名师课堂，总有这样一种感觉，在课堂上，他们与学生

会不分彼此，随着学生的激动而激动，随着学生的兴奋而兴奋。不由感叹：到底是名家。很想探究一下他们能如此做的原因，于是我静坐细思，终于发现，那全都缘自于他们的投入，对文本的投入，对教学的投入，对学生的投入。他们从没有哪一次把自己当作是高高在上的引导者，指挥学生进行课上的学习；也从没有哪一次，把自己放在旁观者的位置上，在课堂上冷眼观察学生的表演。投入，我想最关键的是情感投入。如果在教学中让学生产生持久肯定的情感，那么学生就能自觉的，积极的参与到学习中去，在主动参与学习过程中，进行情感的交流，受到情感的熏陶。

教师应努力在教学中因势利导，将广泛的知识，尽可能地融入具体的情感之中，以引起学生情感上的共鸣，从而激发学生学习的兴趣，并在学习过程中形成积极健康的情感倾向。

德国著名学者斯普朗格说：“教育就是唤醒”，渗透情感的教学，能唤醒学生的心灵，启迪学生的灵性，激发学生的情感与作品中的情感产生共鸣，达到沟通作者与学者情感交流的目的。故教师应充分投入自己的整个教学过程中，用自己的情感投入，来打动学生。教学依赖于语言，但又决不能只是语言。教师丰富的体态语言，能向学生传递出许多信息，学生肯定会从你的这种表现中体会到你的投入，受到潜移默化的教育，并会由不自觉到自觉地向你靠拢，投入自己的学习。学习具有情感因素，不论是听和说，还是读和写，都可以进行情感交流。老师要向学生敞开心扉，用真挚的情感去拨动学生的琴弦，打动学生的心，以对学生实施有效的情感熏陶。教师要创造条件，通过情感的交流，来强化和加深学生的感情。

古语道：“亲其师、信其道”。学生爱老师，自然就爱教老师所教的学科。要让学生爱老师，老师先要爱学生。教师只有真正地投入到学生中去，去了解他们，去把自己的心交给学生，才会得到孩子的爱。当我们得到了孩子的爱，我们也就

为自己的教学与孩子的学习之间搭起了一座沟通的桥梁，我们的教学也才能打动自己和孩子。

罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，首先得自己心里充满阳光。”总是怪学生学习不投入，那么作为老师，请你问问自己，对学生的要求你做到了吗？要学生投入学习，你投入教学了吗？师，即表率，相信当你将自己中国作文百的情感投入教学时，你也会感觉到学生中国作文百地投入了学习。

上课心得体会篇七

作为教师我知道，课堂教学的基本步骤就是备课、上课、课外辅导和批改学生的作业。

备课就是对课堂教学的整体设计。而备课时上课的准备，事实表明，一堂课的成败与备课是否充分有着直接的关系，教师只有把教材理解得透彻，对学生情况了解的清楚，选择好教学方法，设计好教学步骤，才能有效地把知识和技能传授给学生。

怎样备课，主要是从三方面来谈：首先是钻研教材。认真钻研教材，做到了解教材内容，领会教材的精神实质，明确教材的重点和难点，挖掘教材的思想性，掌握教材的系统性和连贯性，做到融会贯通，也就是把教材内容变成自己的东西，使自己的情感和教材产生共鸣，然后再把教材通过恰当的形式和方法传授给学生。

接下来就是要了解学生。“知人才能善教”，教师不仅要了解学生的思想、学习、生活、负担等情况，做出准确的估计，而且要了解学生对听好这一课的准备如何，基础知识、理解能力和思维能力又怎么样？难点、疑点在什么地方，对教师所涉及的方案能否接受，还要估计到学生可能提出的问题，以及教师如何有针对性的提问学生等等。只有这样才能更好地发挥学生的积极主动性、教学就会见成效。

还有设计教学的全过程。其中就有学期教学的全过程，包括学生基本情况的分析、本学期的教学任务及要求、教学进度的安排、教学措施、考试考查安排。

怎样编写教案，我想对于我们这些年轻的刚走向新的工作岗位的教师来说，更应该好好学一学了。教案的格式严格的可以分为十二种，其中最重要的六种是：课题名称、教学目标、教学重点难点、教法设计、板书设计、教学过程。我先来谈谈教学目标，新课改的要求下教学目标包括：知识目标、能力目标和情感态度价值观目标。其中知识目标要用了解、懂得、明白、学会、掌握这些词汇来表述，表述必须用结果的词汇，不能使用过程的词汇。而能力目标是针对于本节知识的能力，不是课堂以外的知识而来的。要注意教学目标与教学内容相吻合。

同时我们还要明确常用的教学方法有：谈话法、演示法、练习法、教授法、讨论法、实验法、自学指导法。那又如何选择教学方法呢？我们要根据教学目标、教学任务来选，根据学科特点、学生特点选，优化组合教学方法，其中讲授法是传递教授式，用任何一种方法都可以来弥补它。

备课、上课是我们教师必须掌握的教学常规，我一定要认真地去备好每一节课、上好每一节课，还要结合每一个环节的具体内容、格式、要求、形式等方面去做。不断总结经验，努力完成所承担的教学任务。

上课心得体会篇八

近日，我参加了一场关于“上课记心得体会”的座谈会。座谈会的目的是为了帮助我们更好地利用上课时间，不仅学到知识，还要有所感悟和体会。通过与其他同学的讨论，我对上课的重要性和技巧有了更深层次的理解。

首先，上课是我们学习的基础。上课是习得知识的主要途径

之一，是我们获取信息的重要渠道。在课堂上，老师会向我们传授知识，提供各种学习资源和机会。如果我们不珍惜这个机会，不认真听讲，那么再好的教学资源也无法发挥作用。所以，利用上课时间，认真聆听老师讲课，并做好记录是至关重要的。

其次，参与互动是上课的关键。上课不仅仅是听课，更是一个互动的过程。老师会提出问题，展开讨论，我们需要积极参与其中，发表自己的观点和想法。这样能够帮助我们更好地理解 and 吸收所学知识。此外，在上课期间，我们还可以与同学进行互动交流，互相学习和借鉴。这样的互动不仅能够帮助我们更好地吸收知识，还可以提高我们的思维能力和沟通能力。

再次，合理安排上课时间是至关重要的。有时，我们上课会遇到时间紧迫的情况，需要在有限的时间内完成任务。因此，合理安排上课时间是非常关键的。我们可以在课前预习相关知识，充分了解自己的学习目标和需求。在上课期间，我们要紧密跟着老师的思路和步骤，做好记录，尽量做到事无巨细的记录，方便日后的复习和巩固。在上课之后，我们可以做好课后复习和总结，及时将所学知识巩固和应用到实际中。

最后，反思和总结是上课的重要环节。通过参与座谈会，我意识到反思和总结对于提高学习效果和体会上课的重要性。在上课之后，我们可以花一些时间回顾所学知识，思考自己的收获和不足之处。尤其是对于困难和重点部分，要反复思考，直到理解为止。同时，我们还可以将所学知识和实际生活联系起来，找到它们之间的关联和实用性。通过反思和总结，我们可以更好地巩固和应用所学知识，提高学习效果。

在参加座谈会后，我对于“上课记心得体会”这一主题有了更深刻的理解。上课不仅仅是听课，更是一个学习和成长的过程。通过认真思考和总结，我们才能更好地吸收知识和应用到实际生活中去。因此，我们要珍惜上课的机会，专注聆

听，积极参与互动，并合理安排上课时间。同时，我们要善于总结和反思，将所学知识运用到实际中去。通过这样的努力，我们可以提高学习效果，积累经验，为自己的未来发展奠定坚实的基础。

上课心得体会篇九

以雪案萤窗，换取未来荣光！

——题记

为阻断疫情向校园内的蔓延，教育部要求2020年春季学期延期开学，并提出利用网络平台“停课不停学”。

网络学习有利有弊，取舍因人而异！

网课也好，校园也罢，不过是一种学习的形式，如果能够满足我们对知识的追求，又何必拘泥于形式？网课的足不出户在线学习，提升了我们的自制力。网课的新颖便捷，使得我们新生好奇同样也会认真学习。网络上课同时也会加强了我们的时间规划力，也省去了一部分时间。这个寒假会冲出许多黑马，也会有许些星星陨落。

可，网络毕竟还是一把双刃剑，弊利皆有。它劳神伤身，伤害眼睛。与此同时，网课的展开给我带来的感觉也是混乱的，而且平台所载用户过多的情况下极易崩塌，且有些许知识点以及真切感也很难普及到，感觉这就是网课极大的弊端之一。更重要的是这个寒假很是不公，自制力强的同学很占上风，所以，自制力不强的我们也应该提高学习效率。日月不肯迟，四时相催迫！

上天从未抛弃过每一个努力生长的灵魂，疫情期间，我也只希望我可以控制住自己的自制力，只为中考，只争朝夕，不负韶华！

早起的人们依旧吃着热干面，逐渐喧闹的大街，也有了他们为这一年奋斗的影子！只有不甘平庸，跳出温水，才能青蛙变王子！

追求知识的欲望仍在泛滥，网课——出列！

上课心得体会篇十

上学期结束了，我们上了大量的课程，然而是否真正领悟到了其中的精髓？我相信答案并不是全部的肯定。因此，在新的学期，为了更好地达成学习目标，我认真总结了上学期的上课心得体会。

第二段：刻意学习的必要性

一节课的时间并不长，但是如果把它看作是另一次进行操作的机会，就会使这段时间更有意义。我记得高中数学老师说过一句话，“明白了一道数学题，就是掌握了一种思考方法。”这句话给我很大的启示，从此刻意地去深入思考，在加强对知识点的掌握的同时，也在提升自己的思维能力和认知水平。

第三段：主动参与课堂

课程的进行方式是教师讲，学生听。但是，仅仅是坐在课堂上听讲，是远远不够的。我们需要在课堂上主动参与，包括提问、思考和讨论。这些互动可以使课堂上气氛更为活跃，帮助教师加深自己的教学思考，同时更好地让我们理解知识点和课程内容。

第四段：重视笔记的作用

我发现一个让我受益匪浅的习惯是留下详细的笔记，这样可以清楚地记录下自己学习的进度，发现和解决自己的问题，

进一步理清知识点的逻辑，复习巩固知识。此外，对于重要的理论和实践，详细的笔记也可以在课后复习时发挥很好的作用。

第五段：结论

在学习过程中，我们应该充分利用每一次上课来获得更多的知识和思考方法。刻意学习、主动参与课堂、重视笔记，这些都是提高自己学习质量和效率的有效方法。我们将更加努力学习，为达成自己的学习目标而努力，展现自己的能力和价值。