

# 最新收纳师的总结与规划 校园后勤年度 工作计划校园后勤工作计划(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 收纳师的总结与规划篇一

(1)、完善安全管理制度，安全网络的建设和制定活动应急预案。

(2)、加强门卫的管理。具体措施：落实来访登记制度，加强学校保卫工作，做到不离岗、不离职、多盘问，多汇报。发现不良现象及时上报并采取相关措施予以制止。

(3)、加强师生安全教育及学校设施设备安全。措施：每学期开展1~2次安全逃生演练，平时对师生加强防火、防盗、防电教育，日常做到每天检查，排除隐患。消除电线线路、电器、辅助设施、校舍设施、体育器械的安全隐患，及时检查排查。坚持每月向教育局进行安全月报。

(5)、加强假日安全。措施：落实节假日值班护校制度，做到每天都有值班人员，每个假期的值班护校工作，人防和技防相结合。

(6)、加强学生大型集会及活动安全。措施：大型集会及活动须制定周密科学的活动方案及应急预案，各环节安排周密，责任到人，安排有序。

(7)、加强校区里租赁单位的安全监管，多巡查、多督促、多指导租赁单位做好安全保卫工作。

## 收纳师的总结与规划篇二

《校园后勤年度工作计划》是计划网后勤工作计划栏目为您精心准备的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)！

### 一、指导思想：

围绕学校办学思想，坚持“以人为本、服务教育”的后勤工作原则，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后勤管理，为学校的教育、教学工作提供有力的后勤保障。

### 二、工作重点：

- 1、搞好后勤服务、保障优质高效；
- 2、加强资财管理、积极增收节支；
- 3、抓好安全工作、力创“平安校园”。
- 4、完成环境设计，力争启动改善工程。

### 三、工作措施

#### (一)后勤工作

- 1、梳理后勤部门各项制度，并结合学校工作实际进行完善，力争后勤管理科学化。
- 2、加强水电路线的检查、维护。落实线路整改的资金预算。对师生提出节水、节电、节约办公用品的倡议。

3、加强树木养护管理。今年的重点是做好白蚁灭杀工作，对苗圃里裸露土地补种绿化植物，做好花卉培植工作，（预想为购买一批四季开放的花卉种子，由花工进行种植养护，完成校门口、幼儿园对面花坛、教学楼外侧及厕所旁苗圃的花卉美化。努力构建一个四季鲜花盛开，诗意盎然的校园。具体方案等学校讨论后再定）。

4、加强教学设施的维修与更新，做到维修经费预算化。本学期将根据去年制定的基建财政预算，进行教学楼屋顶防水工程维修，完成多功能厅采购项目的资金划账及大操场音响设备的添置、及班班通工程。

5、做好学校日常保障工作，提升服务质量。理念：“品位”“高效”“奉献”。每学期都要开展丰富多彩的活动，来访的客人比较多，后勤除了作好保障工作以外，要提高服务的品位。为保障学校正常的运作，要处理好常规工作。如设施的维护、物品的管理、建设良好的学习、工作环境和美好校园的创建，突发事件的处理等等。学校重大活动对会场的安排、临时任务做到及时求品位。

## （二）校产、财物管理工作

1、进一步梳理完善校舍、校产、校具管理制度。

2、抓好固定资产管理，提高使用效益。建立好校产固定资产总帐和明细帐、充分用好现有教学设备。运用校产管理软件做好固定资产的增减管理，做好校产登记、保管、申领、维修、报废、转让等各环节工作，增强教师和学生爱护公物的意识。

3、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用，所添置的办公用品及教学仪器等设备先有年级组长申报，校长室审批、然后采购有年级组长签名领取。对耐用物品实行以旧换新制

度。(耐用物品指：剪刀、计算器、美工刀、多余作业本等)。

5、做好闲置校舍及校产的开发利用，尽力发挥其经济效益，为学校增收创收。

7、严格财务管理，创建节俭校园。原则：“严谨”、“规范”、“节俭”。

8、严格执行教育局物价局收费项目及收费标准，开学初做好收费备案工作、收费公示工作，学期结束做好结算清单，相关作业本费用定期进行结算，严格执行多退少不补政策。

### (三) 安全保卫工作

1、进一步梳理完善各项安全管理制度，完善各类突发事件应急预案。

2、按时参加各级安全工作会议，及时向学校领导及师生汇报，传达会议精神，加强安全工作信息沟通，加大安全工作的宣传力度，安全教育与学校整体工作紧密配合。

3、加强岗位安全责任制，重点部位安全警示语及安全责任制上墙，每学年与教师签定“安全责任书”。每学期组织教师学习各项安全常规制度。

4、加强隐患排查，建立各类安全台帐。对学校安全隐患及各类设备、用火、用电、饮食等进行定期、不定期安全检查，并积极落实整改。做好隐患排查台帐、校舍财产检查台帐、班级安全台帐、甲流防控台帐。做到台账资料完整化、规范化。

5、严格学校值班制度，加强校园与周边的安全防范，保证学校教育教学工作的正常开展。

6、加强平安校园工作，做好学校的安全保卫工作，加强放学路队及学校门卫的管理，把好放学路队关、出入校门关。树立安全第一的思想。

争创“平安校园”。措施：“预防”“坚持”“排查”。

(1)、完善安全管理制度，安全网络的建设和制定活动应急预案。

(2)、加强门卫的管理。具体措施：落实来访登记制度，加强学校保卫工作，做到不离岗、不离职、多盘问，多汇报。发现不良现象及时上报并采取相关措施予以制止。

(3)、加强师生安全教育及学校设施设备安全。措施：每学期开展1~2次安全逃生演练，平时对师生加强防火、防盗、防电教育，日常做到每天检查，排除隐患。消除电线线路、电器、辅助设施、校舍设施、体育器械的安全隐患，及时检查排查。坚持每月向教育局进行安全月报。

(5)、加强假日安全。措施：落实节假日值班护校制度，做到每天都有值班人员，每个假期的值班护校工作，人防和技防相结合。

(6)、加强学生大型集会及活动安全。措施：大型集会及活动须制定周密科学的活动方案及应急预案，各环节安排周密，责任到人，安排有序。

(7)、加强校区里租赁单位的安全监管，多巡查、多督促、多指导租赁单位做好安全保卫工作。

## 收纳师的总结与规划篇三

### 1. 发展基础

20xx年12月13日，张家港市贝贝足球学校重新挂牌成立，标志着1995年挂牌成立的贝贝足球业余学校找到了新的发展节点，17年来，贝贝足球学校经历了起步、辉煌、低谷，如今重新挂牌的贝贝足校进入了新的里程碑。回顾过去的几个月，我们取得了一些成绩（贝贝足校顺利挂牌，市队县办项目落户我校，足球招生工作进展较为顺利），也积累了不少的教训和经验。展望未来，我们依然觉得任重而道远，我校校园足球活动的持续健康发展需要我们继续作出更多努力。

## 2. 现状分析

一是师资问题，体育师资的数量和业务水平还不能完全适应校园足球发展的需要，目前学校有五名体育专职教师，其中一名外出支教、一名年纪较大还兼体育器材保管员、一名担任一定的行政职务。此外，五人中有教练执教资格证书的仅有一人；二是校园足球的基础设施，特别是场地条件存有一定问题，现有的场地，平整度差，并且规格不符合正式比赛要求，没有室内训练场馆；三是其他学科老师对足球活动对推动学生全面发展的重要性认识不足，对足校的学生缺乏足够的耐心和关爱；四是校园足球活动整体构建的框架还比较模糊，职责分工还不太明确。

以科学发展观为统领，深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《国家体育总局、教育部关于开展全国青少年校园足球活动的通知》、《张家港市西张小学五年发展规划》，以全面推进素质教育为方向，以深化课程改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，以增强学生体质、提高学生整体素质为根本目标，强化普及促提高，全面提高促特色，大力开展校园足球活动，加强制度建设、课程建设、条件保障，全面提升我校的竞技水平和管理水平。

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力

日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

1. 体质健康水平明显提高。通过五年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2. 锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3. 师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

4. 足球特色魅力日益彰显。在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，做到人人有足球、班班有球队。积极打造苏州市18届省运会足球队，球队竞技水平位列苏州前三、省级中上水平；定期开展校园体育节、“校长杯”班级足球联赛；积极开展各级各类的学生体育竞赛活动；做好每年一次的暑期足球夏令营活动。

5. 体育装备设施日趋完善。严格按省一类标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。3年内，设立专职的体育器材保管员。加强学校体育专项运动场地设施建设，特别是风雨操场和体育馆。

1. 加强校园足球工作领导，建立完善的足校工作管理制度和运行机制。完善校园足球工作管理体系，健全组织，进一步加强对校园足球工作的政策规划、宏观管理和统筹协调，把校园足球工作列入教育改革和发展规划之中。

2. 深化地方课程改革，建立有地方特色、符合学生身心发展的足球教学体系。将校本教材《足球》的编撰、《足球》课的教学列入学校教学工作计划，并从教学内容、教学组织、

教学评价等方面做深入研究，尽快建立科学的有学校特色的足球教学管理体系。

3. 广泛开展校园足球活动，为每一个学生的健康和谐发展搭建平台。定期开展“校长杯”班级足球联赛、冠军挑战赛、足球技能大比武、足球夏令营等活动，形成“班班有球队，人人都参与”的良好局面。依托凤凰镇良好生态环境和国家4a级风景区的优势，积极承办大型足球赛事，提升学校足球活动的影响力。

4. 建立健全足球队训练及足球课教学评价管理制度，构建训练（教学）、考核、反馈一体化的评价体系。以《青少年足球技术训练与测评标准》为蓝本，制定出适合足校学生的评价体系。学校校长是校园足球工作第一责任人；班主任是校园足球的组织者，负责监督班级落实国家规定的课程要求；体育教师是校园足球活动的指导者，要切实履行职责上好每一节足球课和训练课，及时报告学生足球发展状况；其他任课教师要提高课堂教学效率，关心每一个学生的健康成长。

5. 大力加强师资队伍建设，全面提升校园足球教师队伍综合素质。20xx年下半年至少引进一名专职体育教师。20xx年再计划引进1-2名足球专业的专职体育教师。建设一支以专职教师为主，专兼结合，数量和质量都能够满足训练、教学工作需要的教师队伍。加大业务培训力度，把体育教师（足球教练）继续教育的重点从学历教育转到教师专业素质能力提高上来。规范和加强体育（足球）教研组建设，规范制度，抓好落实，实现合作共享、整体提升。加强体育（足球）教学科研，结合我校实际，做好微型课题研究，争取形成一批研究成果。提高体育教师（足球教练）保障水平，体育教师（足球教练）在职称评定、评优评先、进修学习、教育科研等方面和其他学科教师享有同等待遇。

6. 加大校园足球经费投入，完善学校足球活动设施设备。设立校园足球专项经费，主要用于开展活动、发展项目、添置



体育设施、奖励先进等。

7. 加强学校特色建设，彰显学校足球魅力。争创新一轮次的省体育传统项目学校创建。通过省体育传统项目学校的创建、评估和命名，发挥足球特色学校的引领、示范和辐射作用，促进学校体育工作上水平、上层次。

8. 提高球队竞技水平，培养一批体育（足球）人才。积极参加各级各类体育竞赛，积极承办县级、市级足球赛事。完善好足球人才培养新体系，规范和加强学校足球队建设，强化教练员队伍培训，积极备战省18届运动会，在力争好成绩的同时，输送一定数量的优秀足球苗子。

9. 加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

## 收纳师的总结与规划篇四

为进一步贯彻落实《中共中央国务院进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》推进阳光体育运动，开展校园足球活动，xx市今年四月一日正式启动了全国青少年校园足球活动，半年来我们按照全国青少年校园足球工作领导小组办公室的工作部署，努力工作，取得了较好的成绩，为进一步做好此项工作，我们按照全国校足办的要求并结合xx市校园足球工作具体情况和东北特有的气候环境，现制定xx市xx—xx年度校园足球工作计划：

全市布局学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

（一）重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的地市学习，并给予经费上的支持。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

（二）创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表xx市参加各项比赛和活动。

（三）充分调动指导员、教练员的积极性。各布局学校要根据本校的实际情况，认真制定相关方案，尊重足球教练员的劳动，在课时安排上给予倾斜，并按照xx市校足办的要求适当给予补助，充分调动指导员、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。

各县（市）区教育体育局要按照xx市校足办的要求组织好本区的联赛，支持布局学校组织好班级之间的比赛，鼓励布局学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。xx市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

市体育局、市教育局将联合按照下发的《xx市开展校园足球活动学校评估细则（试行）》对布局学校进行考核，对考核优秀的布局学校给予奖励，对考核差的布局学校给予摘牌。建

立动态管理机制，促进布局学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

布局学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对布局学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥布局学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证经费的支持。

校园足球活动不同于其他教育手段，对青少年的身心健康发展是其他教育手段不可替代的，他是一项造福于子孙后代的素质教育工程。各级教育体育局、布局学校要高度重视、团结合作，共同开展好xx市的校园足球活动。

xx市青少年校园足球工作领导小组办公室

## 收纳师的总结与规划篇五

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的.政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足

球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

patr 2

一、足球实验班办学目标：

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

二、足球实验班办学理念：

以球育人、以球启智、以球促学。

三、学生发展：

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

## 收纳师的总结与规划篇六

生命弥足珍贵，安全重于泰山，安全维系着社会的稳定，牵动着家庭的幸福，关系着未成年学生的健康成长，校园安全工作。本学期，我校为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，把安全工作列入重要议事日程，校长直接抓，主任具体抓，各班具体分工负责组织实施。以加强隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，圆满完成了各项工作任务目标，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，为我校教育事业的顺利发展提供了强有力的安全保障。

1、为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”的意识，在思想上建立起一道安全防护线，我校定期组织全体教师认真学习各级有关安全工作的文件精神，把安全工作作为学校第一要事来抓，列入议事日程，工作计划，工作总结都作为一项重要内容，班会讲安全，本站校会讲安全，坚持做到时时讲、天天讲，真正做到了“警钟长鸣”。同时，为进一步做好安全教育工作，学校成立了安全工作领导小组，学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施，层层落实安全责任制，确保了一校的安全。

2、签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

### （一）大力加强学生安全教育

1、学校结合本校实际和季节等特点，对学生进行了预防甲型h1n1流行病传染安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，切实提高了每一个学生的安全意识和自救自护能力。冬季来临，学校积极教育引导预防煤气中毒，同时教给学生自救方法；在雨雪大雾天气要结伴慢行，尽量家长接送。学校又主动与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识。根据我校临近公路的特点，特别加强了学生道路交通安全管理工作，班主任利用班会组织学生学习道路交通安全常识，提倡学生步行上学，不准学生骑车上学。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过这一系列教育，广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力都得到了提高。

### （二）切实加强校园常规管理

本学期我校根据学校安全工作的特点切实加强了校园管理。

1. 是加强了门卫管理，严防外来人员无故进入校园，同时对  
学生上学期间离校进行严格管理。
2. 各班实行点名制度。每天上午和下午预备前，班主任点名，  
对未到校的学生，及时与家长沟通，了解原因，掌握情况。
3. 是加强对用电线路和配电设施的检查，严防火灾事故发生。
4. 是加强饮食卫生管理。通过学校开展的健康教育课，通过  
各种渠道多种形式的宣传预防传染病和食源性疾病的知识，  
结合本站合我校实际情况经常对学生进行食品卫生方面的教育  
工作，例如：不购买三无食品、不购买过期食品等防止学生  
误食产生中毒现象，增加广大师生对公共卫生的意识和自我  
保护意识。培养良好的卫生习惯。积极把学校卫生安全工作  
做到实处。

## 收纳师的总结与规划篇七

近期，福建南平、广西浦田、广州雷城、江苏泰兴和山东潍坊等地，连续发生五次针对中小学、幼儿园的恶性伤害事故，在社会上造成了严重影响，再次给我们敲响了防范校园事件的警钟。为了进一步加强我校安全工作，全面落实安全责任，预防校园事件发生，确保师生人身安全，让家长放心和社会满意，结合我校安全工作的实际情况，现提出以下要求，请全校教职工严格执行。

校长是学校安全的第一责任人，要把师生安全工作放在第一位，逐级签订安全责任书，全面落实监管责任。主管副校长是学校安全工作的直接管理者，负有监管的直接责任；值周副校长、值周主任和教师对本周的校园安全负监管的责任；各班主任对本班学生的安全负直接监管教育责任。

值周副校长、值周主任和值周教师每天要戴袖标值班，学生上下学期间提前10分钟到校门口值班，监管校门内外安全，

在校门外巡视，注意防范社会闲杂人员。

学校门卫既是值班人员，又是治安协管员，学生上学期间不许离开学校，必须严把死守学校大门，既要看住、看好，又要看牢。学生在校期间校门必须上锁，门卫不许离开校门，杜绝一切闲杂人员进入校园，确需进入校园的来访人员或学生家长以及上级检查人员，必须经校长同意后方可审查登记后进入，由有关人员接进来，送出去。教师请家长一律在校门口值班室接待，不许进入教学楼。学校组织重大教育教学活动期间，要制定相应安全工作应急预案，增派值班人员，严防校内及周边突发事件。

要进一步完善突发事件的报告制度，避免造成不必要的损失和社会影响。学生发生伤害事故后，值周人员和教师应立即报告校长，学校应在1小时内口头报告上级，24小时向上级主管部门书面报告。

学校要结合实际情况，认真制定和完善应对各类突发性事件的预案，并积极组织相关人员进行必要的演练，切实提高应急处置的能力和水平。

校园安全实行日检查（安全员）、周检查（主管副校长）和月检查制度（校长）。学校成立以校长为组长的安全工作领导小组，主动与派出所、社区、城管等部门联系，对校内和周边安全隐患进行彻底排查，净化校园及周边环境。

政教处要采取灵活多样的形式，开展安全教育宣传活动，加强防范校园暴力教育，切实提高师生安全防范意识和自护自救的能力。学校每学期应至少组织一两次防范演练活动，让学生熟悉和掌握基本自护自救、逃生和报警知识。

在学校校门和重要地方装探头监控，并逐步配备齐全安全设备。



今年暑假对教学楼全面维修，铲除外墙砖，粉刷涂料，彻底消除安全隐患。

良好的习惯终身受益，关乎一个人的一生成长。总之，本学期本着务实、踏实、扎实的工作作风，高效率地完成安全教育教学工作。

## 收纳师的总结与规划篇八

一、积极营造适宜校园足球发展的氛围，与县区足球推广中心的合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。

二、进一步营造适宜校园足球发展的氛围，加强与县区足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

### 三、具体措施

#### 1. 搞好校园足球的普及

点，通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式，结合不同年龄学生的特点进行足球基本知识、基本技能等方面的教

学与训练。

## 2. 提高校园足球的比赛水平

(1)、将校级男子足球队，分为a□b□c□三个梯队，进行有针对性的的足球训练。

(2)、全校所有七至九年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。

## 3. 校园足球的文化拓展

学校重视校园足球气氛的培养，加大对足球运动的宣传和普及的推广。利用宣传我校开展足球运动的情况；学校需通过各种方式争取家长的大力支持，成立校园足球家长志愿团，发挥家长志愿团的作用，在校园足球领导小组的统一领导下，组织学生开展校园足球一系列活动。

## 收纳师的总结与规划篇九

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校体育运动的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合贵校实际，我们特为其制定淄博市高新区第四小学校园足球工作计划。

我们以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树

立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

### 3、主要做法

1、小学一、二年级以趣味足球为主，组建梯队建设；小学三至五年级以上以班级为单位，组建班级队伍，组建5-7人制足球队，同时选拔优秀学生进入校队。

2、加强足球社团建设，组建学校男女足球队。每周星期一至五下午课后，进行社团活动。

3、利用假期针对于对足球有浓厚兴趣的学生(周六、周日)开办训练班，利用寒暑假为各年级各年龄的学生提供适合个体需要的夏令营冬令营训练计划，让更多的孩子利用好假期的同时，也让更多的孩子学习的足球，从而全面提高校园足球水平。

4、增加各年级校内校外的足球赛事建立和推广，用赛事验证训练结果的同时加强与各个学校的足球赛事文化交流，争取同级别学校中做到标杆。

5、开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体

育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

#### 4、组织实施

##### 1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

##### 2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至五年级比赛采用5-7人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，确定一个日期为“足球特色周”，开展一系列的足球活动。

如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、嘉宾来校指导、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

## 收纳师的总结与规划篇十

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发〔20xx〕53号）和国家体育总局、教育部《关于加强全国青少年校园足球工作的意见》（体青字〔20xx〕12号）和省教育厅、省体育局《关于在全省学校广泛开展青少年校园足球运动的通知》（鄂教体艺〔20xx〕4号）等文件的精神，全面推进我市校园足球的发展，特制定本行动计划。

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球运动为载体，大力普及青少年足球基础知识和技能，深化体育教学改革；加大优秀校园足球教练员、裁判员和运动员培养力度；建立健全有利于提高校园足球水平、足球人才成长的机制；打造校园足球特色文化，推动校园足球广泛深入持久开展。

1、有场地。全市目前拥有170块各类足球训练场地。其中11人制足球场7块，7-9人制场地有42块，7人制以下场地场地121块。

2、有师资。目前全市共有专职体育教师186人，兼职体育教师606人，其中足球专业毕业教师3名，有足球爱好并掌握足球运动基本技能的教师50名。同时，近几年新招的体育院校毕业教师通过专业培训能基本担任足球教学工作。

3、有氛围。xx高中足球队长期代表xx市征战xx市各类运动会，并一直保持骄人战绩，其中在20xx年获xx市第三届运动会足

球赛亚军，该校足球氛围浓郁，有很好的发展前景和工作基础。另外实验高中□xx中学、实验中学、实验小学□xx二小□xx小学□xx小学等学校都建立了各自足球校队，形成xx足球人才的梯队基础。

建立政府支持、学校主体、部门协作、社会参与的校园足球管理体制；健全完善保障机制，不断增强足球运动经费、师资、场地等基础保障能力，形成各方支持青少年足球运动的良好氛围；推动全市中小学校校园足球活动蓬勃开展，形成校校有足球队、班班有足球队、人人都参与的足球氛围；创建一批国家、省、市校园足球特色学校；建立市、片、学校三级竞赛体系，广泛组织学生开展多层次、多样化的校园足球活动和竞赛。

## 1、强化校园足球文化建设，着力打造校园足球特色

大力推广和普及校园足球活动，把校园足球活动作为学校教育的重要内容，纳入体育课程教学体系，以足寓德，以足育智，形成“热情、参与、合作、拼搏”的校园足球特色文化，为喜欢足球和有足球特长的学生提供学习、训练和比赛机会。在校园足球活动普及的基础上，按照比例科学、结构合理和有效衔接的原则，遴选一批工作基础较好、积极性较高的中小学校，分期分批进行重点扶持，创建校园足球特色学校。自20xx起启动实施“校园足球特色学校”建设计划，通过三年时间，力争创建成各级校园足球特色学校75所，其中，国家级10所、省级15所□xx市级20所□xx市级30所。校园足球特色学校要把足球列入必修课程体系，每周至少组织3次以上以足球为主要内容的体育课、大课间或课外活动；建立好校级足球队和不同年龄的梯队，并在有条件的幼儿园建立足球兴趣小组，真正做到足球从娃娃抓起。

## 2、完善校园足球竞赛体制，创办地方特色赛事

将校园足球竞赛纳入中小学校体育比赛年度竞赛项目，

自20xx年起全面建立市、片、学校三级联赛体系。足球特色学校每年要组织班级、年级联赛以及校际对抗赛，积极鼓励以中心初中为单位举办小学、初中的校际足球邀请赛，并形成制度。根据地域远近划分片区，建立片区联赛制度。片区联赛冠军队参加全市比赛。全市冠军队代表xx参加xx市、省以及全国的青少年校园足球赛事。时机成熟时每年举办一次全市教工足球赛。

### 3、加强师资队伍建设，加快专业人员成长

引进1-3名足球专业人才成立足球技术组，足球技术组作为xx市校园足球工作的技术支撑，技术组以最新的足球理念和方法指导xx足球教育基础工作，培训现有的师资力量，形成一个具有专业足球水准的大型教师（或教练）团队。此外，教育局将会同人社局、文体新局等有关部门，根据校园足球活动开展的需要，多渠道、多形式地逐步配齐学校足球专业教师，加快建设一支专、兼职相结合的足球教师队伍，争取用一年时间确保每所校园足球特色学校至少有1-2名教师达到合格足球教练员、裁判员水平。教育局将鼓励普通体育教师通过研修学习获得国家认定的足球教练员、裁判员资质，提高专业技能，从事足球教学；鼓励有条件的学校聘请外籍教练员和聘用高水平教练员、足球退役运动员执教，专（兼）职从事教育教学、业余训练和专业技术指导。市教育局和文体新局结合将在三年内完成中心小学以上校园足球教练员、裁判员培训工作，并派遣相关老师参加市级以上的骨干培训。

### 4、深化体育课程改革，推动校园足球健康发展

全力构筑具有xx特色的中小学校园足球课程，着重以提高学生体质健康水平、掌握足球运动技能水平和健全青少年人格三个方面构建课程内容、结构、方法、评价及管理体系，力争至20xx年，全市所有中小学每周开设一节足球课，同时，将足球活动引入大课间操，达到“人人爱踢足球、人人会踢

足球、人人能赛足球”的目标。

上述重点工作分三个阶段实施：

第一阶段（20xx年4月-12月）

- 1、健全校园足球领导机构。成立xx市校园足球领导小组，召开领导小组工作会议，明确工作、职责分工。
- 2、做好校园足球教练员、裁判员的业务培训。实施相关培训项目，重点加强校园足球教师、教练员、裁判员人员的培训，全面提高我市体育教师实施校园足球活动的水平。完成130人次的足球教练员、裁判员培训，确保中心小学以上的学校足球训练和教学正常开展。
- 3、创办地方特色校园足球赛事。以实验中学每年举办的“实英杯”为蓝本，组织xx市第一届中小学生足球赛，小学为30分钟5人制足球赛，初中为45分钟7人制足球赛。同时，创造条件开展校、片、市校园足球“三级联赛”和邀请赛、对抗赛，形成“生龙活虎踢足球”的校园足球活动氛围。
- 4、构建校园足球文化体系。开展校园足球教育活动，其最终目的就是形成一种“热情、参与、合作、拼搏”的足球特色文化，要把这种文化精髓融入到学校的管理、课堂、活动等各方面的工作中，用特色文化提升学校的整体办学水平。以xx市xx高中、实验中学、实验小学等龙头校园足球特色学校为试点，研究、制定、推进校园足球文化课程建设，并在全市逐步推广。
- 5、加大经费投入，根据xx市首届中小学生校园足球联赛的实际情况和xx市校园足球三年发展规划，筹集开展校园足球活动的专项经费（20xx年拟定100万元）。
- 7、开展足球特色学校评选，创建3所国家级校园足球特色学



校，7所xx市级足球特色学校，成立xx市中小学足球队，备战xx市校园足球赛。

8、开始积极筹备创建全国第一批“优秀校园足球县市”相关工作。

第二阶段（20xx年1月—12月）

1、继续推进中小学校园足球课程体系建设，加强对高水平人才的培训。完成第二轮200人次校园足球教练员、裁判员培训，确保每所校园足球特色学校至少有2名教师达到合格足球教练员、裁判员的水平。

2、举办首届中小学校教职工校园足球联赛和xx市第二届中小学校园足球赛。

3、适时召开现场会，推进校园足球文化建设。

4、有效利用校园足球活动专项经费，加大对成果显著校园足球特色学校奖励的力度。

5、鼓励更多中小学校参加国家、省、市校园足球比赛，力争取得好成绩。

6、制定《xx市校园足球特色学校评价标准》，开展足球特色学校创建，创建6所国家级足球特色学校xx市足球特色学校8所。抓好xx市中小学足球队的建设。建立运动员档案，制订好训练计划，做好训练记录，抓好市队的日常训练。

7、建立足球人才输送机制，对在校园足球活动中涌现出来的足球苗子或代表市队参加市级或省级足球比赛拿下好名次的优秀球员，给予奖励，并积极向高等院校输送。

8、申报全国校园足球运动特色县市

### 第三阶段（20xx年1月—12月）

1、校园足球教练员、裁判员有更高层次培训，力争培养出高水平的教练员和裁判员。参加培训人员达200人次以上，中小学以上的学校确保有专职教练员1名，二级以上裁判员1名。

2、联合xx市足协、市文体新局，举办首届家长校园足球邀请赛，提升社会对校园足球的关注度。组织第三届中小學生校园足球赛。

4、全面完成各级校园足球特色学校的创建工作。

5、鼓励有条件的中小學校参加更高层次的校园足球赛事，并取得更好的成绩。

6、进一步加大对校园足球的支持力度，专项经费有较大幅度增加，对在校园足球活动中做出贡献的个人和学校进行阶段性表彰和奖励。

7、制定好第二个xx市校园足球三年发展规划。

#### 1、加强组织领导

成立由市政府分管副市长任组长，政府办、教育局、文体新局、发展改革委、财政局、人社局、规划局、总工会、共青团市委等部门相关负责人为成员的xx市足球工作领导小组，领导小组负责全市校园足球的管理、协调和指导。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，由分管副局长任办公室主任。各中心初中（学校）也要相应成立领导小组和工作专班，负责本辖区校园足球的开展。

#### 2、加大经费投入

加大对校园足球场地设施建设、教学训练、师资培训和组织

竞赛等方面的支持力度，三年内校园足球专项经费支出不少于500万元。各校园足球特色学校每年的专项经费不少于10万元，一般学校不少于5万元。教育局和文体新局从教育经费、体育彩票公益金等方面安排专项资金，支持校园足球特色学校开展教学、实施集训、组织竞赛等工作。积极鼓励企事业单位、社会团体和个人通过多种形式捐赠和赞助校园足球活动。

### 3、健全激励机制

积极探索和建立激励学生长期参加足球学习和训练的机制。要把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价，形成档案。要做好学生运动员足球等级认定工作。要将教师组织课外足球活动、课余足球训练、竞赛等纳入教师工作量。要完善足球特长运动员成长通道，形成一个从小学到初中、再到高中，甚至大学各学段打通的培养机制。

### 4、加强风险防范

要加强运动安全管理，完善安全教育培训、活动过程管理等校内外足球活动和竞赛的安全管理制度，建立健全学生校园足球运动意外伤害保险制度，提高校园足球安全保障水平。对所有参加校园足球联赛的运动员实行统一购买校园足球运动意外伤害保险，在购买中小学校校方责任保险和学生意外伤害保险的基础上，探索设立xx市校园足球活动风险防范保障基金。健全校园足球工作法律支持体系，建立校园足球活动项目家长知情同意制度，发挥家长委员会对校园足球及学校体育工作的支持监督作用。最大限度降低校园足球活动安全风险，解除学校、体育教师、家长的后顾之忧。

### 5、强化督导评价

按照《xx市校园足球特色学校评价标准》对考核优秀的学校给予奖励，对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在

足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”，并推荐参加市级以上各项赛事活动。适度增加年度学校体育工作综合评估考核的权重，对校园足球特色学校建立动态管理机制，全面促进和推动校园足球活动的健康发展。

## 6、营造足球氛围

加强校园足球宣传，营造良好校园足球氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。