

# 2023年英文培训机构老师工作计划 培训机构老师值班工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 英文培训机构老师工作计划篇一

通过劳务品牌培训和返乡创业培训，提高我县农村劳动力就业、创业能力。

### 二、培训人数

2021年我县计划实施劳务品牌培训500人，返乡农民工创业培训700人。

### 三、培训时间

培训时间：2021年3月—10月；11月底各培训机构完成各项培训补贴的申报工作。

### 四、培训项目

2021年我县计划实施“母婴护理员”“养老护理员”、“焊工”、“家用电器维修工”、“西式面点师”、“中式面点师”6个劳务品牌培训工种，共计500人。返乡农民工创业培训□syb□□共计700人。

### 五、培训对象

培训对象为川籍和外省籍在务工的农民工。

## 2、学员申报条件：

初级劳务品牌培训具备以下条件之一者均可申报：累计从事本职职业工作1年（含）以上；本职学徒期满。

中级劳务品牌培训具备以下条件之一者均可申报：取得本职业五级/初级工职业资格证书（技能等级证书）后，累计从事本职业工作4年（含）以上；累计从事本职工作6年（含）以上。

返乡农民工创业培训具备以下条件的可以申报：有创业意愿和创业规划，或有培训愿望和处于创业初期的创业人员。

## 六、培训要求

（一）培训机构要编制详细的培训实施方案，把安全生产、禁毒知识、普通话列为必训内容（方案须载明“消防安全教育”、“疾病防控教育”、“环境保护法规”、“职业病防治”等培训内容），制定培训计划，设置相关课程，合理安排培训学时，配备专业的理论和实作教师。

（二）培训机构负责人及工作人员要全程参与整个培训过程，负责培训学员的后勤保障及安全，培训过程实行全程录像。

（三）培训机构在劳务品牌和返乡农民工创业培训开班当日向县农民工服务中心报送开班时间、培训地点、培训人数、当值授课教师微信号等相关内容。

## 七、培训管理

（一）收集培训意愿。各乡镇（街道）农民工服务中心要认真摸排、收集培训意愿，原则上每个乡镇收集一个品牌培训班（50人），一个返乡创业培训班（30人），于3月20日前报县农民工服务中心伍<sup>^</sup>v<sup>^</sup>处。各乡镇（街道）农民工服务中心

要明确一名工作人员负责意愿收集、学员组织、管理、落实培训场地等全程服务管理工作。

（二）资质审核。由县财政局、县人社局、县农民工服务中心对申请劳务品牌培训和返乡创业培训的培训机构进行资格审查。培训机构要有独立法人资质，有所需培训专业资格，有完成培训任务的实作场地、设施设备和师资力量；取得相应劳务培训机构及定点培训机构资格，中级劳务品牌培训原则上由2018年认定的省级劳务品牌培训基地机构培训。

（三）培训管理。培训机构在培训开班前7日内，将学员信息录入系统，并将开班申请、培训经费预算、参训人员花名册及身份证复印件、培训计划、教师资质、讲课教案等报县农民工服务中心，同意后方可开班。开班当日由县财政局、县人社局、农民工服务中心派专人到培训地清点参培学员人数，宣传就业、创业政策，强调培训相关要求。培训过程中，县人社局、县农民工服务中心会同县财政局相关人员定期不定期地通过电话抽查、微信视频、实地现场查看等方式对各培训机构的培训情况进行监督，监督情况与当年培训补助资金和来年培训任务挂钩。结业时应组织结业考试，及时组织技能鉴定考试，培训结束经验收合格后，培训机构按程序申请培训补助资金。

（四）经费管理。

1、县人社局、县农民工服务中心要按照分段设岗、分岗设人原则，合理设置经办人员和审核人员。

2、本次培训的先期经费由培训机构自行垫支，县财政不预拔培训补助资金。

## 英文培训机构老师工作计划篇二

青年教师刚从学校毕业，知识面广、层次高、观念新、充满

活力。但由于缺少工作经验，在教学中往往很难圆满地完成教学任务，在\*常课堂中遇到突如其来的事情往往会措手不及，尤其是遇到个别调皮捣蛋的孩子更是不知所措，常常被搞的哭笑不得。为了使她能够尽快胜任工作，提高业务能力，轻松愉快地工作，特制定了这个计划。

为了使她在二到三年内胜任自己的学科教学，提高业务水\*和综合素质，从而使我校的教育教学水\*上一个新的`台阶。而且能在教育教学理论的学习上做出一定的成绩，能够撰写一定量的教学论文，成为学校的骨干教师。

首先，要放下包袱，轻松上任。青年教师的工作积极性很高，但由于工作经验少，课堂上常出现胆怯、害羞、语无伦次。学生纪律较差，难以应付的现象。如果长时间找不到解决的方法，会失去信心，产生厌教心理。因而首先必须让她在思想上认识到这是新教师在工作中常出现的问题，只要解决了这一问题，其他问题就会迎刃而解，从而步入正常的教学轨道。

其次，要钻研教材，精心设计每一教学环节。\*时，我经常和她一起备课，钻研教材，一起讨论课堂中可能出现的问题，寻找最佳解决方法；经常深入她的课堂，及时地发现存在的问题，在课后进行交流，这样解决问题及时，效果明显突出。张同志勤奋好学，现已成为我校的教学骨干，并在20年拿到市颁发的骨干教师证书。

第三，课余时间，我还帮助她看一些教育教学论著，和她一起钻研教育教学理论，捕捉教学中的片段，记录一些心得体会。并撰写多篇论文。张同志在这几年中，可谓是硕果累累，多篇论文在县获奖，两次被县评为^v^先进个人^v^[]尤为难得的是在县优课评选活动中她获^v^一等奖^v^[]用她的话说，没有侯老师，就没有这个另她倍感自豪的成绩。

# 英文培训机构老师工作计划篇三

乙方(辅导教师): \_\_\_\_\_

性别: \_\_\_\_\_

职务: \_\_\_\_\_

身份证号码: \_\_\_\_\_

学历: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_

根据国家相关法律规定及本中心相关规定, 经甲、乙双方\*等协商, 特签以下合同:

## 第一条工作岗位

1、乙方同意根据甲方工作需要, 被聘任\_\_\_\_\_教师工作。如果职务变化, 双方应该根据需要重新确认乙方的工作职务。变动之后, 乙方原来合同规定的待遇等内容原则上不应该改变。

## 第二条聘期

1、本中心首次聘期为\_\_\_\_\_天, 即自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。聘任期满后, 根据甲方工作需要, 聘期考核结果以及甲乙双方意向, 甲乙双方可续签聘任合同。聘任期限另行商定。

## 第三条工作内容工作地点

1、乙方同意根据甲方工作需要, 担任岗位工作。

2、根据甲方的岗位，乙方工作地点为：\_\_\_\_\_。

#### 第四条 工作时间

1、甲方安排乙方工作时间为：\_\_\_\_\_。

2、甲方可视需求与乙方协商并征求乙方同意后，调整乙方所带班级数与工作时间。

3、乙方须于甲方排定的课程时间前10分钟进入教室，做好对学生辅导及家长咨询准备。

4、乙方若有特殊情况无法进行授课，须于课程开始时间至少\_\_\_\_\_小时前通知甲方，并得到甲方允许，否则按照无故旷工对待，甲方有权扣除其未发所有款项。

5、一个月请假不超过2次(含2次)，超过两次每次罚\_\_\_\_\_元，迟到早退每次罚\_\_\_\_\_元。因老师原因造成学生流失。扣\_\_\_\_\_元每人，家长投诉3次及以上，甲方有权同乙方解除劳动合同。

#### 第五条 工资待遇

1、甲方计算乙方课后作业辅导及补课时间\_\_\_\_\_元/课时。

2、甲方于合同期内，可提供乙方招生奖金\_\_\_\_\_元/人。

#### 第六条 甲方的权利和义务

1、对乙方进行法规教育，教育教学业务培训及辅导。

2、对乙方的工作进行考核、奖罚。

3、制定严格的规章制度规范乙方。

- 4、根据乙方的工作表现和实际，每月\_\_\_\_\_日—\_\_\_\_\_日内按时支付上月乙方的工资报酬。
- 5、根据乙方的岗位及工作需要，为乙方提供必须的工作条件。  
，
- 6、工作期满后，甲方拥有续约与否的决定权。
- 7、在考试期间以学习繁忙等原因对工作不负责任甚至不来上班(违反本条将不给予任何报酬)。

### 第7条乙方的权利和义务

- 1、热爱教育事业，认真学习学生补习相关课程，不断提高个人教学技能，提高教学质量。
- 2、服从甲方工作安排，认真履行岗位职责。
- 3、乙方教学当日自觉打扫教室环境，并保持教学环境卫生整洁。
- 4、乙方发现甲方不履行合同，有权提出同甲方解除劳动合同。

### 第八条劳动合同的履行、变更、解除、终止和经济补偿

- 1、甲乙双方应按照劳动合同规定，全面履行各自的义务。
- 2、甲方应当按照劳动合同规定，，向乙方支付报酬。
- 3、甲方因办学模式、形式、结构、规模等发生变化，或经考核乙方不合适相应的工作岗位时，甲乙双方经协商，可以变更或解除合同。
- 4、合同期满前15天双方商议是否续签劳动合同，如双方不再续签合同，在合同期满时乙方应办妥相关手续并交接好各项

工作，乙方方能离校。

5、甲方有以下情形之一的，乙方可以解除劳动合同：

(1) 甲方未按时支付乙方劳动报酬。

(2) 甲方的规章制度违反法律、法规的规定。

(3) 甲方以暴力威胁或者非法限制人身自由的手段强迫乙方劳动，乙方可以立即解除劳动合同。

(4) 聘用期间未经甲方允许，不得擅自受聘其他与甲方工作时间有冲突的工作，如违犯者视为违约行为，视为乙方不履行合同，且解除合同。

(5) 乙方不服从甲方工作安排。

6、乙方辞职需提前一个月向甲方提交书面辞职报告，否则乙方有权扣除其所有未发款项。

7、乙方在本校外(如往返途中)所发生的一切事故，甲方不负任何责任，由乙方自行承担。

8、月球是地球的卫星，月球围绕着地球运动，运动的方向是逆时针方向。

9、乙方在聘期被甲方解聘，此协议自解聘之日起无效。

10、甲乙双方都应遵守此合同，不得擅自违约。甲乙双方在执行过程中，意见不能达成一致时，应首先通过协商解决。如无法协商，可向市劳动争议仲裁委员会申请仲裁，直至诉诸法律。如需中途终止合同，须经双方协商解决。未经协商同意，违约一方应给对方赔偿损失，如有争议，由劳动部门仲裁。



11、合同如有未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

12、本合同一式两份。甲乙双方各执一份，具有同等效力。

甲方(盖章/签字)： \_\_\_\_\_

乙方(盖章/签字)： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 英文培训机构老师工作计划篇四

法定代表人： \_\_\_\_\_

住所： \_\_\_\_\_

乙方(受聘人)： \_\_\_\_\_

甲乙双方本着友好合作精神，根据国家和本市有关法规，规定，按照自愿、\*等、协商一致的原则，签订本合同。

### 第一条 合同期限

合同期满聘用关系自然终止。

2. 聘用合同期满前一个月，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

3. 本合同期满后，任何一方认为不再续订聘用合同的，应在合同期满前一个月书面通知对方。

### 第二条 乙方的权利

1. 按约定取得50元人民币/天报酬。

2. 享受授课期间的交通补贴1元人民币/天
3. 要求甲方提供与授课对象有关的背景资料及授课的相关业务资料。
4. 要求甲方提供良好的教学环境和必须的教学软件。

### 第三条乙方的义务

1. 为甲方的授课积极准备教案;按时、认真上课,布置及批改作业;保证每次课时(45分钟/节课)的完整,内容充实:对学生进行考勤及纪律管理;学期末组织考试并提供每位学生的最终成绩。
2. 甲方提出的其他合理的要求。例如:课后对有关上课内容的询问的解答等。
3. 遵守甲方的各项规章制度和劳动纪律。

### 第四条甲方的权利

1. 要求乙方按教学计划按时完成授课,维护授课时的教学秩序,并提供最终的考试成绩等。
2. 定期组织学生对授课质量进行评议,并根据学生的评议对授课内容及人员进行调整。
3. 有权根据自身情况对课时进行调整,对授课内容进行变更,但必须提前一天通知乙方

### 第五条甲方的义务

1. 按时支付授课报酬:50元人民币/天
2. 按时支付授课期间的交通补贴1元人民币/天。

3. 向乙方提供学生的背景资料，讲明授课要达到的目的，协助提供和授课有关的业务资料。

4. 为乙方的教学提供良好的授课环境和必须的教学软件。

## 第六条

1. 报酬支付是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

2. 补贴支付方式是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

## 第七条本合同的变更、终止和解除。

1. 本合同依法签订后，合同双方必须全面履行合同规定的义务，任何一方不得擅自变更合同。

2. 确变更合同的，双方应协商一致，并按原签订程序变更合同，双方为达成一致意见的。原合同继续有效。

3. 经双方当事人协商一致，合同可以解除。

4. 本合同期满或者双方约定的合同终止条件出现，聘用合同即自行终止，在聘用合同期满一个月前，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

5. 有下列情形之一的，甲方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1) 发生不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观情况而导致课程不能继续安排。

(2) 乙方被证明不符合聘用条件的。不符合教师基本道德素质

和机构基本规章制度。由机构来判定乙方是否符合聘用条件。

(3) 乙方故意不按时完成授课内容和授课计划的。

(5) 乙方被依法追究刑事责任的。

(6) 乙方将自己培训机构的学生带出去学，和家长有私自交易等。

除以上原因外，甲方提前解除合同的，应给予乙方1000元人民币的违约赔偿金。

甲方因自身原因变更合同的，应提前通知乙方，没有提前通知造成乙方损失的，除赔偿乙方损失外，还应当承担违约责任。

6. 有下列情形之一的，乙方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 英文培训机构老师工作计划篇五

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

### 二、研修要求

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

### 三、研修内容

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。