

# 最新名校校长工作室计划工作思路 工作室 工作计划(优质6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 名校校长工作室计划工作思路篇一

根据《名校校长领航班培养管理办法》和上级领导关于校长工作室建设要求，结合具体实际，特制订朱xx校长工作室工作计划。

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以学校的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以科研课题为切入口，充分发挥名校长的示范、引领和指导作用，发挥工作室成员间的团结合作，努力提升校长的办学能力和促进学校的可持续发展。

工作室成员在主持人朱xx校长的指导和帮助下，认真学习办学理念、办学特色、人格魅力、管理艺术等优秀校长应具备的综合素质，共同探讨研究在学校管理与发展方面的实际问题，寻求最佳解决方案，力争使工作成员在学校管理水平和个人的综合素质上有所提高，为成员们从事学校管理工作打下系统扎实的理论基础和实践认知。

朱xx校长工作室的主要研究内容为“全人格教育多元化发展”及“核心基础，思维课堂”的实践研究。

在学校核心发展力方面，主要研究内容是：1. 学校的文化力研究；2. 学校的管理力研究；3. 学校的学习力研究；4. 学校的创新力研究。

在校长领导力方面，主要研究内容是：1. 校长战略性谋划能力研究；2. 校长组织、支配和协调能力研究；3. 校长洞察、决策和执行能力研究；4. 校长人格魅力研究。

1、活动内容定位：向专家学习，向前辈学经验，向校长学理念，向同行学实践，力争使成员们的工作实践提升为理论智慧。

2、主要活动方式：案例研讨、课题研究、学习交流、主题报告、专题讲座、专题研讨、校际交流、成果交流、参观考察、考核评估等。

在朱xx校长的引领和帮助下，共同学习，交流反思，不断提升工作室成员的教育思想、办学理念、领导策略和领导艺术，提升领导力，通过构建学校核心发展力，实现学校、教师和学生三者和谐的、可持续的和健康的发展。以主题报告、专题讲座等形式，进一步提升工作室成员应具备的人品修养，包括政治素质、思想品质和工作作风等。结合工作室成员情况，针对管理中的不同层面，针对成员各自学校发展状况，进行专题研讨、校际交流、案例分析等，进一步锻炼成员的领导力以及所学习的管理理论、教育法规等。

## 名校长工作室计划工作思路篇二

成为“名师工作室”的一名成员，这是对我的一种鞭策。在这里，我将有机会得到专家和名师的指导、并能与大家交流教育教学方法和理念。为了督促自己、努力提高自己的综合素质，使学习目标更加明确，依据“名师工作室”的实施方案，特制定个人三年成长计划：

1、通过名师引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2、在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

3. 参与名师的项目研究并完成相应的子课题的研究任务。
4. 希望能全面提升自己的教学能力和科研能力，在学术上取得一定成果，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。

1. 端正学习态度，不断加强理论学习。

加入工作室后，借助这个机会，为自己充电，不断丰富自己的大脑。广泛阅读有关教育学，心理学等综合性的教育理论专著以及教育教学杂志和报刊，密切关注教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书笔记或读书心得，努力提高自身的教育教学理论水平。

2. 优化教学设计，积极参与教学研究课和观摩课活动。

虚心向名师工作室里的富有教学经验、有独特的教育教学技巧的同仁学习，虚心求教，在众人的帮助之下反思自己的教学安排、构思、设计，找到自己教学与名师教学之间的差距，并在名师的指导之下一步一步地改进，多听名师的课，在这三年中，我一定结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，在工作室名师们的指导下不断改进，设计出有特色的课，集百家之长，聚众人之思，共同促进教学更上一个台阶。

3. 培养和锻炼独立的科研能力。

吴玉环“名师工作室”的名师和成员都是教科研行家，我要在这三年的时间里，进一步加强自己对相关知识的关注和探索，在工作室名师们的帮助、锤炼熏陶下，培养自己科研能力，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，鼓励和督促自己有更多的东西可以拿出来交流分享。为达到这样的目标，在接下来的学习周期里，凡是自己感兴趣，有想法的地方，就要勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，付诸笔端，力争每个学年撰写1—2篇具有较高水平的教育教学论

文并力争在cn教育刊物发表，督促自己成为一个研究型甚至学者型的老师。

#### 4. 从意识到行动上增强团队协作能力。

名师工作室是团队成员组成的一个工作集体，我会积极主动地参与到工作室这个新的集体当中，把工作室的事情当做重点来做，以百分之百的热情投入到相关课题或者知识的研讨中，并发挥个人的力量，为集体荣誉和成就的取得积极工作。虚心地向有成就和建树，又有独到见解的名师们求教，在聆听教诲的同时形成自己与众不同的观点或建议，与大家共享研究，请名师和老师们指教，寻求更深层次的突破，全面提高个人能力的同时，为集体成就的取得添砖加瓦。

1. 不断加强自身师德修养，工作中充满激情，不断培养教学的幸福感。

2. 认真研读《课程标准》和各类教育教学杂志，不断给自己充电，并且积极撰写读书笔记和心得。

3. 深钻深挖教材，把每一堂课都当成公开课来上。

4. 积极参加“名师工作室”组织的各种教研活动，积极争取锻炼机会，在实践中不断提高自己的教学能力。

5. 做一名“善于反思、勤于积累”的教师，对自己的教学失败和成功注意积累，在反思和积累中不断提高。

6. 做到坚持写教育教学后记，注意收集素材和资料，多撰写论文或教学案例等，争取每年能在cn教育刊物上发表一篇以上。

希望自己在教育征途上能成为真正的名师！在教学业务上是名师，在师德修养上更是名师！企盼自己能够在名师工作室

这个大家庭中茁壮成长！

## 名校长工作室计划工作思路篇三

“\*\*“服装设计工作室简介：

本工作室是一个智囊型的产品规划设计制作团体，是专业化、市场化的服装设计师创办组建，致力于服装企业品牌之产品设计开发与di策划等(包括男女休闲装年龄(18-35岁)、针织、牛仔装、个性时尚的手绘图案设计)；本工作室一定要把“\*\*”建成一个服装品牌工作室。

本工作室的设计师凭借多年的丰富行业经验和现代管理理念，除进行总体风格的全面把握之外，亦亲力亲为参与具体的设计工作，并定期培训设计师、工艺师等，整合群体智慧的精华共同服务于企业，并以客户的市场效益为准则，熟知并重视品牌形象及市场定位，适时推出每季最适合的货品及其营销与vi工作的跟进。

本工作室能以“最快速度”获取市场信息；流行资讯，进行快速应对。可提供最新的面、辅料、工艺及渠道，限度地为品牌“\*\*”服务，巩固市场份额，达到在全国的时尚城市建立起分店。

本工作室将逐步建立成一整套完善的经营模式和管理架构的设计公司，并将建立中国设计师与品牌长期稳定合作的模式。解决了中国品牌长期以来设计师频繁跳槽的不稳定性，给品牌带来的压力与损失，品牌与设计面临最头痛的“设计师换了，产品的风格亦变了”的尴尬局面。在中国能够彻底解决，帮助自己有生命力的品牌、品牌都能持续的发展下去，令更多的设计师更好地服务于品牌，营造品牌与设计双赢的大好局面！

1、四季服饰产品开发, 服装产品开发制作, 男女(休闲装、针

织、牛仔等), 全新策划色、款、面料并执行, 品牌发部与策划, “\*\*” 品牌形象策划, 店面 / 展览设计, 款式设计与制做.

2、单品与组合设计, 样衣制作

3、单系列款式设计, 样衣制作

4、根据自身能力可为同行提供;设计、生产顾问服务。也给名人提供设计服务为他们量身设计制作各种服饰(装)图案。

## 名校长工作室计划工作思路篇四

我们希望我们的英语老师通过名师工作室这个平台, 在苏州乃至江苏省或全国的英语专家们的引领下, 积极参与课堂研究, 发现我们教学中存在的问题及困惑, 并通过研究和实践去解决这些问题和解除这些困惑, 从而使他们的教学理念和教学水平更上新台阶, 成为英语课堂教学改革的主力军。

### 二、本学期工作计划

本工作室设想通过我校英语教师们借助于名师工作室这个平台, 在学习了解英语教学最前沿的理论的同时, 研究在英语教学中批判性思维的培养以及如何在信息技术同高中英语教学进行融合, 把理论知识运用于我们的高中英语教学实践, 并积极在教学中不断去探索及尝试, 从而不断提高英语教学的理论水平和实践能力。我们同时还希望加强与本市及省内甚至外省市英语专家及同行的联系, 走出去, 请进来, 通过多种途径给我们的英语教师提供学习与实践的机会。具体说来, 我们拟开展以下一些活动:

1. 学习最新教育信息化专业书籍, 特别是如何批判性思维及英语教学信息化。

2. 教育信息化在英语教学中的实践运用, 并开设相关公开课

和进行论文写作。

3. 参加江苏省教研课题高中英语子课题开题“信息化技术与课堂整合”。

4. 工作室的老师们定期互相交流学习实践“信息化技术与课堂整合”心得。外出听课学习。拟于3月中下旬前往上海七宝中学听课学习。

5. 邀请苏州工业园区名师许凤老师作有关“互惠式阅读”的专题讲座。初定4月中旬。

6. 参与名师工作室的老师开课安排。

## 名校长工作室计划工作思路篇五

### （一）专题读书：

1、语文教育理论著作：《叶圣陶语文教育论集》（电子书）  
《言语教学论》（李海林）

2、语文学科专业著作：古代诗歌散文，现代散文（参考图书，上海辞书出版社《唐诗鉴赏辞典》《唐宋词鉴赏辞典》《现代散文鉴赏辞典》）

3、学科教学研究著作：余映潮语文教育思想，王君“青春语文”及情境教学，程红兵人格教育思想，韩军新语文教育思想、李镇西民主教育思想等。（根据具体情况购书）

### （二）语文教学：

2、工作室成员按月轮流上研究课，并做专题发言，每人每学期至少一次；

- 3、优质课送教下乡，每人每年至少一次；
- 4、指导青年教师，每人至少指导帮扶1名青年教师。

### （三）教学研究：

- 1、每月整理一篇优秀教学设计（教案）；
- 3、年内每位成员录制一节优质课光盘；
- 5、收集整理优质教学设计，力争年内汇编出第二辑；
- 6、年内至少承担一个县级及以上课题研究，任主研，并开展实质性的研究。

### （四）教育交流及考察：

- 1、主持人协调联系到外县（市）学校进行1—2次学科教育交流；
- 2、主持人协调联系工作室成员所在单位安排一次工作室外出学习；
- 3、工作室在时间、经费可能的情况下，分批次安排成员在年内参加一次有价值的外出学习考察活动。

1、每月开展一次集体活动，主要形式有：读书心得交流、课堂教学观摩、经验论文（教学经验文章、教育随笔、教育案例、教育故事、课例研究报告等）交流、专题讲座、成员汇报一月工作、提交成果资料等。

2、成员间不定期相互随堂听课，每学期至少6次（工作室统一安排除外）；

2、主持人每周听成员一节课（轮流），并提出研究意见；



3、联系成员参与县内学校的教研活动，每期1——2次；

4、根据县教育局名师工作小组计划，每学期至少安排一次名师工作室成员优质课送教下乡活动。

5、年内举办一次较大范围（片区、全县）的成果展示活动，如初中语文论坛、教改经验交流、课堂教学展示等。

1、联系聘请知名语文教育专家或特级教师作为工作室的顾问，为工作室提供学术指导和帮助。

2、积极配合县初中语文教育学会的活动，配合县教师进修学校的培训工作，以及县教科室的语文教学研究工作，整合资源，为工作室成员的成长搭建平台、提供机会。

3、工作室为成员购买部分学习材料（图书、光盘等）。工作室本成员在年内的阅读书目见附件。

4、工作室主持人统筹安排活动，负责召集会议，并轮流安排每次活动的策划（组织）人，由活动策划（组织）人具体策划每次活动。

5、工作室实行项目牵头人负责制，牵头人负责设计方案、协调安排人员、收集整理资料等；每位成员均负责牵头一项工作，并安排人员具体完成，实行分工合作制。

6、工作室主持人负责联系协调成员所在单位领导，要求学校为成员的学习和工作提供必要的条件和经费保障。

7、工作室根据县上要求制定考核方案，并严格实行目标考核，作为评估管理的重要依据；每月登记成员各方面情况，每期进行一次总结考核；年底进行一次全面总结考核，未完成目标任务、进取精神不强、距离培养目标很远的实行退出制；具体考核方案（评价表）另制。

8、工作室活动经费根据县上要求实行民主公开管理，保证用于工作室开展活动中。

## 名校长工作室计划工作思路篇六

根据《户县教育“三名”工程管理办法》和《户县高中化学名师工作室工作方案》，制定本学期工作室工作计划如下：

做好工作室起步阶段的各项工作，使工作室的'运行逐渐步入正式轨道，力争使其成为促进教师专业发展的有效平台。

围绕《户县高中化学名师工作室工作方案》中的总体目标和个体目标，各成员通过学习和活动，不断提高个人专业素养，并利用个人专长带动和影响青年教师不断进步。

1. 积极组织各类学习活动，促进工作室成员不断进步。

(1) “走出去，请进来”。本学期拟组织工作室成员学习就近地市学科工作室的发展经验，并与他们形成合作关系，以促进工作室的进步和发展。同时，拟邀请市教研室的专家对工作室的工作进行指导，以促进工作室成员专业素养的进一步提升。

(2) 加强工作室常规学习的督促和指导。认真落实工作室工作方案中的学习目标，工作室定期对各成员的学习情况进行了解和检查，督促各成员如期完成学习任务，达成相应目标。

2. 做好教学研讨活动的组织和开展工作。

本学期工作室拟开展一次听评课活动。活动前要提前定方案，定主题，定地点，定发言人，定参会人员。力争通过活动的开展，能够解决化学学科教学中的若干问题，能够提升参会人员的教学研讨意识和能力。

### 3. 坚持做好化学学科课堂教学模式的探索工作。

课改实验校的名师应继续围绕“五步三查”教学模式做好化学学科课堂教学改革的探索工作。学期末可结合近年来的实践与探索，形成材料，与工作室其他成员进行交流和讨论。力争达成部分共识，为下一步深入研究奠定基础。

其他学校的名师也应结合学校实际，探寻符合本校学生实际的教学模式，为化学学科课堂教学效率的不断提高做出自己应有的努力。

### 4. 确定指导和帮扶对象，加强对青年教师的培养。

按照工作要求，工作室每位成员均应有帮扶对象。各成员应尽快确定自己的帮扶对象，并制定帮扶计划和帮扶措施。应将所帮扶的教师及时纳入到工作室工作团队之中，要求他们参加工作室的研讨和交流活动以及课题研究工作，形成学科教学研究团队，促进他们快速发展。

### 5. 继续完善工作室工作制度。

继续完善工作室各项制度。及时制定考核考评办法，对成员各个方面的情况进行考核评估。从而促进工作室各项工作有效开展。