

2023年六年级庆六一班会 庆六一的班会 教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级庆六一班会篇一

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日、难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾、标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

六年级庆六一班会篇二

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富学生们的校园生活，活跃孩子们的身心，让孩子们自主充分的活动，让孩子真正成为儿童节的主人，尽情享受六一儿童节的快乐，感受到小学生活的快乐。同时，通过各种活动，培养孩子们细心、胆大、从容、镇静等品质。

1、让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

2、培养孩子良好的综合素质和集体协作能力。

1. 布置富有欢庆气氛的班级环境

2. 每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

活动一：表彰优秀

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光

主持人2：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡

主持人1：六月，有童年的沃土；

主持人2：六月，有童年的太阳

主持人1：三年六班庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎中队辅导员宣布优秀少先

队员名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

主持人2：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

主持人1：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

(请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》)

游戏：戴红领巾比赛(一组选派一个代表，看谁戴得最快最好)

活动三：才艺大比拼

主持人1：让我们用心灵的琴弦

主持人2：用童年的祝愿

主持人1：用稚嫩的小手

主持人2：用五彩的画笔

主持人合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：感恩——回报——练就体魄

主持人1：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

主持人2：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

主持人1：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

主持人2：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

主持人合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

主持人1：让我们一起说一声：（合）谢谢

趣味游戏，轮番上阵：

(1) 同心协力：

游戏说明：2个同学共同运气球，且不能将气球挤爆，看哪一组用时最短，即为获胜。

(2) 抢凳子：

游戏说明：请5个小朋友参加抢凳子比赛，在主持人喊停的时候，最迟坐到凳子上的退出比赛，剩最后一个为冠军。

(3) 篮球接诗

游戏说明：拿到篮球的小朋友要背诵接下来的诗句，哪一组背的多就是哪一组为胜利者。

(4) 六一祝福，情意绵绵

说明：每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

活动五：主持人致结束语

主持人1：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

主持人2：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

主持人1：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

主持人2：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

主持人合：六一活动到此结束。

六年级庆六一班会篇三

一、活动目标

- 1、通过主题班会，让学生认识红领巾。
- 2、增强学生对党的思想认同、情感认同，坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。
- 3、激发学生要爱党爱国爱校的热情，引导学生们在歌颂党和学校的活动中受到教育、长才干，促进学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、活动准备

- 1、指导学生说说小英雄的故事。
- 2、学唱有关歌曲。
- 3、培训好故事员和活动主持人。

三、活动过程

(欣赏歌曲《少年少年祖国的春天》)

1、甲乙主持人宣布活动进行

主持人(合)：少年少年祖国的春天，正像歌词中说的那样，我们是祖国的春天，我们是祖国的花朵，我们和祖国一起茁

壮成长!同学们,大家好!二(3)中队《红领巾,飘起来》主题班会现在开始。

甲:(周海悦):今天,我们还专门请来了特邀辅导员来参加我们的活动,大家鼓掌欢迎。

抢答:红领巾!

甲:小小四方角,意义可不小,星火合成旗,队会少不了。是什么?

抢答:队旗!

乙:队会开始唱,歌声多嘹亮。先烈是榜样,使命记心上。是什么?

抢答:队歌!

甲:请听《中国少年先锋队队歌》

乙:听,这就是我们少年先锋队的队歌,辅导员握紧拳,党的号召记心间,“准备着,为共产主义事业而奋斗!”(全班起立)齐答:时刻准备着。

全班齐答:呼号!(全体齐坐下)

甲:同学们,你们知道红领巾吗?还是让我来告诉大家吧,红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角,是革命先烈的鲜血染成的。

乙:今天,我们的党把红旗化作千万条红领巾,让每个少先队员佩戴在胸前,就是要求少先队员继承红旗事业,让革命精神代代相传。

甲:同学们,我们现在的幸福生活是革命前辈们用自己的生

命换来的，是中国共产党人团结奋斗换来的，我们的幸福生活来的多么不容易啊。

乙：是啊，2013年7月1日，我们将迎来中国共产党92周年生辰，这是一个令人骄傲的日子。

甲：历史的车轮滚滚向前，已近92年过去了，那苦难的岁月早已不在，可留在我们耳畔的还有那经久不息的赞歌。

6、歌曲联唱

乙：让我们用歌声来缅怀英雄们的丰功伟绩吧！请听合唱《红星闪闪》。

甲：接下来，请听小组联唱。首先请听第一小组给我们带来的歌曲《七色光》、第二小组《卖报歌》、第三小组《茉莉花》、第四小组《我向党来唱支歌》。

乙：中华民族五千年文明史上，无数先辈为了祖国的强盛、民族的兴旺而前赴后继，奋斗不惜，他们的故事可歌可泣。

7、讲讲英雄的故事

甲：同学们，你们一定知道很多英雄的故事吧！接下来，我们都来说说英雄的故事。

乙：他们本应拥有美好的童年，但未了革命事业他们却做出了牺牲，像这样的小英雄值得我们称赞。：请听陈晔给我们带来的刘胡兰的故事。

甲：是啊，在红领巾的精神鼓舞下，象刘胡兰这样的少年英雄有千千万万，他们在战争时期，不怕困难，不怕牺牲，为了新中国的诞生，为了全人类的幸福，和敌人展开顽强的斗争。

乙：接下来，请听俞思琪、王思瑜给我们带来的故事《我的弟弟小萝卜头》、《小英雄雨来——夜送鸡毛信》。

甲：为了祖国和人民的解放事业，无数的热血志士献出了自己宝贵的生命。他们那崇高的革命形象，永远活在我们少年儿童的心中。他们那不怕牺牲，机智勇敢的精神值得我们好好学习，好好发扬。

甲：为解放而献出生命的英雄们太多太多了。就让我们用深情的语言来赞一赞我们心中的英雄吧！（指名回答）

乙：此时此刻，我相信大家和我一样热血沸腾，思绪万千，仿佛有千言万语要喷薄而出。同学们，你们想不想对革命先烈们说句心里话。

8、诗歌朗诵《请英烈们放心》

乙：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

甲：同学们，在幸福的今天，我们不应该忘记历史，不应该忘记这些英雄，也不应该忘记先辈们给我们留下的优良革命传统。

甲、乙：同学们，让我们一起举起右拳，庄严宣誓。（全班起立，高举右拳）：牢记历史，领巾向党。奋发图强，振兴中华！

甲：今天的中队活动已接近尾声，下面我们请特邀辅导员老师讲话，大家欢迎。

甲、乙：让我们在歌声中结束今天的主题班会。（歌曲《我向党旗来唱支歌》）

六年级庆六一班会篇四

- 1、知道哪些行为是文明礼仪的表现。
- 2、能区分文明与不文明，对不文明现象说出自己的看法。
- 3、争做一个讲文明懂礼貌的小学生。

师：各位同学，我们华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。今天，我们不能再让自己做个静止的旁观者，让我们共同参与——文明人从点滴做起。

(一)讲解正确的校园礼仪。

- 1表演几种最基本的礼仪形式：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。
- 2《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求，学生朗诵《小学生日常行为规范》。
- 3我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习，在这个三年级六班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

(二)讲解正确的家庭礼仪。

- 1 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）
- 2看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待

我们的父母和兄弟姐妹?

4如果家里来了客人我们应该怎么做呢?下面请欣赏小品《家里来客了》

(三)文明用语不离口

1我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要,大家来看这位同学错在哪里了?(学生表演小品:我错在哪里了?)

2这个小男孩的'问题就是没有学会尊重他人,最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的?请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》(放录音)

4人与人之间相处时难免有磕磕碰碰,犯错之后的一声“对不起”就能使对方的.怒气烟消云散,不然会产生意想不到的后果。

故事一:王华中午在教室做作业,小红从他身边走过,不小心把王华的铅笔盒弄到地上,钢笔摔坏了,小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他,王华看到此情境,强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪,并说“没关系,修理一下就好了”,于是又恢复了往常的平静。

5同样的一件小事,却有两种截然不同的结果,其中就是“对不起”在起作用。生活中,人际交往时学会文明用语,是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

(四)活动总结:

古人云:“勿以善小而不为,勿以恶小而为之。”文明行为,贵在实践。文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事,但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话,多做实事,积

极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生。

六年级庆六一班会篇五

1) 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备: 排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏, 并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的: 为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节, 倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围, 共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间[]20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象: 本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法: 通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视, 争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)