

小学资助宣传班会教案 法制宣传班会教案 (汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学资助宣传班会教案篇一

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。
- 3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

一、导入新课、

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物，勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑。

二、理论讲解，法律是治国的工具

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些？

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些？

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括：扰乱公共秩序妨害公共安全侵犯公私财物妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演：

情景一

星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢？(讨论)。

情景二

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里？报复心理怎样产生的？除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理？

情景三

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题？(讨论)

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付

这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110匪警(报告案发地点及险情)119火警(报告火灾地点及险情)。

120医疗急救(报告病人地点及病情)122(交通事故报警报告事故现场及原因)。

4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受、我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益、希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

小学资助宣传班会教案篇二

班会主题:宣传资助政策,培养感恩之心。班会目标:

1. 让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。2. 让学生

懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。班会过程：

一、播放歌曲。

播放《怒放的生命》，导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》。

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露，既滋润了被感谢者的心，也滋润了感谢者的心；感激像太阳，照亮了人间，驱除了黑暗寒冷；感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激，内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力，但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传

奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气，可是它却能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》。

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》。

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的学生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》。

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅力，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1. 所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。
2. 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。
3. 学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。
4. 学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与

老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴。2. 尊敬老师，努力学习。3. 尊重他人，团结友爱。

小学资助宣传班会教案篇三

20xx“征兵宣传”主题班会总结为鼓励学生积极参与应征入伍，提高兵员征集质量，推进国防和军队现代化建设，学院开展大学生入伍征集工作。我们14级软件二班应学校要求开展“征兵入伍宣传”主题班会活动。

此次班会团支书通过向同学们讲述征兵的意义及相关优惠政策，充分调动同学们报名应征的积极性。通过同学代表发言，党和国家为我们创造了今天的幸福生活，我们就要用我们的力量为祖国明天的发展和安全作出努力，积极参军，保家卫国。本次征兵宣传利用班会的形式，强化同学们服兵役的责任感和参军保卫祖国的意识。

在当今社会，只有做好征兵工作，把大批优秀青年送到部队，才能为新时期加强国防和军队建设、提高部队战斗力奠定坚实基础，才能传承我们中国军人的龙虎精神，学校方面和国家方面对大学生入伍非常重视。国家也给了我们大学生好的政策和优厚的待遇，响应党和国家的号召，做好征兵的宣传工作。

保卫祖国抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责，军队是人民民主专政的坚强柱石，是维护国家安全和社会稳定的重要力量，依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国的光荣义务。

通过今天的班会，充分调动了同学们报名应征的积极性。利用班会的形式，强化了同学们服兵役的责任感和参军保卫祖

国的意识。为新时期加强国防和军队建设、提高部队战斗力奠定坚实基础，才能传承我们中国军人的龙虎精神。

本次宣传活动加强了同学们对部队军事、科技素质建设的认识，促进了我班大学生从成长成才的角度来认识大学生入伍的重要意义。

党和国家为我们创造了今天的幸福生活，我们就要用我们的力量为祖国明天的发展和安全作出努力，积极参军，保家卫国。

小学资助宣传班会教案篇四

今天给大家开的班会是关于征兵，主要是关于毕业生入伍应征及典型士兵事例。大家都知道应征入伍是一件非常光荣的事，投身于火热的军营中也是许多大学生的梦想。国家也会给入伍大学生一些优厚的待遇。下面请班长发言。

应征入伍是一件非常光荣的事。同时也是对我们这些大学生的一种锻炼。国家也给了我们好的政策。我们如果应征入伍将有机会在军队里有所发展。这也在一定程度上解决了我们的就业问题。下面有教员为我们介绍更多有关问题。

学校方面和国家方面对大学生入伍是非常重视的。国家也给了我们大学生好的政策和优厚的待遇，大学生应入伍的服役时间是两年，在两年之后大家可以有自己的选择。可以选择在军队考士官，留在部队。士官的待遇会比普通士兵好一些。在军队期间大家还可以选择考军校。这样是很有前途的。如果不想留在部队。大家可以选择复员，国家会给大家一些优厚的待遇。例如国家会帮助大家就业。或给大家安置费。如果大家不想就业，这笔安置费也可作为一笔创业基金。下面请大家发表一些自己的看法。

班里同学也对征兵一时发表自己的看法。一部分同学有应征

入伍的意愿。因为国家给了我们如此优厚的待遇，同时也是对我们的一种锻炼也能丰富我们的人生。我们还可以报效祖国。一部分同学不想去当兵，他们想在其他方面有所发展，他们认为在其他方面有所作为也可以报效祖国。每个人都有适合他的位置不一定非要去当兵。总之大家各有看法。

团支书对这次班会做了总结并鼓励大家应征入伍为祖国多做贡献成为国家的栋梁。班会圆满结束了。

小学资助宣传班会教案篇五

班会主题：宣传资助政策 培养感恩之心

班会目标：1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

班会过程：

一、播放歌曲1播放《怒放的生命》导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露既滋润了被感谢者的心也滋润了感

谢者的心；感激像太阳照亮了人间，驱除了黑暗寒冷，感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁亮溢。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力。但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气。可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。

我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国

家、社会关怀的本科生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，我们将用高尚的师德、满腔的热情诠释教师存在的意义，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们大学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。2 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。3学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4、学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理

解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、抓班级中具体事例展开教育

- 1、表扬先进滴水之恩，涌泉相报。投之以桃，报之以李。
- 2、反思落后列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人。

九、列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

十、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴2. 尊敬老师，努力学习3. 尊重他人，团结友爱。

2016年4月15日

小学资助宣传班会教案篇六

一、活动目的：

1、在融洽的气氛中，让每个学生都知道自己是高一□x□班的一员，有权利和义务参与班务的处理。

2、让学生们学会“欣赏别人”，懂得欣赏别人自己才会快乐的。

二、活动准备：

1、准备好优点卡

2、准备一张中间画有一个黑点的白纸。

三、活动过程：

活动前：

我：亲爱的同学们，今天是一个特别的日子，因为在接下来的时间里你们将有机会向在座的每一位同学展现你自己。

请珍惜这个机会，希望40分钟以后，能让别人更了解你。

相信大家一定能积极参与讨论，踊跃发言，希望听到大家有见地的发言。

接下来就请大家快速而安静地找到自己在“议事圈”中的位置，准备开始我们的班会，请各就各位。

开始活动：

一、走进“鼓励圈”

点名请几个孩子鼓励一下他们的老师。

二、进入主题

我：太感谢大家了，我现在不紧张了，很久没听到赞扬的话了，被你们欣赏的滋味真是不错。瞧，我给大家带来了一幅画。

（出示一张中间有一个黑点的白纸）

我：请问你们看到了什么？

生：发言，也许他们会说只是一个黑点，没什么别的。

我：再仔细观察一下，换个角度想一想，引导学生思考。

我：看来我把大家给难住了，这张纸如同一个人，大面积的白色如同人的优点，而这显眼的黑色如同人的缺点，我们如果只盯着别人的不足，就很难发现这个人身上的长处，但是如果我们学会了欣赏，善于欣赏，那么你就会发现自己的身边到处都是美。

这节班会课我们就来说说“学会欣赏”。

（黑板上板书班会主题“学会欣赏”）

我：今天，我要把讲台留给大家，专门负责为大家记录，接下来让我们用掌声请出今天的主持人__。以后每位同学都有机会主持班会课或班队课。好，掌声有请__。

主持人：名位老师，同学们下午好！谢谢大家的热情。今天的主题是“学会欣赏”，我可不客气了，就请每位同学先送我一句赞扬的话吧，赐予我力量吧，我的朋友。

给大家一点时间考虑一下，然后我指定一人个开始，如一时说不出来，可跳过一次，但转完一圈后，我会再给你一次机会，这次你必须发言。请大家酝酿。

大家纷纷举手发表自己的看法，班主任作好记录。

三、深化主题

主持人：听听吧，他们身上有那么多的优点值得我们学习，我可以从他们的神情中读出他们内心的喜悦现感动。是啊，被欣赏的感觉真好。请同学们分组相互欣赏评说。请组长在优点卡上记录下组员的优点，等会进行交流。

（学生小组相互欣赏评说，组长进行记录）

主持人：请组长来说说组内一位同学的优点，当然，你也可以说说自己的优点，因为我想你肯定也得到了别人的欣赏。

（组长交流）

主持人：亲爱的小伙伴们，今天的班会让我们知道了，学会欣赏，才会……请大家来补充完这句话。（如：才会发现美，才会有更多的好朋友，才会取长补短，才会被别人欣赏……）。

（主持人可以自己先造个句，也可请在场的老师补充。）

主持人：下面请班主任x老师和实习老师作点评，大家欢迎。

四、班主任x老师和我点评

我：今天我坐在旁边听的时候，我被大家的真诚感动了。高一□x□班是个大家庭，里面的每一个同学都有他自己的优点，我们应该多看到别人的优点，学会欣赏别人，那么我们才能感受到更多的温暖与融洽。被欣赏是一种幸福，欣赏别人是一种美德，它会带给你宽阔的胸襟与更多的快乐。世界上不是没有美，只是缺少发现美的眼睛啊！

我：（拿出带有小黑点的白纸）所以请同学们不要老盯着这个黑点看，盯着这个黑点你眼里只有这个黑点，而看到黑点以外的空白，你将会更在收获。

主持人：谢谢老师的点评。我相信经过这次班会，我们会懂得如何欣赏别人，我们的班集体也会更加团结！好，今天的班会就到此结束，谢谢各位老师的光临和同学们的积极参与。

小学资助宣传班会教案篇七

教学内容：始业教育。

教学目标：1、教育学生心怀理想。

2、教育学生规划学期、规划学年、规划人生。

教学重点：学期目标计划

教学难点：让目标意思形成一种习惯

课时安排：班会课(1课时)

教学过程：

现实生活中，我们无论做甚么事情都要有一个负责的态度。有了责任感别人才会信任你，你才有可能取得成功。责任是一种敢于承担，有所作为，勇于负责的精神。使我们每一个人立足社会，开创未来的基石。在这个世界上责任是一种弥足珍贵的东西，取得它来自一个人的灵魂深处，它可以拯救灵魂，让心灵充满纯洁和自由。拥有责任心就拥有了善良，它需要觉悟，就像泥土中的种子需要阳光雨露的滋润一般。拥有责任心前途一片光明。是一种发自内心的，敢于面对生活的勇气和行为。它会指引你去做你认为重要的事，并且一定会竭尽全力，做到尽善尽美。

有这样一则故事，“小王和小张来自同一个偏远的山区，同一年考上了同一所大学，父母也都是农民。然而，他们的人生轨迹有了天壤之别。小王上了大学后，学习不但名列前茅，

而且，还利用课余时间和假期勤工俭学，上学三年来，问父母没有要过一分钱，而且还把自己勤工俭学挣来的钱用做资助弟弟上学。而小张学习不求上进，攀比心理极强，为了满足虚荣心，小偷小摸，蒙混拐骗，一年不到就被学校开除，成天游走于大街小巷和娱乐场所。父母东凑西借按时每月邮寄着生活费和学杂费，三年负债达两万余元。有一天小张因盗窃被公安拘留，通知其家属领人时才真像大白于天下。”不同的行为体现了不同的责任感，不同的责任感导致了不同的命运。人生在世“责任”二字。责任就是一个人为自己的承诺负责，为自己行为的后果负责。有责任感，是一个人在社会上立足，获得成功最关键的、最重要的一种道德品质。人生在世，最重要的就是要体现自己的生命价值。要为自己的生命创造一种信誉，这种信誉就是由责任感来保证的。

然而，现实生活中，有的人缺乏责任感，不求上进，好吃懒做，游手好闲。社会上现在流行这样的说法：“饭来才张口，衣来就伸手；走路要打的，喝水要绿的(绿茶)；本事没有的，脾气挺大的；出门就要钱，回家惹人气；一说就斗嘴，再说耍脾气；出门不回家，住在网吧里；敢怒不敢言，由我摆布你；”这是人们对年轻人行为的描述。极个别的人，经受不住艰苦环境的磨练，抵制不住都市繁华的诱惑，弃自己的信誉和前途而不顾，成了人见人烦的社会混混。肚子里没有一点墨水，却在街头和游乐场所耀武扬威，方不知他们正在演绎着自己的人生悲剧，等有朝一日混不动了，才知悔不该当初。象这种人，绝不可能有什么前途，充其量也只能当一个啃老族，因为在他们的心里不知何为责任。一个没有责任感、不讲信誉的人怎么能委以重任，只能当社会和家庭得累赘，做自己的奴隶。

一个有了责任感的人，他就会有明确的人生目标，有对自己、家庭、社会勇于负责的精神。能遵守社会规范，有承担责任和履行义务的自觉态度。当代人最缺乏的就是责任心，托尔斯泰说：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”人要有爱心、信心、进取心等，而最重要

的是责任心。因为责任心是一个人能否立足社会、成就事业最基本的人格品质，在某种程度上讲，责任心有多大，我们的人生舞台就有多大。因此，每个人要有所作为就得有责任心，只有这样才能对得起自己的良心。

责任心是晶莹的露珠，折射出人的精神光芒，责任心是炙热的岩浆，喷发出无穷的潜能；责任心是凝重的法码，真实地称量出人生的价值，责任心是坚硬的磐石，为你铺好面向理想的光明大道。一个有责任心的人，他能体会到学习和工作的乐趣，他能发挥自己的最大潜能，体现自己的人生价值，生命不断的得到升华。从某种意义上说，人生最大的差别不是一个人的能力而是责任心。常言说的好：人生最大的遗憾就是荒废光阴的遗憾。光阴流逝不光是你没有完成学业，没有做好事情，而是浪费了青春年华，让你永远追悔莫及。

太阳有照耀大地的责任，雨露有滋润万物的责任。人有履行义务的责任，一个人只有不辱使命，才能做一个有责任感的人。朋友们，行动于今天，别感叹于明天。既然来到这个世界，我们就应该负担其作为这个世界的人所应该的担负的责任。勇敢的做一个对自己、对家庭、对社会有责任感的人，才能无愧于自己的人生。

一位日本的心理学大师说过一句话：心理变，态度亦变；态度变，行为亦变；行为变，习惯亦变；习惯变，人格亦变；人格变，命运亦变。换句话说，一个人要想运势好，他的性格首先要好。你不能总是让别人跟你在一起不舒服，这样做人就缺少亲和力，所以人在有自知之明之后能够像古人说得那样每日三省吾身很重要，不能总是自我感觉太好。自我感觉好的这种人其实很吃亏。

有一位朋友开车去上班，

突然，马路上杀出一个醉汉拦住了他的车，非说撞了他并让下车道歉。这在以前，他会上去给醉汉两拳，这一次他却没

有。想了想就下了车，和颜悦色地对醉汉说：“对不起，请你原谅我。”那位醉汉拍了拍他肩膀说：“哥们儿，冲你这句话，走人”。他回到车上，一点也没觉得受了委屈，反而有一种战胜自我的愉悦感。

其实，懒惰是人的一个本性。也就是说懒惰是与生俱来的。人人都知道懒惰是勤劳的对应词，有了懒惰才表现出来的勤劳。

说到这里，并不是让楼主继续懒惰，而是让楼主认识到，懒惰并不是自己的坏毛病，如果是坏毛病，这个毛病也一定能改掉！

这个准则就象一个目标一样~

我想楼主能明白了吧？

懒惰是一种心理上的厌倦情绪。它的表现形式多种多样，包括极端的懒散状态和轻微的忧郁不决。生气、羞怯、嫉妒、嫌恶等都会引起懒惰，使人无法按照自己的愿望进行活动。同学们当中有些人的懒惰突出表现在日常学习、日常生活方面。下面列举一些懒惰的具体表现：

- (1) 不能愉快地同亲人或他人交谈，尽管你很希望这样做。
- (2) 不能从事自己喜爱做的事，不爱从事体育活动，心情也总是不愉快。
- (3) 整天苦思冥想而对周围漠不关心。
- (4) 由于焦虑而不能入睡，睡眠不好。
- (5) 日常起居极无秩序，无要求，不讲卫生。
- (6) 常常迟到、逃学且不以为然。
- (7) 不能专心听讲、按要求完成作业，文具常不配齐。

(8) 不知道学习的目的，不能主动地思考问题。

面对惰性行为，有的人混混沌沌，意识不到这是懒惰；有的人寄希望于明日，总是幻想美好的未来；而更多的人虽极想克服这种行为，但往往不知道如何下手，因而得过且过，日复一日。

具体应该怎样同懒惰性做斗争呢？

(1) 要学会微笑。当你不再用冷漠、生气的面孔与亲人交谈时，你会发现

他们其实都很喜欢你，重视你。

(2) 做一些难度很小的事或是你最爱干的事，也可以做写你想了很久的事。不要只看结果如何，只要这段时间过得充实就该愉快。

(3) 要保持乐观的情绪，不要动不动就生气。遇到挫折时，生气是无能的表现。正确的做法应该是冷静地查找问题出在哪里，或是自我解脱，或是与别人商量，哪怕争论一番对扫除障碍都有益处。这个过程带来的喜悦能使你更加好学。

(4) 学会肯定自己，勇敢地把不足变为勤奋的动力。学习、劳动时都要全身心投入争取最满意的结果。无论结果如何，都要看到自己努力的一面。如果改变方法也不能很好地完成，说明或是技术不熟，或是还需完善其中某方面的学习。你的扎实的学习最终会让你成功的。

这样努力一段时间，你将发现自己很少为因做了某件事而感到遗憾。你还将发现，以坚强的毅力、乐观的情绪，脚踏实地地实践着由易到难不断更换目标，是我们每一个人都可以做到的。

克服懒惰，正如克服任何一种坏毛病一样，是件很困难的事情。但是只要你决心与懒惰分手，在实际的生活学习中持之以恒，那么。灿烂的未来就是属于你的！

小学资助宣传班会教案篇八

“诚信在我心中”

主题：诚信

时间：• 12 • 15

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；

6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

(一) 话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可少的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二) 诚信事例、故事：

主持人(男)：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移

动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽;有诚信，世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g[]诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑;诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手;诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑!诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

a[]宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园

的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

(三) 诚信知识问答：

主持人(男)：真诚的笑容终于迎来灿烂的阳光，前进的征程铺满温馨的春风，阳光照出周围人的真诚，前途不再风雨交加，开启你的智慧，诚心知识问答现在开始：

1. “一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关？

答：据《史记》记载，秦末季布因“诚信”而扬名，有民谣唱道：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2. “如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说？

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4. 请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立 孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也 孟子

言不信者，行不果 墨子

6. 1) 有谁知道“烽火戏诸侯”的典故?

2) 这个故事反映了什么道理?

(四) 诚信名言大比拼

主持人(男): 要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每件小事做起, 我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言, 请大家积极例举。

主持人(女): 那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言:

(五) 诚信小品:

主持人(女): 诚信是生活之花, 它淡雅、朴素, 又不失芬芳, 盛开在我们的心中。

主持人(男): 诚信是生存之水, 它纯净高尚, 无处不在, 流淌在我们的身边。

主持人(女): 它不是天上的彩虹, 虽然美丽生动, 却虚无飘渺。它是地上的石料路, 平凡但却脚踏实地。

主持人(男): 它不是草尖上的露珠, 经不起阳光的炙烤, 而是汪洋大海中的巨浪; 日夜不息地接受着大自然的考验。

合: 诚信上人生的宝藏!

主持人(男): 接下来请欣赏小品《考试**》

主持人(女): 同学们看了这个小品肯定会有很多的想法, 你认为应该怎样做呢?

a: 我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中, 我们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚

伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b:古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

d:近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国，随着改革开放事业的稳步发展，物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是，由于拜金主义的流行，社会文明发展的不平衡，人们文明素养的参差不齐，法治建设中的不足，也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信，个人交往中的不诚信，给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。

a□高考是人生的转折点，许多人做了昧良心的事，找别人代

考，若被发现，结果严重，失去诚信从某个意义上讲，也就失去一切。

b□我在学习中常常碰到不懂的知识点，但我却为了所为的面子，没去问老师，为此，我的成绩很难进步，我想诚信是生活中的必需品，只有时时诚信，处处诚信，把诚信放在心中，才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许持卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就松下来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

(六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(女): 我们崇尚这样一种诚信: 仰起希冀的脸庞, 拍拍娇嫩的小手, 歪歪头, 说: “相信你!”

主持人(男): 此时此刻, 难道你心底能不涌起一股激动的热潮?

主持人(女): 我们向往这样一种诚信: 舒开紧蹙的眉头, 露出笑颜, 快步走到朋友面前, 说: “真诚地祝福你!”

主持人(男): 此景此境, 难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云?

主持人(合): 播种诚信, 你收获的就不仅仅是朋友的信任, 还有一——可以信任的世界!

主持人(女): 下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说: “诚信是我开天的巨斧。”

女娲说: “诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说: “诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说: “诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说: “诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说: “诚信是我的相对论”

愚者说: “诚信是伪君子的假惺惺”

智者说: “诚信是人类闪光的金子”

3哲人说: “诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(男)：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

(八)歌声中结束班会：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中！

(六名女生领唱，全班合唱)

主持人(女)今天的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到!谢谢!

(九)效果反馈:

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。提出问题，让同学们想一想:

1. 社会中有哪些不诚信的行为?
2. 我们应当如何面对这些现象?
3. 中学生应该如何做到诚信?

活动效果:

- 1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。
- 2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。

小学资助宣传班会教案篇九

目标：配合学校对高一学生行为规范养成教育，让学生了解学校的规章制度，加强校纪校规教育。

主持人：甲乙

参加对象：高一(3)班全体同学，班主任老师，支部书记魏虎根

一、主持人开场白：

甲：有良好的学习环境，才能取得好的学习成绩。

乙：制定严格的规章制度，才会有良好的学习环境。

甲：同学们自己思考，举手发言，提出一条班规。

乙：我把这一条班规写在黑板上。

1、早晨、中午准时到校

2、校服统一着装；不佩带首饰，不染发，不烫发；男生不留长发

3、早操出场做到快、静、齐，两操规范

4、自休课保持安静，课间不追逐打闹

5、两分钟预备铃保持安静，上课时遵守纪律，不随便说话

6、黑板、讲台保持干净整洁

7、体育课上课时不能进教室；体育课下课后不能在操场上玩耍

8、作业认真，按时完成，不抄袭

9、互帮互助，携手前进，同学之间和睦相处

10、热爱劳动，做好值日工作

11、认真学习，做到多学、多看、多做、多问

12、热爱班集体，有团结精神

甲：这些是我们自己制定的纪律，大家能做到吗？

全班：能做到！（声音整齐、响亮）

乙：让我们鼓掌通过，请领导和老师看我们的表现吧！（掌声）

三、表演节目

1、诗歌朗诵：《真情》。

2、辩论赛：辩论题“有规章制度好，还是没有规章制度好”。

分两组辩论，每组四人。在论辩中明确认识，以便今后规章制度能顺利执行。

3小品表演：批判乱丢垃圾的现象。

4歌曲演唱：《童年》

5数字计算游戏：比比谁聪明，计算速度快。

四、请魏书记讲话：

（奖励这次主题班会表现突出的同学，颁发奖品。）

魏书记：很高兴能够参加高一（3）班的主题班会，我们同学很有热情，多才多艺。我感觉我们的班级是一个团结向上的集体，有几位同学口才很好，给我留下了很深的印象。望同学们继续努力。

五、班主任总结：

我们的主题班会气氛热烈，形式多样。大家参与意识强，参与人数多。明确了校纪校规，达到了理想的效果。希望大家言行一致，在实际行动中完善自我。