

# 最新简单车位出租合同(优秀7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 我创造我快乐演讲稿篇一

- 1、学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。
- 2、通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。
- 3、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

1、搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。

2、准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。

3、动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》

4、学生布置黑板，写出主题。

崔xx(甲)、徐xx(乙)

主持人宣布活动开始：

(一) 抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当事的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

### （三）联系生活，明晰道理。

甲：同学们，我们是否能够宽容待人呢？现在我们来进行宽容度测评：下面的一些情况是我们在日常交往中难免遇到的，在这些情况下自己将如何选择？（屏幕分别出示：

1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（ ）。

2、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会（ ）。

3、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会（ ）。

4、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会（ ）。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

（四）倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。《钉子的故事》（由一个同学讲述）

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子！今天开始，每当你控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：“我的孩子，你看看这些疤痕，无论你怎么努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

请同学们说说你们的感受

（感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。）

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，

我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

（感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！

（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一

份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

## 我创造我快乐演讲稿篇二

活动目的：

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天?(每年农历的五月初五。)
- 2、端午节的别称有哪些?(端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。)

3、端午节的各项活动项目有哪些?(女儿回娘家,挂钟馗像,悬挂菖蒲、艾草,佩香囊,赛龙舟,比武,击球,荡秋千,给小孩涂雄黄,饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子?

亲历感悟:

**【教师】:**

我认为本次活动主题鲜明,通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示,使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯,既提高了学生的合作意识与动手能力,也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日,有着悠久的历史和丰富的习俗。可是,就在,韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护,这可给了我们极大的警示:各类中小学校应该多举行这样的主题活动,热爱我们的传统文化习俗,让它们代代相传!

**【学生】:**

这是我第一次学包粽子,觉得特别新鲜,同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试,齐齐望着社区的阿姨,就等她这老师发号施令:第一步将粽叶卷成三角形状,底部要严实合缝,不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好,终于卷到无缝的要求,谁知手一动,好不容易卷好的形状又散架了,唉,重新来过。看看我的同伴们,也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进,再看看社区的阿姨,却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字,如何将米包住

不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。



卢析:感谢老师, 传授我知识, 告诉我做人的道理。

周佩:感谢朋友, 在我困惑, 委屈的时候给我力量。

卢析:感谢所有进入我生命中的人。

(两个人)一起:让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一:感恩父母]

### 1、问题抢答

周佩:自古以来人类就懂得感恩, 人类的许多节日就是表达感恩的;

同学们开始抢答:

(1)母亲节在什么时候?——5月的第二个星期日

(2)父亲节在什么时候?——6月的第三个星期日

(3)感恩节原自哪个国家?——源于美国

(4)你父母的生日是什么时候?——(略)

(5)我国重阳节在什么时候?——阴历9月初9

### 2、小品:《爹》

### 3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩:同学们, 一声问候, 一杯热茶, 一个微笑, 一点进步, 都是对父母的爱的一种无声的表达方式, 下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

#### 4、家长致辞

王井:是呀!爱是一缕缕阳光,能滋润干涸的心田;爱是一丝丝春雨,会萌发无限的坦诚……,只要有爱,枯木能发芽;只要有爱,沧海变桑田……,让我们来看看家长眼中的爱吧!(家长的发言稿)

#### 5、感恩父母,我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足,但我们仍会努力,我倡议,让我们一起来说:爸爸,妈妈,我们爱您!

#### 6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊:世界上有两人最值得尊重和感恩,她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者:曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

#### 7、小品:《十三岁的生日礼物》

王井:父母的家像一杯浓茶,需要我们慢慢品味。

王介寒:是呀!让我们过上幸福的生活,让我们没有忧虑地成长,是所有父母的心愿。

王井:但很多时候,我们习惯接受这种关爱,并且认为是理所当然。

王介寒:我们渐渐忘记了感动,忘了说声谢谢。

王井:下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合:《十三岁的礼物》

[环节之二:感恩老师]

### 1、问题抢答

曹安琪:同学们,你们有谁知道9月10号是什么日子?学生答略。

我们的语文老师幽默风趣,我们的数学老师成熟稳重,我们的英语老师青春靓丽,同学们,你们最喜欢哪一位老师,为什么?学生答略。

### 2、朗诵:《致教师节》

表演者:林佳文、林钰

### 3、长笛:《长大后我就成了你》

### 4、互动:学生模仿教师,台下同学猜

过程略

### 5、采访老师

王井:阳光普照,园丁心坎春意暖;雨露滋润,桃李蓓蕾红。同学们,其实老师也有许多话想对我们说,让我们用热烈的掌声,欢迎陆老师!过程略。

[环节之三:感恩社会]

### 1、说一说:感动中国的人和事

学生回答:马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人

艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

## 2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

[结尾]

### 1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

### 2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

## 我创造我快乐演讲稿篇三

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长

见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

## 二、活动准备

### (一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

### (二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；
2. 见习老师告知班级中班会的两位小负责人活动内容与流程，并与其一起修改完善；
3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

## 三、活动内容

### (一)国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

### (二)七个国家儿童节的由来与习俗

#### 中国(提问)

中国第一个儿童节是民国二十一年(1932年)的4月4日。民国

二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

在日本习俗里，三岁、五岁和七岁是小朋友特别幸运的三个

年纪，所以每年的这一天，

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上最好的. 传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

### 韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

### 瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

### 西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门

给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日



气氛，自然也不会有庆祝活动。

#### 四、活动流程

##### (一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

##### (二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

##### (三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

小学六一儿童节主题班会

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。……………

以此类推!

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……………

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯!智多星，你们想不想知道那些答案啊?

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……………

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星级的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

六一儿童节节日主题班会

## 我创造我快乐演讲稿篇四

教学目的：

1、通过资料交流让学生了解中国传统节日的由来、风俗，通过赏花灯、猜灯谜，让学生体验、熟悉我国传统的元宵节活动的热闹氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在。

教学过程：

## 一、解释“元宵”的含义

1、同学们，你们知道今天是什么日子吗？

2、有谁知道“元宵”一词的含义呢？

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为

二、了解元宵节的由来元宵节主题班会1、那么元宵节是怎么来的呢？

学生交流：

元宵节起源于汉朝，据说是汉文帝时为纪念

## 三、知晓元宵节的习俗

学生交流：

红的`甜美食物。楚昭王请教孔子，孔子说

(二)元宵节燃灯的习俗起源于道教的

(三)

(四)随着时间的推移，元宵节的活动越来越多，不少地方节庆时增加了耍龙灯、耍狮子、踩高跷、划旱船扭秧歌、打太平鼓等活动。

#### 四、赏花灯，猜灯谜

1、学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯。2、猜灯谜。

1、马年伊始(猜民间节日一)(端午)

2、话说马年(猜一字)(许)

3、奋起壬午年(猜《三国演义》一人名)(马腾)

4、跌得快，爬起也快(杂技节目)(马上倒立)

#### 五、畅谈元宵节的意义

1、同学们，你们将如何度过这次元宵节呢？

2、学生畅谈

#### 六、作业

围绕元宵制作一张手抄报(a4纸)

七、小结：这节课你有哪些收获？

### 我创造我快乐演讲稿篇五

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

3、让学生认识到什么是真正的珍爱生命，对生命的价值有一个更清楚的认识；

- 1、开场白导入今天为什么要开这个班会；
- 2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；
- 3、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？
- 4、归纳总结，班会在歌声中结束。

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？

每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把最好吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的花，自己节省着日子过。

一起行动，珍爱生命

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的



生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命！

班会在歌声中结束！