

2023年小学教育惠民政策宣传总结(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教育惠民政策宣传总结篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上

下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作制订了奖励机制，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学年的考核中。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长赵小福同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。__年，消防与边防官兵为我校师生培训队列队形两次，进行消防安全讲座两次，六年级学生代表参加了逃生培训，60名学生代表深入军营参加消防安全现场演练活动。与此同时，

调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。__年春季以来，学校领导高度重视对教师的培训，骨干教师到浙江、曲靖、昆明、玉溪、思茅等地学习培训9次近百余人。教导处还组织教师进行师徒结对；邀请州小、一小的老师到我校进行讲座。通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。

我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了省、州、市科研实验，如《边疆少数民族学生非智力因素的研究》、《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》。再如，学校幼儿教师结合“三生教育”进行了《幼儿生存教育与研究》课题的研究。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

四、积极开展“三生教育”活动，强化教师育人功能

学校紧紧围绕市教育有关文件要求，于__年10月开始，在全校师生中全面开展了生命教育、生存教育、生活教育的“三生教育”工作，全面推进素质教育，加大改进学校德育工作。

实施“三生教育”的关键是教师，课堂教学是实施“三生教育”的主渠道。拥有一批师德高尚、业务精湛、珍爱生命、懂得生存技能、热爱生活的教师，才能引导学生感悟生命的意义、主动去学习生存的本领、体会生活的价值，因此，学校分层次对教师进行了“三生教育”理念和实践的培训。一年来，学校曾先后派5名骨干教师参加了省级培训，派3名主管领导参加州级培训，派2名授课教师参加市级培训，并以专

题讲座、说课、讲课、活动等多种形式对全校教师进行培训，逐步构成“省—州—市—校”四级培训网络。同时，学校把“三生教育”的师资培训纳入教师继续教育，通过对在职人员的培养、培训，建设一支以思想政治理论高的专职教师为主，合理配备兼职骨干教师，专兼结合、动态发展、骨干带动、全员参与的“三生教育”师资队伍，以保证教育教学质量的提高。

如今学校已结合实际，将三生教育实施方案，归入学校工作计划，找到学校的特色，纳入年底考评，为以后“三生教育”的全面推行积累丰富的、有效的经验。

五、创新形式，彰显特色，贯德育教育于“三生教育”之中

(一)通过升旗仪式，实施“三生教育”

坚持每周一早上的升旗仪式，并通过国旗下的讲话，对学生进行德育教育，如《助人为乐》、《地球小卫士》、《感恩》、《远离毒品》、《我爱我的祖国》等演讲，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。

(二)通过感恩活动，实施“三生教育”

由于市二小地处江北，学生生源较差等因素制约，与其他城区学校相比仍然有很大差距。学生大都来自农村，家庭贫困，长期以来受到各级政府及社会各界爱心人士的关注和资助，因此，“知恩、感恩”教育成为学校的常规教育。为此，学校根据全省推行“三生教育”的整体要求，结合学校实际，提出了学校“三生教育”的侧重点——“感恩”教育。在开展“感恩”教育活动中，主要按照“宣传教育—发动学习—组织培训—社会实践—反馈情况—成果展示”这几个步骤进行实施。学校每年3月到5月，都会开展一系列“知恩、感恩”

活动。如召开一次感恩主题班队会，出一期感恩的板报、读一篇感恩的文章，做一张爱心卡、为孤寡老人捐献一元钱、为灾区人民献份爱、为父母做一件好事、唱一首《感恩的心》、写一封感恩的信等，以此来“感恩父母”、“感恩老师”、“感恩朋友”、“感恩亲人”、“感恩社会”、“感恩自然”、“感恩伟大的祖国”。从真正意义上让学生体会到感恩的重要性和必要性，同时也为学校“三生”教育的顺利开展奠定坚实的基础。

__年5月，学校举行“感恩的心”三生教育主题汇报表演活动。期间还举办了“三生教育师生书画展”、“感恩的心”歌曲和手语操的普及推广，以及展出节目题材的收集、筛选、编排，音乐的制作等，做到人人参与，分工明确，各施其职，落实到位。汇报当天，展出了30幅师生书画作品、10篇教师论文、20篇学生作文和部分手工作品。由师生共同表演的《真情》、《蓝丝带》、《母亲》、《感恩的心》等节目形式新颖，体现真情，感人至深，唤回了人们心中的爱。活动的开展不仅使外界加深了对学校“三生教育”活动开展情况和所取得成绩的了解，还给予了广大师生极大的鼓舞，激发了他们对生活的热爱，对生存的渴望，对生命的珍惜。

(三)通过书画、作文竞赛，实施“三生教育”

为丰富校园文化生活，将“三生教育”延伸到课外，根据《云南省教育厅关于举办“三生教育”优秀书画作品评选活动的通知》要求，结合学校实际，组织开展以“三生教育”为主题的书画、作文竞赛活动。共有75名教师和622名学生参加比赛，其中有304幅作品获校级奖，有73幅作品分别荣获省级“三生教育”书法、绘画竞赛一，二，三等奖，学校荣获组织三等奖。各项活动的开展，培养了学生积极向上的乐观精神，树立了正确的人生观、价值观和生活观。

(四)通过读书、演讲活动，实施“三生教育”

自“三生教育”实施以来，学校围绕“三生教育”主题，开展了“我是校园金嗓子”读书活动。活动的开展提高了学生文化素养，培养了好学精神，陶冶了高雅情操。__年9月，结合全市开展的民族团结教育活动，以国庆60周年为契机，组织开展了一系列以“我爱我的祖国”为主题的“三生教育”活动，如三年级的国旗下主题演讲活动、四年级和青年教师的“中华颂，__年经典诵读大赛”、五年级的“祖国的昨天、今天、明天”征文活动、六年级的“热爱祖国，珍爱生命，勤奋学习，快乐成长”模范学生比赛。这些活动主题鲜明、特色突出、贴近生活、贴近实际，充分展示了学校教育改革与发展的成果。

(五)家校合力，实施“三生教育”

为了使“三生教育”深入到家庭、深入社会，学校每学期不忘对家长进行“三生教育”培训及开展各种丰富多彩的主题活动。__年8月至10月，学校先后对每个个年级近千名家长进行了通识培训；使家长初步认识“三生教育”的重要意义以及实施“三生教育”的重要性。__年5月，三年级215名家长代表参加了“感恩的心”三生教育主题活动。在活动中，家长们通过参与互动游戏、短剧表演等，切身感受了“三生教育”的意义。__年9月，学校“三生教育”

负责人阿云清老师分别为一年级、三年级和四年级的家长再次进行了题为“让爱伴随孩子一生”的专题讲座，通过听讲座、搞交流、做活动等活动形式，使得家长深受感动。部分家长还写了心得体会，改变了对人生的看法，重新审视了自己对孩子的教育方式，促进了家校“三生教育”的有效实施。

除此之外，__年10月，学校对“三生教育”工作做了阶段检查。总结了实施“三生教育”的主要工作和初步成效，发现了一批典型，提炼了成功经验，找准了存在的问题和不足，为明确__年工作的思路和重点，提供了重要基础和依据。__年10月25日，我校还成功举办“三生教育”现场会，有全

州400余名教师代表参加，得到省、州、市各级领导的高度赞扬和社会好评。

六、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时爱教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

七、创设活动载体，寓教育于活动之中

(一)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

(二)结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展“老师我想对您说”书信比赛；十月开展“我们在队旗下成长”歌咏比赛暨少先队建队60周年庆祝活动；“十一月买卖街”、“走进大自然—游花卉园”科技活动周，“与奥运同行”冬季田径运动会、少先队员入队仪式；“十二月远离毒品”安全教育；“一月找金钥匙”复习活动、“为山区小朋友捐书活动”；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

(三) 本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。

(四) 认真组织开展丰富多彩的校内外活动。学校组织开展了“科技创新大赛”、“为贫困山区捐图书”，“社区安全教育”“环保绘画”“少儿艺术展演”比赛等；在各项比赛中，本学期共计有460名学生获奖；在少儿科技大赛中，不仅学生获奖，也有9名教师获指导奖，其中，唐君芬老师和吴庆华老师还获得优秀教师奖，受到了社会各界的好评。

八、养成教育，实施常规育人

(一) 落实规章，严格要求

学校一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。周一国旗下讲话围绕要求展开话题，具体形象。晨会班会时，班主任结合班级实际再作细致指导，要求学生时刻对照自己的言行。少先队通过每日的礼仪、安全、卫生、纪律、体育的五项检查。每月的“五项评比”，及优秀班级、先进中队的评比，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。

(二) 自我管理，自我教育

为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。学校要求各班积极实行“班干部轮换制”、“班长轮值制”、“卫生值周日”等，引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐。形成宽松、自然的教育氛围。学校“红领巾督察岗”值日与校卫生监察员定时、定点、定任务的具体操作中，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。

(三) 树立典型，学习榜样。

为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周红领巾广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

虽然本学期的德育工作取得了和大的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和_而不懈努力。

小学教育惠民政策宣传总结篇二

“安全责任，重于泰山”，安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全，依据市局有关安全文件精神，我校持之以恒地开展创建平安校园工作。一年来，我校本着综合治理坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育及演练，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，消除学校大环境和班级治安秩序的各种不安全隐患。现将本年度安全综治工作总结如下：

一 加强领导，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了由一把手校长任组长，主任具体抓的安全综治工作领导小组，并根据具体工作内容成立了校园设施设备、教学活动、食品卫生、周边环境整治等安全工作领导小组，强化对安全综治工作的领导、督查及检查。一年来根据学校领导班子及中层干部的

调整，及时对安全综治组织机构进行了调整，确保安全工作机制有效运行。

二、强化安全， 警钟长鸣

一年来各级领导对学校的安全工作给予了高度重视与关心，这也表明了安全工作在学校整体工作中的重要地位。因此，我校将学校安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。在每学期初召开全体教职工大会，提出安全第一的工作要求，反复强调安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题；每周全体教师的政治学习，提出的第一件工作就是对学生进行安全教育。做到安全的事常提，安全的经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，做到警钟长鸣，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全感。

三、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关部门及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不

断完善充实。建立健全定期检查(每学期各班级以班主任、辅导员为主的自查,年段长、下段负责同志层层把关与学校公共设施的校级自查相结合,再整理归类周末请有关部门维修)和日常防范相结合(平日班级或学校公共设施有安全隐患及时到门卫领表——设施、设备维修及安全隐患排除记录表填写交总务处处理)的安全管理制度,以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品,严禁学生参加商业性庆典活动,严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作,严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出,在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作,都要做到有章可循,违章必究,不留盲点,不出漏洞。

4、建立学校安全应急工作预案及疏散预案。学校建立安全应急领导小组,制定了安全应急工作预案及疏散预案。

5、建立安全工作台帐。学校安全工作的管理、教育及周边安全等各类材料分门别类归档。

四、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程,需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作,做好学校安全保卫工作,学校组织开展一系列道德、法制教育活动,取得了良好的教育效果。

五、加强教育,促进自护

要确保安全,根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是学校安全工作的基础。我校经常性地聘请交警中队警官和消防中队警官到学校对学生开展交通安全教育,消防安全教育,请公安、派出所分管同志到学校开展法治教育,同时给全校学生上消防安全知识课。通过防

地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行摸底排查造册，严禁未满十二周岁的孩子骑车上学，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

六、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线进行防火安全检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

七、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党政领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还是比较大的，非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还是存在的，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患，学校门前交通成为主干道，往来车子多且无序，时常未见减速，对学生往还学校，特别是需要过马路的学生造成了极大的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时协调社会各界共同关心学生安全，解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

下一步打算：

开展“全国中小学生安全教育日”和学校安全教育周”活动计划：

- 1、加大宣传力度，各班出一期安全专栏并进行评比。
- 2、好中选优，出一期有质量的安全小抄报。
- 3、开展一次消防安全及应急疏散演练。

(二)、做安全工作的感受及体会

安全工作责任重如山，学校工作方方面面都涉及到安全问题。而校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。作为学校安全分管同志，在时刻敲响安全警钟的同时，更要明白如何去思考和管理，尤其是依法思考和依法管理和处理安全事故。进一步强化了危机意识，又进一步从思想认识的高度、理论指导的层面以及学校管理操作策略实践等不同层面得到启示和提升。“防患于未然”，把事情处理在萌芽状态，对于抓安全工作尤为重要。有了机制、制度和网络还是远远不够，关键要落实在防控措施上。防控措施主要包括“人防”和“技防”两方面。加强“人防”一方面加强监督管理，另一方面就是要加强宣传教育。作为小学针对教育对象的年龄特点，就要求老师根据少年儿童实际条件，将安全知识技能演练融入到教育教学游戏活动中，寓教于乐，易于少年儿童接受。可以将许多宣传教育设置在区域活动中，让少年儿童在活动中体验教育。同时，小学教育关键是要加强每一位教职员安全责任意识培养，每一位教职员重视了，就会在事事、时时、处处加强对少年儿童的宣传教育。“技防”主要是指聘请保安，安装防盗报警系统等方面的技术防控措施。在这两个方面，后者我校还未开始实施，今后也应该逐步做到，当然还需要不断加大投入。总之，安全工作责任重大，安全工作无小事。学校安全工作只有起点没有终点，我们要建立“横向到边、纵向到底”的管理网络，应让安全警钟长鸣。

(三)对安全工作的一些思考

小学教育惠民政策宣传总结篇三

原料车间机修班工作总结报告

时光荏苒，日月如梭。20很快过去了。得益于领导的栽培及信任，同时在同事们的帮助下，我在原料车间机修班的一年工作以来，对于自身的思想觉悟与技术水平，有了一个很大的提高。一年来，在部门领导和同事们的关心帮助下，努力

做到爱岗敬业，恪尽职守，以务实的工作作风，坚定的思想信念和饱满的工作热情，较好的完成了自己的本职工作以及领导交办的临时性任务，现简单总结如下：

一，思想觉悟方面

努力改造思想，做好工作性质的转变，在工作中发扬工作主动性，积极寻求创新。自协助车间工作以来，积极为车间分忧，分担车间压力。协调好车间内部工作，提高工作能力，为本车间更好的完成公司下达的生产任务，加强对标管理，全面实行“6s”管理，提供强有力的保障，并且赢得了领导和同事们的厚爱，被车间推选为本年度优秀员工。

二，工作学习方面

学习是人进步的重要途径，自己能深刻认识到学习对提高自身素质的重要性和必要性，始终将学习放在首位，坚持学习。在工作之余，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习公司各项工作会议精神，认真阅读公司各类报刊杂志，不断加强自身人生观和价值观，提高自身的政治理论水平。特别是参加宣传报道小组以来，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自己更加胜任本职工作。通过思想政治理论学习和日常工作中注重学以致用，为自己开展各项工作提供了思想保障，取得了明显效果，在公司期刊上曾发表多篇稿件。

三，技术水平与操作技能方面

积极肯干，不怕苦累。由于这一年来我在车间里的发展与各个班组间的沟通，现在已能在领导及同事的'指导下进行简单的分析，调整工作状态。刻苦钻研技术知识，提高自身操作技能。团结同事，虚心请教，不耻下问，营造和谐工作氛围。在车间的一些大、小修中以及小改小革中贡献出自己的一份才知。

一年来，无论在思想认识上还是工作能力上都有了较大的进步，但差距和不足还是存在的。比如工作总体思想不清晰，还处于事情来一桩处理一桩的简单应付完成状态，对自己的工作还不够钻，脑子动得不多，没有想在前，做在先。工作热情和主动性还不够，有些事情领导交代过后，没有积极主动地去投入太多的精力，办事存在惰性，直到领导催了才开始动手，造成了工作上的被动。还有考虑问题不够全面，有时候不注意工作方法，在一些工作细节上不够细心，这些都有待在今后的工作中加以克服，对此我充满信心，相信自己以后一定会做得更好。

在新的一年里，我会积极搞好与同事之间的协调，进一步理顺关系，加强管理知识的学习提高，创新工作方法，提高工作效益。始终保持良好工作心态，维护好优秀员工光辉形象，努力向杰出员工看齐，以杰出员工的标准严格要求自己。努力写好每一篇通讯报道，让自己的工作更上一个新台阶。新的一年有新的气象，面对新的任务新的压力，我也应该以新的面貌，更积极主动的态度去迎接新的挑战，在岗位上发挥更大的作用，取得更大的进步。

小学教育惠民政策宣传总结篇四

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育工作总结如下：

1. 建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1)、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2)、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3)、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

2. 重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1)、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2)、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力。

(1)充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2)精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3)狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

3. 以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1)、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2)、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和_人而不懈努力。

小学教育惠民政策宣传总结篇五

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

- 1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德, 激发学生的爱国情感.
- 2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。
- 3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。
- 4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。
- 5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名——3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大

声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

小学教育惠民政策宣传总结篇六

学校的教学，当然。管理，还有些不足，甚至存在问题。课程改革还不深入，教学陈旧，更由于经费不足，对教学的投资，也是捉襟见肘。困难时存在但我有克服困难，解决问题的决心。将紧紧围绕教学和安全，立足实际，为了大岔小学的明天，将继续努力。

10名学生，小学现有2个教学班。4名教师，学校的规模虽然不大，但在日常的教学工作中，全体教师热爱本职工作，爱岗敬业，遵守国家各项法律法规，并以教育教学规律进行教学，秉承学高为师，身正为范的教育理念。

向40分钟要质量，教学中以课堂为中心。让学生在快乐的气氛中接受知识，学习中感受成功和收获的快乐。全体教师虽然年龄结构偏大，学历结构较低，但在日常教学中，仍尽量以新理念为指导，使用较科学的教学方法。学生少，不能向其他学校一样，使用课堂改革的新成果，但我仍然以课堂改革为契机，学习兄弟学校的管理和教学经验，结合本校实际，进行适合于本校实际的教学探索。课堂上让学生的思维动起来，让他各种感官配合学习，让学生积极地，愉快地学习，四位老师的最终追求。学校购置适量铅笔、橡皮、笔记本，及时鼓励学生的进步。课后少量布置带有巩固性，挑战性的作业，既能及时复习所学，对学生的能力也是一种提高。决不允许以大量的‘练习剥夺学生游戏及休息的时间，没有学生的快乐参与，快乐学习就是一句空话。为了创造处处学习的环境，学生常常背书，游戏的地方，画一些简笔画，适当的地方写上拼音，英语字母，古诗等，学生在玩的过程中只要看一眼，就是一种复习，一种巩固，一种提高。同时，对学生的思想品德教育也不放松，老教师，见识广，阅历深，上课的过程中，能结合自己的见闻，经历，深入浅出，从做人做事方面，对学生进行品德教育，语言朴实，举例真实贴切，贴近学生生活，效果非常好。

学生间出现一些问题，由于学生少。也能及时发现，处理，所以，校在这一年内，各方面都比较好。

成绩有所提高，经过我努力。8门考试科目，有7门科目的及格率，平均分都居学区前列。成绩已属过去，未来还很艰辛。更因为我校学生少，所以我成绩不能和兄弟学校相提并论。看看其他教师的付出，成绩，不足为道，深感惭愧。

小学教育惠民政策宣传总结篇七

时光匆匆，一学期转眼就结束了，我们8号楼1号办公室的8位老师任劳任怨，踏踏实实，一丝不苟，圆满顺利地完成本期的教育教学任务。回首往昔，老师们的努力，老师们的辛勤，历历在目。现对本学期办公室工作总结如下：

作为一名室长我能认真参加学校的会议，做好学校的上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，我们办公室的所有成员都本着“求真务实”的工作作风，努力更新教育教学观念，认真备课，认真授课，较好的完成本学期的各项工作任务。

我们办公室共有8名老师。其中数学有年轻有为的余兴龙老师，有经验丰富、有干劲的邹富卫老师，语文组有充满朝气蓬勃靓丽的夏竹老师、有充满智慧、幽默风趣的代静月老师，有热情、有活力的张异老师，有工作踏实爱生如子的尹富佳老师；还有细心、内秀，深受孩子们喜爱的的巫明菊老师，我们大家在一起组成了一个幸福、温暖、和谐的大家庭。在这个大家庭中每个人发挥着自己的光和热，既温暖自己又照亮别人。我们办公室教师无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助、荣辱与共。余兴龙老师不小心摔伤了脚，不方便行走，我们的张异老师就主动承担为他打饭的工作，其他同事只要有空就主动为他服务。

邹富卫老师总是很早就来到学校，为同事们打水、烧水，巫明菊、代静月老师一心扑在班级，经常看到她们课间还在班级辅导学生学习的身影。余兴龙老师总是精力充沛、干劲十足，尹富佳老师虽然身怀六甲，但仍对学生关怀备至，谆谆教导。总之我们办公室的所有老师一切都为了学生，为了学生的一切，她们的奉献精神甚是让人感动。

一年级的孩子天真可爱，却又无知恼人，老师需要反复、耐心地对他们进行教育引导，时时刻刻需要陪伴他们，提醒他

们，一刻不得松懈。本学期，我们一年级组的班主任老师几乎课间都泡在班级，引导、管理孩子的课间活动情况，将安全隐患杜绝。

回首这学期的工作，心中感慨万千。精诚合作、认真求索、脚踏实地，我们一步一个脚印，沿着我们梦想的轨迹，不断前进！

小学教育惠民政策宣传总结篇八

时光飞逝，转眼间大学已经毕业了，在过去的时间里，我班同学在历届班委的带领下、在全班68名同学的共同努力下，班级纪律、思想、学风、集体活动等都取得了很好的成效。我班的男生宿舍主要分布在五栋，从514一直到522，其中515宿舍有5个同学，522宿舍有4个，其余宿舍都是6个，另外在三栋121宿舍住着8个同学；女生宿舍在十栋，全部集中在603，一共只有五个同学。

在班级建设上，我班延续了上一届班委的优良作风，得到了老师和同学的支持，我们这一届班委也是积极的工作，认真负责，都有一顆为同学服务的热心，严格要求自己，使得本学期的班级工作得以顺利的完成。

在班级学风上，我班成绩优异的同学主动地帮助学习上有困难的同学，使得我班的学风一直都很好，学习氛围一直都很浓。到目前为止，我班过了英语四级的同学有14个，其中有4个英语6级也过了；在校团委的带领下，截止目前，我班一共有8个同学成功的加入了中国共产党，还有5个同学在5月可以转为正式党员。

在过去的一年，我班有14个同学得到了学校和学院的表扬，其中我班彭安相同学获得了国家奖学金，其他的几个同学分别获得了国家励志、省励志、校三好和院三好，以及校优干和院优干的表彰。

不论一个集体有多优秀，但总会存在和或多或少的不足，在过去的一段时间里，我班一共有5个同学受到了学校处分，但不论怎样，我们都不会回避，我们会以一个积极的心态去面对和帮助他们，让他们尽快的把学分修够，一起毕业！

二、班委会工作情况

新一届的班委，紧紧地团结在团总支和班主任的周围，紧紧地围绕着学校的各项工作展开工作，我班的同学积极地去完成自己的每一项任务，在学院有安排时，我班的班委首先积极的响应，再把个相关精神进行传达，以使每个同学都了解到学校的、学院的安排，更好的安排自己的时间，尽量做到自己的利益要服从学校的利益，自己的事永远小于学校的事。在班委会的组建初期，我班就明确了班委的个子分工和职责，而且每个班委也都作了上任时的前期工作。

班长

肩负着带动全班同学发展进步的重要责任，必须各方面严格要求自己，起到表率作用。其主要职责如下：

1. 组织协调各班委的工作，每2周召开班委会议1次。
2. 组织召开每周一次的班会。
3. 严格遵守教学秩序，协助任课老师维护教学纪律。
4. 及时全面传达学院各项政策，保质保量完成各项工作。
5. 调动同学的积极性，组织开展对同学切实有益的各项活动。
6. 及时了解班级同学的思想动态和各种例外情况，向学院反映、汇报。

经过班长一年的努力，我班的各项工作都得到及时的传达和

处理，学校的各种政策都

得到了全面的传达，班级的各项工作都有条不紊的进行；班会和班委会议都如期进行，从不间断。在此期间，我班同学都更加积极的学习，在找工作的同时，同学们互相帮助，各取所长；同时班上所存在的问题也及时的向老师和学院反映，老师和学院都能很好的了解到我班的情况。