

学校的学期工作计划样(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校的学期工作计划样篇一

为提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀，下面制定20xx年学期工作计划。

1、加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；

2、加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；

4、继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

党组织建设及领导班子建设

以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子反腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱

学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

学校的学期工作计划样篇二

高三是高中阶段最重要的一个学年，根据学校的工作部署和本年级的实际情况，我们将积极调动学生的干劲和提高教师的信心，努力完成各项工作。

高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精，不放弃不抛弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

强化群体意识，发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。每周按教导处“四定”、“四统一”做好集体备课工作。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性，备课组要明确各轮复习的常规要求。复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。以一本资料（优化设计）为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地打好基础。第一轮复习以抓好高考各考点的学习，重在夯实基础。

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自修、午自修、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是由过去的班级管理上升到有计划有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

4. 利用好班会课。班会课是班主任实施思想教育的主阵地，班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，精心备课，激发学生斗志。充分发挥班级学生骨干的作用，加强空白点的管理，及时发现问题，及时解决。

1. 注重目标意识，精心制定教学计划。认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 注重课堂教学研究，备课充分细致。高三复习不能是简单的重复，而应侧重于解决问题。注重发现学生存在的问题并寻求问题产生的根源，在深入了解学生所掌握知识的情况、能力水平下，根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面循序渐进，使学生达到应有的水平。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学

科思想、学法指导，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式。

就我们大部分学生而言，学习上都存在着惰性，少数学生还比较散漫，自我控制能力较差，所以为确保各项措施得到落实，加强管理是十分必要的。开学的前两周学校应重点抓纪律整顿，抓良好的学风建设，对认识不足的学生，增加他们的压力，力争使教学秩序有较大的改观。对学生提出严格、细致的要求，如作业、课后复习、上课纪律等，并重点放在落实上，营造良好的学习氛围。

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，要抓住高考中的80%。在基础知识的教学上多下功夫，这是我们能否成功的关键。要防止复习偏深、偏难的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进。

狠抓课堂教学的优化，向45分钟要质量，强化课内掌握积累。优化课堂，把

握重点，讲清难点，突出考点。科学合理安排好教学、辅导和学生自习时间。做到每课必练，每章必考，每练必批，每错必纠，每考必评。教会学生学习，培养学生预习、复习、每日清、每周小结、测试后反思的良好习惯。指导学生学好课本、打好基础。班主任指导学生写好周记，写好阶段学习总结。指导学生建好错题集，并定期予以解决。

本届高三是“二期课改”全面铺开的第一年，我们既要密切

关注高考新的动向，同时要深入研究“大纲”和“考纲”、“高考试卷”及教材。高考的新模式和新课程，充满着困惑，但是也充满着机遇，谁的安排正确，谁的教学得当，谁就将获得成功。各学科研究高考侧重于找共性、找差别、找新意、找趋势。研究各种信息，学习名校经验，不断探索，不断提高。在认真准备的基础上，争取开学初召开高考试卷分析会。

高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

学生接受知识能力存在差异，教师应加强课后的个体指导，消除后进生的，增强他们学习的信心。采取有效措施，积极培养尖子生，抓好中差生，这是我们高考取胜的关键。本学期仍将实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。

从命题、监考到阅卷等各个环节都严格操作，每次考试都尽量有考前动员，争取让学生提前熟悉高考有关要求。考试后，教师积极进行自我教学分析。每次重大考试及时做好年级的质量分析工作，找优点寻差距，分析原因，及时整改。

新一届高三的教育教学工作，虽然压力很大、任务很艰巨，但困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，做实每一方面的工作。

学校的学期工作计划样篇三

以《学校卫生工作条例》为指导，以健康教育为基础，以常见病传染病防治为重点，全面提高学校卫生工作水平，促进师生身体健康，增强学生的保健意识，使学校卫生工作向科

学化、系统化、规范化和常态化迈进。

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展常见病的宣传教育和预防工作，重点做好六项工作：

（一）认真做好学生常规体检工作，对体检数据进行统计、分析、反馈，保障学生健康成长。

（二）对保健教师进行业务培训，提高保健教师专业水平，增强学校师生疾病防控意识和能力。

（三）建立学校饮食饮水卫生安全管理制度，开展学校饮食饮水卫生安全专项整治活动，监测和控制学校公共卫生突发事件。

（四）加强学校晨午检和学生因病缺课跟踪统计，预防和控制易发传染病在学校的发生和传播。

（五）建立健全学生“六病”等常见病防治体系，完善预防措施，有效控制新发率。

（六）加强学校环境卫生工作的管理，努力培养学生的卫生习惯，增强学生的自我保健意识，创建优美整洁的学习工作环境。

（一）树立理念，增强做好学校卫生工作的责任感。

学校卫生工作关系到广大师生的身心健康，直接影响学校教育教学秩序和社会的和谐稳定。各学校要树立“健康第一”的指导思想，从构建和谐社会和平安学校的高度出发，充分认识做好学校卫生工作的长期性、重要性和紧迫性，增强做好学校卫生工作的责任感，以认真负责的态度，落实各项措施，严防学校传染病的暴发流行和集体食物中毒等突发

公共卫生事件的发生，促进学校卫生工作持续健康发展。

（二）健全制度，扎实做好中小學生健康体检工作。

组织學生参加一年一度的學生健康体检工作，把學生常规体检与体质监测工作进行有机结合。

一是健全和完善學生的健康体检制度，组织學生进行体检；

二是建立學生健康档案，做好健康卡的登记工作；

三是根据《學生体质健康标准》及体检数据，做好统计分析、信息反馈工作；

四是针对各學校体检结果的实际情况，采取必要措施进行防治

（三）开展培训，提高校医、保健教师业务素质和能力。

为了使學校卫生工作科学有效的开展，保健所负责制定培训方案和执行培训计划。

一是举办全市學校卫生人员基础理论和基本技能培训班。对學校专兼职保健教师开展以传染病预防、食品卫生管理、學校药品管理、健康教育等为主题的培训，拓展他们的专业知识和技能，切实提高卫生保健教师正确执行學校卫生的各项法律法规、预防公共卫生事件和指导教育學生养成良好卫生习惯等的 ability。

二是定期召开校医工作例会（每月一次），进行校医职责教育，医德、师德教育，以提高學校卫生工作水平。

（四）齐抓共管，切实做好饮食、饮水安全排查和整治工作
饮食、饮水存在的隐患，严重威胁着學生的健康成长，因此，排查和整治势在必行。

二是夯实基础，协调配合。加强与工商、质检、城管、食品监管等部门间的协调与配合，把监督范围从学校向周边扩延，从表面向实质深化，加大监管力度，把学校食品和饮用水安全工作做的更实、更细。

（五）强化防治，有效控制学生常见病患率及新发率。全面开展学生近视、龋齿、沙眼、肥胖、贫血、营养不良等六种常见病的预防控制工作，提高广大师生疾病预防知识水平和自我保健技能，建立健全学校防控工作的长效机制。

一是把常见病预防控制工作列入学校工作计划，有专人负责，并列入工作考核；

二是以防近为重点，深入开展防近宣传月活动，每学期开学第一个月为预防近视宣传月，学校要举办各种形式的预防近视宣传教育活动。

四是开展爱国卫生、爱眼日、爱牙日等活动，以活动的开展提高学生常见病的认识，提高防病能力。

（六）严格检查，预防和控制学生传染病在学校的发生和传播。

为了预防和控制易发传染病，维护正常的教育教学秩序，保护广大学生和教师的身心健康。

一是建立规范学生晨检制度的报告制度。认真询问、观察、检测（测体温）学生的健康状况，发现异常，督促就诊并严格居家隔离。并落实疫情上报制度。

二是利用各种资料和途径，对全体师生进行防病知识的宣传，提高预防意识。

三是学校要对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的

公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防治疫情扩散，迅速切断传染源。

（七）加强监督，搞好环境卫生，美化净化育人环境。

为增强学生的卫生意识，促进学生素质全面、健康发展，一是强调学校环境卫生工作的重要性，强化师生的卫生保健意识，提高师生对环境卫生工作的重视，促进师生良好卫生习惯的养成；二是建立卫生监督、检查、评比制度，在学校间开展环境卫生评比活动，促进学校环境卫生工作的管理，美化净化育人环境。

学校的学期工作计划样篇四

1. 保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因，期末评分时酌情扣分。

2. 保证晚自习的出勤率，严格要求同学们遵守晚自习纪律，让晚自习发挥实际作用。了解各同学选课情况，除与选课冲突外，不可缺席晚自习。如有无故缺席晚自习者，查明原因，并在期末评分时酌情扣分。

3. 重点强调从业考试问题，要求同学们认真学习专业课，认真面对会计考证问题，争取一次通过。

4. 对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造出学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

1. 依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定，对每周的班级工作和团工作进行总结，让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

2. 适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步

加深了解，增进感情。

3. 积极组织同学出早操，以简单运动为主，主要目的在于让同学们养成良好习惯，以最佳的精神状态投入一天的学习生活中。

4. 本学期组织班级同学春游一次，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把春游的安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

5. 鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

班干部首先要积极宣传学校组织的各种活动保证，调动大家的积极性，保证每一个活动我们班都积极参加。同时，我们自己也要定时组织一些活动。比如说每学期一次班级的小型联欢，让尽量多的同学上台表现自己。也可以根据时事或者联系我们实际生活中的一些事开展小的演讲，给大家发表意见锻炼口才的机会。除此之外还可以联系大家的喜好适当的组织一些活动，要以锻炼大家能力为根本目的。

我们班一直都有一个愿望，就是让我们__注会八班成为会计学院最好甚至全院最好的班级。为了向这个目标靠近，我们就加强班级管理。具体表现在考勤（即“三早一晚”），宿舍管理，两大方面。严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由纪检委员负责，各个宿舍长协助。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。加强宿舍卫生管理，保证良好的作息。

妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。

班干部和各宿舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，群智群力一起想办法。

班长：班长是我们班的顶梁柱，是我们班形象的体现。首先就要做好表率作用，为我们大家带一个好头。其次，班长要做好统筹工作，对于班级的事务要有明确的工作安排与计划，坚持每周一次班干部会议，总结本周工作，做好下一周工作安排。班级的各项事务都要经过班长与各个班委的协商，班长还是同学们与辅导员沟通的桥梁，要及时的向大家传达系里的安排，及时向辅导员反映我们班级的情况。积极支持并协助好学习委员组建学习小组，带领各组组长组织学习活动，帮助同学们更好地学习。班长还应该树立好我们班级的形象，不论对内还是对外都要体现我们班良好的精神风貌。与此同时，班长还要协调好我们班与其他各班，各年级，甚至是各系的关系。

团支书：作为一名团支书，首先自己要对我们的团组织，党组织有一定的了解，带领团委的干部多组织班级团会，争取做到一月一次党的思想教育，使大家热爱党，了解党，并积极向党组织靠拢，发展入党积极分子。及时传达院里、系里团委会的思想，同时努力宣传由各级团委组织的各项活动，多组织各种活动，调动大家的积极性。团支书要和班长相互合作共同决定班级的发展，保证班委与团委的相互协调，为班级的美好明天共同努力。

学习委员：学习委员负责教务日志的记载，做到实事求是。督促同学们积极地、按时地完成作业，帮助学习小组安排集体学习任务。作为同学们与各科老师交流的纽带，学习委员要留心同学们对于一些学科以及该科老师的看法与意见，及时向老师反映同学们一些建议与想法，保证融洽的师生关系，便于提高老师上课和同学们听课的效率。对于临时改课或换教室的情况要做到及时通知。目的就是要提高大家学习成绩、带动大家的学习热情。

体育委员：作为体育委员，在协助体育老师完成每堂课定的教学任务的同时，多组织同学们在课外开展一些体育活动，保证大家有更多的锻炼身体的时间，使大家有好的身体素质。早操时要带领同学们做好锻炼。对于系里、院里组织的一些有关体育的活动，体育委员要积极组织班级同学参加。

文艺委员：多组织文艺活动，比如一些节日的庆祝晚会、与其他各系的联谊晚会。增进同学之间的友谊，给大家才艺展示的舞台。关注院里的各项文艺活动，宣传并组织同学们参加。

生活委员：要多关心同学们的心态变化，对大家多一些关心。对于个别有些心理障碍的同学要发动集体的力量，使他感受到集体的温暖，走出心理阴影。心理委员要多看一些有关书籍，提高自身的心理素质。如果有同学有比较重的心理问题要鼓励他到咨询室。

宣传委员：对于我们班级的一些好人好事要及时宣传，有各类活动要在班级做好宣传工作。宣传委员是属于团委的，那就要对一些由团委主办的活动要着重做宣传。

组织委员：我们都知道大学的活动比较多，班级的活动也同样重要，那就要求我们的组织委员对与班级各个干部组织的活动都要积极配合，把每一次的活动都办得有声有色。

纪检委员：平时上课前点名，晚上睡觉前配合自律会检查女生宿舍夜不归宿现象，切实把班级同学们的自律性培养出来。

卫生委员：配合各个宿舍舍长，把本班宿舍卫生和卫生区始终保持干净。

以上就是我们作为班干部在本学年的工作计划。总而言之，在这个学年，我们要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的注会八班更加优秀。

学校的学期工作计划样篇五

教育教学是学校的中心工作，也是学校工作的主阵地。结合201_年市教育科学技术局关于本学期工作要点及我校实际，力求做到以提高教师教学业务素质为根本；以“一心一意抓教学，全心全意为师生”为教务工作服务宗旨，以“早思考、早安排、细致实施”为工作部署，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，推进素质教育的深入实施。特拟定本学期工作计划：

一、工作要点：

1、以201_年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持201_年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。

2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。

3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础；并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。

4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。

5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。

6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。

7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1)备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2)上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂

上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的_，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3)练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指

导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成_、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20__年中考体育以50分纳入中考总分，我

们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

七、未尽事宜在工作中逐步完善。

八、工作安排

三月份

1、开学报名工作。2、制定本学期教学工作计划。3、及时下发各类教材和教辅资料。4、对少数学科的任教教师作适当调整。5、清理学生到校情况，及时安排教师进行走访。

四月份

五月份

1、贯彻落实学校的教学工作计划，召开毕业班工作科任教师联系会。四月份教学常规检查。2、九年级第二次模拟考试及质量分析。3、中考报名工作启动。4、七、八年级期中考试及质量分析。

六月份

1、五月份教学常规检查。2、九年级第三、四次模拟考试。3、九年级中考前学生动员、考试技巧培训。4、九年级中考。5、作好教学常规检查并纳入期末考核。

七月份

1、安排期末考试，成绩登统工作；2、上交各类总结材料，学校教学工作评优选先；3、把相关资料收集归档备查。