

最新文明童谣手抄报(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明童谣手抄报篇一

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

二、活动意义

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

三、主办单位

经济与管理学院年管会年级交流研究组

四、主持人

__x老师

五、班会时间

5月8日—5月22日

六、班会地点

——

七、前期准备

(1)宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

(2)ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3)安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4)会场布置。

八、班会流程

(1)创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

(2)感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生

去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，随机点一些同学回答快速问题，3秒内答出有奖，这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班？

(4) 案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束词
2. 各班打扫场地
3. 会后各组总结成果，上交班会总结
4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

九、应急预案

- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。
- 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
- 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。
- 4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20__年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt[]内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。（一次班会只需制作一份）
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。

5. 会后各组总结成果，上交班会总结(发至__x邮箱)

文明童谣手抄报篇二

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

一、活动目的

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、活动准备

1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；

2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈

三、活动过程

(一)、引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，

解除生活的困顿;有人为你指点迷津, 让你明确前进的方向; 甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来, 让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难, 扬帆远航, 驶向光明幸福的彼岸。那么, 你能不心存感激吗?你能不思回报吗?下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始!

(二)、学生诗朗诵《感谢你, 父母》

让我怎样感谢你啊, 我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你, 我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你, 我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

(三)、讲述感恩事件

主持人: 无论你身在何地, 有两个人, 他们始终占据在你心

中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四)、唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快

乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(五)、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

(六)、主持人：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，

怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

(七)、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

文明童谣手抄报篇三

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

【活动二】中秋话习俗

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还

要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件:月饼)

3、主持人小结。

【活动三】中秋讨论会

讨论:对于现在的高价月饼现象怎么看?

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。

文明童谣手抄报篇四

一、活动目的:

清明节，这个节日大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它是我国的一个传统节日，也是最重要的祭祀节日，是祭祖

和扫墓的日子。通过查资料等活动，让队员们了解清明节的历史由来、习俗、诗歌等。通过这次主题活动，让队员们来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的，知道传承中华民族的优秀文化，是爱国主义教育的具体体现。

二、活动过程：

(一)了解清明节的由来：

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至9)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。

寒食节——寒食即禁火，只能吃冷或预先煮好的食物。相传这个习俗起源于春秋时代，当时晋国有人欲害死大公子重耳，忠臣介之推(又名介子推)便护送重耳逃亡，甚至在饥寒交迫之际，割下自己的肉给重耳吃，希望日后他安然回国，当上国君，并勤政爱民。

十多年后，重耳终于回国当上了国君，即春秋五霸之一的晋文公，并逐一犒赏流亡期间曾协助他的人，却忘了介之推，他经旁人提醒，才赶忙差人请介之推前来领赏。可是，介之推和母亲到深山隐居。晋文公与臣子在山中遍寻不获，有人提议放火烧山，介之推是孝子，一定会救母亲出来。可是，大火烧了三日三夜，仍不见介之推。火熄灭后，人们在一棵柳树下发现介之推背着母亲的尸体。晋文公非常伤心和懊悔，将二人安葬在柳树下。晋文公将放火烧山的一天，定为寒食节，规定人民禁止用火，寒食一天，以纪念介之推的忠诚。

第二年，晋文公与群臣素服登山祭奠介之推，他们发现安葬介之推的老柳树死而复活，晋文公上前折了柳枝，围成圈儿戴在头上，并将杨柳挂在门外以示纪念，逐渐演变成今天的清

明节习俗。

在春光明媚、桃红柳绿的三四月间，中国传统习俗中最重视的其一节日就是清明节了。清明节就是现在的民族扫墓节。按主日说，约在四月五日前后，按农历，则是在三月上半月。古人把一年分为二十四节气，以这种岁时历法来播种、收成，清明便是二十四节气之一，时在春分后十五天，按“岁时百问”的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”所以，“清明”本为节气名，后来加了寒食禁火及扫墓的习俗才形成清明节的。

本来，寒食节与清明节是两个不同的节日，到了唐朝，将拜拜扫墓的日子定为寒食节。寒食节正确的日子是在冬至后一百零五天，约在清明前后，因此便将清明与寒食合并为一了！

(二) 了解清明节的习俗：

- 1宋代王禹称的《清明》诗则写出了一个小书生的困苦生活：“无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯。”这就是贫穷的读书人过的清明节。

(四) 缅怀远去革命先烈们，为他们吟诵赞歌。

男：又是一个清明节，我们站在庄严肃穆的烈士纪念碑前。

女：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立

在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的今天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆，却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

男：先辈们，你们祈盼的幼鸟羽翼已日渐丰满，

女：我们将把重担挑上逐渐成熟的肩，

男：未来的社会需要我们建设，

女：美好的未来在向我们召唤，

合：我们将用勤劳和智慧去开创明天，

男：让我们记住这庄严的时刻，

女：让我们记住这郑重的承诺，

合：我们，要让先烈的鲜血染红的旗帜，永远飘扬在祖国的蓝天！

三、活动总结：

通过活动，让队员们了解清明节的由来、习俗、诗歌，发扬中华传统美德，感受清明祭祖的民族文化，激励大家更加爱祖国、爱家乡、爱师长、爱同学，引导他们从小树立服务意识，责任意识！

文明童谣手抄报篇五

地点：本班教室

活动背景：

本次班会是为了给同学们灌输一些安全知识，让同学们提高安全意识，普及安全意识，引导同学们认识安全的重要性。让同学们了解我们周围的安全防火安全、交通安全等。令同学们可以时刻保持警惕，起得了班会的`活动意义——安全伴我行。 活动目的：

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命交通安全，是我们开展安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。

我们的安全教育班会是让同学们知道，在安全教育班会里所学的防护知识，不仅要保护自己，更要帮助别人。在他人有危险的时刻，要能勇敢站出来，表达自己的爱心，以实际行动来关心尊重自己和他人的生命。生命教育，首先要以学生了解和认识生命财产的现象、培养珍惜生命财产、热爱生命财产的情感为基础，方能很好地进行保护生命财产的安全教育，以致达到生命教育的最终目标。

这次活动既有优点又有不足——优点如下：

- 1、紧扣主题，同学未有排斥想象丰富
- 2、部分互动性强
- 3、活动时间控制恰当，内容。

不足之处：

- 1、未请同学发表自己日常生活中的。
- 2.个别同学未投入。
- 2、活动过程中，个别有一部分同学未融入。

文明童谣手抄报篇六

一、班会课设计理念：

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

二、教学目的：

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

三、教学方法

观看视频、讨论、师生互动

四、教学过程

1□family的意思：(1)家庭

(2)father and mother i love you!

2、提问：(1)哪一天是母亲节，哪一天是父亲节？

(2)父母生日是几月几日？

(3)父母喜欢吃什么？

让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。(播放背景音乐，教师朗读以下文字)

当你还很小的时候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从哪里来的。所以。所以，当他们有天变老时。当他们想不起

来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。

有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好！

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法：

(1) 多向父母表达你爱他们；

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

文明童谣手抄报篇七

活动目标：

让同学们理解艺术，发现艺术，可以自己在生活中寻找艺术。并带动同学积极参与我校艺术节，以及各项与艺术有关的活动。提升同学们的精神生活。

活动准备：

展示部分月休德育作业——唱一支歌，讲一个故事，诗朗诵等

活动过程：

班会流程：（主持稿）

歌曲《说爱我》

甲：艺术是一方沃土，培育了我们，使我们茁壮成长

乙：艺术是一汪泉水，滋润了我们，丰富了我们的生活

甲：艺术可以提升我们的修养

乙：艺术可以陶冶我们的情操

甲：我们在艺术中遨游

乙：我们在艺术中探索

甲：艺术存在于我们的生活中

乙：它无处不在，但也需要我们去发现

甲：让艺术伴我们成长

乙：让艺术与我们同行

合：宣布二年八班“我们与艺术同行”主题班会现在开始

甲：下面请欣赏 相声_____

甲：艺术是叮咚作响的小溪，在人生的漫漫道路旁流淌

乙：艺术是照亮我们心灵的阳光，驱除人生道路上的点点黑暗

甲：探索生活中的艺术，并遨游其中

乙：你会发现它无与伦比的美丽

甲：让我们一起来感受艺术

乙：下面请欣赏 魔术

甲：阳光的和煦，茁壮的幼苗

乙：阳光的教育，明媚了花朵

甲：这里是花的世界，多彩的青春在这里绽放

乙：这里是歌的海洋，尽情地唱吧！跳吧！去收获阳光下的灿烂

甲：下面请欣赏朗诵《放飞青春》

甲：同学们，面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴

乙：放眼大海，你一定会赞叹她的汹涌澎湃

甲：仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠

乙：俯瞰小草，你一定会称颂她的坚忍不拔

甲：因为他们是自然的艺术

乙：而艺术本身就是美丽奇特的

甲：下面请欣赏 话剧《爱的诗篇》

甲：学校为我们提供了艺术的平台，让我们自由发挥我们的特长。

乙：请听故事《柳公权习字》《鲨鱼和海鸥》

甲：校园有文化，才会有文明的底蕴

乙：校园有艺术，才会有精神的灵动

甲：让我们走进音乐的殿堂，去聆听远古的乐音，去访问莫扎特与贝多芬，去拜会冼星海

甲：艺术，永无止境

乙：创造，永无止境

合：我们的追求，永无止境

甲：下面是才艺展示，请听《蝴蝶泉边》等歌曲

乙：艺术就在我们身边，只要你有一双发现美的眼睛。相信你也一定发生过许多与艺术有关的故事，现在，请拿出来与我们分享。听过之后，我们才知道：原来生活中处处有艺术。

一个不知审美的民族，让我们在艺术的花园里，感悟艺术的魅力，陶冶情操，树立正确审美观。

甲：有感情的抒发，有青春的旋律，这就是艺术

乙：有毅力的体现，有诗意的飞扬，这就是艺术

甲：弘扬艺术，腾飞梦想，传承文化

乙：创新思维，激扬个性，展现风采

甲：让我们尽情地唱吧，用我们的歌声遏天空之行云，止清江之流波

乙：让我们尽情地跳吧，我们舞姿轻盈，我们舞步飞旋，让我们提起笔来，尽情的写画吧

甲：让我们与艺术同行，我们与优美同行

乙：我们与高雅同行，我们与时代同行

甲：老师们，同学们，帷幕即将拉开，青春早已飞扬，风采继之绽放

乙：让我们遨游于艺术海洋之中吧！去感受艺术，领略艺术的风采

合：宣布三(1)班“走进艺术”主题班会到此结束

文明童谣手抄报篇八

活动目的：开展这一活动就是为了激发学生高考复习热情，调动学生复习的积极性、主动性，让学生以更饱满的激情投入到紧张激烈的复习工作当中去，力争有更多的学生能考上理想的大学。

活动方法：采用学生主持，学生活动为主的方法。邀请班级所有科任老师和学校领导参加。利用多媒体进行渲染气氛。

时间安排：一课时。

活动步骤与内容：

一、主持人开场白；

二、学校领导与老师的讲话(略)

三、班主任寄语；

同学们：

漫漫求学路上，我们一路奔波，在诸多辛酸与烦恼中，享受着欢乐与成功，尽管走的那么弯弯曲曲，但我们终于走到了高三。

走进了高三，就走进了这个既让人兴奋、又让人焦虑的人生驿站。高三之路陌生而又充满诱惑，花团锦簇而又遍布荆棘，我们需要信心、勇气和毅力，更需要战略、思维和方法。走

进高三，我们是登临山顶领略无限风光。走进高三，机遇与挑战并存，愿我们把握住机遇，迎接挑战。走进高三，意味着我们走进成熟，意味着我们要拼搏，要吃苦。高三这条路上，将会伴有诸多的泪水与失望，也有成功与喜悦。

同学们，我们要参加的高考是这个社会、这个时代赋予我们青年学生的平等的竞争机会，它充分地体现了知识经济时代的两大特征：竞争激烈，但竞争中又人人平等。作为一个朝气蓬勃的青年学生就应以积极的姿态迎接这种挑战，迎接这种机遇。人生难得有几回搏，那么这第一搏就在高三。愿我们搏击高三，赢得辉煌；人生有几个十字路口需要选择，那么高三就是我们选择的第一个十字路口，愿我们做出正确的抉择，为自己的人生之路奠定一个好的基础。

我们平常总是羡慕那些有杰出才干的人，那些科学家、航天员、伟人，那么现在我们不是临渊羡鱼的时刻了，而是到了退而结网的时间了，愿我们每个同学能有挥斥方遒，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯的豪气，奋发向上，在不久的将来，我们也会成为他们中的一员，做出不平凡的业绩，为自己骄傲，为世人自豪。

同学们，我们的青春我们做主，我们的命运我们掌握，我们走向成功的航船由我们掌舵。奋斗吧，相信自己，以无畏的英雄气概往前冲。拼搏吧，你们身后有许多人的眼光，充满信任的眼光在注视着你们，这里有亲人，有同学，有老师……愿每位同学勇敢地往前走，有了欢乐与成功，我为你们加油，有了痛苦彷徨，我为你们分忧。努力吧，相信你们是最棒的！

在这里我提几点希望：希望同学们一定要有坚强的毅力，要有必胜的信念，克服困难，顽强拼搏，哪怕有时月考成绩不理想，但也不要气馁，一如既往地埋头复习；希望同学们一定要按照老师的要求，跟着老师的思路扎扎实实地复习，克服浮躁情绪，切忌我行我素；希望同学们遵守纪律，严加约束自

己，学会自我管理，始终明白自己的身份是学生，全班同学要团结友爱，同舟共济；希望同学们走好路，把握好方向，定位好自己的坐标。

同学们，青春的风采展现出来吧，在高三这条路上潇洒地走一回，也为我们的高中生活划一个圆满的句号。

最后有三副对联要和大家共勉：

今日寒窗苦读，必定有我

明日独占鳌头，舍我其谁

勇攀书山甘洒汗水放飞心中梦想

泛游学海竞逐群雕一朝金榜题名

十年苦读一朝决胜负换来笑逐颜开

数载艰辛六月定乾坤赢得似锦前程

最后祝同学们身体健康，学习进步，全班同学都能考上理想的大学，明年的这时捷报频传。

谢谢大家

四、学生代表发言；

学生代表王玲玉

高三，对我们来说既陌生，又熟悉；既遥不可及，又近在咫尺。而如今的我们不再彷徨，不再犹豫，坚定信念，毅然走进高三。

走进高三，意味着我们将要背起行囊走一条崭新却又布满了荆棘的路。在这条路上，我们挥洒汗水，辛勤耕耘，播种我们的梦

想,等到六月,那个让人期待而憧憬的日子.我们收获的将是胜利的果实,成功、喜悦、欢笑一切都属于我们自己。

作为一名高三学生,面对眼前这条通往高考的必经之路,我们充满了好奇,同时,我们也有战胜一切困难的信心和勇气,就算是独木桥,即使路途坎坷,我们也依然会坦然面对,勇往直前,只为了我们心中的梦想。

对于即将到来的单调、枯燥、乏味的生活,我们也已经做好了充分的心理准备,化压力为动力,在学习中找快乐,在快乐中回味人生。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。不经历风雨,怎能见彩虹?