

2023年转移工作总结 农村劳动力转移工作总结(优质6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

转移工作总结篇一

20xx年，龙山中学认真贯彻执行党的各项方针政策，坚持正确的培训方向，全面推进素质教育，在各级领导的正确指导，大力支持下，紧紧围绕提高我县广大农民素质，提高农村劳动力的文化科技水平开展培训。经全体人员共同努力，较好地完成了20xx农民实用技术培训和农村劳动力转移培训工作，现将完成情况汇报如下：

1、“三进村”工作开展情况

按照要求制定实施方案，按照实施村的实际情况和村民的具体要求，围绕农业实用技术培训、农村劳动力转移引导性培训、新型农民科技培训、测土配方施肥培训、“科技入户工程”等方面，积极开展了农民科技教育培训工作。组织培训教师进村、媒体资源进村和人才培养进村。切实把“三进村”工作扎实有效地抓紧、抓好，达到尽快提高农民科技素质的目的。

2、农民实用技术下乡集中活动。我校下村进行宣传，特作横幅15幅，参加活动的农业技术教师3人，接受咨询1.8万人次，发放法律、技术和农资产品等资料1万份，其中包括《种子法》、《农药管理条例》、《农产品质量安全法》《进城务工指南》等。目前，在全镇共举办培训班10场次，培训人

数20xx人次。

3、进一步搞好农村“大喇叭进村”下乡进村试点工作

“大喇叭进村”工程是利用广播、电视、录音带、录像带、光盘进行传播，共享优质教学资源，把课堂搬到田间地头，把科学技术和信息传送到农民家中，让大家用最短的时间，最简单、方便的形式，学到农业科技、法律和生产生活方面的知识，掌握致富本领，打破时间和空间限制，具有低成本、大容量、广覆盖的优势，是提高农民科技文化素质，帮助农民脱贫致富和为农民办实事的一项重要举措。

今年以来，我校以整合资源和创新机制为突破口，调动各方面的积极性和创造性，构建为农业发展提供科技支撑，为农户生产经营提供技术服务的新机制。把农业政策法规、生产经营管理、市场信息及农业主导品种和主推技术利用广播迅速送进千家万户。现已配备各类科技图书200册，每个试点村赠送各类农业科技知识录音磁带，及时组织收听“大喇叭”广播，深受广大农民和乡镇党委、政府的欢迎。结合产业开发，坚持“因地制宜，分类指导”的原则，在本镇下坛村突出反季节蔬菜和特种养殖、区域特色产业，播放以温室特菜、瓜、果、食用菌等无公害栽培技术及畜牧养殖技术为主要内容的广播节目。主要组织播放实用农业新技术、新品种、新知识及农事指导等内容，播报市场信息与行情，介绍致富经验及典型。运用科技录音带下乡播放等形式，使农业科技和市场信息进村入户，及时将新技术、市场信息传授给农民，并利用农村冬闲季节，积极开展送科技下乡活动。

围绕农业产业化发展战略，以行政村为基本培训单位，采取进村入户的培训方式，根据行政村优势及产业发展要求，按照“围绕主导产业、培训专业农民、实施整村推进、打造一村一品”的原则，开展现代农业技术、经营管理与法律知识等综合素质培训，切实提升培训层次，提高实践技能，培养一支懂技术、善经营、会管理农民身份的能工巧匠、土专家、

田秀才、种养殖能人，有效提高农民从事农业生产的科技能力，加快农业结构调整步伐，促进生产发展，增加农民收入。

1、培训内容：重点是高效种植业、规模化养殖业、特色农业、设施农业、绿色农业和生态农业等相关知识。

2、培训方式：采取集中培训、现场指导和技术服务三种形式。把教育培训、科学普及、技术推广、信息传播有机衔接起来，大力推进培训进村、科技入户，通过采取进村入户、采取举办培训班、现场讲授、现场示范、播放vcd光盘等多种形式开展培训工作，做到长短结合，远近结合，点面结合，阶段性教育与长期教育结合，普及性培训与基础性、系统性培训结合，理论教学与农民增收致富结合。

目前，我校共举办培训班10场次，培训人数20xx余人次。通过开展农村实用技术培训，绝大多数农村基层干部和党员掌握了1~2门实用技术，增强了“双带”本领，促进了农村经济的快速发展。

开展农村劳动力转移培训，是经济结构战略性调整，加快推进工业化、城镇化、农业产业化进程的迫切需要；是提高农民素质，培育新型农民的有效方法；是拓宽农民就业门路、增加农民收入的有效途径；也是建设社会主义新农村的重要举措。今年以来我们把实施农村劳动力转移培训阳光工程摆上首要位置重点抓，取得了一定的成绩。上半年共完成劳动力转移培训300人，其中：引导性培训208人，在过程中我校与贵州省六枝技术职业学校联合办学，在我校学习一年的理论课，由六枝学校派专业教师来我校上课。并开设了三个特色专业。现对培训工作总结如下：

1、实施阳光操作，增加工作透明度

对参加培训的学员一律实行“三免”，即免培训费、实习费、住宿费。还对参加培训的学员还实行了“三个一工程”，即：

学员人手一本务工手册，一张明白纸，一张入学通知书（入学通知书上写上学员身份证号参训学员还要在通知书上按上手印）。

在镇农村劳动力转移培训的有关精神和要求制定工作方案确保整个工作过程有章可循；对培训机构、培训专业、培训时间、招生办法、培训券发放名单进行公示。

2、加大宣传力度，营造宣传氛围，确保家喻户晓

为使广大农民和社会各界进一步了解农村劳动力转移培训工作，支持“劳动力转移”，给农民兄弟创造一个良好的社会氛围，我校开展了以“实施农村劳动力转移培训，促进农民增收”为主题的宣传活动。深入全镇33个村庄进行了集中宣传。共发放宣传资料1万余份，张贴职业技术学校招生简章100余份。

为促进劳动力转移培训工作健康有序开展，发布招生简章，做到了统一招生简章；统一招生时间；统一补助标准；统一报名办法。

3、整合培训资源，实行多样化培训，提高培训质量

按照“政府推动、培训机构主办、培训管理部门监督、农民受益”的原则，充分调动广大农民和培训机构的积极性，努力提高培训质量和就业效果。一是整合培训资源，营造培训环境。筛选确定了贵州省机械技工学校、马岭职业学校、县职业中学、承担我校农村劳动力转移培训阳光工程任务。二是引导性培训与技能性培训相结合促进技能培训的开展。

4、加强项目管理，督促规范操作

相关培训机构首先进行项目申请，培训办在项目申请的基础上与培训机构签订培训合同，明确双方职责。培训办有关人

员到培训机构给学员上第一节课，讲解劳动力转移的有关知识及意义、操作办法，同时还给学员提出了搞好培训、实现就业的有关要求，在培训结业后达到稳定转移就业。

5、精心组织搞好转移

培训办通过精心组织，转移输出了二批外出务工人员，共组织输出人员208余人。并为学员举行了欢送仪式，欢送会上学校校长就外出务工要掌握的基本常识等内容对学员进行了认真细致的讲解，培训办教师还为外出务工人员发放了务工手册，最后祝愿大家好好工作，勿忘龙山，宣传龙山，为龙山的明天多做贡献。

1、农村劳动力转移培训是一项长期的战略任务，不可能一蹴而就。目前我们的培训还只是一种短期的培训，农民所学的知识 and 技能也都是很肤浅的。

2、经费不足。配套投入一定的资金，更有利于工作的顺利开展。

1、进一步强化认识，高度重视农村劳动力转移培训工作。对各乡镇的劳动力转移培训工作仍然纳入目标考核，与其他经济工作和主要工作统一布置、统一检查、统一考核。加大培训力度，提高农民工的基本素质，增强其自主择业的能力，确保年度目标圆满完成。

2、加强宣传，扩大影响。采取各种有效方式，快捷有效地大力宣传农村劳动力转移培训的方针、政策和各地开展农村劳动力转移培训工作的成功经验和做法，引导各类教育培训机构积极参与农村劳动力转移培训工作；积极宣传农村劳动力转移培训工作先进经验和经过培训、外出务工、回乡创业取得显著成效的劳务典型，吸引更多的农村劳动力参加培训。

3、以返乡农民工、初次外出务工者和农村二、三产业从业人

员为重点，积极引导农民就地就近转移。

4、发挥学员作用，大力开展科教兴农活动。

转移工作总结篇二

随着改革的深化和发展，农村剩余青年劳动力不断增加，但其素质提高缓慢，造成农村剩余青年劳动力恶性膨胀。近年来，三都县各级各部门积极想办法，在调查研究的基础上采取分乡镇教育、培训，领办项目，劳务输出，提供服务等措施，使全县农村剩余青年劳动力在一定程度得到了转移。20xx年，根据国务院六部委文件精神，在省、州阳光办的关心指导下，我县积极组织培训转移了500名技工，完成今年的任务。农村劳动力转移培训“阳光工程”是一项便民、富民的大事，是实现农业产业结构调整，发展农村经济，促进农民增收，提高农民就业能力的重要途径，是解决“三农”问题的关键举措。

2、我县农村青年转移状况与特征。从总体上看，我县农村青年转移具有以下基本特征：特征之一：农村青年转移数量增加。近几年，我县农村青年外出数量呈现上升趋势，部分外出青年返回到本地，仍然从事二三产业，农村青年向非农业转移，已成为我县农村的一道“风景线。

特征之二：农村青年转移以初中及以下文化程度为主。在农村青年的转移中，具备初中文化的青年农民唱主角，是主力军，占到80%以上。这些人头脑灵，接受新事物快，到外面闯荡见世面、学技术的欲望高，去外地谋求职业的机会大。特征之三：工业、建筑业、制造业、商业、饮食业和服务业仍是农村青年转移的主要行业。在20xx年，农村青年转移的行业集中在劳动密集型行业、生产建设第一线和低层次的商业饮食服务业，主要流向为深圳、东莞、广州、上海、福州、北海等发达地区，占到70%以上。

特征之四：我县青年转移具有明显的兼业性。这些外出务工的农村青年绝大多数还保留着对土地的承包权，每年除在外务工外，农忙季节都要回家从事农业生产。

3、农村青年转移的积极作用。农村青年向非农产业的大转移，对缓解农村就业压力，增加农民收入，繁荣县域经济，促进农村经济乃至整个国民经济发展发挥了积极的重要作用。

第一，农村青年以其工资要求低、就业期望值不高、勤劳能干、能吃苦等特点，增强了在城市就业的竞争性，这对促使我县劳动者就业观念的转变，推动劳动就业制度的市场化改革具有积极的作用。

第二，农村青年在城市从事的大多是脏、苦、累和城市人不愿干的工作，而提供的是城市居民生活中迫切需要的家政、医护、环卫、建筑等特殊服务，对方便城市人民生活，适应社会化服务需要等起到了非常重要的作用。

第三，农村青年向城镇的转移，是城乡之间劳动要素相互吸引和互动过程，更多地表现为追求在城市扩大视野、增长见识、掌握技术等人力资源积累，通过城市经济的“扩散效益”，为农村的城市化、工业化发展注入更多资金、技术、信息，对推动农村经济的发展起到了非常重要的作用。第四，农村青年向非农业转移，是解决农村剩余青年就业以及增加农民收入的有效途径。据调查，外出农村青年的年平均纯收入为3000元左右，比全县农村居民的收入水平大约高出1500元左右。同时，外出青年返回农村，又将城市的生活方式、观念及有关信息带回农村，对于缩小城乡生活差距，改变传统生活方式，提高消费水平与生活质量也起着潜移默化的影响，客观上为开发农村消费市场做了观念和物质的准备。

(一)加强领导，健全工作机构。为抓好农村劳动力转移培训“阳光工程”，我县把此项工作作为一件大事来抓，成立了以县农业局副局长为组长的工作领导小组，设立了阳光工

程办公室，配置了相应的工作人员专抓此项工作，制定了培训计划和方案，对培训专业、人数、时间、方法提出了具体要求，做到了年有规划，月有安排，有底数的步步推进。

(二)、狠抓培训基地建设，提高培训质量。为将我县阳光工程项目实施好，工程领导小组认真对县内的教育培训机构进行审核，通过对师资力量、教育教学设施、培训经验的对比，认定三都县劳动就业办和三都县民族职业教育中心为我县培训基地，这两个培训基地有一定的培训经验、培训硬件设施和师资力量，能提高培训人员素质，保证受训农民的转移就业。得到认定后，这两个基地及时地安排人员，成立了项目实施小组，购置了相应的教学设备，确保了农村劳动力转移培训工作的顺利开展。

(三)、认真调研，有的放矢搞好培训 近年来，我县每年都要采取问卷调查、走访、座谈等方式，对农村青年思想状况进行调查。从近年来的调查结果来看：广大农村青年致富成才的愿望更为强烈，60%以上农村青年认为增收无门路，其原因，67%的农村青年认为缺乏技术，37%的农村青年认为缺乏资金，他们普遍认为外出是解决技术和资金问题的有效途径，所以60%以上青年希望外出务工。

(四)实行订单培训，提高就业率。我县采取整合社会资源，借机发展的方式探索出了一条培训与就业结合的培训形式。与企业的培训基地联合，由企业出就业岗位，出培训设施设备，出技术力量，就业办负责招生、教学和管理，共同建立集吃、住、教学于一体，同时容纳几十人的培训基地，如由深圳市爱德康珠宝首饰公司、东莞市石排镇金飞达电子厂、深圳运发集团等企业提供就业岗位，创办了技工技术培训班，取得了多名大龄农民工集体就业的好成绩。这种培训方式是我县与外地一些规模较大、实力较强的公司、企业合作的硕果，我们借助这些公司的技能设备和师资力量举办培训班，实施农村劳动力转移培训，由我县培训基地教师和企业培训教师共同承担教学任务。现深圳市爱德康珠宝首饰公司已招

收农村劳动力学员96名，东莞市石排镇金飞达电子厂已招收440名。

(五)加强培训管理，搞好跟踪服务。搞好农民工转移就业跟踪服务是转移农村青年剩余青年的重要环节，在实际操作过程中，结合实际不断充实完善，每个月都进行就业培训跟踪服务。首先是搞好信息服务，一是与企业建立了信息联系制度，经常性地了解输送的农民工的工作、生活情况，二是加强与乡镇就业指导站联系，引导广大青年合理流动，与法律服务站共同维护外出务工青年合法权益，提供法律帮助等。其次，是协调党政及有关部门为农村青年外出务工或在家领办项目提供政策、资金、物资帮助。再次，营造氛围，对外出务工青年典型、青年星火带头人、返乡创业的青年典型进行大力表彰和在报刊、电视台等媒体上对转移农村剩余劳动力的政策措施、办法等进行大力宣传，从而营造一个为转移农村剩余青年劳动力服务的好环境，解决好他们的后顾之忧。

(六)运用多种方式，拓展就业渠道 实现转移才能真正达到培训的目的，我们在农村劳动力转移培训工作中始终贯彻这一思想，以县场需求为导向，以转移就业为目标，实行培训与就业挂钩的方法，确保培训质量，拓展就业渠道，使培训工作实打实，不走过场。为了能妥善解决参加培训人员的就业问题，我们采取了一系列的措施：首先，多次深入21个乡镇的劳务站进行调查研究，联系用工单位；其次，运用电视、广播、粘贴广告等多种传媒方式刊登信息。第三，建立农民科技教育培训基地，把县乡村三级劳务联络捆绑在一起，实行资源共享，打造就业平台；第四，建立培训就业中心，专人负责就业工作。针对我县属劳动力输出地区的情况，就地为培训的劳动力找婆家，一个人一个人的落实，已为部分人就地找到致富的岗位，收到了良好的效果。

(七)健全报帐机制，实行专款专用 我县的“阳光工程”项目款由县财政局、农业局阳光工程办共同管理，培训基地将招收的农民工进行培训，对合格的农民工，由培训基地及工程

办的人员共同送达厂家，经过企业一个月的岗前培训，上岗就业，由接收企业提供签字盖章认可接收人员名单，县财政局、农业局阳光工程办根据就业人员数量按比例将补助款拨付给培训基地。这样就有效地督促了培训基地提高培训质量，提高所招收的农民工的就业率。

今年我县共培训8期□600人，完成了今年转移培训任务，就业办共转移培训536人，职教中心共转移培训64人，主要转移到深圳市、东莞市等，培训专业有电工电子、机械制造、驾驶员、乘务员等。其中深圳市爱得康珠宝首饰公司接收96人，东莞市石排镇金飞达电子厂接收440人，深圳市运输发展集团公司接收64人。

今年转移的600名农民工，主要从事首饰加工、电子设备制造和客运驾乘等行业，劳动强度相对较轻，而薪酬却相对高一些，据第一批赴爱得康珠宝首饰公司就业的农民工反馈的信息，他们的月工资在800—1000元左右，由于受过一定的培训，有的农民工已升为领班、组长，就业环境相对稳定。

由于采取了系统的培训，所输送的农民工市场意识、竞争意识、工作能力有了显著提高，今年输送的600名农民工全部得到就业，月工资比自行进厂就业的工人高150元左右，月纯收入若按最低400元计算，600名工人每年收入将达290万元左右。这可进一步改善农民工及家庭的生产生活条件，对促进家乡的经济的发展起到了积极的作用。

由于培训转移的农民工就业有保障，且收入相对较高，对其他的农民工震动极大，第二批输送进厂就业后，来报名参与培训的农民显著增加，由于培训经费和名额有限，我县筛选了一些素质高、工作能力强的人员组织培训，剩余的则输送进其他一些厂家就业。通过有效转移，增加了农民工的收入，扩大了民工的视野、增长了见识、掌握技术等人力资源积累，通过城市经济的“扩散效益，为农村的城市化、工业化发展注入更多资金、技术、信息，对推动农村经济的发展起到了

非常重要的作用。

20xx年农村劳动力转移培训虽然取得了一定成绩，但存在问题也是显而易见的。一是全县发展不平衡，好坏差距明显加大，个别乡镇不能正常工作；二是对转移培训认识不高，还没有真正把农村劳动力转移培训作为发展机遇，拓展职能的高度来抓，部分乡镇分校畏难情绪还很大，工作力度不够；三是职业技能培训的基础条件还不能适应培训工作的需要，缺乏独立开展培训工作的物质条件和技术力量；四是招生、培训、就业服务一体化机构还不健全，业务工作还不成熟；五是跨区输出没有实质性进展，这些问题将在明年工作中努力解决。

2019年重点抓好：

二是职业技能培训基地建设的提高；

四是充分利用职业教育服务中心的场地、设施、师资等力量，发挥我县职业培训优势；五是加强农村青年培训，主要针对外出青年要从事的项目有针对性地对农村青年进行培训。20xx年计划组织培训1000人，培训电工、焊工、家政、缝纫、烹调、美容美发、建筑、摩托修理等工种；六是加强引导，引导广大农村青年合理流动，避免盲目流动。

转移工作总结篇三

到目前为止，全镇转移培训农村劳动力700人，完成年计划88%，（其中阳光工程215人，完成年计划90%），转移就业700人，转移就业率100%。举办培训班4期，培训专业主要有：毛纺、服饰（缝纫工）、制革等专业。在岗培训1300人，完成年计划65%。农技培训701人。完成250%。

1、安排部署了xx年全镇培训工作，全面落实培训、转移目标任务。

2、研究确定了xx年农村劳动力素质培训工程实施计划方案和适当提高了xx年农村劳动力素质培训工程财政资金补助办法。

3、加强与市阳光办、培训学校、企业在培训过程的合作、协调沟通工作，并宣传好劳动力转移培训政策等，确保培训工作顺利进行。

4、完善了相关档案资料建设，上报好转移培训信息材料和数据。

5、接受并配合市财政调研组对我镇农村劳动力转移培训工作的调查。

1、加强领导、精心组织实施。镇充实了农村劳动力素质培训工程领导小组及其设办公室，加强了全镇农村劳动力素质培训工作的领导与协调，并与与农业、劳动、科技、妇联、团委、成教等部门密切合作，按照职责分工，广泛动员组织各类农村劳动力素质培训，不断扩大培训规模，努力提高培训率和就业率。

2、培训骨干，推进规范动作。对从事农村劳动力素质培训工作的管理人员开展业务和政策培训，做到政策熟悉、业务知晓。

3、多渠道筹措农村劳动力培训经费。实行政府、用人单位和培训机构共同分担的经费筹措机制。镇财政或经济发展服务中心因地制宜，按实际需要安排一定的培训经费；与劳动等有关部门配合，督促用人单位在职工教育经费中列支所录用农民工的培训经费。使参训农民得到免费培训。以推动农村劳动力素质培训工作。

4、建立督导和表彰奖励机制。加强对农村劳动力素质培训计划实施情况组织督导检查。及时表彰奖励农村劳动力素质培训工作成效显著的单位 and 先进个人。

1、对已通过转移培训并就业但因各种原因需转至别的行业或别的企业人员未列入转移培训范围，不利于重新就业或素质提高，建议列入农村劳动力转移培训范围。

2、根据我市农村劳动力现状分析，农村劳动力统计目前存在一定问题，实际富裕劳力接近“0”，大量的50岁以上做小工的兼职农民，需要转移培训的仅是刚毕业的初、高中毕业生与外地来的农民工。建议不要把务工农民工统计成农民，使转移培训指标（目标）更符合我市实际情况。

1、继续做好各类培训的扫尾工作。

2、加大培训档案资料的整理归档工作，并及时上报有关部门。

3、及时兑现培训政策。

4、对明年的农村劳动力素质培训工作早作打算。

转移工作总结篇四

20xx年，在市委、市府、市教育局的重视和关怀下，全体教职工在学校领导班子的带领下，始终围绕“抓住机遇，深化改革，苦练内功，加快发展”的总体工作思路，用心学习，用心工作，同心协力，开拓创新，学校事业发展、劳务开发培训等工作取得了可喜成绩，全年累计劳务开发培训2813人。现将我校20xx年农村劳动力转移培训总结如下。

我校是国家级重点职业学校，是市劳务开发培训基地、四川省再就业定点培训基地、乐山市旅游职业教育培训基地，设有市职业技能鉴定站，在校生3516名，8大骨干主体专业，27个子专业，实训室33个，校外实习基地11个。学校利用现有优势资源，不断拓宽培训专业，增加培训工种。为了保证培训工种与企业用人单位需求一致，我们进行了充分的市场调查和论证，决定在原有培训工种：计算机、电工、家用电器、

餐饮、导游等专业的技术工种培训的基础上，新开设了汽车修理工、焊工、钳工、车工、化学检测工、广告制作等技术工种的培训□xx年转移前人员培训608人。

为拓宽培训面，加大培训力度，学校采用培训上门的形式；采取走出去，与企事业一道，对转移后的人员进行在职技能培训的办法□xx年对转移后在职职工培训1317人，培训单位包括峨眉山神龙大酒店、乐山雄秀宾馆等15个企事业单位，培训内容有机酒店管理、创新三标培训、酒店软硬件设计指导、运政员工办公软件计算机培训等进行岗位在职培训，培训人数1317人。

1、重视师资队伍建设。

在“大力发展职业教育”的大背景下，“质量引领学校发展”已成为必然。正当很多学校为招生问题倍感焦急的时候，乐山一职中却在“寒潮”中迎来了门庭若市的“春天”。深究这种强烈反差的根本原因可以发现，学校发展的真正动力是质量！乐山一职中凭借先进的办学理念和雄厚的师资，办学质量在不断提高的同时，也吸引着全社会的目光并得到社会各界的充分认可。当人们把乐山一职中看成“质量”象征的时候，乐山一职中却在这时更看重的是自己的教师队伍，按照郭树林校长的话来讲，就是把自己的教师看成学校的“宝贝”。“宝贝”来自学习与进取；“宝贝”需要培养与塑造。多年来，乐山一职中特别重视教师的培养，利用今年暑期，学校又开展了一系列的大规模培训活动：

暑假前夕，乐山一职中根据发展要求，按照师资队伍建设规划拟定了暑期外派102个教师培训方案。按照计划，这次暑期分别将102个教师派往大专院校、生产企业参加国家级、省级、市级培训。参加国家级培训的时间在2个月以上，参加省级、市级培训的不低于20天。此次培训对大面积提高教师素质，强化“职业性”起到了很好作用，达到了预期目标。

7月17日、18日，乐山一职中为加强干部队伍建设，提高干部工作效率和创造能力，围绕20xx年提出的“用心工作、用心学习、‘无中生有’、再创佳绩”主题进行了为期2天的封闭式干部学习与培训。培训中，郭树林同志理论联系实际，以生动的讲课形式对“用心工作、用心学习、‘无中生有’、再创佳绩”作了深刻诠释和讲解；李永志同志以《教育工作要在“用心”上下功夫》为题、徐斌同志以《怎样当好干部？》为题作了详实讲解。学校三级干部和沙湾职中干部参加了培训，并联系自己的工作都作了发言。这次培训，提高了认识、统一了思想、明确了方向，为乐山一职中的发展“再创佳绩”奠定了基础。

8月20日至8月25日，乐山一职中为提高班主任教育管理的有效性，根据《中共中央关于加强和改进思想政治工作方法的意见》，进行了以“班主任工作重心和方法转移”为主题的为期5天的封闭式培训。全校80多名班主任全部参加了培训并有20多名班主任代表作了发言。培训中，学校主要领导从不同角度分别作了主题培训：郭树林同志以《班主任的五大绝招》为题全面强调了班主任工作的重心和方法及转移的必要性；李永志同志以《班主任如何加强对学生进行职业道德、职业纪律、职业习惯的教育培养》为题强调了“职业性”的培养；李言奎同志以《做名符其实的职教班主任》为题强调了班主任工作对职业教育教学的影响；吴则平同志以《以德治班》为题强调了道德教育是良好班风和凝聚力形成的重要抓手；李萍同志以《如何预防和处理学生中的重大违纪事件》为题强调了对学生重大事件迅速决策与果断处理的重要性；徐斌同志以《从学校招生就业看学生的教育培养》为题强调了教育管理系统性的重要性。这次培训，以讲课、研讨等形式重点研究培训了班主任工作的重心和方法如何转移、如何提高有效性等工作思路，为学校扩大规模后的新学期工作提供了思想和方法支持。

8月28日至8月30日，乐山一职中为提高教学质量，不断改进教学方法，有效推行以国家标准工种为项目的“项目教学”

改革，学校组织全体教职工分别以讲课、专业研讨等形式集中培训了3天。在培训中，郭树林校长理论联系实际，以《转变观念改进方法提高教育力》为题，围绕“项目教学”的概念、特点、推行思路作了全面讲解，明确提出教师“教什么”、“怎么教”；学生“学什么”、“怎么学”是“项目教学”改革的关键的主张。李言奎副校长在培训中也作了《如何实施“以工种为项目”的课堂教学法》的具体讲解。最后，各专业部还为自己教学的内容、形式、方法等作了热烈讨论。这次培训，为新学期全面推行的“项目教学”改革提供了有力支持。

乐山一职中今年暑期的培训工作目标明确、思路清晰、方法得当，达到预期目的。培训活动的全面展开，使教师的文化素质、专业素质和“职业性”得到全面提高，学校整体实力得以提升。

2、重视设备设施建设。

农村劳动力转移培训是党和国家解决“三农”问题，使农民脱贫致富的重要战略决策，为使这项工作落到实处，确保培训质量，学校加大了培训设备设施的投入，我校原有实训操作室26个，设备设施价值近千万元，其中计算机房8个、电子电工实训室6个、餐饮、客房、导游训练室4个、汽修3个、化工实验室2个以及财会模拟室、琴房、练功房等，为保证培训技术工人工位足够，学校又新建了汽修车间3个、数控机床训练室1个，焊工、钳工、车工训练室各1个，投入资金150万元。加上校外实习基地，我校培训技术工人的操作训练时间大大增加，保证了培训质量。

3、重视软件建设。

严把培训出口关，是保证培训质量的重要举措。我校长期以来把参加鉴定取证作为质量把关的一项重要工作。学校规定，凡是参加学历教育的长期培训者必须参加国家职业技能鉴定，

取得培训人数增大了，培训的质量当是至关重要的问题。通过一年的实践证明，培训质量的好坏是决定就业率高低的的重要因素，二者是正相关的。因此，学校极为重视。首先，将培训学员结业的标准定位在国家职业技能等级证书的获取。规定所有参培的人员，学完规定课程，取得合格成绩外，还必须获取培训相关专业的技能等级证书才可毕业。另外，学校改革课程结构，根据“从做开始，先会后懂”的教学思想，要求培训专业编写出“浅、简、广、新、用”的教材达40多种，学校还适时调整授课比例，培训各专业的文化课与专业课比例为3：7，其中专业理论与实际操作比例为2：8，重在训练学员的专业技能。在转变教师教学观念的同时，还利用政治学习、培训或专题讲座，向教职工灌输“培训一人就是养活一家人”的思想。在学校教育经费紧张的情况下，还拨出10多万元专款，先后派出部份教师到山东、南京、成都等地学习专业技术，如机械专业教师到山东学习数控机床的操作技术，汽修专业老师到成都学习汽修检测技术等，从而保证培训的教学质量，使今年的培训合格率在95%以上，90%以上的学员都找到了新的工作。

根据国家相关专家的预测，即20xx年，我国还将有22亿农村富余劳动力要向城镇和非农产业转移，因此、劳务开发培训基地的职业学校在劳动力转移培训方面的办学空间与潜力都是很大的，劳务开发培训任重道远，我校将一如既往，不懈努力地打造乐山劳务品牌，培养农民工尽职尽责。

转移工作总结篇五

党的十八大以来，^①在系列重要讲话中多次强调领导干部要敢于担当，并将敢于担当作为好干部五条标准之一。领导干部要敢于担当，既是^②人所必须具备的政治品格，也是各级领导干部履职尽责、提高执政能力所必须解决的突出问题。深刻学习领会^③系列重要讲话精神，要求每个党员领导干部必须认真思考为何敢于担当、为谁敢于担当、

为什么不敢担当、如何善于担当、怎样为担当者担当等问题。

为何敢于担当

党的十八届三中全会开启了全面深化改革的新征程，这场自上而下的深刻变革，迫切需要广大党员干部敢字当头、勇于进取，在重大原则问题上立场坚定、旗帜鲜明；面对深层次矛盾迎难而上、奋力攻坚；触及既有权力关系和利益格局时敢于亮剑、破除阻碍；面对歪风邪气敢于较真、狠抓严管。但从现状看，部分党员干部包括领导干部担当精神弱化，一事当前，不是首先想如何担责任、作贡献，而是计较个人得失，遇到矛盾绕道走，碰到问题不敢抓，面对风险不敢闯；得罪人的事不干，讨人嫌的话不说；只要不出事，宁愿不做事。这正是某些单位软弱涣散，某些地方正气难张的重要原因。敢于担当，已经成为全面深化改革背景下党员干部最需重塑的政治品格，最需补齐的精神短板，最应养成的官德官风。历史责任要求我们敢于担当，党心民望呼唤我们敢于担当。大力倡导敢于担当的精神，体现了人的强烈历史责任感，具有很强的现实针对性。

为谁敢于担当

领导干部的职责要求就是担当责任，这种担当是为事业、为人民、为社会，而不是为自己、家人、亲友或小团体。有的领导干部很霸气，独断专行，为私利铤而走险，为哥们两肋插刀，为小团体利益违纪违法。这种恣意妄为，与党和人民要求的敢于担当背道而驰。倡导的敢于担当，不是为小我担当，而是为大我担当。说，我的执政理念，概括起来说就是为人民服务，担当起该担当的责任。这深刻诠释和回答了为谁担当的问题。我国自古就有天下兴亡，匹夫有责的优良传统，为国家、民族和人民的利益而敢于担当，始终是中国人的鲜明品格。每个党员领导干部都必须牢记对民族的责任、对人民的责任、对历史的责任，真正以大

无畏的担当精神走在时代前列。身处伟大的变革时代，人理应有创造历史的壮志。尽管在历史的洪流中个人微不足道，但是汇聚在一起，就能形成强大的力量，担当起历史赋予我们的神圣使命。

为什么不敢担当

敢于担当，靠的是信念，讲的是原则，比的是付出，拼的是智慧。有些人为什么不敢担当？主要原因是：理想信念迷失，缺乏敢于担当的精神支撑；思想感情有距离，缺乏敢于担当的为民情怀；能力本领恐慌，缺乏敢于担当的综合素质；利害关系有顾虑，缺乏敢于担当的奉献精神；制度设计有漏洞，缺乏敢于担当的客观环境。

因理想信念迷失、思想感情有距离、能力本领恐慌而影响担当的问题。一定意义上说，这是对党的忠诚度问题。战争时期，冲锋在前，为了胜利不惜牺牲生命是忠诚；和平时期，敢想敢干，敢抓敢管，为了真理、为了事业义无反顾、无怨无悔是忠诚。没有这种忠诚，就不配当党员，关键时刻就可能当逃兵。

因利害关系有顾虑而影响担当的问题。现阶段社会思想价值观念庞杂多元，利益关系和分配方式日益多样化，领导干部同时具有多种身份，身处多种社会关系之中。领导干部既是党员，又是工作、事业中的单位人，还是日常生活中的社会人。在面临不同身份可能带来的冲突时，尤其是个人私利受到影响时，一些领导干部畏首畏尾、裹足不前，不能正确判断利害关系，这说到底还是错误的世界观、人生观、价值观、权力观在作怪。

因制度设计有漏洞而影响担当的问题。现实生活中存在这样一些现象：假冒伪劣屡禁不止，环境污染多发高发，少数官员集体腐败，部分党员干部遇事绕道等等。这些现象的原因虽然是多方面的，但在一定程度上也反映出我们的制度设计

还不够完善，制度执行还不够到位，容易使当事者既有担当的现实之惑，又有担当的后顾之忧，从而瞻前顾后，放弃担当。要营造担当可贵、担当光荣的社会氛围，健全考评体系，把敢于担当作为选人用人的重要导向，同时通过追责、问责等倒逼机制促使党员干部切实担起责任。

如何善于担当

党员要有大担当，就必须在坚定信仰、追求真理、敦品立德上下功夫，不断提升精神境界，强化精神支撑，做到富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈。要提高综合素质，练就敢于担当的过硬本领。要加强综合修养，不断增强政治定力，提升文化修养，增强科学决策、狠抓落实、调查研究的本领，力求在任何情况下都能辨得清方向、想得出办法、扛得住压力、作得对决策。要加强实践锻炼，不断丰富应对各类特殊、复杂情形所应具备的知识、经验和技能，与时俱进更新知识结构、增强各种能力，不断提高担当本领，牢牢掌握主动权。要讲究策略方法，掌握科学的方法论，力求事半功倍，辩证地发现、分析、解决问题，坚持深入调研、科学预判、谋定而动，在实践中随机应变，既不以灵活性损害原则性，又不以原则性束缚灵活性。要始终相信和依靠群众，坚持以身作则走群众路线，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的资源，为敢于担当提供强大力量支撑。将敢于担当作为制度要求，严明纪律，强化考核，确保在任何情况下都能令行禁止、落实责任。打铁还需自身硬。党员干部要树立问题导向和底线思维，坚持缺什么补什么，需要什么学什么，使精神境界、素质能力与岗位责任相匹配，从而实现敢于担当与善于担当的有机统一。

怎样为敢于担当者担当

同志特别提出：各级党组织要旗帜鲜明地支持担当者，为敢于担当的领导干部撑腰鼓劲。要使更多敢于担当的好干部涌现出来，一靠教育引导，二靠机制保障。要做到既有导

向、又有底线，促使党员干部提高忠诚度、强化执行力。要从实际出发，加强制度设计，强化制度保障。要健全完善干部考核任用机制，大力培养选拔敢抓敢管、敢于担当的干部，为有个性、敢负责而得罪了人、丢了票的干部主持公道。让那些愿担当、敢担当、能担当、善担当的干部得到重用，让那些不敢担当的老好人、圆滑官难混日子。要健全责任追究机制，对在重大事项和关键时刻放弃担当的党员干部问责，使敢于担当者理直气壮、不敢担当者无所推诿。要不断完善顶层设计，让领导干部把敢于担当变为内心深处的价值追求和行为习惯，让更多敢于担当的干部脱颖而出。要营造敢于担当的社会环境，化解敢于担当的压力，抵制好人主义，使敢担当、敢作为在党员干部中蔚然成风。

篇二：担当作为方面存在的问题整改措施

一、敢于担当的现实针对性

中国^v^是敢于担当的马克思主义政党，敢于担当是几代中国^v^员人的政治本色，在革命、建设、改革的历史进程中，无数优秀^v^员在不同岗位上展现了敢于担当的宝贵品格，他们已成为中国人民心中永远的丰碑。现在，我党绝大多数干部依然保持着党的这一优良作风和优秀品格，但也有不少干部身上或多或少地存在着不敢担当的现象，不同程度地影响了干部的履职，影响了党的事业的发展，具体主要表现在：

一是不讲是非，只讲世故。信奉多栽花、少栽刺的庸俗哲学和所谓的潜规则，不讲原则、不顾真理，只讲关系，只看领导怎么说，只听他人怎么讲，或看书面材料怎么写，就是不看事情本身的是非曲直。唯恐得罪领导得罪他人，明哲保身，置危害党的事业、损害群众利益于不顾。其根本在于把个人的利害得失看得高于一切，自私自利，损人利己。

二是不讲有为，只求无过。在其位不谋其政，遇到矛盾绕着走，遇到群众诉求躲着行，推诿扯皮、敷衍塞责，致使小事

拖大，大事拖炸。担心做不好事受领导责怪，出现失误得到批评处罚，影响前程，甚至丢官罢职。假深悟真道之名，行庸政懒政之实。

三是不讲批评，只讲和气。习惯于当老好人、讲一团和气，对问题不敢说不敢讲。有的当面不说、背后说，平时不说、关键时候乱说。对同志不关心、不爱护、不帮助，内心阴暗，看不得他人进步，喜欢窃喜他人的犯错，希望自己能从他人的错误中得到一些进步的机会。牺牲他人，保全自己。

四是不讲担当，只图诿过。做事怕担责任，患得患失，没有吃苦精神和迎难而上的意愿。揽功诿过，事情做得好了，都是自己考虑周全、安排得当，对领导的表扬、同事的称赞默然接受，全然不顾他人的感受，做得不好都是他人重视不够、操作不力，把所有责任都推到他人身上，把自己置身之外，似乎与自己毫无关系，毫无责任感。

这些现象的存在极大地弱化了干部的责任意识、危机意识、进取意识，直接影响了干部队伍的凝聚力和战斗力。如果该干的事不干、该负的责不负，遇到困难绕道走、碰到矛盾踢皮球、面对歪风往后退，就会错失机遇、贻误事业、带坏风气、影响发展。针对这些现象和问题，要审时度势，高瞻远瞩，对广大党员干部尤其是领导干部提出了要敢于担当的要求。这是时代对党员干部的基本要求，是确保全面深化改革伟大事业顺利进行和两个百年目标顺利实现的必要举措。党员干部应自觉把敢于担当作为自身追求的基本素质。

二、敢于担当的本质要求

简单地说，担当就是承担并负起责任，是人们在职责和角色需要的时候，毫不犹豫，责无旁贷地挺身而出，全力履行自己的义务。每个人都有自己的角色，每个角色都有自己的担当。这种担当或从情感出发，或从责任感出发；或为亲友，或为家人，或为社会。顺境逆境看襟度，大事难事看担当，担当

是一种高尚的道德品质，一种崇高的精神境界，一种催人奋进的力量，一种不辱使命的气概。

敢于担当的本质要求是多方面的，包括高尚的政治品格、必要的履职能力、过硬的工作作风、良好的精神状态等，但最为重要的是坚持原则、认真负责。正如^v^^v^在全国组织工作会议上指出，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。这是对担当精神的科学阐释，指明了担当的精神实质和在什么情况下要敢于担当。敢于担当本身也是一种责任。好干部必须有责任重于泰山的担当意识，坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，敢于旗帜鲜明、较真碰硬，对工作任劳任怨、尽心竭力、善始善终、善作善成。为了党和人民的事业，要敢想、敢做、敢当，做到守土有责、守土尽责。

敢于担当要求我们旗帜鲜明坚持党性。党员干部敢于担当必须讲党性，有正确的是非观，在根本原则问题上要旗帜鲜明。要始终用马列主义的立场、观点、方法正确分析问题，始终与^v^保持一致。在大是大非问题上要有正确的立场和鲜明的态度。要对中国特色社会主义的理想信念坚定不移、坚守不放，对党的理论和路线方针政策的贯彻坚定不移。在社会思想多样、多元、多变的新形势下，意识形态领域的较量是经常的、现实的，制度模式、发展方向等重大原则问题的考验也是经常的、现实的。面对否定^v^领导、攻击社会主义制度的错误观点和歪风邪气的侵扰，要敢于站出来说话，敢于表明自己的态度，并给予有理有据的正面回应，绝不能沉默失语，。

敢于担当要求我们困难面前迎难而上。在矛盾和问题面前，不怕事不回避，要敢于直面相对。在全面深化改革的伟大进程中，面对改革中的深层次难题，需要啃的硬骨头很多，要有逢山开路、遇河架桥的勇往直前的开拓精神，积极寻找克

服困难的具体对策，解决问题的灵丹妙药，决不能畏缩不前、瘫倒在困难面前。面对工作中的具体矛盾，要有明知山有虎、偏向虎山行的冲劲，勇于横刀立马迎接挑战。带着大无畏的英雄气概，主动到困难大、矛盾多、群众怨气盛的地方推动工作打开局面。

敢于担当要求我们危难时刻挺身而出。在急难险重的紧要关头要挺身而出，冲锋在前，豁得出来、顶得上去，真正成为人民群众战风险、渡难关的主心骨、带头人。紧急时刻要果断决策、从容应对，灾难面前要临危不惧、靠前指挥，突发事件要查清真相、安抚民心。只要我们心系人民，一切为群众着想，一切以群众的利益为重，我们就会赢利群众的拥护，凝聚强大的力量，从而战胜艰难险阻。

敢于担当要求我们面对失误勇于担责。面对工作中出现的失误，要勇于承认，敢于承担责任，不躲闪、不回避、不推诿。人非圣贤，孰能无过。工作中出现一些失误是难免的，只要我们的出发点是好的，就不必过分自责。出现失误并不可怕，可怕的是不能思其过改其行，让失误频繁出现，以致酿成大错，造成不可挽回的损失。古人云过也，人皆见之；更也，人皆仰之，出现失误就要积极主动地查找原因、总结教训、改正错误，从而提升决策能力和工作水平。

敢于担当是对民族的责任□^v^同志强调，中国^v^团结带领人民前仆后继、顽强奋斗，把贫穷落后的旧中国变成日益走向繁荣富强的新中国，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。要接过历史的接力棒，继续为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，为人类作出新的更大的贡献。

敢于担当是对人民的责任□^v^同志强调，我们的人民热爱生活，期望有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更

好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。要不断解放和发展社会生产力，努力解决群众的生产生活困难，坚定不移地走共同富裕的道路。

敢于担当是对党的责任。^v^同志强调，新形势下，我们党面临着许多严峻挑战，党内存在着许多亟待解决的问题。尤其是在一些党员干部中发生的贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义等问题，必须下大气力解决。全党必须警醒起来。打铁还需自身硬。要坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

^v^同志指出：责任重于泰山，事业任重道远。我们一定要始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，夙夜在公，勤勉工作，努力向历史、向人民交一份合格的答卷。这些语重心长的话语，充分体现了新的历史条件下我们党自觉的历史担当意识和强烈的历史担当精神。

三、敢于担当要有过硬的综合素质

敢于担当要具备担当的素质与能力，做到自身硬。素质是勇于担当的资本，能力是勇于担当的底气，并且直接关系到担当的结果。身无内秀，不知所措；举措有力，事半功倍。要有敢于担当的政治定力，始终坚守正确的理想信念，有坚守才能有担当。要有敢于担当的理论素养，增强道路自信、理论自信、制度自信，有自信才会有力量。要有敢于担当的无私情怀，做到一心为公、事事出于公心，无私才能无畏。要有敢于担当的浩然正气，带头讲修养、讲道德、讲廉耻，胸怀坦荡才会有底气和胆气。要有敢于担当的过硬本领，提高科学决策、履职尽责的能力，有了硬本领才能真担当。

因此，作为党员干部要博学多思，做知全局、懂本行的行家里手。要认真学习马克思主义基本原理、学习^v^思想基本问题，特别是中国特色社会主义理论体系，学习贯

彻^v^^v^系列重要讲话精神，加强党性修养，提高运用基本理论分析和解决问题的能力。坚持学用结合，努力把学习成果转化为谋划工作的思路、推动工作的举措、领导工作的本领和应对危机的对策。要勤于实践，学会在实践中积累经验、破解难题，不断提高科学思维、综合决策和驾驭全局的能力。要志存高远、胸怀全局、革故鼎新，不墨守成规、不谨小慎微，善于从实际出发，把政策性和灵活性相结合，切实把党和政府的决策部署贯彻落实到位，创造性地开展工作。

四、要创造敢于担当的良好氛围

要进一步健全规章制度，用制度规范党员干部的行为。要严肃党内生活，倡导批评和自我批评，在党内开展互帮互助活动，提高党的干部队伍的整体素质。要把担当精神作为干部教育的重要内容，纳入党校、行政学院、干部学院的日常教学之中，引导党员领导干部切实解决当干部为什么要担当、怎样担当的问题，增强敢于担当的思想自觉和行动自觉。要营造担当可贵、担当光荣的社会氛围，大力宣传埋头苦干、开拓创新、动真碰硬的好干部，宣传在急难险重任务中冲锋在前的好干部，宣传心系群众、爱民敬民、不计个人得失的好干部，让全社会向他们致敬、为他们喝彩。

要重视选人用的风向标作用，建立激励敢于担当的选人用人机制。把敢于担当作为选人用人的重要导向，坚持把信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁作为好干部的标准，贯穿干部选拔任用工作的全过程和各方面。把那些在重大是非面前敢于坚持真理的人，在困难矛盾面前敢于担责负责的人，解决问题有思路有办法的人，开拓局面卓有成效的人及时选配到领导岗位。旗帜鲜明地支持担当者、保护担当者、褒奖担当者，为那些敢于担当的领导干部撑腰鼓劲，使讲原则、敢负责、勇担当、有作为成为党员干部的共同追求。

敢于担当是中国^v^人的鲜明品格，是党员干部的时代责任。

党的十八大提出了两个一百年的奋斗目标，十八届三中全会开启了全面深化改革的新征程，面对繁重而艰巨的历史任务，我们要充分发挥担当精神，为党尽责、为国奉献、为民分忧，只有这样才能无愧于党无愧于人民无愧于时代。

篇三：担当作为方面存在的问题整改措施

一是思想认识不端正。一些部门主要负责人始终认为落实党风廉政建设责任制是纪委(纪检组)的事, 党委主要是提要求、听汇报;有些党组织负责人把一岗双责的要求仅仅理解为自己作为班子负责人带头执行廉洁自律, 对部下要求的不严, 管理约束的不多;有的单位工作性质属业务性单位, 只片面注重业务工作, 而对党风廉政建设工作只是务务虚功, 发几份文件, 开几场会议, 签几份责任书;这种认识使得党风廉政建设责任制和党委政府的中心工作相脱节;一些人认为纪检监察组织查办腐败案件会影响单位发展, 不重视、不理解、不支持纪检监察工作;还有个别纪检监察组织监督责任意识淡化, 对所管辖的单位缺乏监督检查和有效指导, 工作开展限于打个电话, 提个要求, 上报个材料, 缺乏责任担当, 查办案件、责任追究等主业荒废, 不同程度地存在监督工作失之于软、失之于宽, 甚至不敢监督、不愿监督等情况。

二是主体责任不清晰。党委(党支部)是贯彻落实党风廉政建设责任制的责任主体, 有的单位的负责人认为党委只是领导主体, 不是工作主体, 造成党委只挂帅、不出征的局面。在实际工作中一些党委(党支部)对上级纪检监察组织的工作要求在理解上断章取义, 执行上有偏差, 责任制的龙头作用体现不够, 普遍存在以纪委的监督责任来代替党委(党支部)的主体责任, 或者由纪检监察组织来包办党委(党支部)的主体责任, 存在定位不准、责任不清等问题, 没有把党要管党、从严治党的一贯要求和政治责任担当起来。工作方法老套、陈旧, 缺乏创新。工作考核往往也交由同级纪检监察组织包办代替, 落实责任制在一些部门处于党委挂帅、纪委出征的状态。

三是监督责任未落实。党风廉政建设责任制的规定指出：各级纪委协助同级党委开展对党风廉政建设责任制执行情况的检查考核，依职责开展责任追究工作。然而在具体工作中，纪检监察组织在开展责任追究方面面临较大压力和阻力，存在不想追究、不愿追究、不敢追究、难以追究的现象；责任追究手段常仅限于通报批评、诫勉谈话和组织处理，较少给予党政纪处分；部分纪检监察组织对本单位的三重一大事项集体决策制度监督检查不力，督促、巡查、指导所联系单位抓好反腐倡廉建设和效能建设不到位；基层纪检监察组织参与的事务多、检查多，甚至有的纪检监察干部分管了机关管理、项目建设、联村联户、党建、工青妇、行政执法、综治维稳等多项工作，把纪检监察工作看成了副业。

四是落实责任不到位。有的部门和单位制定落实工作任务的具体操作办法不多，工作停留在老套路上，多年来，贯彻落实责任制的主要模式为：年初开会部署，下发文件责任分解，年终检查考核；有的虽然制定了实施办法，在责任制内容上，一些基层单位存在不结合本单位工作和岗位工作实际来拟定责任制内容的情况，基本是依葫芦画瓢，照搬照抄，缺乏针对性和可操作性，最终导致责任制的落实只停留在表面上，没有真正落到实处，存在以文件落实文件、以会议贯彻会议的情况。

五是廉政教育不明显。有的部门自觉参与党性党风党纪教育、勤政廉政教育、警示教育、从政道德教育的自觉性、积极性不高，还没有在全社会形成以廉为荣、以贪为耻的浓厚廉政文化氛围，力度不够、内容不深、坚持不力、效果不实。部分领导干部和党员群众在认识上产生了错觉，片面地认为党风廉政教育年年抓，经常搞，但收效不明显，进而认为党风廉政和反腐败教育没多大作用，有时花了很大力气，然而投入产出比甚微。

六是制度落实不经常。党风廉政建设责任制是一项操作性较强的制度，对第一责任人、对分管领导及相关单位和部门都

提出了明确的要求。但在部分单位根本没有系统地组织学习过《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，谈不上对责任制度的落实；有些部门虽然修订出台了不少廉政建设方面的规章制度，但要么高高在上挂在墙上、要么压在柜底不见天日，更谈不上对照落实。有的在执行制度上时冷时热、时紧时松，缺乏制度执行的长期性和持续性。

七是检查考核不规范。检查考核实质上由党委变为纪检监察组织，与责任制检查考核的要求相背离，公众参与途径不够，在考核结果的运用上也存在责任制考核结果与部门单位评先评优和领导干部的奖惩、选拔任用脱钩，存在干好干坏一个样的现象，考核结果起不了决定性作用。

进一步落实党风廉政建设两个责任的对策建议。

一要加大宣传教育，提高思想认识。

要充分运用陇东报、市区电视台、手机报、宣传栏、掌中庆阳等媒体选登、播放典型违纪违法警示教育案例及教育片等，增强各级党委、纪委(纪检组)履行两个责任的自觉性，进一步明确两个责任，正确处理好主角与配角的关系，促进两个责任具体化、规范化、程序化，确保各责任主体主动作为，各司其职。

二要厘清工作职责，强化三个责任。

一是强化一把手的第一责任。党委负总责，负主体责任，党委(党组)书记就是第一责任人，尤其需要自觉践责、勇于担当，积极履责，不敷衍塞责。强调，对那些领导不力、不抓不管而导致不正之风长期滋生蔓延，或者屡屡出现腐败问题而不制止、不查处、不报告的，无论是党委还是纪委，只要有责任都要追究。落实党委主体责任，首先是一把手必须坚定清醒，主动担当组织领导之责、教育管理之责、检查考核之责、责任追究之责、支持执纪之责。要管好班子，带好

队伍，管好自己、家属及身边工作人员，当好廉洁从政的表率。对党风廉政建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。要高度重视和掌握干部队伍特别是领导班子成员在思想政治、廉洁自律、工作作风等方面存在的问题，对苗头性、倾向性问题要及时批评教育，防止小问题演变成大问题，个别问题演变成普遍问题。二是班子其他成员对分管范围内的领导责任。在落实两个责任的过程中，分管领导作为某个工作的直接领导，同样要强化责任意识，主要体现在五个方面，即主动研究部署、支持查办案件、加强督促指导、参加检查考核、严格廉洁自律。对分管单位、部门出现的党风廉政建设问题，不仅要严肃追究当事人责任，还要追究分管领导责任，严格执行领导干部一岗双责，落实党风廉政建设责任分解。三是纪委的监督责任。纪委既是监督主体、执纪主体，也是问责主体、管理主体，要切实担负起纪律监督责任，纪委书记要专司执纪，当好警察的警察、宪兵的宪兵、得罪人的专业户，把精力放在监督的再监督、检查的再检查上，是钟馗就要打鬼，是猫就要咬老鼠。同时还要加强对局党委的监督。

三要探索新的载体，创新履职方式。

各党委除加强组织领导、谋划部署之外，应探索新的举措和履职方式，推动落实主体责任。一是要建立述职述廉述纪述作风制度。由各党委和下属单位主要负责人在党委会或纪检监察工作会上开展四述活动，接受质询和测评，其他领导干部在干部职工会、考核汇报会上述职述廉述纪述作风，进行民主评议。二是推行纪委约谈制度。由纪委约谈下级党委、纪委主要负责人，从党委、纪委两个方面了解主体责任落实和个人廉洁从政情况，及时督促解决落实两个责任中存在的突出问题。三是建立履职报告制度。在坚持向上级党委、纪委报告领导班子落实主体责任情况的基础上，由下属单位主要负责人报告个人履行党风廉政建设第一责任人职责和廉洁履职的情况，党支部其他班子成员报告个人履行一岗双责和遵守纪律的情况。四是推行纪委书记(纪检组长)汇报工作制

度。由纪委书记(纪检组长)定期不定期向上级党委、纪委汇报同级党政领导班子及其成员在履行主体责任，以及班子成员个人廉洁履职的情况。五是完善经常性监督检查制度。充分发挥纪检监察组织的职能作用，加强和改进监督的形式、途径、方式，深入了解各部门单位，尤其是重点领域、部门单位反腐倡廉重点工作进展情况及党风廉政建设两个责任落实情况，协调解决遇到的实际困难，对监督检查中发现的问题，限期整改纠正。

四要优化检查方式，注重结果运用。

要不断创新监督检查方式，优化责任考核办法，探索日常检查与专项督查、重点督查相结合的常态化检查考核机制。一是修改完善责任考核办法，建立定性与定量相结合的考核指标体系。增加日常监督检查、干部群众评议、领导班子评价等比重，使检查考核工作不仅有总体判断，更有细节评价和量化标准，让指标体系成为落实主体责任的指挥棒。二是紧扣当前党风廉政建设重点，对年度任务分解中的一些重要工作适时开展重点督查，跟踪任务进展情况，提升监督实效。选取一些权力较为集中、资金较为密集、群众反映强烈的重点领域开展专项巡察，及时发现问题，加强督促整改。三是强化考核结果运用，认真研究确定考核等次，及时召开考核结果通报会，对考核基本合格和不合格的责任单位领导进行组织处理、诫勉谈话，并限期整改。要将考核结果作为被考核单位领导班子业绩评定和领导干部奖励惩处、选拔任用的重要依据，形成重视落实主体责任的工作导向；考评为不合格的列为下一年党风廉政建设重点整治对象，对党政主要领导实行诫勉谈话，取消当年评先评优资格。

五要严格责任追究，完善问责机制。

严格责任追究是落实党风廉政建设责任制的重要保障，也是从严治党方针的具体体现。对落实主体责任实行责任追究，是党风廉政建设取得实效的关键。要研究制定责任追究实施

办法，明确启动责任追究的具体情形，准确区分党委主体责任与纪委监督责任、个人责任与集体责任、直接责任与领导责任，形成有错必纠、有责必问的责任追究制度。要严格执行倒逼式追责，对领导不力、不抓不管而导致不正之风长期滋生蔓延，或者屡屡出现重大腐败问题而不制止、不查处、不报告的，要严肃追究责任。要研究落实中央关于一案双查规定的具体措施，细化相关要求和具体内容，做到既查清当事人的违纪违法行为，又查清当事人所在党政组织及其领导干部在主体责任方面的失职渎职问题。要把抓党风廉政建设不力、管辖范围内发生违纪违法问题不认真查处的作为责任追究的重点，查办一批典型的一案双查案件，解决不敢追究、不想追究、不愿追究等问题，增强领导干部履职尽责的自觉性和积极性。

转移工作总结篇六

按照镇^v^门要求，关于创建充分就业村实施意见，以村就业平台为依托，以市场需求为导向，挖掘开发我村就业资源，充分提供各岗位用工信息，帮助失业人员特别是就业困难人员实现再就业。扶持更多的失业人员及时走上新的工作岗位，使我村就业工作实现制度化、社会化、规范化。现结合本村实际，就我村创建充分转移就业村活动工作作如下汇报：

一、加强领导，责任到人，确保工作到位

2、村党支部坚持把再就业工作与村党建、精神文明建设工作同安排、同部署、同检查，把创建充分就业村建设工作列入的重要议事日程，作为落实科学发展人民群众得实惠，服务居民、构建和谐村的重要工作来抓。

二、加强学习，熟悉业务，积累工作经验

今年是创建工作的第一年，为积累工作经验，熟悉业务知识，在镇劳动保障所的精心指导下，我们学习了相关文件及基础

知识，明确了服务内容，熟悉了工作方法，掌握了台帐管理。

三、调查摸底，走访到户，夯实基础工作

组织工作人员对辖区内的劳动力资源状况、被征地农民基本情况、农村“低保家庭”就业情况，进行了详细的调查摸底。为了全面掌握村里无业人员的基本情况，村组织人员坚持每月走访村民深入了解我村大龄失业人员等就业困难群体就业再就业状况；走访了解就业困难对象的下岗失业时间、年龄、家庭生活来源、个人特长、家庭成员情况、居住场所、就业愿望等方面的详细情况；在调查走访的基础上建立优惠证发放台帐、再就业援助登记卡、失业人员台帐等基础资料，摸清了这些人员的生活状况、择业意向、就业能力、就业意愿。有针对性的开展工作，建立、健全了各类台帐、表册，并将资料录入微机，实行了动态管理，从而为开展创建充分就业社区工作夯实了基础。

四、积极动员，多方协调，整合利用资源

针对村内未就业群体，我们根据年龄结构、文化程度、职业技能进行排查，分析原因、分类排队，针对不同年龄、不同职业技能想对策。一是积极动员、提供用工信息，鼓励村中能人带动输出，介绍从事一产的人员到企业工作。二是村里多方协调，开发了一些适合“4050”人员困难群体的就业岗位，帮助从事一产的人员向二产、三产转移就业。三是积极收集空岗信息，介绍失业人员或从事一产人员到单位应聘。四是实施再就业援助服务。帮助失地农民联系协调工作。通过开展空岗调查，进行求职登记、发布用工信息、开展职业介绍，促进再就业，切实解决了弱势群体生活、就业等方面的实际困难。

五、广泛宣传，热情服务，努力创建充分就业村

广泛宣传失地农民相关优惠政策，使失地农民转变思想观念，

增强就业意识。深入群众为失业人员和困难居民开展政策引导、法律宣讲、观念更新等内容的。积极宣传，广泛动员，组织45人参加镇社保所开办的职业技能培训，提高了失业人员就业技能，拓展了就业渠道，为进一步开创就业再就业工作新局面创造条件。

通过开展充分就业村创建工作，使就业再就业工作逐步形成合力，提高了自身素质、改进了工作方法，进一步提高了服务质量，确保了创建活动各项工作顺利推进。