

跨年爱人祝福语 给爱人的祝福语(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

辩论社团工作总结篇一

一、总体目标：

通过开展一系列教师培训活动，在全体教职工中，牢固树立“以质兴教”的意识。同时，学校将加强领导，制定措施，层层落实，使人人参与，学有所得，练以致用，持之以恒，提升教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

二、培训内容：

(一) 读书学习方面

主题：阅读经典。自选一本教育教学方面的理论书籍开展阅读，写好读书心得，2月28日下班前纸质档交教科室仇光顺主任。同时以《20__寒假读书心得》命名word文档，上传校园ftp-“教师培训”-“20__寒假培训心得”栏目。

(二) 课题研究方面

1. 现正在研究的课题主持人完成新学期实验计划，纸质档2月28日下班前交教科室仇光顺主任。电子档以《20__课题20__学年下学期试验计划》命名word文档，上传校园ftp-“教科

室” — “课题研究” — “相关课题” 栏目。

2. 全体教师完成《20__学年下学期个人研究专题计划》，2月28日下班前纸质档交仇光顺主任。同时以□_x20__—20__学年下学期个人研究专题计划》命名word文档，上传校园ftp-“教师培训” — “个人研究专题计划” 栏目。

（三）基本功培训（35周岁以下教师参加）

每人完成一份硬笔书法作品，用专用书法纸写，不小于a4纸。2月28日下班前交教科室仇光顺主任。

（四）论文参评

1、准备一篇论文，参加省蓝天杯论文评比，切勿抄袭，全员参加。

2、准备一篇教育教学故事，参加市“教育故事”评比，注意故事性、新颖性、可读性、真情实感，切勿抄袭。全员参加。

三、培训考核：

培训内容（一）（二）（三）计入20__年3月教科研绩效考核，培训内容（四）计入20__年4月、5月教科研绩效考核。

辩论社团工作总结篇二

乡镇卫生院人才培训的方案，在市级培训基地培训的由市卫生局安排，培训方案这要涉及重点培训相关专业基本理论和基本知识，农村常见病、多发病的诊疗常规及操作规范，具体内容如下：

为不断加强我市农村基层卫生人才队伍建设，加快提升乡镇卫生院综合服务能力，推进农村卫生事业健康发展，根据

《省卫生厅关于实施乡镇卫生院实用人才培养“522行动计划”的通知》(卫农卫〔〕18号)精神,结合我市实际,制定本方案。

一、培训对象及专业

全市乡镇卫生院在职在岗、具有中等以上医学专业学历和一定临床经验的医疗服务人员及辅助科室专业技术人员。医学教育网搜集整理每个乡镇卫生院选派2名卫生技术人员进修学习。培养专业为内科、外科、妇产科、儿科、骨科、中医科、五官科、急诊急救、麻醉、影像和检验等。

二、培训基地及计划

市级培训基地为市内二级甲等以上医院,县级培训基地具体由各县(市、区)按省规定确定,报市卫生局备案。原则上初级职称的卫生技术人员在县级培训基地进修学习,中级及以上职称的在县、市级培训基地进修学习,特殊情况可将初级职称的卫生技术人员调整至市级培训基地培训。在县级培训基地进修培训的,由县级卫生行政部门制定具体的培训计划,并监督管理和评价;在市级培训基地培训的由市卫生局安排,具体培训安排详见附表。

三、进修培训时间

进修培训自年10月下旬开始,培训时间依专业情况确定为半年、1年。10月底前,本年度进修学习人员要全部入驻培训基地进修学习。

四、培训方式内容

坚持实用、实效的原则,采取理论学习和临床进修相结合,以临床进修为主的方式,重点培训相关专业基本理论和基本知识,以及农村常见病、多发病的诊疗常规及操作规范等。

根据业务发展需要和卫生技术人员专业需求，可有所侧重。

五、经费保障

省按进修人员300元/人、月的标准给予补助。

六、有关要求

(一)各县(市、区)卫生局要加强此项工作的组织领导，明确专人负责，按要求制定本县(市)区培训计划，做好县级培训基地确定、培训人员确定、培训考核评价及资料收集等工作。要加强对县级培训基地、带教老师和学员的考核管理，及时解决培训中出现的问题，确保培训工作顺利实施和取得实效。有关考核结果将作为带教和进修人员岗位聘任、年度考核、职称晋升和评先评优的重要依据。

(二)各乡镇卫生院要抓住此次培训机遇，结合本院实际和业务发展方向，重点做好进修人员选派、学习时间及待遇保障等工作，消除进修学习人员的后顾之忧。进修人员培训期间的工资、福利待遇按省文件规定执行。

(三)承担培训任务的医疗机构要按照省“522行动计划”的要求，认真制定教学计划，妥善进行进修安排，加强教学和学员管理，建立健全进修医师学习档案，免费为进修人员提供必需的学习和生活条件。医学教育网搜集整理医院教学管理部门要做好进修人员日常管理工作，指派临床水平高、教学能力强、医德医风好的老师承担带教培训工作，保证培训质量。

(四)进修培训人员要珍惜机遇，认真学习，严格遵守所在医院的管理规定。培训期间，学员请假时间1天以内的，由所在科室主任批准，2天以内的由主管院长批准，2天以上由学员所在县(市、区)卫生局批准。培训期半年累计请假时间达10天的，培训期1年累计请假时间达20天的，终止其培训资格，

除全市通报批评外，五年内不再安排外出进修学习。

市卫生局将结合培训工作进展情况，对管理严格，培训规范，按时完成培训任务，且培训效果良好的单位，予以表彰；对管理松懈，未完成培训任务或培训质量不高的单位，予以通报批评；对拒不接受免费培训任务或变相收取进修费用的医院，暂停或取消其新农合定点医疗服务资格。

辩论社团工作总结篇三

在当前企业发展的大形势下，企业对于人才的需求日益提升，这促进着广大企业人才培养行为的推行和企业培训行业的发展。当前在人才培养方面的工作，很多企业也是承认企业培训的权威性的，可是当前的企业培训却并不能够很好地解决企业的人才问题，其中主要原因就是没有较强的针对性。所以当前企业在人才培养方面的工作，还需要从很多方面多加注意：

一、企业应当加强内部培训行为：

很多企业发展的主要问题并非技术类型的人才，而是管理类型的人才，这往往导致很多企业在管理决策的制定方面频频出现问题进而影响企业的发展。同时企业内有着充足的科学研究人才和工程技术型人才，问题就在于这些人才没有专业的管理本事，所以企业能够针对技术型人才进行管理方面的培训，促进企业内部人才状况的转变，这对于企业的发展来说有着很大的帮忙。

二、企业应当注重培养创新人才：

21世纪最重要的是人才，这句话从世纪初开始就被广泛提起，直到当前，人才问题依旧是困扰着广大企业发展的一个问题，尤其是当前时代注重创新，企业更急需拥有足够的创新型人才。而针对这种需求，管理者能够在企业内部的一些部门去

寻找具有较高潜力的新秀进行重点培训，以到达提升员工创新本事为标准，并且最终能够切实提升企业整体的创新水平。

三、经过一些辅助的企业研发模式以达成促进员工创新的目的：

对于企业创新人才需求方面的问题，企业需要进行有针对性的研发部门的建设工作，这样做一方面在促进企业人才的发展，另一方面还能够使企业的相关部门具有更为强烈职责感，促进部门更好的工作。

四、企业应当针对人才培养的愿景去营造良好的企业环境：

一个企业的整体状况和其发展的状况在很大程度上都取决于一个企业的整体环境。对于企业之外的人也是如此——并且第一印象是最为深刻的，所以在企业人才培养方面的工作不仅仅要注重人才培养的效果，对于企业的文化方面也是需要重点关注的，仅有在多方面入手并且用心去做，才是坚持企业健康快速发展的关键。

以上的相关常识主要就是针对当前企业人才问题的介绍以及一些问题，企业应当注重这些相关问题，并且找出企业的具体方式，才是当前企业发展的主要工作。

辩论社团工作总结篇四

以__发展观和人才观为指导，以加强高层次人才队伍建设为目标，在医疗实践中加快培养年轻的专业技术骨干。

二、人才梯队建设的目的

(一)人才无断层

当医院内的某个职位由于人员的变动、长假、退休或辞职等

种种原因出现空缺时，保证有合适的人选接替这个位置。

(二)顺利交接保证目前的人选确实胜过他的.前任，而且交接得越快越有利于工作的开展。

培训方式：

(一)根据和培养对象签定的“协议书”和个人培训计划，采取以在岗位自学为主，结合集中培训、跟师学习、参加学术交流、进修等多种方式进行培养。

(二)宏观调控，统筹安排人才的培养，特别是农村卫生人才培养，是一个周期长、投入大、见效慢的系统工程。根据全院卫生事业发展的需要，医院的卫生医疗服务人员要具备执业助理医师及以上执业资格。

(三)为实现这一目标，我院在卫生人才培养方面具体措施为：

1、合理安排各层次人员比例，按照区卫生局的要求进行人员配置。

2、由我院主持农村卫生人才培养规划的实施，保证政策的延续性。

3、积极统筹调动卫生教育资源，在人才培养上做到优势互补，统筹兼顾。

4、方向明确，形式多样针对人员的培训以提高学历、推广适宜技术、讲授常见病和多发病的中西医结合治疗为主，积极开展卫生专科人才培养。培养同时应重视师承，分层开展。

三、以人为本，坚持“三个并重”

(一)培养和使用并重。培养人才的目的是为了更好地使用人才，发挥其价值和潜力。人才也只有在使用中才能更好地得

到培养、锻炼和提高。我院在使用好现有人才的同时，将人才的培养摆上同等重要位置，充分注重挖掘人才潜力，积极探索人尽其才的用人机制，极力为优秀人才脱颖而出创造有利条件。

1、不拘一格用人才。

(2)通过延聘、返聘等方式，充分发挥院内老医师的作用。

2、积极做好继续医学教育工作，继续教育是培养人才的重要途径。我院从政策、财力和时间上对现有人才给予了大力的支持：

(1)充分发挥院内有临床经验医师的传、帮、带作用。

(2)积极鼓励科室的小讲课。各科室每月都要组织1—2次科内小讲课，或坚持进行疑难病例讨论、临床经验讲座等多种形式的学习。

(3)聘请上级医院的专家来院进行讲学和技术指导。

3、每年选派优秀医务人员外出进修、学习根据需要，医院每年选派优秀医务人员到上级医院进修、学习和深造。医院要求每位外出人员学习回来后要向全院讲授所学的内容、体会及外院一些先进的管理经验等。医院也会对外出人员开展新技术情况进行评估。

4、对新职工实行对其进行业务培训。

(二)积极引进高层次、高素质人才和急需紧缺人才，

多形式，多渠道广纳贤才。主动到各医学院校或面向社会招纳贤才。想方设法为优秀人才提供力所能及的物质条件和工作环境，以事业留人，以感情和适当的待遇留人。

(三)激励与考核并重把品德、能力和业绩作为人才评价的重点。临床医师、医技人员每年进行一次德、能、勤、绩四方面对医师进行考核。考核结果在院内公布，进入医务人员个人档案，并直接奖金挂钩。

四、保障人才队伍稳步发展

重视、关心优秀人才的工作和生活情况，听取他们的建议和要求，帮助他们解决工作上的问题和困难，改善工作条件，为其创造良好和谐的工作环境。

辩论社团工作总结篇五

全村217户，816位，党员18名，土地面积1460亩，其中黄桃300亩，丹参、银花180亩。山场480亩。

- 1、充分利用远程教育设备，加强对党员干部教育管理；开展“三看三树”活动，提高“两委”干部带领群众致富的本领。
- 2、计划生育工作常抓不懈，杜绝违法生育、违法收抱养现象。
- 3、搞好平安建设工作，化解矛盾，保持稳定，计划举办法制培训班2期。
- 4、搞好环境综合整治，建设文明生态农村，计划硬化街道2条，年修生产路280米，已完成硬化的街道搞好排水、绿化、亮化工作。
- 5、举办果树管理培训班1期，丹参、银花生产管理技术培训班1期，提高农民管理水平，增加群众收入。
- 6、做好联系群众工作，帮助解决致富能手、缺少发展资金问题，解决部分困难户住房问题。

- 1、加强领导、党员干部带头。
- 2、增强责任感、使命感，帮扶人员靠上指导。
- 3、积极向上级汇报工作，争取领导支持。

任职第一书记工作的调研和工作计划咸家庄村位于镇驻地以北4公里处，全村共有人口816位，党员18名，全村现有耕地面积980亩，主要以农业种植和黄桃种植为主（今年上报种养规模：果园300余亩，丹参110亩，花生70亩，，其他农业种植面积约500余亩，养鸡、羊、猪大户6家），去年人均纯收入7100元。

入村后我们任职第一书记和副书记在村两委的协助下，尽快转变角色，深入群众，开展工作：

一、实地走访我们村现有21户低保户，和部分困难群众，了解他们情况，并与镇民政办协调做好一些好政策的帮扶落实。

二、根据现在农忙时节实际需要，我们村两委成员通过协商和发动群众对生产路进行修复。村民积极性很高，对于自己家地处的山路自发进行了修复。据不详细的统计全村修复生产路有6000余米。

三、通过对村里情况的实地调研，对于村里的700米主街道硬化问题，及其供电问题形成一个“一事一议”意见，在党员会上征求意见，形成文字材料上报党委进行审核。

四、入村后，通过了解村里的党员发展和远程教育、政务公开等问题，积极配合镇党建办完善基层组织建设，尤其是党员发展五步公推纪实，同时通过远程教育选题播放，增强党员党性意识。扩宽党员带头致富思路，更好带动群众致富。其中我村养羊专业户咸立忠通过远教学习山羊养殖技术，近期在村里又带头养起了黑山羊，养鸡专业户咸光国、谢有法，

养猪专业户咸洪波等人都愿意免费带领群众共同致富。

一步一步走过的足迹，我们写下了工作日志。同时所感所想也记在日志里，并在以后的工作中不断地解决村民实地困难。农村就是一个广阔的大舞台，在任职中不断地学习成长。我们通过了解咸家庄村的实际情况，我们心中充满了大干一番事业的冲动和慰藉。

基层的工作很琐碎，有些疲惫和无助，细想想其实不缺乏风景，在今后的工作中，我们更要俯下身子，踏踏实实做好本职工作，我们打算从以下几个方面着手：

一、继续完善我们村的基层党建工作，落实好党员发展的相关问题，完善五步公推工作，配合好镇里开展的“三看三树”活动，积极发挥党员创先争优模范带头作用，为基层党建年建设增添力量。

二、通过一事一议上报材料，在不断完善中，制定出我们村硬化街道的实际规划，并把可行性报告及时上报党委，争取落实这件为民实事。

三、落实好党的好政策，尤其是对低保户的帮扶，我们村两委成员要每人绑带3户困难群众，切实把群众的事当自己的事情解决。

任职村里的第一书记和副书记是一份荣幸，更是一份责任。我想通过在村里任职的这段时间，一定要大胆实践，敢于承担，积极为村民做更多的实事。

辩论社团工作总结篇六

20xx年教师培训工作的指导思想是：以党的十八大精神和科学发展观为指导，以全面提高教育质量，办人民满意的教育为目标，深入落实《教育规划纲要》有关精神，切实提高我

镇教干教师岗位职责履行能力、课程实施能力、课堂教学能力、现代教育技术应用能力，进一步提升师资队伍整体素质和水平，推动我镇教育事业优质、和谐、均衡发展。

一、指导思想

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：全体教师。

三、培训目的：

师资培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教师来成就教育。

具体目标是：

- 1、更新教育理念，提高教干管理水平。提高教干的学校管理水平、岗位职责履行能力，提升学校办学水平，保证素质教育深入全面推进。
- 2、加强业务研究，引领教师专业成长。提高全体教师的课程实施水平和课程开发能力，全面落实国家课程方案，积极构建高效课堂，全面提高教育教学质量。
- 3、掌握教育技术，提升现代教育资源应用能力。学习现代教育技术，充分发挥农远工程资源的辅助教学作用和云平台的

专业引领作用，提高教学效率和教学质量。

4、提高骨干教师专业水平，发挥骨干教师带头示范作用。以“十百千工程”建设为抓手，培养专家型骨干教师队伍，使其充分发挥中坚力量的作用，引领、助推一线教师加快专业成长。

四、培训方法

(一)集中辅导与分散学习相结合

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划/system辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

(二)“走出去”与“请进来”相结合

学校将多选派老师“走出去”，也将邀请不同层次的专家学者或专业人员“走进来”，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

(三)县级重点培训与校本培训相结合

学校继续发挥县课堂大比武、送教下乡、云平台等活动平台，以及各教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正

使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，教研组长应经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师学习的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源，加快教师专业发展。

其次，我们要利用学校集体备课和网络教研构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流；组织“相约周三”校内公开课、教师理论竞赛竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课的作用，让全体教师受益。

(四) 现代远程教育手段培训及云平台培训相结合

1、中小学教师远程研修[]20xx年省教育厅将继续组织中小学、幼儿教师远程研修，将根据上级精神，加强宣扬、管理、监督、评价，提高远程研修效果，促进教师专业成长。

2、网络资源应用及云平台应用技术培训。在20xx年培训的基础上，组织新一轮的培训，重点解决在前期使用过程中发现的新问题，提高全体教师熟练应用农远工程资源和云平台教学和教研的能力，提高现代教育设备和技术的应用水平，提高课堂教学效率和教育教学水平。

五、培训内容

(一) 师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年

人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

(二) 理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论让教师阅读、学习，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。按照上级要求，组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

(三) 业务培训

1. 教材教法培训。

进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织学

习临沭县小学教学常规，规范教师的日常教学工作行为。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2. 教研能力培训。

帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3. 教学基本功培训。

根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在教师中相机开展写字、普通话、信息技术等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开，着力做好教学常规的内化培训，有效组织学生学业水平测试作为培训的重点内容之一。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

(1)新教师的入门培训。

主要指1年的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、少先队工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工

作总结。

(2) 青年教师的培训

主要指工作2年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新”、“以优带新”、“以学促新”、“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，

定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

(3) 骨干教师的风格培训

名师、教学能手培训。对20xx年“十百千工程”人选进行重点培养。统一组织研修活动，实行个性化培养方案，建立教学改革项目引领机制，开展读书活动和阶段性培养成果展示，为名校长、名师、能手发展成长搭建有效的交流平台，对名校长、名师、能手实行动态管理，通过上示范课、观摩课，举行教学案例研讨、理论讲座、空间交流等多种形式，造就一批专家型校长、学者型教师。我们主要抓了掌握教材的能力、驾驭大纲的能力、教育教学能力、研究和创造能力。我们坚持走出去、请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，要做到让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学学科产生较浓厚的兴趣。一批教师脱颖而出。

(4) 教科研培训。重点进行“面对面，跟进式”培训，指导教师解决教科研过程中遇到的问题和困难，提高教师进行课题研究的针对性、前瞻性、实效性，提高课题研究的应用价值，更好地推进教育教学改革和发展。

20xx年的师训工作，涉及面广，内容繁多，我校将进一步提高对小学教师培训工作重要性的认识，认真研究，从本单位实际出发，制定科学合理的师资培训计划和实施方案，真正把培训工作落到实处，并不断改进培训工作，积聚教育智慧，提高教育教学水平，促进教师专业发展，解决学校教学中的实际问题，促进学校持续发展。

辩论社团工作总结篇七

本学期，来到一年级的第二个学期。经过与学生们一个学期的相处，通过与他们之间发生的点点滴滴的事情，我更了解了孩子们在生活和学习上的优点和缺点。结合我在本班开展班主任工作过程中遇到实际问题和不足之处，本学期，我制定了“继续抓好常规工作，培养学生良好习惯”为主题的班主任工作计划，以更好地计划工作的开展。

经过了两年在中年级的教育教学经验，我非常明白对低年级学生良好习惯培养的重要性。因此，在本学期的班主任工作中，我会继续以着重培养学生生活习惯、学习习惯为自己的班主任工作重心。本学期，邓雄银老师将继续担任本班的副班主任工作。经过一个学期的搭班，我和她对学生的情况都有了更多的了解，加上她任教的是主科数学，也能让我更好地了解学生在课堂上的行为表现。再加上，本学期我班多加了刘光伟老师这一位有3年一年级带班经验的副班老师的加入，相信通过多与两位副班主任的沟通交流，会让本班的班风班貌朝着更健康的方向发展。

总结上学期我在班级管理工作经验以及存在的不足，配合学校每月的班主任工作主题，在本学期，我将从班级保洁、课前准备、课堂纪律、课间管理、午休、放学、图书管理等几个大方面加强对学生的常规行为的教育，同时注意培养学生良好的学习习惯，以塑造班级的良好班风班貌。

经过一个学期孩子在学校的劳动实践，班里的大部分孩子已经从一点家务活都不会干长大成一个会打扫班级卫生的“小能手”。所以，本学期在班级卫生的打扫和保洁方面，我将更好发挥学生的自主管理性，每天安排好午休和下午放学打扫卫生的小组，并在组内设立小组长，专门负责本组的卫生保洁工作。

课前准备对于一节课能否顺利进行有着非常重要的作用，因

为那是学生从动到静的一个过渡。上学期，越往学期中后期，学生对待课前准备越不认真，因此，在本学期，抓好学生的课前准备是我班主任常规工作的重心。

从课前准备谈起，还要教会学生如何学会听铃声安排自己的学习、生活，比如课间操的铃声以及午休的铃声等。

课堂学习是学生进行学习的一个重要环节，因此，抓好学生的课堂常规行为，应该是班主任工作的重中之重。作为一名班主任兼语文教师，在语文教学中，我会继续备好我的每一节课，抓好课堂的重难点，以提高学生的学习效率。同时，结合一年级小学生的学习特点，灵活采用各种调控措施调动、调控课堂气氛，使学生能够在积极、活泼的氛围中进行学习。

除了主科课，作为一名班主任，也不能忽视学生在专科课堂上的纪律，因此，在本学期，我将继续加强与科任老师的联系，及时了解学生在其他课堂上的表现情况，并配合科任老师进行管理，并抽空阅读更多有关班级管理方面的书籍，以为自己积累更多有效的间接经验。

在对学生的课间管理上，我以为加强对学生的行为约束是十分必要的，尤其对低年级的学生。因此，在本学期，在对学生的课间管理上，我将继续多利用课间的时间对学生进行监管，同时多利用班会课、思品课，对学生进行思想教育，以提高学生的思想意识，更好地培养学生的日常行为习惯。除了老师对学生的约束，还可培养有管理能力的班干部，协助老师进行课间管理。

午休的时间虽然不长，但是中午有充分、良好的休息，对学生更好地进行下午的学习是举足轻重的，因此在本学期，我将继续重视对学生的午休管理，让学生形成良好的时间意识，能在指定时间吃饭、搞卫生、睡觉，使其学会更科学、合理地安排生活时间。

由于一年级学生的课时量比其他年级的少，因此，做好学生的放学管理也成为班主任工作的重要部分。为了更好地加强我班的放学管理，虽然他们只是一年级的学生，但我仍然不会放松对学生放学的纪律要求，包括排队的纪律，在校等家长时的纪律，回家的作息安排等，以确保学生能够顺利地离开校园并合理地利用放学时间更好地进行学习。

针对一年级学生的阅读习惯，本学期，我将注重培养学生良好的阅读习惯，包括图书的爱护、选择等，并通过培养图书管理员，使班级图书得到更好的管理。

除了加强对学生的常规行为管理之外，培养班级的良好学习氛围也是必不可少的。在本学期，我将更加注重对班级良好学习氛围的培养，通过培养得力的班干部协助老师进行班级管理，通过鼓励学生多看有益的课外书籍，更多地开展有利于培养学生学习兴趣的活动，以培养学生良好的学习习惯，塑造班级良好的班风、学风。

除此之外，在对孩子的教育方面，加强与家长的联系时必不可少的。通过联系，及时与家长反映孩子在学校的状况，并了解孩子在家里的习惯。只有家长与老师相互的多配合，才能促进学生向更全面的放下发展。

通过不断的努力，我相信能够带领本班学生取得更大的进步，并且使学生朝着成为一个德智体美劳全面发展的好学生的方向不断发展。