

小学暑期校本培训计划表 小学校本培训计划(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职称工作总结篇一

田晓菲：在评正教授的时候，主要看学术研究能力和教学情况。学术研究能力则主要看出版情况，出版数量只是一方面，主要还是看质量，看著作出版后的评介和产生的学术影响。教学能力则主要依据历年来的学生评议。社会服务也占一定分量，但是转正之后才更注重，每年做个人总结都要谈到。

田晓菲：评审结果由多人、多方因素决定；职称评定对当事人绝对保密，使校内同事和校外同行都可以畅所欲言，这些都是保证公平学术体制的重要基础。但是必须指出，这样的评定体制不是哈佛一所学校所能独力支撑的，而是有赖于大气候、大环境，也就是美国大学整体上学术体制的完善。否则，一两所名牌大学再怎么改善职称评定体制也是没有用的。

田晓菲：年龄、性别、国籍、血统、家庭背景，和职称评定没有关系。学术交流与沟通是一回事，人际关系则是另一回事。前者是一个优秀的学者自然应该具备的，后者在我看来在职称评定里没有决定性影响。一个人尽可以擅长搞关系，但是如果硬功夫，再搞关系也没有用。

田晓菲：教师的收入跟他们所在系在全美的排名有关？这我倒没有听说过。但是，每一个职称级别都有相应的薪水。在

聘请终身教授时，属于同一个年龄阶段的教授，薪水大致相当。此后，每位教授的薪水每年都会有一定幅度的增长，但是在这些一视同仁的增长之外，每年初我们都要向学校交一份全年个人活动报告，从教学、发表学术著作、参加学术活动，到参加系里和学校里的行政活动，都要一一做出汇报，学校会按照每个人全年的活动总结，决定进一步的薪水增长。

据我所知，这和中国有些大学的做法有两点不同：第一，这些汇报全都是不公开的，只有系主任和院长才可以看到，但就连系主任也不知道各位教授们的薪水多少以及每年增长多少；二，学术论文和书籍的发表数量只是判断一位教授工作的一部分，另外还要看教学质量，特别是要看对系、对学校、以及对专业研究领域作出的社会服务有多少，这包括在系、校内外各种委员会上担任职务，为出版社和学术刊物审阅稿件，等等。

交版面费，就给**文；发了论文，就能评职称；职称上去了，种种好处就会跟着来所以，为了得好处就要评职称，想评职称就得**文，论文水平不够就花钱买版面。这是一条可耻的利益链，某些期刊收取版面费是其中一环它因风气败坏而生，又助长了风气败坏。许多人对版面费恨得牙痒痒，最近更是集中声讨。

但是，在国际学术期刊行业，收取版面费可以说是一种惯例；世界上许多顶级学术期刊，都对发表的论文收费。惯例传到我们这里怎会变成怪例？记者作了一番探寻。

学术期刊收版面费，很正常

收取版面费，在许多国际学术期刊是很普通也很正常的一件事。李党生对眼下网友们之于版面费的怨气冲天不以为然。

他曾在国际顶级学术期刊《细胞》做过科学编辑，现任我国著名期刊《细胞研究》的常务副主编。参照国际惯例，《细

胞研究》不给作者稿费，还反过来收取版面费，400元一页。从20xx年至今，这本学术杂志的影响因子从不足3，飞升到了8.151，在国际细胞生物学领域发表原创论文的147种核心期刊中排名第14位，已堪称权威期刊。

李党生坦言，不收版面费，《细胞研究》肯定会有生计问题。一般来说，学术期刊的收入有三个主要来源：发行、广告和版面费；由于非常小众，因此靠发行、广告赚足运营费用，做不到，除了《自然》、《细胞》这样的国际名牌大刊，很少有学术期刊可以离开版面费而活。

费收入过日子，但也向论文作者收取彩图费，每幅彩图几百美元，换句话说，作者要分担一点印刷制作的成本。

收了钱就发还是给钱也不发

中科院上海生命科学研究院的一位研究员接受记者采访时说，他认为支付版面费很正常，因为除了印刷之类的成本，期刊编辑部更为论文付出了不一般的劳动：编辑和编辑部约请的审稿专家，往往独具眼光和见识，会指导作者补充实验、修改论文，对我们搞研究的`人，这是在科学上提高和完善的过程。

李党生介绍，编辑部除了办公、印刷等成本，为一篇科学论文发表所提供的服务，也有着相当高的成本：从初选稿件到送请相关专家审稿，从科学编辑到语言修订，以及版面处理，每一项都需要高素质的编辑来做，这样的人才，薪水当然不低。

至于国内那些收版面费的期刊，完全是两码事。编辑部不审稿，既根本不懂审稿原来是严格把关和帮助作者完善提高论文的过程，也根本没这个能力。它们收了钱就发，就是一部大量处理垃圾论文机器。它们称不上学术期刊，而指责它们丧失学术品位，实在大可不必，因为这是高看了它们。

即使肯出10万美元，也休想在好杂志上发出一篇低质量的论文！事实上，收了钱就发与给钱也不发，是判别一叠装订成册的纸能不能称作学术期刊的标准。

禁收版面费，受伤的反倒是规矩人

发表费方式变相出售版面。

提出警示，正因为变相出售版面当时在我们身边就已常见，而今更是肆无忌惮。在网友们的声讨中，许多人要求明令禁止收取版面费，但圈内人都知道，这未必有用，因为心眼一旦歪了，变相的敛财办法多的是，比如期刊搞一个联谊会，让加入的人付会费，成了会员就有**文的无障碍通道。结果，禁收版面费，受伤的反倒是真正的学术期刊。

为何在欧美、日本等国家，极少发生我们这儿的乱象？上海生科院生命科学期刊社社长助理周兆康告诉记者，如果一本学术期刊只要给钱就**文，论文水平必然不高，就谈不上学术价值，学者们就会排斥它，于是杂志渐渐就被自然淘汰。

中国的学术期刊缺的正是这种自净化！非但没有自净化，而且似乎越无耻日子过得越滋润，越不讲学术价值，光顾的买家越多。追究原因，既是**文、升职称，以及硕士、博士研究生要凑足论文数才能毕业之类的生硬规定闹的，更是形式主义一种典型的官僚作派闹的。照理说，要求研究生写论文并不错，要求想评专业职称者借着写论文将工作经验总结提炼一下，也没错，但我们认真审核论文的质量吗？发表了就默认为够质量？当发表=合格，某些期刊也就财源滚滚了。

职称工作总结篇二

随着市场经济改革的不断深入，高校正在向市场转变，深化高校教师的职称改革，优化职称结构，已不是什么新话题。笔者认为，高校教师的职称改革依然成效有限，优化职称结

构很多方面停留在纸面上。为什么职称改革会如此之难，结构为什么如此难以优化。关键问题何在？围绕这个问题，谈谈几点看法。

我国原有的专业技术职称制度是在一定的历史条件下形成的，与我国当时的政治经济体制、经济发展水平、社会意识形态在某种程度上保持一种相适应的关系。随着改革开放的深入，社会主义市场经济的逐步建立，计划经济体制下的人事管理制度必然要向以市场为基础的人力资源制度转变，作为人事管理制度重要组成部分的职称制度，也必然需要进行相应的改革。

职称一词，源出“职务的名称”，最初是表示一个人的职务，但并不一定代表其水平、能力和贡献等。

但职称作为一种制度，其内涵已远远超出“职务名称”所能表达了。按照《科技进步法》的规定，在今后一系列实际上将要实行的职称制度中，其思路和实际做法与一些专业技术人员所期盼的所谓“没有指标限制，人人皆可拥有高级职称”的评聘分开制度相差甚远。因此，职称制度的改革势在必行。在本质上职称本身具有这样一些特性，如：一旦拥有，终身享有；相同的职称，评定的标准相同，不应因地区、单位、民族等不同而有所差异；应该没有数额限制；与使用无关，人人可以参加职称评定等。然而，严格地说，我国的职称制度改革，无论是1983年的职称评定，还是1986年以来的专业技术职务聘任制，都有很深的计划体制的烙印。

优化高校教师的职称结构的过程中，主体究竟应该谁？从社会生产理论来看高校教师的职称评审晋升制度，在经济学上，衡量经济增长方式的标志是经济增长靠投入增加，这叫粗放型（或外延）增长；如果靠效率提高则称集约型（或内涵）增长。在高校职称制度也同样适用。衡量一所高校师资水平的标志，理论上都是看高校教师职称结构中高职比例的高低，如果师资队伍水平是靠不断增加高职比例而提高的话，

我们就可以看作是高校职称的粗放型（或外延增长；如果高校师资队伍的整体实力和素质的提高是靠效率和产出提高的话，我们就说是集约型（或内涵）增长。毫无疑问，粗放型与计划经济体制有着必然联系，而集约是市场经济的必由之路。在宏观，国家在1986年恢复职称评聘以来，提出一系列的建议。首先是深化职称改革。其次是职称结构的优化，其中结构优化是关键。在过去的一段时间内，职称改革已取得一些成效，高校各职称人员数量上有明显增加，尤其是高级职称人员数量增加迅速。国家一直把高校的职称改革作为主线，鼓励教师评职称，尤其是高级职称。提法没错，这样可以对高校青年教师起到激励作用，提高效率，从经济学的角度看，还可以提高资源配置的效率，优化教师结构。但是在经过几年的改革后，从宏观上，普遍认为高校教师高级职称评得多了，不够条件的多了，高级职称评得有些滥了。在微观，各具体单位争着要增加评聘数量，教师个人也争着要晋升。问题在于高校教师的职称评聘由谁来控制，向什么方向进行控制。在计划经济中，高校教师的职称评定不管是宏观总量，还是微观结构，都是由政府计划来定；在市场经济中，应该是政府管宏观，市场管微观。在还没有完全走向市场的高校中，应该由高校本身来管微观。政府直接进行干预就是错位，政府只能通过完善职称制度来合理晋升职称，配置高校教师资源，间接发挥作用。

目前，从全国高校的师资情况看，职称的评定出现向粗放型“高职化”方向发展的倾向，这不能不引起人们的警示。1986年恢复高校教师职务聘任制以来，改革措施也是层出不穷，呼吁和鼓励年青教师评高级职称。提出现有高级职称平均年龄偏大，提倡晋升年轻的教师以鼓励青年多出科研成果。全国从xxx到地方高校都在讲职称改革工作势在必行。高校教师中高级职称人员的比例较低，因此，职称晋升政策在向粗放型“高职化”方向导向。出现这种情况的原因有：第一，国家实施科教兴国战略，急需大批的高科技人员。高校是科技力量比较集中的场所之一，是国家科技创新体系中的突击队，报告中明确要求：“实施科教兴国战略和可持续

发展战略。科学技术是第一生产力，科技进步是经济发展的决定性因素。强化应用技术的开发和推广，促进科技成果向现实生产力转化，集中力量解决经济社会发展的重大和关键技术问题。”“深化科技和教育体制改革，促进科技、教育同经济的结合。”“人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源，要建立一整套有利于人才培养和使用的激励机制。”“优化教育结构，加快高等教育管理体制改革的步伐，合理配置教育资源，提高教学质量和办学效益。努力提高科技水平，普及科技知识，引导人们树立科学精神，掌握科学方法，鼓励创造发明。”目前，全国高校中教授、副教授人数不断攀升，根据教育部统计资料[]20xx年，全国普通高校教授万人，副教授万人[]20xx年，全国普通高校教授万人，副教授万人[]20xx年全国普通高校教授万人，副教授万人。虽然从整体上看，我国高校中高级职称所占的比例还不算高，甚至可以说与国际水平相比还比较低，但我国特殊国情告诉我们一切发展都要以实际国情为背景。我国高校教师高级职称人数上升的如此之快，所以在一定程度。上缓解了高职教师比例过低的困境，也在一定程度上调动了广大青年教师的积极性，促进了教师队伍整体素质的提高。但是也有计划经济体制下，人事制度的痕迹，如教师队伍只能进，不能出，一旦进入教师队伍，人人都是“终身教师”，教师的“铁饭碗”使教师缺少压力，表现差的人员走不了，优秀的人员难进入；“近亲繁殖”无法解决，几代“师生同堂”。在教师职称晋升和职务聘任中，只在内部竞争，“矮子当中拔将军”，难免有人为情感因素，使教师缺少竞争的动力和淘汰的压力，最后导致不够条件，不够水平的也能评上高级职称。虽然我国高校高级职称教师数量增多，但是不是每个高职教师都真正达到相应水平，是不是每个拥有高级职称的教师都可以与国际上同一级职称的教师相比，这是一个值得我们深入思考的问题。

因此，我国高校教师职称制度改革，结构优化的方向不应只重职称的“名”，而不重职称的“实”。粗放型“高职化”

倾向与我国目前的国情是不相符的。虽然，理论上认为一所大学师资素质水平的高低以职称结构而论。通常也认为高级职称的师资比重越大，师资的整体水平就越高。但理论所说的高级职称是指教师的水平真的达到相应的水平。因此，要提高大学师资水平和整体素质，不能片面地追求数量上的粗放型“高职化”。结合我国的实际背景，要想在短时期内，使大批教师在学术、科研和教学等方面在“质”上达到一个很高的层次是很难的。有些知识技能是靠时间的积累，阅历的丰富才能达到的，速成是不现实的。要使高校教师的职称结构优化，要达到“质”的优化，而不是“量”的优化。要形成“质”上的学术梯队，使教师的学术科研技能达到相应的水平。提高高校师资水平、科研能力，不是一朝一夕靠数量就能解决的，而应该循序渐进，从“质”的角度提高。美国高校中“终身教授”的晋升率不到20%，可是却拥有世界一流的师资队伍。因此，在我国目前的情况下，要走集约路线，谨防高校教师职称出现粗放型“高职化”倾向。

1986年，中央决定“改革职称制度，实行专业技术职务聘任制”^{□xxx}在同年颁布的《关于实行专业技术职务聘任制度的规定》中指出：“专业技术职务是根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，并需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位，不同于一次获得终身拥有的学位，学衔等各种学术技术称号。”“建立专业技术职务聘任制度，应当根据实际需要设置专业技术工作岗位，规定明确的职责和任职条件，在定编定员的基础上，确定高、中、初级专业技术职务的合理结构比例。”中央转发《关于改革职称评定，实行专业技术职务聘任制度的报告》时指出，要通过职称改革，“着手革除历史上形成的专业技术人员管理制度上的各种弊端，打破禁锢人才，一潭死水的局面，逐步建立起充满活力的专业技术人员管理制度”。1995年在《关于加强选拔优秀青年科技人员聘任高级专业技术职务工作的若干意见》的通知中，提到“要逐步提高高教、科研、工程、农业、卫生系列高级专业技术职务人员中青年人员所占的比例，大胆选拔35岁左右的优秀青年科技人员担任正高级专业

技术职务”。这是政策导向，使高校开始放手选拔青年教师担任教授职务，然而所谓“优秀青年科技人员”是一个很模糊的概念，尤其在高校，优秀与否是个定性的概念，难以量化，若青年教师科研水平高，而教学平平，是否优秀？还有教学能力强，科研一般，又怎样衡量，尤其是对教学水平。一般意义上讲，教学水平的高低是与一个教师的教学经验积累有一定关系的，经验的积累必然以时间积累为前提。

《意见》中还有“事业单位35岁以下人员聘任副高级职务，40岁以下人员聘任正高级职务，经各地部门人事（职改）部门核准，可不受上级核定的基层单位职务数额或结构比例限制”。“各地、各部门可根据实际情况，结合本地、本部门的优秀青年科技人员专项管理办法，在国家每年下达本地、本部门的总职数内定出一定比例，设置专项职数，解决35岁以下人员聘任副高级职务，40岁以下人员聘任正高级职务需要的职务数额。人事部将视该专项职数的设置和使用情况，在来年下达年度职数微调计划时适当增拨专业技术职务数额。”在这样的政策背景下，在职称作为我国目前评价高校师资水平高低的重要标志前提下，各高校努力扩大青年高职人员，一时间，高职人员数量迅速增加。同时期，关于我国高校教师职称比例偏低，尤其是高级职称的教师比重与国际相比偏低的报道或文章也出现频繁。因此，在“响应”政策的掩盖下，高校纷纷争取高级职称名额，个人也都争上高级职称，使得我国高校教师在短期内高职比重不断上升。从理论上讲，一个教师从一个职称级别晋升到另一个更高的职称级别，是需要一段相当长时间积累和努力的，而且并非所有的低一级别的职称教师都能得到晋升，高级职称晋升的过快是与客观事实相悖的。客观地讲，不是高校教师中高职比重越大越好，人数越多层次越高，要谨防我国高校教师职称晋升中出现粗放的“高职化”倾向。

政府在进行宏观调控时，要尽量用总量手段，在需要用行政手段时，也要与各高校的实际相结合。现在一种看法认为总量手段很可怕，政府一说高职人员数额偏少，比重偏低，

在几年之内全国高校中高职教师就会迅速增多。其实，总量手段体现在高校教师职称晋升上，就是指利用评聘标准，如利用学历、年资等条件来控制高校教师职称的总体数量。

在宏观经济学上，总量手段的作用就是指要把需求总量调整到与资源支撑能力相适应。应用到高校教师的职称晋升上，其作用就在于把高校教师各级职称的需求总量调整与师资能力相适应。至于在微观结构上，不同类型的高校，不同的学科系列晋升多少，晋升的水平要求应由客观情况决定。然而，目前我国高校的职称评审中行政手段利用仍然很多，因为我们的教育还没有完全走向市场，尤其是在职称晋升这一块，仍遗留有计划经济的烙印。

当前，我国人事管理制度面临着如何适应市场经济增长方式由粗放型向集约型转变的要求，既加强人力资源管理又进行开发，职称制度作为人事管理制度的一部分，也必须适应这个需要。国家对职称工作的宏观管理在思路上，应从转变政府职能出发，坚持管少管好的原则。由国家宏观控制部门提出宏观的指导性意见，供各高校参照执行。如确定高校教师职称制度的实施范围，总体规划出哪些岗位，哪些专业实施职称制度，而高校依据国家的指导性意见，制定符合自己情况的具体量化标准条件，组织统一的考评，确定评价结果与使用的相互关系等。不要一味地追求量的增长，造成高校教师的粗放型“高职化”倾向。

职称工作总结篇三

本人叫陈x男，汉族x市人，出生于1977年1月，于1996年于xx市经济学校毕业，在工作岗位中利用空余时间在江苏广播电视大学进行学习土木工程，并预20xx年7月份顺利毕业。现还就读于中国石油大学，预计在20xx年春即将毕业。本人从1996年毕业后即从事建筑行业，在原江苏宏达建设咨询有限公司工作期间于20xx年经xx市工程技术初级资格评审委员

会评审，具备了助理工程师的专业资格。在获得助工资格以来，仍一向从事建筑行业。在这六年里，我一向工作在建筑工程施工第一线，做到理论联系实际、理论和实践相结合，对业务知识精益求精，使自我的专业知识和技能不断提高，为工程的施工管理工作打下了坚实的基础。现对本人工作六年多以来的专业技术工作总结如下：

本人一向十分拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自我，能够坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习和研讨“八荣八耻”，认真学习和体会党的“建设和谐社会”的精神。本人能严守法律法规，能树立并坚持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一向坚持看新闻报道□xx日报等新闻栏目或报刊杂志，经过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，坚持自我的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自我的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、职责心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥团体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够进取指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮忙，尽快转变主角投入工作中去，并督促他们不断提高自我业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

本人20xx年3月至20xx年3月期间在中央广播电视大学土木工程专业学习，学习了建筑工程施工和管理等工程方面专业课

程，掌握了建筑工程方面专业理论知识，为日后掌握建筑工程专业技能奠定了坚实的基础。

本人工作过程中不断为自我加油充电，参加了安全员的培训考核，预算员的继续再教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自我的理论水平，取得了事半功倍的效果。

在20xx年经过考试取得了二级建造师的资格□20xx年也即将对市政工程进行增项考核。

近年来，本人经过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、市政预决算，熟悉园林工程的预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情景熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自我的知识，不断提高自我的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人一向坚持在建筑工程施工第一线，参建多项建筑工程，其中不凡有xx城区的一些代表性的建筑小区工程，如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等级xx城东地区新庄街道的新源城市花园拆迁安置小区和在建的景湖人家拆迁安置房工程等项目。在实际工作中，我始终坚持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过六年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20xx—20xx年期间，我在江苏宏达建设咨询有限公司主要担任了如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等小区工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20xx—20xx年，我在xx市新庄街道的新源城市花园拆迁安置房工程担任现场项目总负责人兼项目副经理，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有必须难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算供给参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作来源理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的最大化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。经过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理本事大大提升，预决算水平上了一个台阶。

20xx年至今，鉴于以前工作出色，负责了新庄街道景湖人家拆迁安置房的前期投标的实际操作工作资料，并一举中标，工程量到达3.16亿元。之后又负责整个区域的工程负责工作。（）在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不贴合的安全停止所有验

收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱期望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，可是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理本事和统揽全局的本事还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作本事，争取更大的提高。工作六年以来，我一向努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自我的力量。

职称工作总结篇四

一、踏踏实实为人。“十年树木、百年树人”。我一直认为要干好工作，首先得做好人。活得堂堂正正，做得踏踏实实。因此，在日常生活中，我始终以一名优秀共产党员的标准来要求自己，无论是自己的工作职责，还是全台的其他工作，只要是工作需要的，我就主动去做，把事业当作乐趣来做，把工作当作生活需求来对待。在日常工作和生活中，我注重不断提高自身政治理论素质和思想道德素养。严格遵守法律法规和各项制度，努力把自己塑造成为品德优良、勤奋能干、敬业乐群的人。

作为党和群众的喉舌，宣传导向至关重要。我注重从先进学习、从生活学习、从各种文件精神 and 理论课本学习，并认真做好读书笔记，不断加强自身思想政治素养和宏观把握、快速抉择能力。在新闻采访报道中，不怕苦、不言累，用记者的事业心、党员的责任心和普通人的真挚之心去发现新闻、采写报道。

二、认认真真做事。有句广告词我很欣赏：“成人达己、成己为人”。其实对待工作和事业亦如此。他人从你的工作中受益，自己也可以获得社会的认可和回报。所以我把工作当自己的“家事”来做。对每一项任务要对得起自己的良心、对得起自己的工资、对得起党的培养。

xx虽然是全省较贫困的山区小县，交通不便、信息不灵。但县小经济差不等于新闻资源少，不等于新闻价值小。我凭着年轻精神旺，凭着青年人少有的成熟和执着，深入xx山区的每一个角落，用心去精心采制新闻稿件，并善于从新闻事件中去分析其本质，展现报道的最大价值。几年来，本人围绕全县的脱贫攻坚、“普九”工作、“三个代表”、民营经济、抗击“非典”、关注环境等经济建设和精神文明建设深入基层，采写了大量有参考价值和学习价值的稿件。在我县“普九”工作中，我发挥曾当过教师的优势，采写的稿件为我县“普九”创造了良好的舆论环境，被县委、县政府表彰为“普九工作先进个人”。

另外，采写的反映我县依法治村的《采花村民自治掷地有声》，反映土家干部风采的《朴实的情怀》，反映土家人民精神风貌的《同命运抗争的土家女人》、《用拐杖丈量人生的土家汉子》等许多消息和专题获得业内好评，并获好新闻奖。特别是消息《采花村民自治掷地有声》、专题《农家门口的诉讼》、《议事肯谈在仁和坪》等在市县两级电视台播出后，在xx引起了很大反响，受到xx人大、组织部、法院领导的重视，极大地推动了xx山寨村民自治以及农村普法工作。目前□xx村民自治已在全县形成良好态势，农民的自治意识和水平明显提高。仁和坪的“议事肯谈”制度已于去年在全市推广。在今年的环境整治中，作为新闻部主任和制片人，除自己带头采编好新闻外，还及时和有关领导、记者勾通，策划、采制了一大批有深度、有价值的报道，受到县委书记以及相关县级领导的肯定，同时也受到群众的称赞。在新闻媒体的强势推动下□xx县城环境已得到极大改观，县城专门投资

近20xx万元用于环境建设，为城镇居民创造了一个优美的生活、工作环境。

由于多种原因□xx广播电视设备在全市较为落后，新闻记者也最少，但无论对内宣传还是对外宣传□xx每年都在中上等水平。要作出这样的成绩，记者们就显得既忙碌又辛苦。这些年来，我很少有休假时间，无论正常上班时间还是加班时间，往往头天晚上采写稿件、编辑图像到深夜，第二天一早又下乡进行采访。大年三十还走村串户进行采访，制作《新闻长镜头》。在这种强大的动力下，本人负责的专题栏目《新闻长镜头》受到全县广大干部群众的喜爱，被誉为xx的《焦点访谈》。

为了对外多宣传xx,我还克服摄像器材与省市不配套的矛盾，在尽量多送电视稿件的同时，大量向省市选送广播稿件。平均每年在县级台发稿300多篇□20xx年仅电视台就发稿399篇，为全台之最。省市广播电视上稿总数、头条数和体裁的多样性、题材的丰富性均为全台之最，广播新闻上稿数、头条数综合评比在全市名列前茅。本人在采写大量多题材、多题材新闻稿件的同时，不断加强学习，提高自身业务素质，并有业务论文在国家、省级新闻杂志上发表。

作为一个山区小台，人少事情杂，一个记者不仅仅只是采写报道。对于素质较好的记者来说，有时还得从事播音员、编辑等工作。在台内，我不仅每年超额完成记者的工作任务，还承担了大部分通讯员稿件的编辑，做到采编播制于一体，能够独挡一面。

自从受聘助理记者后，本人负责广播电视台新闻部的工作，而且成为□xx新闻》、《新闻长镜头》两个节目的制片人，不仅要协调日常新闻采编工作，还要承担《新闻长镜头》的策划、采编以及集体记者的外宣工作。但我并没有因任务重、事情杂就降低对自己的要求，而是更加勤奋努力地学习和工

作，力争通过自己的笔和镜头，鞭挞丑恶、宏扬正气，为土家山寨的发展鼓与呼，为土家人民的奋发向上创造良好的氛围。

三、做就做出成绩。对待任何事情，我信奉的是“不干则已，干就干出成绩。”对他人交办的事、对自己的本职工作，我要么不接手，接手就要干好。

我担任新闻部主任和局团支部书记后，扎扎实实开展好每一项工作。自己的工作任务以及新闻部、团支部的各项工作都取得了一定成绩。全年任务超额完成，自从到广播电视台后，本人连年受到市宣传部门的表彰，曾连续三年年终评定为优秀。新闻宣传在20xx年也取得前所未有的成绩，首次在央视播出我台参与采制的专题，广播电视宣传首次在全市名列第二和第三。团支部工作红红火火，工作经验在全县大会交流，创造性地开展团支部工作：在全县建立首家农村青年通讯站，首次和团县委、全国青年文明号合作全面展示全县青年风采，其活动经验多次在市以上媒体刊播，团支部获县级首届“青年文明号”称号。本人也多次获市县团委表彰。

以上三点是我在工作上有所成绩的保证，但是，由于本人能力有限，对政治理论以及业务方面的学习还不够，特别是在宏观把握上今后还要多下功夫，提高自己的宏观思维。

现在通过总结，我认识到，一定要永葆青春活力，把青年人的热情和已有的成熟拿出来，在今后的工作中以理性指导工作、以激情促进工作、以实效衡量工作，做业务上的先进、思想政治成熟的党员、维护团结的模范、廉洁自律的表率以及家庭、单位和社会的所需者，力争每年工作上有新起色、新创造、新成绩。

职称工作总结篇五

在本学期的教学工作即将结束的时候，回顾这一学期，我感

觉非常充实。这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳、扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向优秀教师学习，并注意不断充实自我，阅读有关教育教学理念和实践的书籍。

本学期我任教二、五年级的美术课每周共计14节课。在日常教学中，我坚持课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动，课堂气氛活跃，发挥学生的主动性。课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，采用不一样的批改方法，使学生对美术更有兴趣。另外，授课后根据得失及时写些教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。现就这一学期的教学工作做一个简单的总结。

美术课是孩子们喜欢的课程。我就让孩子们在欢乐的氛围中，在游戏的形式中学习知识、锻炼本事。所以在《好吃的水果》教学设计中首先要关注学生的感受。所以在导入时，为了引起学生的学习兴趣，我用图形变水果导入新课。在小游戏中让学生主动的去体验和感受。整个教学过程在一种简便活泼的氛围中进行，让学生充分体会学习的欢乐。

在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自我的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎样画。只要是能张扬自我的个性，画出自我独特的东西。甚至有一些是不贴合逻辑和规则的。可是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是趣味味的。比如，之后有的学生说要画香蕉月亮、苹果房子等等。这些都是他们对事物的完美想象，说明他们能思考。我鼓励他们按照自我的想法绘画，还请他们讲自我画里的故事，给他们充分的展示自我的机会，让美术课变得更简便趣味。

在其他方面，我参与听课、研讨活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。协助学校、班级做好美术

宣传工作。还订阅了教育教学刊物从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作。一份耕耘、一份收获。教学工作苦乐相伴，在新的学期里，我会更加关注全体学生，营造美术艺术气氛，使自我在美术教学中能上一个更高的台阶。

职称工作总结篇六

我叫xxx□xx年x月出生，现年x岁，中共预备党员。2003年7月毕业于xx大学后到xxx参加工作。主要从事给排水专业方面的规划和设计工作。

任助理工程师近四年来，在完成一个又一个规划和设计任务后，使自己的专业知识有了一个更大的实践和拓展空间，进一步锻炼和丰富了自己，增长了知识和经验，提高了自己的专业技术水平，各方面都得到了长足的进步。

在多年的工作实践中，自己深深认识到，只有政治上的坚定和思想上的清醒，才能保持良好的工作作风和忠于职守、爱岗敬业的勤奋精神。因此，在任助理工程师以来的工作中，自己更注重不断地补充自己，提高自己的政治和理论素养。

一是抓好学习，尤其是理论学习，用正确的理论来指导工作，在学习中，自己一方面按照规定的学习制度参加集体学习，记好学习笔记和心得体会，还利用工作和业余时间抓好自学，注意拓宽学习面，提高自己的综合知识水平。

二是认真贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，贯彻上级的指示精神，以明确的思想意识来指导自己的行动，按照上级的安排部署，积极投身于各种活动。并积极向党组织靠拢，以一名党员的行为标准来要求自己，在工作学习中认真实践全心全意为人民服务的宗旨，以科学的发展观看问题，在自己做规划和设计项目时注重以人为本和环境的可持

续发展。对自己严格要求，提高工作效能，恪守职业道德，注重保持良好的职业形象。正确对待个人的名利待遇，坚持扎实认真、兢兢业业、尽职尽责地工作态度，圆满完成各项工作任务。通过自己的努力，我院党组织在考察了我这几年工作、学习和生活中的表现后，已经批准我成为了一名预备党员，使自己能真正成为了一名共产党员又迈进了一步。

从参加工作尤其是任助理工程师职称以来，自己的技术水平和业务能力得到很大的提高和加强。在工作实践中，自己常常认识到自己在学校里学到的专业理论还比较薄弱，因此，自己不断加强学习，虚心请教有专业特长的工程师和学者，不放过每一个学习和提高的机会，使自己的技术水平和能力不断加强。我所学的专业是给水排水专业，进入xx院工作后，我被分配到xx所室，主要从事规划设计工作。目前我不仅能熟练完成给排水专业方面的专项规划，还能熟练地设计总体规划、近期规划、控制性详细规划中的其它工程部分规划如燃气供热、电力电信、综合防灾等。

在完成规划设计任务的同时，根据规划和设计任务的需要，自己通过不断的学习除了本专业规划设计外还向其它领域扩展。近年来我国越来越注重环境保护，所以国家对环境治理的力度也较大，特别是污水处理和垃圾处理。通过院里组织的考察、学习，加上自己的刻苦钻研，使我能设计完成我省第一个垃圾处理施工设计任务即xxx生活垃圾填埋场施工设计，为我省及我院以后的垃圾设计积累了丰富的经验。

通过几年来的工作、学习与实践，自己的业务技术和专业知识得到很大的提高，同时也为我院完成了一批规划和设计任务。在近五年工作中先后参加了总体规划任务6项、城镇体系规划任务5项、近期规划任务4项、风景区总体规划1项、控制性详细规划2项、详细规划6项。自己负责及与同事合作的规划和设计任务施工设计任务21项、专项规划任务5项、可行性研究报告10项。

成绩的取得，当然也离不开领导的培养、信任和同事的帮助。我个人的贡献毕竟是有限的，但是在这些成绩中，能有自己的一份辛勤的汗水和付出，以及辛勤收获的快乐，那么，自己是欣慰的。因为我没有辜负领导的信任和关怀，特别是在我国今年发生了罕见的汶川大地震后，我被派到四川援助我省的援川建房工作，圆满的完成了领导交给我的任务。

在今后的工作中，自己将一如既往地努力学习，不断进步，并将继续以奋发的姿态干好工作，做一名合格的工程师。

职称工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，

兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报[]20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

延伸阅读：

工作总结表述要求

要善于抓重点

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点？是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但也有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

要写得有特色

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。工作总结现场会一些总结读后总觉有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找出重点，不要停留在一般化上。

观点与材料统一

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要选择必要的材料予以说明，经验体会才能“立”起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同毛泽东同志批评的那样，“把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系”，这就不好。

语言要准确、简明

总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体

相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。

坚持实事求是原则

实事求是、一切从实际出发，这是总结写作的基本原则，但在总结写作实践中，违反这一原则的情况却屡见不鲜。有人认为“三分工作七分吹”，在总结中夸大成绩，隐瞒缺点，报喜不报忧。这种弄虚作假、浮夸邀功的坏作风，对单位、对国家、对事业、对个人都没有任何益处，必须坚决防止。

职称工作总结篇八

近十年来，中学教材进行了多次改革，使用了多种教材，给我们的教学带来了问题。教材编写人(国家教委)的意图是什么？教材有什么特点？如何在教学中贯彻这一意图，达到作者的目。这就需要深入学习教学大纲、教学参考书和教材，并参与专业学习。

(2)教学研究是工作的重点。近年来，我研究了以下几个问题：如何激发学生的学习兴趣。实验在物理教学中的作用。制作教具，研究中考难题。

在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，让很多老师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，注意利用有趣的实验和学生的关注点来激发学生的情绪，让学生轻松进入新课程。课堂气氛轻松，学生思维活跃，参与教学的积极性提高，对物理课的兴趣逐渐增加。其次是增加实验。只要书上有一些实验，不管学校的仪器是否齐全，我都会克服困难，交给学生，哪怕是做简单的仪器，或者把实验改成挂图。实验可以把抽象的问题具体化，把复杂的问题简单化。有些步骤很简单，没有危险的实验，我就帮学生，让他们在课堂上做。学生的实验必须单独进行，满足学生的愿望，提高学生的学习兴趣。学生才真正成为教学的主体。虽然做这

个花了我很多时间和精力，但是教学效果比做好很多，心里很开心。

一是在鸡蛋外包上缓冲物；

二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)

三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。

比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了。10年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。

职称工作总结篇九

本人于20xx年7月毕业于xxxxxx学院安全工程专业，同年同月进入位于天津的xxxx有限公司任安全员，时至今日，已达三年之久。我回顾这三年来的工作，每一天都是一次全新的锻炼，都是一次经验的积累，都是一次成长的经历。在这三年中，我正不停歇的从一个青涩的学生逐步转变成一个具有专业理论知识、熟练专业技能和丰富管理经验的xxx人。

20xx年9月底10月初，我参与了公司新建三期厂房的各项标识施工工作，在该工作中熟悉了工程上的施工用语和基础定位知识，并将安全标准中的安全色、安全警示标识等规定与工作任务相结合，开始了将枯燥的理论知识转变为专业操作技能的第一步。

同年10月中旬，我负责对全公司所使用的吊索具建立管理台账，对各类钢丝绳、吊钩、吊带、磁力吊等进行状态标识，将全公司的吊索具纳入到规范的管理之中，并从中积累了工作中管理方法的第一笔经验。

同年10月下旬，我负责对公司三期厂房的天车钢斜梯进行安全调查，我参照国家《gb_4053.2-20xx_固定式钢梯及平台安全要求_第2部分：钢斜梯》中的相关要求，现场测量三期厂房中已施工完成的钢斜梯的数据，判定三期厂房设计建造使用的天车钢斜梯不符合国家标准，属重大安全隐患，经部门讨论确立后，向生产部门下达书面的隐患整改通知书，并根据整改要求，现场对所有的钢斜梯的改造工作进行了监督和评测，确保了整改进度和结果。

同年11月份，为了更加规范公司的安全管理，部门开始修订公司的安全管理制度，我积极参与其中，进一步熟悉公司的管理流程，积攒安全管理的经验，特别是将安全管理标准化、系统化、规范化的方式方法，这些均是我在学校里学不到的宝贵财富。

从20xx年到现在，我的工作内容逐渐增多了起来，这也让我在工作中得到了更快的成长。

从专业理论知识上来说，我积极参加xxxx组织的安全工程师再教育培训《ohsas18001的体系培训》，参加安监局组织的安全培训、安全标准化培训并取得安监局颁发的标准化内审员资格证书，参加公司组织的iso9001《iso14001《ohsas18001的三体系内审员培训并取得由纳威尔格(北京)管理咨询有限公司颁发的内审员资格证书，参加公司的6s管理培训，与指导老师保持沟通，掌握6s的基础与精髓。此外，我在工作之余还努力学习注册安全工程师的相关课程，并于20xx年通过其中的两门考试。

从专业技能上来说，通过每天的工作，每天的学习，不断的将理论知识转化为工作技能，现已经熟练掌握word、wps等文档编辑系统的使用、cad的画图制图、photoshop的使用、oa办公软件的流程设计与制作、internet的操作使用，计算机、复印机、扫描仪的基本维修与操作，熟练掌握小型机动车的驾驶技巧，熟悉掌握工伤事故的应急处理与事故的调查处理流程，消防设施的维护与保养，危险源的辨识，隐患排查和治理等。

从管理经验上来说，通过各位同事的帮助与关怀，我已熟悉自己的岗位职责，对现场的安全检查与管理、外包施工人员的管理、新入职员工的培训教育、安全隐患的检查管理、现场6s的推动与管理、奖励与处罚台帐的管理、工伤事故的管理等中自己负责的部分已全面掌握，现正熟练掌握劳保用品的管理，并自学时代光华的《零事故班组安全生产管理》，不断的学习，不断的创新思路，不断的提升自己的管理水平。

除了在工作中扎实努力的工作外，我还不忘记自己是一名共产党员，时刻安装党员的标准来要求自己，主动学习党的方针、政策，学习十八大精神，主动阅读党建读物，积极参加公司的各项组织活动，为整个活动贡献自己的力量、服务他人。平时在生活中更是对同事热心相待，对有需要帮助的从来都不拒绝伸出援手。

经过这三年的专业实践，我虽然在安全工作上的能力还有很大提高的空间，但我坚信在我扎实基础，坚持向前的信念下，我的工作能力将与日俱增，终将达到独当一面，有所作为的程度。

由于工作性质的需要，我作为一名安全管理人员，随时随地保证通信畅通，节假日主动要求值班，夜晚更是在办公室待到很晚，对于厂内的事情，不论是否属于自己的工作范畴，一样积极对待，从不推诿。

三年的工作时间里，我的工作成绩正在不断积累，我更是以先锋模范的要求来要求自己，时刻提醒自己要敢为人先，勇争先进，在各级领导的要求与支持下，做出成绩，达到要求。

以上就是我三年来从事安全工作的总结，通过这几年的不断努力，我已经能充分融入到工作中去，在今后的工作中，更是要一如既往的严格要求自己，进一步做好自己的本职工作。