

# 工商管理毕业实习报告(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 指导老师工作计划篇一

20xx—20xx上学年，为进一步提高青年教师教学水平，加大对张瑞老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要。本学年，我将重点从几方面对她们进行指导：

认真贯彻学校工作要求，通过师徒结对，充分发挥老师的传、帮、带作用，有效指导五位青年教师立足教育教学工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，与青年教师共成长。

张瑞老师，毕业于信阳师院英语系，现为我校九年级英语教师。优势方面：已在教学一线工作3年，英语教学基本功扎实，擅长英语课堂教学。工作一丝不苟，上进心和创新意识强，已形成了自己的教学风格。

### 1、督促理论学习

主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，注重在教学策略上进行探讨和指导，推荐一些教育教学类书籍杂志，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

### 2、开课研讨

每月提供一节公开课，邀其听课，课后详细与听课教师交流，

听取建设性意见，带其参与教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

### 3、听课指导

每月听青年教师一节课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。

### 4、撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

### 5、跟踪督促。

从教育教学思想、教学组织、教学反馈等方面关心青年教师，履行指导职责，注重指导效果。随时查看她们的教案、教育教学情况、活动开展情况及教学整体状况等，并注意反馈提出改进意见。

总之充分利用所有教学资源，与她们一同成长，我们的追求将永无止境。

## 指导老师工作计划篇二

受学校的安排，由我负责指导王老师。王老师于20\_\_年x月分配到我校，从接触中发现是位积极向上、努力进取的青年教师。为了青年教师迅速、稳定地发展，促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与王老师结为师徒，将做以下几方面的指导：

## 一、培养目标

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。
- 2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。
- 3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

## 二、培养措施

### 1、指导备课。

要想做好“传、帮、带”工作，言传身教，率先垂范很重要。在理论上加以指导，把新课程的教学理念转换到课堂教学上，尽可能地提高教学效益。指导其根据本班学生实际进行有效备课，同时参加教研组的听课与评课研讨。

### 2、上课。

经常关心王老师的教育教学情况，及时了解她在课堂的操控能力，能针对性地提出问题，共同解决问题。能够尽快地“入门”，在此基础上再逐渐创新教学，形成自己的教学风格。引导他们注重对课堂教学难点的突破，重点进行深入浅出地讲解，对学生课堂上知识的掌握情况及反馈，针对课上存在的问题进行建议，帮助完善课堂教学，牢牢树立“以学促教”的思想，努力构建高效课堂。

### 3、听课评课。

用空课的时间与王老师进行即时教研，发现教学中存在的问

题，客观评价老师的教学行为，并提出改进建议。

#### 4、理论学习

建立在丰富理论知识储备之上的实践，才会坚实、持久、有力，会让一个人成长得更快。作为一名教师，专业理论知识的学习是不能间断的，这也是教师创新教学的源泉。作为指导老师，除了与新教师共同学习、钻研新课程标准，参加语文教研组的理论学习外，抽时间在网上和学校订的刊物上查找

### 指导老师工作计划篇三

1、使实习学生受到深刻的职业道德教育，树立敬业精神，增强对基础教育事业的适应性。

2、使实习学生将所学的基础知识、基本理论和基本技能，综合运用于教育和教学实践，培养从事基础教育的独立工作能力。

3、引导实习学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，总结一些基础改革的初步经验。

1、教务处：安排实习班级及实习指导老师，指导实习指导老师工作，落实优秀教师课堂教学展示。

2、总务处：做好后勤服务工作，负责落实实习学生食宿事宜。

3、指导教师：负责向实习生介绍学生和班级情况；指导实习生备课和班主任工作并解答疑难问题；审批实习生的教案和计划，听实习生试讲、上课和主持评议会，检查实习生的实习情况；评定实习成绩和写出评语。

4、实习生：实习生在学习过程中，应该遵守实习学校的教育

教学规章制度，遵守学校劳动纪律，尊敬班主任、指导老师，做到“手勤、腿勤、口勤”，积极主动向班主任、指导老师学习各项教学技能与方法，初步掌握科学的教育教学方法，提高职业技能，为今后的教学工作打下坚实基础。

略

## 指导老师工作计划篇四

### 一、介绍对教师的基本要求，指导工作方法

实习教师初来我园，对我园的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍本园，及本班教师，幼儿的基本情况，并向她说明对幼儿园教师的基本要求，让她尽快进入工作状态。

实习教师年轻，对幼儿不是很了解，教学经验欠缺，没有过多的教学经验，教学方法不够妥当，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

### 二、指导听课、备课

针对实习教师对教材，不熟悉，作为指导教师，首先要求先把教材通看一遍，通过自己的理解了解教材，通过指导教师的详细介绍，掌握基本教学内容；再第二步指导其备课，首先要求其写详案，在备课过程中备好教材的同时也要备学生，要求她理解课程的教学理念，在课堂教学中要关注每一个幼儿。同时要求课后写好教学反思；第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升；第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣；第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1-2节，并进行详细讲评，提出建议和意见，在以后的课堂教学中，日趋完善，同时我自己会注重给实习教师上好示范

课，要求其每周听课一节以上。

### 三、指导与师生融洽相处

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

### 四、教师在平时的工作中需要配合学习的地方

在一个班级中重要的是老师之间的相互配合，在工作生活中要多交流，多关心，虚心学习，多询问，积累经验，在今后的的工作中能够运用其中。在这期间我发现了她的优点和特长，她喜欢画画，但是很胆怯上课，于是我让她先从美术课上起，一次次，慢慢的她有了信心，对上课还有了自己的方式方法，但在后面的工作中还要继续努力，继续学会创新。

### 五、指导运用好信息技术与学科教学的整合

作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

### 六、具体安排

- 1、每周上一节课，并认真书写教学反思，平时多听课，课后及时点评；
- 2、要求其每周一前把教案写好，批阅她的教案并及时反馈信息；

3、每周至少听我的课一次，欢迎她随时听课；

4、每周不定期交流一次，了解她的教学动态。

指导教师：白悦

2016年9月

## 指导老师工作计划篇五

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的指导青年教师工作计划，希望对大家有所帮助。

指导教师：武淑娥

青年教师：郝秀丽

时间□20xx年9月至现在

受学校的指派由我负责指导郝秀丽老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。

同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的'课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。郝秀丽老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

## 指导老师工作计划篇六

以教育科学理论为指导，以新课改精神为指针，结合我校教

育改革发展的需求，全心全意为年轻教师服务，把自己多年结累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质，特制订本骨干教师带教工作计划。

二、带教对象：

三、带教目标

- 1、通过师徒结对带教活动提高对方师德素养。
- 2、通过师徒结对带教活动提高对方理论水平。
- 3、通过师徒结对带教活动提高对方教学水平。
- 4、通过师徒结对带教活动提高对方科研能力。

四、带教原则

坚持按教学、研究相结合的原则，突出科学性、针对性、实效性和示范性。遵循优秀教师成长规律，强化实践环节指导，重点培养“科研型”教师。

五、具体措施

- 1、认真上好示范课。认真备好课，科学设定教学目标、教学流程，合理设计教学活动的方法，讲究教学策略的运用，有关的问题及时与徒弟沟通、交流，从而更好帮助其提高课堂教学能力。
- 2、负责对待汇报课。要求对方课前认真准备好教学方案与教具，课后及时和师傅沟通，对于师傅指出的问题要及时改正，主动反思自己的教学活动并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

3、积极传授教学经验。每节课堂上都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效地处理，如何将错误转为正确，如何引导学生有效地解决问题，对于许多教师来说，缺乏这方面的专业能力，有些时候即使知道方法但也不能巧妙运用语言或是用行动来解决。这些方面就需要用心传授有效的教育策略。通过结对，使其具有较高的教学业务水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成个性特征，在教学改革中发挥带头作用。在其不断的领悟、实践中，培养有效的教育能力，提高其教育教学能力。

4、主动传授科研经验。掌握中学教育、教学研究方法，提高带教对象主持或独立开展教育学科科研的能力，撰写论文能在地市级以上刊物发表或获奖。

5、有效帮助提高师德素养。专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名教育工作者，面对的是个性鲜明的学生，他们更需要老师的关心与呵护。要用心传授多年来的工作心得，做到有细心、耐心、爱心、责任心。帮助其树立正确的教育观、学生观；具有创新精神和教改意识，并形成先进的教育思想。

6、按时完成规定要求。每学年听被带教老师4节课以上，且有评课指导；被带教老师每学年需听带教老师6节课以上，且有听课记录。受指导者课堂教学行为改变显著，成长较快。

## 指导老师工作计划篇七

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特

制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备

人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、

培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

## 指导老师工作计划篇八

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我校是一个优秀的农村小学，青年教师的素质如何，将直接影响学校教育、教学质量及学校的生存和发展。为此我校对青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

### 二、青年教师现状分析：

青年教师：王思琦，女，24岁，教三、四、五年级3个班的英语。从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚走上讲台，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

### 三、确定培养目标

#### (一) 教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

#### (二) 教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

(三) 理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题。

(五) 远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质。

2、广博扎实的专业知识。

3、较强的教育教学能力。

4、富有创造性的思维能力。

5、成熟稳定的教师人格。

6、健康的体魄。

#### 四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

#### 五、培养实施措施

1、每学期听指导老师的课不少于3节，并有评课评价。

3、互相随意听课，听后共同讨论，共同进步。

4、共同认真学习新课程标准的相关理论，以课改为契机扎住机遇共同成长。

### 指导老师工作计划篇九

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的.教师队伍，做好青年教师的培养工作，

加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

- 1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。
  - 3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。
- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
  - 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

（1）工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

（2）工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

（1）工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

（2）积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

（1）创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

（2）每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

（1）申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 ——包婷婷

吴丹青 ——王晶

朱春华 ——王静

夏梅兰 ——朱焕

孔美丽 ——周念