

# 职业中专历史老师工作总结报告 历史老师期末工作总结(汇总7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 职业中专历史老师工作总结报告篇一

我担任了高三两个文科班的历史教学，并任高三历史备课组组长，圆满的完成了教学任务即学校制定的功勋目标。对本学年的教学做一下总结：

### 一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

#### 1、努力钻研教材，认真备好每一节课。

本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟

的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

## 2、努力更新教学观念，切实提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 3、认真批改作业：

布置作业做到精选精练。

有针对性，有层次性，特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位；每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

## 职业中专历史老师工作总结报告篇二

现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了、

学方法，做到有的放矢、

以上就是我对这个学期的教学工作总结，在今后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

## 职业中专历史老师工作总结报告篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期个人工作总结报告如下：

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生

的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。

本学期,本人围绕“在历史教学中培养合作意识”的子课题,积极撰写课题实施方案,撰写教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,思想汇报专题积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

“书山无路勤为径,学海无涯苦作舟。”学习是无止境的,活到老,学到老。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

## **职业中专历史老师工作总结报告篇四**

20xx年的这一学期以来,我积极响应学校学习杜郎口改革,勤勤恳恳,扎扎实实,脚踏实地地做好一个教师的本职工作,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,并注重博采众长,广泛涉猎知识,严格

要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面一一说明：

### 1. 备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备的仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。

### 2. 上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

### 3. 辅导和作业

## 职业中专历史老师工作总结报告篇五

教学目标达成状况：

1. 了解并掌握洋务运动的时间、代表人物、口号、资料、对洋务运动的评价等历史基础知识。
2. 了解公车上书、百日维新、戊戌政变和戊戌六君子等历史基础知识。
3. 透过看图，培养学生的观察和想象潜力；透过探究活动，培养学生独立思考和学会搜集资料并能从有关资料中提取信息的潜力。
4. 了解和掌握有关孙中山建立兴中会和中国同盟会、三民主义、武昌起义等历史基础知识。

教学存在的问题：

- 1.：对洋务运动的评价是难点。洋务派主张学习西方，创办近代工业，尽管其根本目的是维护清王朝的统治，但在客观上迈出了中国近代化重要的一步，开始了近代工业的大机器生产。
2. 解释维新变法人士的进步立场，才能激发其热爱祖国、振兴中华的高尚情操和历史职责感。

教学中的体会：

1. 指导学生运用比较方法，了解社会各界对变法的不同反应，从而理解变法的失败。中学生由于学习潜力的限制，容易停留在现象上比较、低层次上比较，或在枝节上比较，难以切入事物本质。
2. 学习历史要注意对历史知识的比较和联系。兴中会创立和中国同盟会的建立，可指导学生制成简表进行比较分析，以探求较好的学习方法。可从名称、时间、地点、建立人、纲领（誓言）、性质几方面归纳。

## 职业中专历史老师工作总结报告篇六

弹指间又作别了一个学期，在历经了辛劳付出和潜心学习的过程后，总是会带给人各种各样的收获，比如在教学经验的生长，以及知识见闻的收获。这对老师和同学都具有非常好的成长意义，在给初三学生讲历史的这段期间，我苦研了基本教法，并且将自己的心得跟前辈经验糅杂在一起，建立了新的授课体系，改善了教学的效果，这里我将这段工作进行总结：

用老师正向的品行和思想来影响学生，这也就是所谓的耳濡目染，每一天老师的说的话做的事，都会成为被瞩目和效仿的对象。处在老师的位置必然要有高度的自我修养，以及勤学意识，只有老师的层次高于学生才有资格作为表率。不然不仅教学没有说服力，还会让学生对老师的能力产生质疑，也就让学生提不起学习的兴致。

首当其冲的是把备课当常态来抓，时刻不能松懈，虽然老师觉得自己对课本内容已经了如执掌了。若是省略备课这一环，就会缺乏思考揣摩的过程，让课程讲演变得粗糙乏味。另一方面是要经常的跟同科教师一块商讨教学对策，不断总结教训，让授课水平呈持续上升趋势。再者需要多参与思想学习，把个人觉悟搞上去，把学风带动起来。

锁定知识点可以优化课堂效率，一来自己讲的时候有明确的指向，另一方面可以把精炼的内容呈现给学生，既好理解又容易记住，可以说又非常多的益处。再者把学生作业给大力管控起来，首先消除了作业拖拉的情况，并且让学生作业的整体完成质量都得到了改善。不管是做题还是考试，同学们都展表现出了耐心踏实的品质。

## 职业中专历史老师工作总结报告篇七

20xx——20xx学年度第一学年转眼之间就要过去了，在这个

新旧交替的时刻，我特对自己本学年的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法、备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机、”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工、虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好、但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学、因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了、上课内容丰富，现实、教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生、所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛、这样，授课就事半功倍、回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点、当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果、我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难、所以，我特将自己在历史教学中的经验和教训做一总结如下。

教学中的内容，是指要让学生掌握的知识，形式是指让学生掌握知识的方法、高中历史有别于初中历史的最大地方，就是重视理论知识的学习和事物脉络的掌握，如果只知事件的发生而不知道事件背后的深刻背景，是不符合历史教学的目的的，但是，传授历史理论，分析事物本质在教学过程中是一个很难顺利完成的内容，因为学生一般只对具体的事件感兴趣，一遇到史学理论，则开始表现出畏难的情绪，影响了教学效果，在这种情况下，我一般先会采用一些学生感兴趣的知识或问题，举一反三，触类旁通，由一个问题发散出一系列的问题，然后再形成一个巨大的知识网络，逐步深



化和升华主题，让学生在不知不觉，既看到了树木，也不会忽视森林，完成了由浅入深的学习。

传统的教学模式，是一个教师讲，学生听的过程，不仅抹杀了学生自主学习空间，同时也使教师忽视了教学的反馈往往是教师口干舌燥，学生似懂非懂、在教学实践中，我努力改变教学模式，让学生在教学过程中动起来，成为学习的主体、既让学生对课本知识有了一个细化的了解，同时也使学生萌发了浓厚的兴趣，自觉主动地去学习，让教师达到事半功倍的效果。

轻易得到的，人们往往不会珍惜、在教学过程中，这个现象也表现得非常明显、在以前的教学中，我总是按部就班不厌其烦地给学生进行着讲授，但教学成绩总是不见提高，而且久而久之，学生对历史课都失去了兴趣，这一度让我很迷茫、在新课改精神的影响下，我逐渐开始改变这种授课模式，不再直接告诉学生因为什么所以什么，而是首先给学生展示现象，然后让学生自己产生问题，自己去解决问题、比如在讲授人教版必修一第27课《世纪之交的世界格局》时，我首先向学生列举了很多史实，告诉他们东欧剧变和苏联解体的一些具体表现，学生在对历史发出感慨的时候，都产生了同一个问题，那就是这些事件为什么会发生，我并没有急于告诉学生答案，而是鼓励他们自己去思考，在学生七嘴八舌的讨论下，学生们答案越来越接近我想听到的答案，当答案最后揭晓的时候，很多学生的脸上表现出的是喜悦满足的表情，这让我感觉到了教学的乐趣和成就感，教学虽然是一门遗憾的艺术，但是，如果能在其中体会到成就感，也就接近了教学的实质。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作、社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化、作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职

尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命、“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！