

2023年乡镇工作体会和感悟收获(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

美德少年班会教案篇一

- 1：提高学生的自身修养。
- 2、让学生了解行姿礼仪的规范要求。
- 3、学习正确的站姿、坐姿和行姿。

学习正确的站姿、坐姿和行姿

课件、多媒体

一、导入

1. 谈话：同学们，今天老师给你们带来了一首很好听的歌，下面请大家欣赏一下。
2. 播放歌曲《文明在哪里》
3. 谈话：同学们觉得文明在哪里呢？老师觉得文明就在我们身边，老师希望同学们从身边的小事做起，从自己做起，做一名讲文明、懂礼仪的小学生。谈到礼仪，什么是礼仪呢？(学生回答)
4. 出示课件，简介礼仪，今天咱们就来上一节礼仪课，学习

一下个人礼仪。

二、新课

1. 谈话：同学们觉得个人礼仪包括哪几方面呢？(仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装)

2. 仪容仪表

(1) 什么是仪容仪表呢？课件出示对仪容仪表的基本要求。

(2) 评一评小组内仪容仪表最优秀的同学，并说一说为什么要评他？

(3) 鼓励全体同学向这些同学学习

3. 仪态举止

(1) 课件出示对仪态举止的基本要求：

站如松

挺拔向上

坐如钟

端正稳重

行如风

轻快敏捷

(2) 学习正确的站姿

请几名同学到台上站立，同学评议。学生观看视频，并跟着

学习正确的站姿。教师总结男女生站姿的种类和要求全体学生跟随视频进行展示。

(3) 学习正确的坐姿

请几名同学到台上坐好，同学评议。

学生观看视频，并跟着学习正确的坐姿。

教师总结男女生站姿的种类和学要求全体学生跟随视频进行展示。

(4) 学习正确的行姿

请两名同学走一走，同学评议。

出示走的基本要求，按照要求再次练习。

三、欣赏《文明礼仪操》

1. 谈话：同学们，刚才我们学习的正确站、坐、行的姿势，大家学的很认真，做的也很好，为了奖励大家，老师给你们播放一段《文明礼仪操》，让大家放松一下。

2. 播放视频《文明礼仪操》

3. 出示规范要领，全体跟着要领学习规范行姿。

四、学生演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

2. 学生严妙妙演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

3. 要成为一名讲文明，懂礼仪的优秀的小学生，我们应从哪些方面做起呢？

4. 完成自测

五、全体诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

六、结束语：

同学们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把文明礼仪之花播撒到我们的生活之中吧！

美德少年班会教案篇二

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往

的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人王：我们生活中会有哪些陋习呢？我们看一个小视频《地铁站的调侃》播放视频

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

二、检验陋习

（一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？
2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

（二）测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

- （1）你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说
- （2）升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能
- （3）进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不
- （4）你在家经常将一些力所能及的小事推给父母做□a.是b.有时c.不
- （7）在公共场所购物购票时，你能按顺序排队吗□a.能b.有时c.不能
- （8）你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会
- （9）在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会
- （10）如有同学有些琐事麻烦你，你会帮助他吗□a.会b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！

三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。

5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。

6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。

7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能成为静脉曲张、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的同学，还很容易得静脉曲张呢！

8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。

9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

四、告别陋习

（一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

（二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

- 1、言语文明，见面问好。
- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取
- 6、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 7、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待
- 8、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 9、进出校门，主动下车，微笑致意，点头问好。
- 10、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

美德少年班会教案篇三

20xx年10月13日，是中国少年先锋队建队73周年纪念日，这一天，是我们每一个少先队员最值得庆祝的日子。为庆祝这个日子，引导队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，制订如下安排：

第六周（建队日活动周）

- 1、少先队知识学习。四至六年级着重了解少先队简史，二三年级着重了解中国少年先锋队章程；一年级了解少先队基本

知识。

2、开展一次主题班会，主题：争做新时代的好少年

3、选举并公布新学期少先队大队委员。

4、红领巾广播站开展“建队日活动周”专题广播。

1、思想重视，落实到位

各中队要充分认识开展建队日系列活动的重要意义，做到活动有组织、有安排、有内容、有实效。并以此作为加强少先队员思想道德建设、弘扬民族精神、开展爱国主义教育的有效途径，高度重视，精心组织，确保活动扎实开展。

2、各年级组长做好本年级活动汇报工作，在活动周结束后把本级组活动图片、整理好上交。

美德少年班会教案篇四

（三）开展少先队基本知识教育实践活动。

1、“讲一讲”

请高年级的少先队干部，向低年级的学生讲解党对少先队员的希望，讲解党、团、队的关系，讲解队和队礼精神，学敬队礼、唱队歌。

时间：10月10日下午第二节

地点：一、二年级各班教室

参加人员：五、六年级每班选派两名优秀队员担任“小讲师”，六年级到一年级对应班级讲，五年级到二年级对应班

级讲。（如：六（1）到一（1）、六（2）到一（2））

注：一（6）和二（6）由大队部指派大队委去讲。

2、“比一比”

组织开展少先队基本知识竞赛，活动将评比出个人奖和团体奖。

时间：10月11日下午第三节

地点：五楼大教室

参加人员：三、四年级每班人

3、“画一画”

以“我是光荣的少先队员”为主题，创作一份小报。活动将评比出个人奖和团体奖，优秀作品将在校内进行公开展示。

截止时间：10月9日

数量要求：五、六年级每班不少于份

1、各中队辅导员要精心部署、及时安排，认真组织开展建队日期间的活动，精心策划好少先队活动，突出活动主题，增进少先队员对少先队组织的光荣感和归属感。

2、及时做好信息采集工作，注意收集图片、字等资料。

美德少年班会教案篇五

文明礼仪教育教案

岳家庄乡东邱联小

小学生文明礼仪教育——问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意。对象、时间、场合、场合不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点： 让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a□问声：“您好！”

b□点头微笑

c□招招手。

d□面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

- 1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？
- 2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了