

2023年幼儿园管理年终工作总结报告 幼儿园班主任年终管理工作总结(大全7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园管理年终工作总结报告篇一

一眨眼，一个学期结束了，这几天回顾这学期的工作，我们在领导、家长的支持和帮助下，有计划的活动安排中，让孩子们在轻松、温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。

一、班级现状分析

经过这学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们喜欢听故事，喜欢游戏，对艺术很感兴趣，并能大胆地表达自己的喜怒，喜欢阅读，特别对汉字的学习认识，而且对陌生的事物认识有强烈的探究精神。

二、师德方面

我们互相配合，从不在幼儿面前争吵，做好他们互敬互爱的好榜样，而且坚持实行言出必行、行必果的教育理念，做到了既是孩子们的朋友老师，又是妈妈老师。

三、教育教学方面

在教育教学方面，我每周都有计划地以主题活动的形式，针对幼儿的某些方面，有计划、有目的地加强幼儿各方面的认知、表现能力。并结合日常生活，开展安全教育，把生活常规融入教育教学活动中，让幼儿在有趣的故事、实际操作、

表演等形式中完成，让他们不会厌烦，不会觉得无味。

四、家长工作

它是我们幼儿园工作的一个重点，取得家长的支持理解，我们的工作事半功倍。因此，我们努力争取家长的信任、支持和配合，每天笑脸相迎，与家长及时交流，让家长知道我们的工作计划及目的，做到家园共育，并达到家园共赢。

五、安全工作

我们尽量排除身边存在的一切不安全因素，并让幼儿参与到其中，学习保护自己的方法。在本期我们高度和细心照顾下，无任何事故发生，让孩子安安全全、快快乐乐地度过了每一天。

六、存在不足与努力方向

- 1、在今后，我还将会在幼儿的个别性教育上下功夫，改变每一个孩子，让他们健康、积极、向上的生活在幼儿园，并且能把在园好习惯带回家。
- 2、在教学中，我将着重在幼儿正确、积极的学习方法、态度上使劲。
- 3、在家长工作方面，我会努力把正确的教育理念传播给家长，交流探讨出更适合孩子成长的教育方法。

幼儿园管理年终工作总结报告篇二

时间飞逝，快乐但也辛苦、紧张的一学期生活即将结束了，回想这一期来我们付出的艰辛和努力，看到孩子们取得的进步，心中感慨不已，五味俱全。现将本期的工作作如下总结。

一、万事开头难

我们幼儿园是今年下期新创办的。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，了解自己的老师和环境，开学初，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访，初步了解了每个孩子的喜好和特点。

二、保育工作

在中班阶段，保育也是摆在最重要的位置的。班主任与保育员老师互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便；一到午睡便听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的现象并不少。我们保教老师，在学期初的第一个月，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。魏娜小朋友情况特殊，她是一个有智障的孩子，自理能力极差，不能正常说话表达自己的思想，吃饭不知饱足，小便要不断提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员及时的更换和清洗。可以说他的成长离不开保教老师辛勤的劳动和爱的鼓励。

三、了解每个孩子的个性特点

有的孩子吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的；有的反应慢，老师叫好几遍没反应；有的喜欢推翻别人搭的积木；还有的时不时会尖叫一声等等。我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。

每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观

察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。经过一个学期的努力，很多孩子有了很大进步。

四、孩子们的好习惯在不断形成

在各种活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感；在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

五、家园互动，走向同一目标

首先，让家长充分了解我们的“幼儿园”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。其次，从开学后我们对家长的调查了解知道，大多数家长想参与孩子教育的主动性、积极性的心情很迫切。

幼儿园管理年终工作总结报告篇三

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作半年至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常

重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家

中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园管理年终工作总结报告篇四

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作半年至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及

时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园管理年终工作总结报告篇五

时光飞逝，转眼间孩子们来到幼儿园已经一个学期了。还记得刚上幼儿园的他们，一个个都是哭哭啼啼的拉着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的衣服不让他们走。可现在的他们不但每天能自己走进幼儿园，还学会了许多的本领(自己去厕所，自己吃饭，自己穿衣服，和小朋友友好相处...)。看到他们一天天的进步，我们感到由衷的欣慰。回想这一个学期的点点滴滴，现将本学期的工作作如下总结：

一、适应幼儿园生活

为了让新入园的孩子能够更快更好的适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境，并下课和他们一起游戏。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，满足还得需求。

二、从生活的点滴做起(生活及保育)

我班孩子的整体年龄偏小，三周幼儿有9个，两周幼儿有3个。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，不会自己大小便，不愿睡午觉，不会自己穿鞋等。我就在学期初的前两个星期，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和做操等。

三、班级管理

本学期我多次外出学习，听课，丰富了我的教学生活，我将先进的教育理念，科学的育儿方法，巧妙的教学设计逐步在我班实施。并依据《纲要》，以整合的理念去组织孩子的一日活动，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把孩子培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。”

四、存在问题：

- 1、幼儿自理能力还需提高。
- 2、幼儿手工成品较少，动手操作能力差。
- 3、幼儿户外活动时间少。
- 4、个别幼儿断断续续来园，对家长仍有依恋行为。
- 5、个别幼儿个别幼儿在园与在家表现不一。
- 6、教师业务水平还需进一步提高。

五、采取措施：

- 1、积极参加政、业学习，不断完善自己。

- 2、每天给孩子足够的户外时间活动。
- 3、每天带领孩子坚持锻炼身体，提高身体素质。
- 4、培养幼儿动手操作能力。
- 5、和家长沟通，培养孩子的自理能力，自己能做的事一定要自己做。

六、今后打算；

- 1、热爱教育事业，忠诚于教育事业，有奉献精神。
- 2、有高尚的职业道德和崇高的敬业精神，忠于职守、兢兢业业，为人师表。
- 3、不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。
- 4、对孩子充满爱心，关心爱护他们。
- 5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放心的优秀教师。

幼儿园管理年终工作总结报告篇六

幼儿园的后勤工作本就是一件不太上得了台面的服务性工作，事情杂而散，可谓是“剪不断，理还乱”。但本学期在园长和业务园长的支持下，后勤工作继续以教育指导《纲要》和《幼儿园工作规程》为指导，围绕幼儿园的中心工作，对照福安市机构卫生、安全的标准，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。现简单总结如下：

本学期在园领导的重视下，我们计划的坚持加强了对后勤

人员的政治思想和业务的学习，每周定期召开一次后勤人员工作会议，学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到的提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的质量有的新的提高。

幼儿教育在提高幼儿的生存、保护和发展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、安全的教育环境。

1、安全管理方面，本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，又一次为每个家庭制作了安全接送卡，并督促门卫把好大门关。为了避免接送是的拥挤，我们改变的统一放学的时间。结合健康活动，要求各班老师加强重视对幼儿的安全知识教育，提高幼儿的安全意识。每周的卫生工作检查都有园领导亲临，由于全园人员的安全防范意识加强了，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面，本学期园领导在教师紧缺的情况下，确保了专职保健老师。并继续由有保健老师负责班级老师协作，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，本学期重视了对患病儿的全日观察，严格了对药物的管理，于保健老师和班级老师共同填写好全日观察记录和幼儿服药记录。秋季尤其在“手口足病”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因病缺勤率降

至最低。

3、食堂饮食管理方面，本学期在学校领导的重视下，首先在食堂人员上作了调整，其次我们又根据他们的各自情况作了职责分工，使他们真正起到了各取所长，各投其好的作用。为了保证孩子足够的营养量，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。本学期与往年同期相比，谷类食品的用量增大了。

4、环境卫生管理方面，我们始终以福安实验园卫生合格标准为目标，明确园内后勤工作人员各岗位职责，卫生区域的划分也根据各人所长，分工到人，责任到人，坚持每周一次检查，并每次于园领导亲临检查，确保了孩子生活在一个清洁卫生的环境里。

1、本学期将二层楼的两个活改造和墙壁的粉刷。保证了幼儿活动和生活环境的安全和整洁。

2、食堂人员结构作了新的调整和分工，保证食堂工作的正常行转。并及时增添食堂用品。在厨房购置一台炊饭车，寝室添做20架儿童床及4架空调等。

3、根据幼儿游戏活动的需要，及时调整好了现有活动室，并将游戏材料作了记录，以便流失。

4、添置部分卫生清洁用具，保证后源充备

5、期末计做好了幼儿代办费的结算工作。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我们在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

幼儿园管理年终工作总结报告篇七

(一) 建立健全各级管理机制，不断理顺管理网络。

我园设立园长、教学主任、保健医生、财务四名，下设有安全、保健、膳食小组等，不断理顺管理网络，形成分层管理，事事有人抓，人人有人管正确规范的管理模式。档案管理逐步规范、完善，一年来，园内各项资料归放整齐，并编号上架，保证档案资料的完整、准确，易于使用。

(二) 坚持目标管理和常规管理。

我园根据目标的制订，围绕管理目标的四个环节，根据幼儿园工作内容：指导思想的总要求，思想政治，教育教养，卫生保健，全园重大活动和每月作安排等，每学期根据上述步骤开展工作，为日常常规管理工作奠定了坚实的基础。

(三) 加强队伍建设，建立一支团结高效的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

一直以来我园重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习幼儿园职业道德、师风师德等，抓园内先进典型，并向其学习，组织全园教师开展“师德演讲比赛”，通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。

2、加强各岗位人员培训

(1) 我园以集中、分组等的形式，积极组织全体教职工学习新《纲要》《指南》等，提高理论水平，为全面贯彻和推行课程式改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。后勤岗位人员定期学习岗位职责。

(2) 定期组织教师外出学习，观摩研讨活动等，积极向有经验的幼儿园学习。一年来，分别分批组织教师到中心幼儿园、市一级幼儿园参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取后长补短，不断提高教师各方面的能力和教学质量。

(3) 定期邀请国学、蒙氏数学讲师到我园对教师进行培训，以提高教师教学活动的水平。

(4) 定期对新教师进行各种业务培训，座谈，让她们熟悉幼儿园的生活和学习，学习幼儿园各项规章制度，努力提高教学质量。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1) 充分发挥教研的作用会，幼儿园成立教研组后，以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课观摩等形式开展教研活动，一年来，全园进行了环境布置、区域活动的评比，并对国学、蒙氏数学活动进行了专门的教研，取得良好效果。

(2) 开展经验交流活动，为了提高常规管理工作质量，我园组织了一次别开生面的“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，老师们在管理班级方面也创新了许多，取得较好的教研成果。