

水利工作科室年度工作计划(汇总7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

水利工作科室年度工作计划篇一

下半年，我科将在正确处理好传统监督模式的基础上，找准贯彻实施《食品安全法》的切入点，勇于探索，大胆实践，狠抓落实，监管方式在量化分级管理的基础上向标准化综合管理转变。做到（1）整顿与规范并举；（2）打击与扶优并重；继续加大清理整治力度，坚持日常巡查监督和集中专项整治相结合，联合各方面的执法资源，发挥联合执法的威力，切实加大违法成本，营造良好的餐饮服务环境；（3）加强对食品相关从业人员的专项培训和日常培训，使食品安全知识深入人心；（4）加大探索和创新并进，明确监督重点，勇于创新，敢于探索，转变监管方式，提升监管水平和效能；（5）建立健全科内的各项管理制度，协调与其他科室以及其他部门的工作关系。

学校食堂的食品安全工作关系到在校师生的饮食安全，也是各级领导最为关心的工作之一。同时由于在校师生的不断增加，学校食堂的规模和数量也在不断扩大。学校食堂的服务对象主要是在校师生特别是学生。学生对学校食堂的食品安全最有发言权。因此，充分发挥社会监督的作用，预防食品安全事故的发生尤显重要。在学校食堂的监管上，我们是否可以尝试在每个校区聘请一定数量的在校学生担任校园食品安全义务监督员，被聘为食品安全义务监督员的同学，我们可对其进行适当的培训，使其了解相当的食品安全知识，然后让其开展至少每月一次的食品安全检查并向我们反馈检查信息。这样，我们既向在校学生宣传了食品安全知识，又充

分调动了学生的积极性。从而使得学校食堂的举办者时刻处在被监督之中。更有利于提升学校食堂的自律意识。

以上是我科下半年的工作计划以及我个人对学校食堂工作的一点想法。妥否，请领导和同志们批评指正。

水利工作科室年度工作计划篇二

根据区教育局、教研室的具体工作部署，为尽快落实“白云路小学会议精神”，教科室结合我校实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化方向发展。此外，在继续完善过去已结题的科研课题的基础上，积极探讨和申报新的科研课题。

二、工作重点

- 1、继续加强各备课组的建设和活动管理，将它具体化、责任化，以备课组为载体，深入开展扎实而富有创造性的教研工作，凭借它夯实我校教学的基础。
- 2、大力开展以“创新型教师、促专业化成长”为主题的校本研修活动。
- 3、配合学校教导处搞好教育教学展示月活动。
- 4、集思广益，认真探讨符合我校实际的课题研究，积极完成有关市、区级级的课题申报、立项工作。
- 5、加强与其他兄弟学校的多向联系，对象可以是本镇的，也可以是市区级的，积极探究城乡教育教学结对的路子，促进双向发展。

三、具体措施

1、备课组的建设与管理

(1)、学期初制定各备课组的活动方案及“优秀备课组”的评比细则。

(2)、每两周一次，由各备课组组织教师结合教学实践进行教学分析，对老师们的教学再设计进行交流与评优，针对他们的教学反思查找教学的优劣，拟定年级组教学的突破口，鼓励教师在教育随笔中撰写教学笔记、小论文等，青年教师尤其要坚持写，争取每月两篇。

(3)、各备课组每期举行两到三次教学专题研讨活动，以组内教学的突破口为导向进行扎实的课堂探究，组内互相听评课，并形成研讨意见，每期教师的听评课应当不少于20节。

(4)、备课组继续推行“四个一”的工程落实情况。即针对“备课——教学——练习——测试”各环节组织优秀教案设计、优秀课堂实录、优秀练习设计、优秀单元测试题的设计活动，要求每师每期至少要设计一篇优秀教案，整理一篇课堂实录，设计一次单元测试，撰写一篇专题论文。

2、校本研修。

(1)、每月一次，由学校组织全体教师利用周五中午的时间进行业务培训，由校长或分管校长主讲专题报告，或者观看录像，学习优秀教师的先进管理、教育经验，能借鉴别人的先进经验，并能融会贯通，内化为自己的教育技巧。

(2)、由专职教师主讲信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

(3)、通过共享教育部20xx西部教师国家级远程教育培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，再对全体学科教师进行专题培训，使全体教师彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其专业化和教育教学的优质化发展。

(4)、通过利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领、促进全体教师的共同提高。

3、大型教研活动

(1)、紧密配合教导处认真做好九、十月份即将开展的教育教学展示月活动。

(2)、学科竞赛活动。从九月份开始，每月举行一次相关学科的竞赛，竞赛设立团体和个人奖，由学校予以适当表彰。

(3)、城乡教育教学结对活动。与兄弟学校建立活动记实，以骨干教师送课下乡和参与教学设计为主要活动形式，通过各种途径交流促进双边互帮互学。

4、课题研究

(1)、做好已有的两个课题研究。

(2)、继续讨论申报新的课题，帮助学校骨干教师尽快确立自己的科研课题。

(3)、以校园文化建设为中心，探索学校发展的核心问题，逐步形成学校特色和中心课题。

四、工作安排

九月：

- 1、制定学校教研工作计划，备课组活动方案，“优秀备课组”考核方案，“明星教师”评选方案。
- 2、各教研组制定好自己的相关工作计划。
- 3、制定备课组的实施方案、计划等。
- 4、开展课题实验，启动青年教师教学比武活动。
- 5、开展教育教学展示月活动。
- 6、与兄弟学校建立交流记实，制定本期互帮互学计划。

十月：

- 1、继续开展集体备课研究活动。
- 2、继续开展听评课活动，对上月举行的展示月活动进行评比小结。
- 3、教研组组织理论和案例学习活动，“以课堂上学生会些什么”为题进行讨论和随笔。
- 4、组织教师撰写教学小论文。
- 5、校本研修，写博客。
- 6、课题的申报、立项。
- 7、开展“三热爱”普通话朗诵比赛活动。

十一月：

- 1、各备课组推选明星教师，学校对备课组进行中期评价。

2、继续开展集体备课、听评课活动。

3、校本研修：信息技术培训。

4、学科竞赛：学生安全知识竞赛；优秀作业展评；冬季田径运动会。

十二月：

1、教研组组织六年级教学研讨活动，主题是“探究模式下的学生学法”。

2、检查教师们的业务学习情况和备课组的活动记载。

3、校本研修：教师成长专题讲座。

4、学科竞赛：庆“元旦”学生书画展；检查艺术、体育活动的效果。

5、制定复习计划，开展复习教学研究。

元月：

1、考查学科的评价工作。

2、备课组活动反思及经验交流。

3、评选本期“优秀备课组”，“明星教师”。

4、教研组优秀论文、教育随笔交流。

5、各线资料归类、整理、完成工作总结。

水利工作科室年度工作计划篇三

在新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20__年院感工作计划如下：

一、加强教育培训

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。
- 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

- 1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口

感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例(同类病例3例)实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效的控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

水利工作科室年度工作计划篇四

以课程改革为契机，以课题研究为平台，以有效课堂教学建设为方向，使教育科研与学校发展相结合，教学实践与教师需要相结合，丰富“科研兴校，科研兴教，科研兴师，科研兴生”的内涵，以基础教育课程改革的理念为先导，以教研工作“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的思想为指导，加强课堂教学研究、加强校本教研指导，积极稳妥地推进基础教育课程改革，促进课程改革的理念与行为的统一，实现教师角色的转变，培养研究型的教师，为凤羽小学创品牌学校打下坚实的基础。进一步提升本校的全面教育教学质量。

营造浓郁的科研氛围，组建精干的科研团体，开发特色的课题资源，结出丰硕的科研成果；建构有效课堂教学流程；促进教学质量的有效提高，实现学生全面素质的发展；教学论文质量争取区领先地位。

做规范，重实在，求创新。围绕“提升教师素质，提高教育质量”这一总目标，坚持教研为教育决策服务、为教育教学服务的方向，开展有效的教研工作。以课程改革的经验总结和问题研究为重点，着力开展“有效课堂”教学研究，在内容、形式和效益上进行专项指导，推动学校有效发展；逐步形成改进课堂效率的教学模式，成为我校的品牌。让每一个学生都得到心灵的放飞、都喜爱自己的学校。

开展多种形式的教师培训，促进教师的专业成长；每月撰写好教学叙事，教师认真研究课堂教学活动的开展，让孩子真正拥有健康、快乐、完善、本真的童年；根据教学研究撰写好教育教学论文；与城区开设互动课，进行教学沙龙，形成互动式发展；开展同上一堂课教学研讨的基础上，进行课堂教学论坛。

（一）加强骨干培养，促成教师专业成长。

教师是新课程的实施者，也是新课程的建构者。新课程下教与学方式的改变，要求教师不断地形成新的基本技能，与学生共同成长。在新学年里，加大骨干教师培养力度，搞好素质提升工作，促进教师加速实现专业发展。

1、开展专业学习。

鼓励教师每学期“读一本书、研究一个问题、总结一份心得”，针对自己的教育教学实际，开展有效的学习。在理论的引领下，进行积极的实践探索，努力向“研究型”、“学者型”教师的目标迈进。

2、搭建平台，扩大骨干教师队伍。

既要发挥教研大组成员的积极作用，更要多关注青年教师的成长，健全各学科青年教师的学习制度，为他们提供更多的全市性或区域性教研活动“亮相”机会、外出学习、培训和参加教学技能竞赛的机会，鼓励他们脱颖而出，形成凤羽越来越大的骨干教师群体。

3、充分发挥学科带头人的“领头羊”作用。

学校拥有市级骨干教师，教研大组成员和教坛新秀，要充分利用这些优秀的教育资源，发挥他们的引领作用。让他们“说一说”，“带一带”。说：介绍他们在日常的教育教学中如何做到科研与教学相结合，如何从教学中提升课题；带：一个学科带头人带两个青年教师，一起确定研究的课题，一起制定开展研究的方案，一起探讨研究的进程，促使青年教师尽快在研究中成长。

（二）增强教科研意识，营造浓郁的教科研氛围。

随着课程改革的进一步深入，学校“科研兴教，科研兴师”的意识越来越强烈，培养研究型的教师成了学校师资队伍建设目标。教师的教学科研水平参差不齐，特别是来自农村小学的教师，以前一心扑在教学上，科研与教学相分离，孤立的为科研而科研，功利性较强，对科研望而生畏。我室应担当起转变教师观念的职责。加强新课程理论学习，增强科研意识；引导科研与教学相结合，增强科研意识；吸引教师参与到学校重大课题的研究中来，增强科研意识；扩大科研成果的宣传面，建立考核制度，激励措施，让教师既有压力，又品尝到教科研的成果的甜头，从而营造浓郁的教科研氛围。

（三）做好市教学论文的参评工作，结出丰硕的科研成果。

本学期教科室的重大工作就是做好区教学论文的参评工作。

其结果直接透视着我校的教科研水平。鼓励教师积极参与，早动手，早准备。不做“无米之炊”。带着问题去教学，在教学中反思，实践，再反思，再实践，让平时的素材的积累，让平时教学的反思，为教学论文的撰写打下坚实的基础。本教科室为完成区教学论文的参评工作，制定的流程如下：

- 1、定题定思路。（4月）
- 2、拟订初稿。（6月底前）
- 3、初评答辩，发布修改。（8月底前）
- 4、定稿，送区参评。（11底）
- 5、同时鼓励教师积极向国家级、省级、市级刊物。

水利工作科室年度工作计划篇五

时间过得真快，转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的各项任务，但仍有许多不足之处，我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

一，整体目标：

- 1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。
- 2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

二，具体措施：

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼儿园所儿童体检。

5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。

8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

水利工作科室年度工作计划篇六

全科护理人员要认识到“先天不足”已成为我们不断求学的动力而非阻力，树立自强、上进、刻苦钻研专业知识的精神，只有通过努力学来积累知识，才能提高自身素质和业务能力。

才能逐步把目前以大专学历为主体转变为以本科为主体的护理队伍。护理部将采取多种渠道，为护理人员提供学机会。

1、鼓励中、青年护士参加、鼓励护理人员参加护理本科、研究生学，两年后科室本科学历人员达5人。

2、护理查房时提问护士，内容为基础理论知识、专科理论知识、院内感染知识等。利用科晨会提问医院护理核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。

3、根据医院及护理部安排，有机会选送护理骨干到省内外短期护理知识培训班学，以、专科知识进展为主。

4、坚持每月在科内举办护理知识，新业务新技术，专业技术培训。每月科内业务学1-2次，护理查房1次，操作培训1-2项等。护理部重点要规范护理查房，提升查房质量，以提高专业知识水平及实践能力。高年资护士加强应急、急救能力训练。工作中给低年资护士做好表率，言传身教，让外科团结、协作的优良作风发扬光大。

1、充分发挥护理质量控制小组的作用，每周进行质量检查，以便及时发现问题，及时纠正、处理。

2、每月召开护理质量与安全理会一次。对一级质控质量检查、护士长质量检查、二级质控质量检查、三级质控质量检查的反馈信息进行综合分析，查找原因，制定切实可行的整改，并检查整改落实情况。对检查出的结果进行科室，对于经常出现问题的同志进行批评及适当的处罚，对做得好的提出表扬并给予奖励。

3、切实做好晨晚间护理，基础护理到位。保持患者床单位清洁整齐，环境温馨、舒适。

4、严格执行床头交接制度，在交接班时要向下班护士做具体。

5、严格落实各级工作人员职责。护士长或责任组长每周二次检查卫生员工作质量，保持病区清洁整齐；每月一次对病人满意度进行调查，确保服务质量。

6、电子病历及时评价，护士长坚持每周检查1次，发现问题及时纠正并到责任护士，防止类似问题再次发生。

7、加大医院感染控制力度。严格遵守消毒隔离执行，作好病区环境卫生学监测工作，结果应达标。同时，作好随时消毒、终末消毒、日常消毒工作。使用后的按处理原则进行消毒，一次性物品按要求管理、使用、处理。

护理管理质量控制评价标准、护理安全质量控制评价标准、护理服务质量控制评价标准、临床护理(基础护理、分级护理、专科护理、危重护理、医院感染控制等)质量控制评价标准4个方面。

护理安全工作长抓不懈，各司其职，层层把关，切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。

1、补充完善护理安全管理措施，抓好各层护理人员岗前培训工作，定期和不定期检查安全工作，坚持护士长或责任组长每月夜查房一次和节前安全检查和节中巡查。

2、护士长做好微观管理。坚持毒麻药品、抢救药品、用物班班交接，抢救仪器保持功能状态，保持抢救物品良好率达100%。抓好护理人员的环节监控，病人的环节监控，时间的环节监控和护理操作的环节监控。

(1) 护理人员的环节监控：对新调入、新、护士以及有思想情绪的护士加强管理、做到重点交待、重点跟班，重点查房。

(2) 病人的环节监控：新入院、新转入，危重、大手术后病人、

有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促、检查和监控。

(3)时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、夜班*时均要加强监督和管理。

(4)护理操作的环节监控：输液、输血、各种过敏试验，手术前准备等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，应作为护理管理中监控的重点。

1、我科的护士比例搭配未达到要求，护士的人员少。工作繁重，护士长应根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，弹性排班，增加高峰期上班人数，全科护理人员做到工作需要时，随叫随到，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务。

2、护理管理者应增强经营管理意识，护士长应与科主任一道共同动，想，改变科室收入构成结构。实行科室成本核算，护士长既是决策者，也是参与者，应对科室物资成本核算工作，进行认真、准确的统计，做到计划与控制，核算与分析并存，逐步摸索出科室成本消耗的规律性，使科室的医疗成本既合理又科学既低耗又有效；既减少病人负担，又增加社会效益，又能提高经济效益，增加个人收入。

1、积极给高年资护士创造条件，营造良好的学术氛围，力争有高水平的发表。争取本年度有至少一篇cn级文章发表。

2、采用激励机制，对有在杂志上发表或在会议上交流的护士在评选优秀护士及年终奖励时，优先考虑。

水利工作科室年度工作计划篇七

作为“十一五”的第一个年头□20xx—20xx学年教科室将在学校“十一五”发展规划的引领下，力求在如下四个方面开展工作，为“十一五”教科室工作目标奠定基础。

- (1) 内容求实、风格各异的教学风气
- (2) 立足教学、立体推进的科研导向
- (3) 抓好常规、专业引领的师培策略
- (4) 专题阅读、沙龙交流的学习氛围

二、具体工作

1、教科室自身建设

(1) 进一步完善教科室群体，吸入富有创新精神、具备研究能力、德才兼备的中青年教师做兼职教科员，充实教科室力量。明确成员分工：谭渝生、谭顺福负责教科室全面工作、计划的制定和落实、课题研究的督查、科研成果的总结；王海洋负责课题研究和课题管理、教科研信息的收集与交流；周鹊红负责教师理论学习和业务进修、协助组织校本培训以及学校教科活动等。

(2) 利用网上信息资源，加强教育教学理论、管理政策和法规学习；同时将各类有价值的信息资源刊入《教育学科教研》，及时向学校各部门及教师提供最新教育发展动态。

(3) 加强教科室资料的整理工作，为教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档式管理作准备。

(4) 建好教科室网页。为凸现学校教科研特色，普及教育科研知识，推广学校教育科研的最新成果，更好地为全校教师的专业成长服务，本学期我室将组织有关人员，对我校教育科研网页进行逐步完善，争取将教科研网页建设成一个集教科研管理、网络学习、成果推广、信息发布和教师交流等多种功能于一体的网络平台，以适应新课程的实施和新形势下教科研工作的需要。

2、课题研究

(1) 求真务实地搞好“十一五”科研课题的开题及前期的研究工作，尽快建立“课堂教学激活策略的实践研究”课题的两级研究梯队，并做好市教科院的课题申报及开题工作；完善课题管理制度，加强对课题的过程管理。

(3) 扎实有效地开展行动研究。教育行动研究是以“教师成为研究者”为目标，以解决教学实践中出现的问题为根本，教师通过课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。为此，我们将根据教育中出现的热点问题，展开专题研讨，认真开展“教育沙龙”活动，以达到团体协作的功能。

(4) 配合教务处和教研组进行中考、高考研究，组织相关老师分学科进行报告式的发言探讨，指导备课组研究中考、高考的命题趋向，协助制定复习计划，同时深入教学第一线听课、座谈和研讨。

(5) 借课题研究发掘科研骨干教师。

3、教师继续教育和师资培养

(1) 采取各种形式，定期组织学习国家教育部制定的“国家新课程标准”等相关文件，利用间周一次的教研会在年级组长和教研组长中开展定期的教育理论学习。

(2) 请校内外专家举办教育教学理论讲座5—6次，其中校外专家2次，主要针对教师专业成长和课堂教学艺术作专题报告（龚春燕——教师专业成长、吴安明——教育管理、曾庆宇——思想教育、李云田——课程改革、赵伶俐——课堂艺术），校内名师讲座3—4次，围绕学科教学、课题研究、教学管理等方面展开。

(3) 继续坚持实施“重庆一中青年教师导师制度”，为进校1—2年的青年教师配备指导教师并实行指导完成情况登记制度，在学年结束时根据指导和被指导教师的. 工作成绩评定等级予以表彰和奖励。

(4) 加强对第一次担任初、高三年级教学和班主任工作青年教师的培训和指导。

(5) 开展专题学习研究，如陶行知教育思想。

(6) 开展20xx—20xx学年度青年教师优质课竞赛，并在形式和内容上做进一步的探索，力求实效，为推出青年教师参加全市和全国优质课比赛做准备。

(7) 和学校党办、校办一起，按市教委统一要求落实全校干部教师继续教育轮流培训工作；加强教师继续教育登记工作的指导和管理。

(8) 加强校际交流（带老师出去献课、专题发言等方式），不定期组织分层次的校内外、市内外参观、学习、培训。

(9) 加强对各级骨干教师的选拔、培养和管理。

4、学术年会

召开重庆一中20xx—20xx学年度学术年会。以“发展性”教育为指导思想，以学校教育实施素质教育为研究方向，就如何在教育教学实践中培养学生的创新思维和实践能力，如何实现课堂激活以及如何加强教师的专题学习等问题作理论和实践的探索。

5、《教育学科科研》编辑出版工作

上下学期各出版两期，主要登载学校课题成果、本校教师的

研究成果及学术论文，反映学校发展动态和宣传学校取得的成就，并为学校教师搭建一个展示学术的平台。

（1）逐步完善校《教育教学科研》的内容结构框架，确保结构科学性、内容可读性，为学校教科研工作的深入开展，搭建良好的交流沟通平台。

（2）依托教研组，鼓励广大教师踊跃投稿，在保证教科研成果数量的同时，努力提高教科研过程和结果质的内涵。

（3）组织成立编委会，认真仔细地进行组稿、审稿、编辑及排版、校对等工作，力争将校刊办成学校工作中的新亮点。