

# 2023年爱阅读班会教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 爱阅读班会教案篇一

18日，作为“平安中国”千城大行动城市之一，乌鲁木齐市2017年“平安中国”防灾宣导系列公益活动在市第15中学举行启动仪式。

当广播中响起地震警报提示音，市15中学的学生们迅速就地抱头蹲下，并用书本遮挡头部，按照老师的指示迅速有序地离开教室，到操场“避险”。不到两分钟时间，完成了一次地震紧急避险和应急疏散演练。

这是乌鲁木齐市举行的第六届防灾宣导系列公益活动，市第5中学、第16中学、第67中学、第74中学和第122小学作为本次活动的分会场，将参加地震应急疏散演练等系列活动。

启动仪式上，市第15中学学生代表迪丽努尔宣读《乐乐熊安全倡议书》，2300多名师生观看了防震减灾科普宣传影片。“平安中国”防灾宣导系列活动组委会向学校捐赠了防灾宣导系列书籍和文具。

该校八年级(5)班学生谢姆古丽·努尔麦麦提参加应急疏散演练后说，通过疏散演练，她清楚知道了地震发生后应该怎么做，以后要向家人、朋友宣传地震紧急避险常识，争当防灾减灾“安全小卫士”。

“平安中国”防灾宣导系列公益活动是中国地震局、中国科协联合主办的一项国家层面防灾减灾宣传活动，主要目的是

宣传引导社会公众(尤其是少年儿童)关注身边的各类灾害风险,普及科学常识,增强防灾减灾意识,培养自救互救技能,提高全社会防范和抵御自然灾害的能力。

## 爱阅读班会教案篇二

xxxxxx在全国教育大会上的重要讲话,强调“培养什么人,是教育的首要问题”,必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述,同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”,为新时代教育学生明大德、守公德、严私德,引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性,而“德”是文化核心,是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今,中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育,坚信“国无德不兴,人无德不立”;甚至教育的全部工作,都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁,它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵,在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”,赋予“立德树人”新的理论内涵,突破校内个体道德教育理念的边界,实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看,作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”,源于“德”作为未来教育的“本”。

毋庸置疑,立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫,不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成,更在于具体的人的私德和整体社会

公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

## 爱阅读班会教案篇三

通过活动，让同学们更加明确自己的理想，以激发更大的学习热情，为学习年的学习注入更大的动力。通过这次活动，还可以培养同学们组织开展各种活动的的能力，以更好的面貌展现自己的风采。

- 1、全班搜集理想为主题的小故事，事先写好自己的梦想，汇集于主持人处。
- 2、选出诗歌朗诵者及其两位主持人。

## (一) 主持人开场白

甲：理想是灯，照亮夜行的路。

乙：理想是路，引你走向黎明。

甲：我宣布六(6)班我的理想主题班会现在开始。

## (二) 讲故事

甲：下面请同学来讲讲你搜集的故事。

(故事一)有位老人，从事了一辈子的摆渡工作。无论是酷暑寒冬，还是风中雨里，老人周而复始，一趟趟往返于小岛和大陆之间。一天，一个细心的年轻乘客发现，在老人的一只桨上，刻着工作两个字，而在另一只桨上，刻着理想两个字，于是向老人询问其中的含义。

如果丢掉其中的任何一只，你就只能永远在原地打转转了。(全班交流：你从这个故事中得到什么启示?)

乙：法国文学大师罗曼·罗兰说得好：一种理想，就是一种力!是啊，有了理想，就有了人生前进的动力。工作加理想就是老人一生的追求。

甲：某同学也为我们带来了精彩的故事，请聆听。《数学家杨乐的故事》乙：数学家杨乐就是这样沿着自己的理想之路一步一步走向成功的。

甲：同学们，中外关于追求理想，实现理想的故事还有很多很多，请同学们课后再

找来读一读吧!

## (三) 以不同形式畅谈理想。

乙：其实每个人都有自己五彩斑斓的理想，工人、教师、警察、医生，多么崇高的理想。我们每个同学也都有自己的理想，下面让我们一起来畅谈自己的理想吧！甲：同学们，你知道吗？有同学想用诗歌来表达自己的理想呢！下面请分享某同学的诗歌朗诵。

诗歌朗诵一：我的理想是什么？我的理想是当一名法官，我抬头仰望庄严的国徽，国徽下有我的家，我的战场。面对一切罪恶，我扬起庄严的目光，血液与灵魂一起灼热燃烧，几近疯狂，我要毁灭，那死水班的罪恶，呼唤出悲剧的真相，我就是法官，一个富有正义感，面对黑暗毫不畏缩的法官，我要将你罪恶的双眼蒙上，真诚的本性，法律为身体，让正义成为我们共同的心脏！

乙：读得真好，从同学们的掌声中就看得出来，听得我都很想做法官了。甲：下面让我们一起来分享某同学的诗歌朗诵，掌声欢迎。

诗歌朗诵二：我的理想是什么？我的理想是做一名旅行家，探索和冒险是我的所爱，环游世界是我的夙愿，小径旁摇曳的花朵为我导向，河水里游动的鱼儿为我护航，树枝上跳跃的小鸟为我歌唱，夜空中闪烁的星星为我照亮，在幽暗的密林里我自由的穿行，在广阔的草原上我尽情的奔跑，在宁静的乡村间我悠闲的漫步，在繁华的都市中我兴奋的游逛，伟大的万里长城，浪漫的埃菲尔铁塔，危险的亚马逊河，神秘的印加遗址，你们不是我旅途的终点，却是我的生命，我的辉煌。乙：旅行家真是一个非常了不起的理想。你们还沉浸在这两位同学的诗歌朗诵中吧，精彩还在后头呢！

甲：下面请欣赏某同学为我们带来的乐器表演。（特长班同学展示）

乙：真令人陶醉啊！

甲：英语翻译，这个理想怎么样？下面请听某同学给我们带来的英文朗诵。乙：谢谢大家的鼓励！

甲：作家是很多人梦寐以求的理想，请某同学谈谈你的理想，掌声欢迎。乙：多么伟大的理想，祝您早日成为大作家！

乙：众所周知，爱迪生是著名的发明大王，我们身边也有同学想成为发明家呢，下面请某同学来说说你的理想。

甲：祝你早日成为发明家。

乙：同学们，也有同学想用歌声来表达自己的理想呢！

甲：下面请同学唱出自己的理想。

乙：特种兵，多么令人向往的理想，下面请同学谈谈你的理想，掌声欢迎。甲：多么伟大的理想，祝您早日成为特种兵，为祖国作贡献！

乙：下面请同学谈谈你的理想，掌声欢迎。

甲：多令人羡慕的理想，其实同学正朝她的理想而努力学跳舞，下面请欣赏她的舞蹈。

甲：羡慕吧！同学们，为了实现你的理想，你也要赶快行动了！

乙：同学们，相信我们只要从小树立远大的理想，并不断地努力，我们的理想就一

定能实现！甲：下面请同学们轮流说出自己的理想！

乙：多么铿锵有力的声音啊！

甲：其实，我们班的每一位同学都将自己的理想写在卡片上

了，下面请同学们将自己做的理想卡贴到前面的黑板上来！（播放歌曲《明天会更好》）

乙：同学们，看到我们满黑板的五彩缤纷的理想，我从心底里暗暗发誓：我一定要从现在开始，脚踏实地，努力学习，为实现自己的理想而奋斗，同时也祝愿同学们早日实现自己的理想。

#### （四）、全班朗诵

甲：下面让我们一起朗诵关于理想的诗歌。

##### ——流沙河

男生齐：理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；

女生齐：理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向黎明。

男生齐：饥寒的年代里，理想是温饱；温饱的年代里，理想是文明。女生齐：离乱的年代里，理想是安定；安定的年代里，理想是繁荣。

男生齐：理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。女生齐：美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。男女生齐：理想开花，桃李要结甜果；理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，路上春色正好，天上太阳正晴。乙：是啊，有理想就会有美好的明天。

甲：下面请我们班的中队长作总结，大家掌声欢迎。

很感谢为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动的同学们。本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的

理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。同时，我希望同学们将自己的理想与祖国的繁荣、社会的进步结合。只有这样，我们的理想才是辉煌的，不朽的。同学们，让理想伴我们一起飞翔吧！

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，让我们好好把握今天努力学习，打下结识的知识基础，才能拥有美好的明天。理想有近期。而顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。

#### (五) 主持人总结

甲：《我的理想》主题班会是一堂活跃的课，它能教会我们时时刻刻要有理想，要从小做起，认认真真做好每一件事，坚持不懈才能实现自己美好的理想。

乙：我们班级选这个题目就是要让所有班级里的，不论是谁，都要明白要有自己的一个明确的目标：理想。但是一定要通过自己脚踏实地得去完成，去实现。这比一切都重要。我们还要练练班级中同学的胆量。

## 爱阅读班会教案篇四

3、各班进行集体备班，根据集体备班进行导师活动

7、开展了以更多的引导学生为主，老师是学生成功、成材的梯子为德育理念的班主任沙龙

8、体育特长生外出培训工作

9、召开了美术、音乐学生大会，为艺术生的文化课鼓劲

10、组织召开了奋斗三个月，高考冲刺动员大会

11、四月底拟召开家长会；

12、毕业纪念册的准备工作；

## 爱阅读班会教案篇五

冬季是安全事故多发季节，为强化全校师生安全意识，确保学生冬季安全，最大限度消除校园安全隐患，提高学生自我保护能力，11月16日下午我校开展了“冬季安全教育”主题班会活动。

本次主题班会紧紧围绕“安全无小事 学会保护自己”这一中心，从多个方面对学生进行了安全知识的普及和教育。

首先是校园安全，班主任利用图文并茂的课件向学生们展示了校园内需要注意的各个方面。比如进入校园要轻声慢步右行，禁止在校园内乱跑，切忌追逐打闹，上下楼梯右侧通行，学会避让，放学站好路队等等，这些看似“老生常谈”实则至关重要的安全意识必须牢记在心。

班会还利用很多具体事例为同学们展示了食品安全的重要性。引导学生切勿在无证摊点购买食物或进餐，以防食物中毒或因不洁食品导致的腹泻等不良状况发生。同学们也积极参与发言，班会氛围浓厚热烈！

其次，对学生节假日的安全问题也进行了教育。让学生知道自己一个人在家应该注意哪些问题，注意用火用电安全，不随便给陌生人开门，这些看似平常的问题，却关系着学生们的日常生活安全，不容小觑。

最后是交通安全。冬季经常有雾，路面易结冰。结合我们学校的实际情况，老师都着重强调了学生来回路上的安全问题，引导学生平时多留意车况，路况，主动避让机动车辆，雨雪天注意防滑。

通过本次主题班会活动，学生们提高了警惕，牢固树立“安全第一”的思想，增强了自我防护意识，培养了学生的自我防护能力。让我们行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣，永记心中。

## 爱阅读班会教案篇六

1、通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。 2、通过学生发言，畅谈理想，激发学生高尚健康的情感态度，促进自身学习、生活的热情和动力。

3、联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。 二、班会准备：

3、找出几名同学先写出自己心中的理想，并在班会上读出及谈谈自己如何去实现；

2、理想的开始；5分钟 3、理想的畅想；15分钟 4、理想的追逐；5分钟 5、理想的希望。5分钟 四、班会的过程：

开场白

师：首先，让我们以热烈的掌声欢迎到来的班主任和老师们！下面，有请我们的主持人闪亮登场！

合：各位老师、各位同学，大家下午好！ 主持人1：我是

主持人1：人类因梦想而伟大，生活因梦想而精彩，古往今来，人类世代代编织着梦想和希冀。

主持人2：那理想是如此真实，有如此遥远，因为那是心中不灭的追求，是浮于现实的繁华与幻想。

炮兵并排北边跑。 炮兵怕把标兵碰，

兵怕碰炮兵炮。

主持人2：看来所言确实非虚，她为她的梦想也付出了不少，那么，你觉的累吗？

主持人1：只要能实现自己的梦想，无论追逐梦的道路是多么曲折艰难，我都会奋力拼搏，充满活力。

主持人2：是的，如果我们有了理想，就应该将好好地去实现，去武装它们。咱们初一（5）班的班歌恰巧就是《武装》，同学们让我们一起合唱我们的班歌《武装》，武装咱们的理想，朝着目标前进。

全班合唱：一道黑夜的光 天亮的戎装，你假装着嚣张 眼神  
马乱兵荒

一场负隅抵抗 快向我投降，我绝不肯退让 谁比谁倔强

大声地歌唱 梦想已全副武装

主持人1：有一位名人曾说过：理想是心灵的思想，是我们的秘密真情。每个人都拥有自己的理想，下面就让我们一起来探寻我们内心的那个梦吧！

主持人2：我们请几位同学来谈谈他们的理想以及他们会怎样去实现他们的理想。 同学a: 同学b: 同学c: 同学d: 同学e: 同学f:

（主持人询问还有谁谈心中的理想时，可以采访一下老师的理想）

主持人1：刚刚大家都谈了自己的理想，确实十分美好，它是大家心中一份美好

的希冀。

主持人2：我们班还有几位同学，想用诗歌朗诵的方式来传达他们美好的心声，表达他们对理想的深切感触。

主持人1：下面请听诗歌朗诵——《理想》，由 等人表演。

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。

理想使你微笑地观察着生活；理想使你倔强地反抗着命运。理想使你忘记鬓发早白；理想使你头白仍然天真。

理想如果给你带来荣誉，

那只不过是它的副产品，

而更多的是带来被误解的寂寥，寂寥里的欢笑，欢笑里的酸辛。饥寒的年代里，理想是温饱；温饱的年代里，理想是文明。离乱的年代里，理想是安定；安定的年代里，理想是繁荣。

理想是罗盘，给船舶导引方向；理想是船舶，载着你出海远行。但理想有时候又是海天相吻的弧线，可望不可即，折磨着你那进取的心理。理想是闹钟，敲碎你的黄金梦；理想是肥皂，洗濯你的自私心。理想既是一种获得，理想又是一种牺牲。

理想使忠厚者常遭不幸；理想使不幸者绝处逢生。平凡的人因有理想而伟大；有理想者就是一个“大写的人”。

主持人2：从刚才的诗歌朗诵中，我们看到了同学们对梦想美好的畅想，同时也明白了再追

逐梦想的过程中，我们一定要一

主持人1：理想一旦被付诸行动，就会变得神圣。所以大家要为自己的理想而努力，而拼搏，2008年在北京举行的奥运会大家肯定记忆犹新，特别是残奥会的运动员们为了实现自己的梦想，挥洒的汗水是令人难以想象的。

主持人2：下面我们进入理想的追逐环节，让我们在游戏中亲身体会残奥会运动员为实现梦想而付出的艰辛。

主持人2：从刚才的游戏中，大家应该都体会到了残奥会的运动员为了站在赛场上，经历了多么鲜为人知的磨难。

主持人1：下面同学们可以看一下我手中的几张图片，感受一下这些运动员为了自己理想而奋斗的精神，然后请同学来回答一下你的观后感。 同学h: 同学i□

#### 第四乐章 理想的希望

主持人1：人人都有理想，人人都应该为了自己的理想而去奋斗，拼搏，下面请同学们拿出一张小纸条出来，写上自己的梦想，然后将它投进我们的“逐梦箱”中，而这个逐梦箱先放在老师那。

主持人2：生活中我们如能拥有一颗充满希望的心，并为了实现自己的梦想，而拼搏我们便能奔向灿烂的明天！