

2023年中队学期工作重点及周工作计划 (优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中队学期工作重点及周工作计划篇一

20xx年是我县脱贫攻坚“县摘帽”年，为切实做好包镇村帮扶工作，年初局主要负责人深入村调研，在村两委配合下，结合该村实际制定了20xx年度帮扶工作计划。

按照人员不减、力度不减、责任不减要求，继续加大干部结对帮扶走访力度，对照“县摘帽”工作任务，逐户、逐项抓好落实，重点围绕“两不愁，三保障，一安全”各项目扶贫政策，加强对帮扶户的后续支持，特别关注是否因新型冠状病毒疫情对年度脱贫摘帽造成了影响，并采取相应措施，提高帮扶户满意度。

配合村驻村扶贫工作队、专班人员及村两委，利用广播、会议、宣传材料等多种途径，向贫困户宣传产业、就业、金融、搬迁、教育、健康、住房、政策性补贴、社会兜底等一系列脱贫政策，确保政策知晓率、政策覆盖率进一步提高。各帮扶干部紧紧围绕围绕“十大工程”积极帮助引导贫困户落实各类相关政策，有效的保障贫困户脱贫致富。

持续加强产业发展尤其是加强农产品深加工企业引进力度，多方面、多角度挖掘村产业，进一步提高村级集体经济发展水平，争取开发当地砂石资源，按要求批准建设沙场一处，

协助完成村集体猪场顺利实现生产养殖等项目，力争20xx年村集体经济达100万元，实现翻一翻的目标。

继续加大向上资金争取力度，结合乡村振兴，争取投资170万元完成道路606米加宽2米，3200米加宽1米，解决贫困人口96人出行问题；计划投资320万元，完成镇村饮水安全管网延伸工程，解决550户2200人饮水安全问题；投资120万元，完成引水渠1条长90米、排水沟3条长226米、河堤护岸5处长323米、护坡1处长81米、配套拦水堰4座、拦砂坎3座、人行桥板6座、涵管12座、跌水2座、台阶4座，提升村水利基础设施建设。

进一步完善、整理在册贫困户“一户一档”资料整理；动态调整、完善扶贫户档案信息，按计划对帮扶干部集中进行开展4次业务培训，确保村扶贫档案完善。

中队学期工作重点及周工作计划篇二

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭

实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

中队学期工作重点及周工作计划篇三

根据县委县府关于驻村帮扶工作的有关要求，扎实推进精准扶贫连片开发，帮助贫困群众脱贫致富，结合民政局和村的实际情况，经局党组、行政研究，特制定本年度工作计划。

（一）村情概况。村位于县乡，距县城59公里，距乡场镇12公里，幅员面积9.7平方公里，辖7个村民小组，总人口1009人，农村居民262户，（其中贫困人口57户，215人）。村“两委”班子健全，村干部团结协作。现有党员24名。在外务工人员600多人，在外送小孩读书200多人，在村留守老、弱、病、残人员120余人，全村农民经济收入主要来源于外出务工，农村农业收入仅能养家糊口。20xx年末全村农民人均纯收入为2700元。

村平均海拔1060米，耕地面积868亩，土壤有夹沙土、黄泥土两种，村有7口堰塘，均无法正常蓄水灌溉。

村现有村社公路40公里，已硬化10公里，户道路30公里未硬化，2户未通公路，大多数仍处于贫困线上。

村地处贫困山区，交通不便，信息闭塞，现村无集体经济收入，无主导产业，无龙头企业入驻，靠传统种养品种自给自足。

（二）经济发展情况。种植业：粮食作物主要以种植水稻、小麦、玉米、花生、薯类、蔬菜为主。经济作物主要以种植银花、腊虫、核桃、苗圃为主。

养殖业：养殖业主要有牛、羊、猪、鸡等。农民收入主要依靠种养殖和外出务工。村无集体经济收入。本村的产业结构是以种植业为主，田和土以种植水稻、小麦、玉米等粮食作物，田埂、丘陵地种植银花、腊虫、核桃、苗圃等经济作物。随着市场经济的进一步发展，养殖业又成为种植业之后的一

个主导产业，养猪、养羊、养牛业快速发展，其收入已超过种植业的收入，成为村经济收入的另一个重要支柱。

以中央、省、市、县相关会议精神为指针，紧紧抓住国家和全省连片扶贫开发重大发展机遇，按照“统筹城乡、连片推进、精准实施、全域扶贫”的工作思路，切实加强基层党组织建设，统筹推进“六大扶贫工程”，有力促进全村经济社会事业持续健康发展，确保全村生产生活生存条件有效改善，农民收入明显增加，村风进一步文明，发展后劲切实增强，社会氛围更加和谐。

使全村经济有新增长，环境有新变化，形象有新提升，干群关系有新改变，“两委”班子战斗力、凝聚力有新增强，党风民风有新转变。加强同有关部门的协调衔接，积极为帮扶村争取项目资金支持，切实解决群众最关心的具体问题和困难□20xx年减贫率达到30%以上，实现70人以上脱贫。

（一）争取改善基础设施。争取道路改造工程项目，争取解决4、5、7社人畜饮水问题的项目，争取1、2、4、7社的渠堰整治与维修工程项目，争取0.6公里联社路的路基建设工程项目。力争年内项目落地。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（二）着力发展富民产业。把发展农村致富产业，增加农民收入作为驻帮工作的根本出发点、落脚点和中心任务。在帮扶中，努力培育出一批种养大户，建立一支科技服务队伍，组建一个专业协会或专业合作经济组织，新增一批务工经商农民，培植一个村级集体经济新的增长点。依据自然优势新植银花300亩；培育规模养殖黄羊大户1户，培育养牛大户1户，以大户带动农户分散养殖。同时大力发展土鸡养殖，争取年内出栏1000只。集中发展优势产业，骨干项目持续发展壮大，使农民人均纯收入不断大幅上升。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（三）努力培育致富骨干。积极开展农民技能培训，按照培育“有文化、懂技术、会经营”新型农民的要求，整合农村科技致富资源，提高农民依靠科技调整农业结构、发展农村经济的能力，努力在种养殖业上培育出一批创新致富能手。使帮扶村户平有掌握1—2门实用技术或劳动技能的新型农民。

（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（四）进一步促进村风文明。坚持社会主义民主教育，倡导文明、科学、健康、和谐的生活方式。健全乡规民约，完善农村矛盾排查调处和社会治安防控机制，及时化解不安全不稳定因素，切实解决群众关心的热点难点问题。完善村公共服务体系，增强公共服务载体功能，改善村民人居环境。确保村内无重大事故、刑事案件及集体上访事件发生，人与社会和谐共生。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

1、强化组织领导。成立挂联帮扶工作领导小组，由党组书记、局长任组长，党组成员、工会主任任副组长，各股室负责人为成员。领导小组下设办公室于局办公室，由兼办公室主任，具体负责挂联工作的统筹协调工作。

2、扎实开展帮扶活动。转变工作作风，进一步明确干部职工参与挂联工作的热情，组织全体机关干部深入到老百姓当中去，为基层服务、为群众服务；到帮扶村调研，了解基层情况，增强群众感情，提高服务意识，真真切切地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风的转变。

3、真情帮扶挂联户。全体干部职工要进一步明确帮户干部和帮户责任，按照上级有关文件要求，切实进村入户，切实开展帮助拟定发展规划、帮助销售农副产品、帮助争取项目、帮助寻求救助、帮助搞生产、帮助移民搬迁、帮助孩子教育、帮助了解政策等帮扶活动。要增强心存百姓、为民谋利的责任心和使命感，严守工作纪律、不打折扣、不怕吃苦，真心

真意与群众交朋友、结对子、认亲戚，增进与群众的沟通和联系，了解群众所思、所盼。所忧，帮助解决具体困难和问题，实实在在地为老百姓办几件实事。

4、认真组织考核考评。认真组织群众在年终对挂联工作进行满意度测评，测评结果作为年终评选先进的重要依据。如因工作不力被上级部门或新闻媒体通报的，将严肃追责。

中队学期工作重点及周工作计划篇四

我是宝兴县碛碛藏族小学的一名村小教师，自参加工作以来，我对自己应尽到的`职责和自身的差距感到十分不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。为全面落实《宝兴县“希望工程·同e堂课”项目试点》工作中的任务和要求，同时积极发挥一线教师的真正作用。为此我与中心校教师王老师和赖老师结成帮扶小组，希望在王老师和赖老师的带领下，努力学习，尽快成长！在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，学习新课改的相关理论，努力发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶

教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

中队学期工作重点及周工作计划篇五

为了进一步贯彻“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教。本学期，我将一如既往地进一步做好后进生的转化工作。

后进生的特点主要表现为：

- 1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。在日常道德行为上言行不能统一。

后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，我们应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、班级建立后进生档案。

新学期开始，对学生进行摸底调查，针对学生的出勤、思想表现、学习等各方面的情况，及时将名单收集起来，并针对学生的情况建立后进生档案，进行分类归档。以便对症下药，“因材施教”。教育好后进生。

2、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中，学习上要积极帮助辅导他们，生活上要关心体贴他们，教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

3、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶后进生的同学。

中队学期工作重点及周工作计划篇六

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成

结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教

研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结