

2023年学校表彰主持词 学校班会主持词(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校表彰主持词篇一

主持人:同学们，这位是徐老师，今天他在给我们上主题班会课前，会给我们带来一个神秘的礼物，大家请看！

徐老师:同学们，现在每人手上都有一张小学校诚信调查表，请同学们如实的填写，不需要写姓名，不需要交，请做吧！

徐老师:同学们，如果你们刚才是如实的填写这张小学校诚信调查表，那就是诚信的表现。

那么什么是诚信呢?请同学们说说。

主持人：“诚信”即诚实、守信。

“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。

“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。

大家一起读。

主持人:拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片星空;拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一切。

徐老师:因为熊日的诚实让他能成为王位的继承人,这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要!

主持人:诚信之舟,不堪重负,有弃有取,有失有得,失去了美貌,有健康作伴;失去了健康,有才学追随;失去了才学,有机敏相随。

但,失去了诚信呢?下面我们一起来看情景再现。

徐老师:坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊,随即失去了更多。

所以,在我们的人生道路上,不管遇到什么风浪,我们都不能丢弃的是什么?学生:是诚信。

是啊,“诚信”才是人生真正的摆渡人啊!那谁来联系生活实际谈谈没有诚信的危害。

主持人:失去诚信,你所拥有的一切,金钱、荣誉、才学、机敏、都不过是水中月,镜中花,如过眼云烟,终会随风而逝。

既然诚信如此的重要,那就让我们一起追求诚信,携手诚信。

下面请欣赏诗歌《追求诚信,携手诚信》

主持人:走进诚信,拥抱诚信,我们的日子流光溢彩,我们的生活甜美芬芳,我们身边有许多诚信的人和事,但也存在一些不诚信的人和事,那么就请一起看下面的事例。

主持人:以上的事例告诉我们,要养成诚信的优良品质,我们平时就要严格要求自己,做到表里如一,言而有信,愿诚信之花在我们心中常开,让我们一起行动起来,告别不诚信的行为。

徐老师:也许我们以前也有不诚信的行为,不过没关系,从现

在开始，我们就一起把不诚信的行为写下来，撕成碎片，揉成团，头也不回的扔进纸篓里，和不诚信的行为说“再见，再也不见”

主持人:我们已经和不诚信的行为说了“再见，再也不见”。

既然诚信是美，诚信是金，那我们应该怎样做到诚信的呢？

下面就让我们一起来制定诚信公约，让诚信之树绽放诚信之花吧！

徐老师:请同学们把我们的诚信公约写在花朵上，然后贴在我们的诚信树上。

徐老师:调查表诚信宣誓

主持人:让我们每个人捧出诚信的心，举起诚信的双手，真诚地对待我们身边的人和事，我们相信明天会更好！

主持人:古罗小学诚实守信主题班会到此结束，谢谢大家。

学校表彰主持词篇二

“以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育”是当今教育改革发展的主流。班会是加强中小学德育的重要阵地，在实施素质教育中起着重要作用。但是目前的班会尚存在一些急需改革的问题，比如教师主宰或包办，限制了学生的主动性、积极性、创造性；主题不明、内容空泛、方式陈旧、过程无序、安排比较随意，班会时空被挤占等。尤其值得注意的是，有些班会从形式到内容流于一般化、说教化、成人化，缺乏时代感和创新性。班会改革与创新已成为加强和改进德育工作刻不容缓的重要任务。

目前我们正在为创建示范性学校而努力，班会作为一门活动

课程，更需要我们遵循新课改的有关精神，运用教育的新理念、新思想，充分发挥师生的创新精神，探索新课程标准条件下的班会教育活动的规律、特点和策略，以利提高班会质量，培养学生良好的思想道德品质以及创新精神和实践能力，锻炼出一大批适应新时期需要的德育干部和教师队伍，为改进与加强中小学德育工作，全面落实素质教育做出积极的努力。

1、创新性原则开展班会活动要更新德育观念，以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，真正充分地调动学生的积极性、主动性、自觉性，参与到活动的每一环节中，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

面对个性鲜明的学生和价值多样化的社会环境，我们要更多地关注学生的生命价值、终身发展和人生幸福，帮助他们解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，指导他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、社区、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色、社区特色，让学生在活动中进行实践体验和人生感悟，更好地从时空上缩短学生心灵与自然、社会、生活和时代的距离。

4、实效性原则

学校表彰主持词篇三

天：各位叔叔、阿姨、老师、同学们下午好：

初一(5)班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。(幻灯片1)

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢？它与“立志”有什么区别呢？(幻灯片2)

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

(幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城(反复))

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。(幻灯片4)而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。(幻灯片5)

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是否有所思？请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……(幻灯片6)(3-5人，可提前告知并让其做好准备)

(切记把幻灯片重放，目的是起到震撼的作用)

天：部分同学认为学习是父母之事，成绩好坏与自己关系不

大。也有同学会认为，我的父母已为我积攒了不少的家业，这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的道理：学习是我们自己的事，是自己将来能否立足于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务，但学习更是一种责任，是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中，有一半的同学来自外地，是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任，一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能够知道多少了解多少呢？下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。(幻灯片7)

(背景音乐：三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来)

玲：古往今来，凡是有成就的人，无一不是通过勤奋这条路，无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

(古今励志勤学故事)(幻灯片8-11)

玲：除此之外，谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事？(3-5人)

天：从古至今，又有什么是不劳而获的呢？但许多人却不明白这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

(童老师讲话)(幻灯片12)

玲：(幻灯片12点击背景音乐)期中考试的情况同学们都已经清楚了，为什么我们同学同在一个教室里，听同一位老师讲课，学习成绩有这么大的差别呢？我想最主要的是同学们对学习认识、学习的态度、和学习目标，因此结果的差异也

就南辕北辙了!高尔基说过:“成功是由百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中写道,“未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人。”

天:在这次汶川大地震中,有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下,但却有一位初中二年级的女生,在漆黑寒冷的废墟中,凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般,她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任,这就是一种沉甸甸的责任,是报答父母养育之恩的责任!

玲:每个父母都有盼子成龙,盼女成凤的心愿,他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育,甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育,他们宁愿苦自己,委屈自己,也不愿拖累孩子。感谢命运,让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿,感谢有缘,让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声:爸爸妈妈谢谢您,老师谢谢您!现在让我们请出张洪曼的爸爸,谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。(幻灯片12点击红风叶)

天:时代的发展,社会的进步,预示着我们的未来。有首歌唱得响:我的未来不是梦。的确,心存梦想,坚定信念、鼓足勇气、突破心障,我们才能不断地超越自我,登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”,为自己立一个航标,鼓起风帆朝着通往太阳的路远航!请欣赏配乐诗朗诵:《通往太阳的路》(幻灯片13+背景音乐)

玲:冰心奶奶说过:“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖,爱让我们沸腾。有了爱,我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”,掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一（5）班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。（幻灯片18+背景音乐）

学校表彰主持词篇四

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：11级广电班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节——

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者。

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊！请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

刘：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也相信，我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑脸灿烂如花。

郝：下面请听3325宿舍演唱的《爸爸妈妈》

刘，谢谢大家精彩的表演。

第二环节

合：师恩难忘

刘：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

郝：我们以行动起来，用真诚的心，用爱回报得到的关怀。

刘：伴随着郭星彤同学《月光下的凤尾竹》，我们一同聆听朗诵《学会感恩，拥抱人生》。

郝：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

郝：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

第三环节

刘：我们拥有师生情，还拥有友情，让我们一起进入第三个

环节-----

合：友谊永存

郝：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

刘：请欣赏《下一个天亮》，演唱者：张巧巧。

郝：等下一个天亮，唱的不错，大家鼓掌。

刘：生活中我们需要别人的帮助和关爱。当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

郝：下面欣赏下一个节目《三句半》表演者3323宿舍。

刘：接下来，我们进入主题班会的第四环节-----

合：感恩宣言。

郝：现在有一封家长写给孩子的信，让我们听听家长的心声。

刘：请马老师来读这封信。

刘：谢谢马老师，我们继续进行。

郝：听到父母的心声，你会想起什么，你该怎么做？千言万语化作感恩宣言，向关爱我们的人表明决心吧。现在请团支书上台领读宣言。掌声有请。

刘：同学们请坐下，也谢谢团支书，常怀感恩的心的人是幸福的，幸福欢乐都会随之而来。生活永远都是阳光灿烂。

结束语

郝：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

刘：是呀，常怀感恩之心恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小

事一下子变得无比亲切起来。 ，

郝：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

刘：一颗感恩的心，就像一粒

和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

郝：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

刘：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，11级广电班主题班会到此结束，谢谢大家

学校表彰主持词篇五

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。三年级的孩子与幼儿园和一年级的朋

友比，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包还在代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的’手”的主题班会。

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

(一)揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

(课件出示双手图片)

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

(二) 自己的事情自己做

- 1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等
- 2、学生交流：我会……
- 3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

(三) 别人的事情帮着做

学校表彰主持词篇六

a:各位尊敬的嘉宾,老师们.

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞*音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，*代表5毛钱。由主持人说出具体的价格数目，由男*自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请、，为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

学校表彰主持词篇七

为了增强学生对班主任工作的认识，增进学生对班主任的了解，体会和理解班主任为他们付出的心血和汗水。20__年4月25日下午第九节，我校开展了第五届班主任节系列活动——感恩班主任主题班会活动。

同学们对这个最小的“主任”——班主任充满了感激与爱，通过各种节目表达自己的深深谢意，感谢班主任的谆谆教导及无微不至的关心，感谢班主任教会了他们做人的道理。班会中有欢声笑语，更有彼此间的感动。

感恩班主任感想

我对这次“班主任节”主题班会最大的感受是——同学们与班主任更加亲近。我们不再像第一次班会那样拘谨、尴尬，更多的是欢声笑语。我以为，班主任节的主题班会有它的专属意义，使班主任更加了解同学对他(她)的思想情感，拉近了彼此的距离。

回首往日，仍记得班主任您与我们共同度过的春夏秋冬。初相遇那天您脸上的笑容和那双明眸、校运会上您那矫健的身姿、课堂上您带给我们的欢声笑语，都让我们久久不能忘怀。感谢您风雨不改的陪伴，持之以恒的教导，感谢在我们迷茫与低谷时的指引。

在本次班主任节系列活动之“感恩班主任”主题班会中，在班委的精心组织下，高二4班全体同学积极参与，认真筹备，呈现了一场精彩纷呈的主题班会。本节班会不仅仅是表达对老师的感激，更重要的是让同学们学会换位思考，感受到班主任工作的辛苦，从而以更高标准严格约束自己的言行。

班会课上，学生周卓毅、谭琪、何海莹、罗钰凡等人带来了情景表演、独唱、双重唱、跆拳道等丰富多彩的节目表演。随后，同学们通过小纸条向班主任传达了心声，也由衷地祝福老师开心快乐。最后，班长代表同学送出了精心准备的小礼物。希望类似具有教育意义的班会能多开展。

学校表彰主持词篇八

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：__班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始！

二、小品《无私母爱》

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

c:下面这位小主人公为了面子却不肯认母亲，母女间的感情又会发生怎样的变化呢？

d:请欣赏小品《无私母爱》

三、诗朗诵《永恒的心》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b:没错，母亲为我们付出了太多太多，可我们却没给她过多的回报，这难免让人心存遗憾

b:下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

四、三句半《感恩》

c:下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

五、歌曲《奉献》

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

六、宣誓

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

七、班主任总结

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

八、结束语

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：__班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家

学校表彰主持词篇九

女：种子伴着春天的希望突破泥土，萌发出新芽。

男：新芽肩负着成长的责任，你追我赶，长成树苗。

女：树苗怀揣着一颗对大地奉献的心，伸枝扩叶，遮出一片阴凉

男：而当第一阵秋风吹过树梢，它知道他的责任就是用累累的硕果回报大地。

女：尊敬的各位老师，亲爱的同学们（和）大家晚上好。

女：临沂一中高二一班主题班会（和）现在开始。

男：这次班会的题目是泛舟学海，一心壮志终为酬报国。

男：接下来，让邢驰等同学带我们坐上时光机，回顾成长的历程吧，有请表演者。

女：同学们的真知灼见可谓肺腑之言，对是期望，是来源于家庭老师再或者是国家对我们的期望，伴随我们成长。那这期望对我们意味着什么？下面请看话剧《成长》，有请表演者。

女：现在开始讨论。

男：同学们讨论的都很激烈，那么有哪些同学愿意发表自己的见解。

男：对，少年强则国强，少年进步则国进步。少年的力量不可限

量,为此我们身上肩负着复兴中华的伟大的历史使命,这就赋予了现在的我们,一种不可推卸的责任——好好学习.

女:领会了我们现在的责任,我们该怎么做?壮志豪情就化作学习宣言,向对我们寄予希望的父母老师国家表明决心吧.现在有请学生代表徐竑煜尤元刚上台带领我们宣誓.

男:谢谢徐竑煜和尤元刚的激情宣誓.

女:作为学生我们的主要责任是学习,社会生活中每个人都有自己的责任,他们都在平凡的岗位上做着不平凡的事情,奉献着自己的青春与热情.

男:接下来让我们看一组图片,走进平凡,感受奉献.

女:奥运赛场上,运动员们奉献的是超越自我的勇气.

生死一线上,公安干警们奉献的是舍我其谁的精神.

边疆哨所上,战士们奉献的是对国家养育之恩的回报.

男:大家是否还记得一首歌,歌词中写道,'长路奉献给远方,玫瑰奉献给爱情,白云奉献给草场,江河奉献给海洋.下面有请小合唱队带来《奉献》.

男:同学们精神难能可贵,让我们在以后的生活中学会奉献,学会分享,体会奉献的快乐.

相信在座的同学参加了这次主题班会后一定收获很多有谁愿意分享一下自己的感受呢?

女:同学们的感受都很深刻,下面有请班主任上台.

女:班主任的话意味深长,让我们带着期望承担起自己的责任,奉献出我们生命的精华,唱出一首无悔的歌,请同学们全体起

立,唱出我们的《壮志雄心》.