

2023年社区开展文明创建工作计划 社区 文明创建工作计划(汇总6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情下的工作计划篇一

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

(一)人员组成

略

成员：各班班主任、生活老师

(二)主要职责

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

4. 制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急

预案、开园工作方案;疫情报告制度, 幼儿晨午检制度, 因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度, 复学证明查验制度, 幼儿健康管理制度, 免疫接种证查验制度, 环境卫生检查通报制度, 防疫消毒制度, 疫情防护健康教育制度。

7. 开展校园隐患排查, 实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区;

8. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传, 做好相关舆情宣传引导工作, 掌握师生中的舆情动态。

(一)开园前的准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识, 引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力, 做好个人防护, 减少疫情期间外出, 规范佩戴口罩, 尽量避免乘坐公共交通工具, 不参加聚会, 不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2. 提前告知具体开园时间。正式开园前, 利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知), 通知到每一位幼儿, 并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温, 出现相关症状、体温高于 37.3°C 的, 要暂缓返校。

3. 认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查, 实行“日报告、零报告”制度, 教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求幼儿家长必须坚持日报告制度, 没有异常的可以不报, 如有异常必须及时报告;各班级要严格按照要求, 不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5. 准备好应急物资与场所。教务处根据需求，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6. 做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规定配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7. 做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，

制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

(二) 入园当日工作计划

1. 入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2. 严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。

3. 对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4. 通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5. 统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6. 幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

(三) 开园后的工作安排

1. 严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

2. 实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以

班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

3. 持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

4. 抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。

5. 做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。

6. 组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7. 做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

8. 暂取消学校集体性活动。疫情未解除，学校不组织师生参

加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等；不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

1. 正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。
2. 落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。
3. 疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。
4. 全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

疫情就是命令，防控就是责任！让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战！

疫情下的工作计划篇二

一、疫情报告制度：学生在校期间如有传染病的发生，应及时、准确地报告市疾控中心(在经医院确诊或实验室检查)。顺序：学生——班主任——卫生室——校长室——市疾控中心、市教育局。

二、晨检制度：在传染病流行季节，加强晨检工作。对患传染病的学生，班主任老师应及时与家长联系，做到及时发现、及时隔离治疗，并对已发生传染病班级的其它学生要在卫生部门指导下进行预防性服药，如板兰根、维生素c等。

三、消毒制度：认真做好教室、专用教室消毒工作，对发生传染病的班级和住宿部要重点消毒，勤洗晒衣被并用紫外线消毒车和含氯消毒液喷洒、揩擦消毒。

四、病愈后复课要求根据不同的传染病隔离时间来决定隔离期限，隔离时间未到的必须要有医院传染病科证明，并由卫生室复检后学生才能进教室上课，反之仍作为病未愈不能来校上课。

五、传染病流行季节，加强这一内容的健康教育，教育学生勤洗手，及时做好学生的计划免疫，防止交叉感染。学生离校一个月以上或外出离本市返回时，应向家长询问有无传染病接触史，并要经过医务人员重新检查。有传染病接触史的待检疫期满后后方可回班。

六、对患传染病的学生所在班和与传染病患者接触过的学生进行检疫，隔离、观察、不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。

七、工作人员家中及学生家长发现传染病人应报告学校领导，采取必要措施。

疫情下的工作计划篇三

根据上级疫情防控工作要求，为防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的扩散与爆发，掌握师生20xx年暑假期间身体及安全状况，全力保障师生员工的生命安全和身体健康，确保广大师生健康安全以及春季学期平稳开学，特制定本防控方案。

执行最严格的防控工作要求，持续巩固防控工作成效，抓好常态化精准化疫情防控。完善我校防控体系，严格学校人员管理，加强师生健康指导，加强校园安全整治，认真谋划秋季开学工作，确保师生的身体健康和生命安全，维护学校正常秩序和校园安全稳定。

1、科学制定师生寒假放假离校安排。

为避免寒假放假离校时发生拥堵，本着既保证安全，又要尽量缩短放学时间的原则，学校实行错时放学、错峰返校制度。

期末考试学生离校时间：初一初二为1月27号（周三）下午14:40离校，初三为1月27号（周三）下午17:20离校，初四为1月27号（周三）上午11:20离校。

春季开学时间：2月28日初三、初四学生上午8:00前入校，初一、初二学生上午10:00前入校。

（责任处室：德育处各级部）

2、加强寒假期间值班工作。

每天安排一名学校班子成员带班带岗，安排一名疫情防控人员执勤值班，保障学校疫情防控指挥体系正常运转。（责任处室：办公室）

3、全面落实日报告、零报告制度。

寒假期间实行“日报告“零报告”制度，每天追踪师生健康状况。学生由家长负责，每天早中晚各1次测试学生体温并上报班主任。教职工每天早中晚各自测1次体温报处室级部，处室级部汇总后报学校办公室。

体温超过37.3度师生报告学校，由学校上报县教体局及卫生疾控部门，必要时到县人民医院发热门诊及时就诊并进行核酸检测。

（责任处室：办公室德育处各处室各级部）

4、居家休假、减少外出，师生员工假期出市要报备。

寒假期间，师生减少不必要的外出，原则上不前往国内外中、高风险地区、不跨省域长途旅行，确需离开居住地的，向学校备案登记。教职工离开本市向学校办公室报备，返校前14天，办公室将信息汇总后向上级报备；学生离开本市向学校政教处报备，返校前14天，政教处将信息汇总后向上级报备；物业、餐厅工作人员：离开本市分别向政教处、总务处报备，返校前14天，政教处、总务处将信息汇总后向上级报备；出国(境)师生员工，学校疫情防控领导小组需要报上级批准。

（责任处室：办公室政教处总务处）

5、严格落实师生新“四类人群”摸排监测。

严格落实上级决策部署和工作要求，按照《省核酸检测“应检尽检”工作方案（第四版）（修订）》规定，强化师生员工新“四类人群”摸排监测，切实做到“应报尽报”“应检尽检”。

符合以下条件之一的一律进行核酸检测：

一是有发热等可疑症状的；二是本人或家庭成员为密切接触者的；三是14天内本人或家庭成员有疫情重点地区（含境外）旅居史、与疫情重点地区（含境外）来人有接触史的；四是21天内所居住社区（村居）发生疫情的。

凡是在校期间出现体温异常的师生员工（高于 37.3°C ）要全部通过“绿色通道”转诊到定点医院，进行核酸检测。

（责任处室：办公室德育处总务处）

6、加强重点部位消杀工作。

学校每天对教室、食堂、宿舍、实验室、门卫、垃圾池等重点场所进行全面消杀，每天至少2次以上，教室、食堂等每天

定时通风。

定期对食堂进行环境监测，始终对食堂从业人员进行健康监测，强化食堂涉冷链食品人员管理，直接接触冷冻冷藏肉类、水产品及包装物的学校食堂工作人员，确保每14天进行1次核酸检测。

（责任处室：办公室德育处总务处）

1、开展宣传教育活动。

通过召开教工会、主题班会、线上家长会等形式，做好相关政策解读及培训工作，指导师生员工做好个人防护，倡导家庭、学校“两点一线”，减少跨区域和长距离返乡可能带来的暴露风险，坚持合理社交距离、勤洗手、戴口罩、公筷制等卫生习惯和生活方式。

（责任处室：办公室德育处总务处）

2、加强师生员工思想教育工作。

班主任、心理健康教育教师要密切关注学生状况，注重人文关怀、思想引导和心理疏导，特别要加强对毕业生、贫困家庭学生、特殊教育学生、留学生等群体的关心关爱，协助解决实际困难。

（责任处室：德育处团委教务处）

3、督促教育返乡师生员工遵守居住地疫情防控要求。

广大师生假期要加强体育锻炼，减少聚集，非必要不出行、不出境、不前往国内中高风险地区。班主任要定时开展线上家访，科学指导学生居家学习生活。加强对外地师生关怀，协调帮助解决实际问题，避免心理恐慌。

（责任处室：办公室德育处总务处）

4、校园实行封闭管理。

师生员工入校一律检测体温+健康绿码，外来人员入校必须预约+查验身份、实名登记、检测体温+健康绿码，校外无关人员、体温超过37.3℃或健康黄码红码人员一律不准入校。

（责任处室：安全办）

1、密切关注疫情形势，科学制定开学返校具体方案，完善线上线下教学模式切换预案。根据《省冬春季新冠肺炎疫情防控工作方案（新制定）》规定，改进疫情防控措施，修订应急处置预案。（责任处室：办公室德育处教务处）

2、加强自动测温设备配置，确保应急物资储备。开学前，对自动测温设备进行全面检修，根据疫情防控最新要求，准备好充足疫情物资。开展校园冬春季爱国卫生运动，推进环境卫生综合整治。开学前全面摸排返校师生员工健康状况和14天内活动轨迹，对新“四类人员”“一人一档”建立健康台账。联合相关部门共同进行开学防疫演练和应急处置演习，确保春季学期开学平稳有序。

疫情下的工作计划篇四

为加强本校传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等有关规定，结合学校实际情况，制定本计划。

二、组织机构

略

三、工作目标

- 1、普及传染病防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识。
- 2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

四、工作原则

- 1、预防为主，常备不懈。

宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。

- 2、统一领导，依法管理。

严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。

- 3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行校长负总责。

- 4、快速反应，运转高效。建立预警，救治快速反应机制，增强应急处理能力，按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

五、组织管理

- 1、为严防传染病在校内传播流行，本校设置传染病疫情报告人。负责本校传染病疫情报告管理工作，发现传染病病人或疑似传染病病人，要登记在传染病登记本上。

2、在校所有教师、学生都是义务疫情报告人，发现的传染病疫情及突发公共卫生事件有报告学校的专兼职疫情报告人员。

3、学校疫情报告人要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要立即报告学校负责人，并按照以下要求做好传染病疫情报告工作。

（1）报告内容及时限

在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（2）报告方式

当出现上述情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、等）向县疾病预防控制机构报告，同时向县教育局报告。

六、学校疫情报告人发现传染病病人或传染病疑似病人是，不得隐瞒、谎报或缓报。如因玩忽职守造成学校传染病传播流行，将依法追究法律责任。

七、协助疾控机构、医疗机构对传染病人及疑似病人在治愈

或排除前一律停课，不得来校。学生因传染病休学，痊愈后要出示疾病预防控制机构证明并经学校同意方可回校学习。

八、加强健康教育，定期开设健康教育课。坚持开窗通风和定期消毒制度。

疫情下的工作计划篇五

按照《永宁县应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组学校工作组文件》(永疫领学组发〔20__〕3号)要求,根据永宁县教育体育局疫情防控(第7次)及开学准备工作视频会议相关安排,现就我校20__—20__学年度第二学期返校开学教学检测,特制定本计划。

一、实施原则

1. 稳实检测，科学推进。稳妥、扎实做好检测工作，保障衔接教学检测，有序有效。
2. 分时检测，错峰降压。分二个阶段进行学业检测。开学衔接教学期间，缓解各科同时高峰检测教学压力。
3. 及时检测，科学诊断。线上线下教学根据授课进度，及时跟进检测，及时了解学生掌握情况，科学诊断确定线下衔接教学内容。

二、实施保障

成立学业检测领导小组

组长：曹志文

副组长：刘自东、沈海侠、唐兴成、盛会珍、马玉峰、王新玲。

成员：雅进搏、各教研组长、各年级组长、各任课教师。

三、实施阶段

1. 第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

2. 第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

三、实施要求：

1. 扎实开展空中课堂教学。

2. 严格实施课程安排。严格按照教育厅空中课堂教学进度教学，每期(截止目前空中课堂教学8周)年级课程表提前发布。5至6年级4月7号开学，1至4年级4月13号开学，直至通知开学为止。

3. 统筹安排：

建立语文、数学、英语、艺体综合学科教学统筹推进体系和机制，做到教学同步、师资同配、管理同行、资源同享、平台同用。

4. 团队合力：以教研组、年级组为单位，发挥教研团队合力。

四、实施内容、方法：

(一)检测内容：

空中课堂教学授课内容。

(2)检测方法：

1. 分步推进：分线上线下教学二个阶段，组织教学检测
2. 诊断评估分析。

诊断评估分析报告内容要求：

- (1) 诊断分析，评估空中课堂授课和自己线上教学两方面情况。
- (2) 诊断分析，评估学生学习维度目标是否达到；存在的问题。
- (3) 课堂教学衔接的重难点内容，课堂教学的补救措施。

五、教师要求：

教研组长：

各教研组长严格按照要求，安排好检测各项事宜，确保此项工作顺利开展。线上检测时，为确保考试成绩真实，各年级组长，教研组长安排考试时间尽量考虑到家长的时间，便于监督。

全体教师：

3月22日开始分单元，分阶段线上检测。全体教师，按照教研组活动安排，严格执行每周的检测。每单元制卷教师提前制作好试卷，提前推送给教研组长和同年级教师。

各组按照制卷人员分配。各教研组长，各任课教师提前安排到位。

各年级严格按安排，完成线上线下检测。

四、具体安排

(一) 第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊

断评估教学。

1. 检测时间安排：

3月22日——3月28日：各学科进行第一次线上检测；

3月29日——4月4日：各学科进行第二次线上检测；

4月5日——4月11日：各学科进行进行第三次线上检测；

每周三3——6年级英语，60分钟

每周四1——6年级数学，80分钟

每周五1——6年级语文，80分钟

2. 教学诊断评估时间：于4月12日之前，完成诊断评估分析。各学科3次检测全部结束后，针对“查看报告”数据结果，按之前指导要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成《诊断评估分析报告》。

在线检测平台进行检测。各年级，学科，统一试卷，统一时间，开考和提交。

教研组长组织安排和组员商议好具体检测时间和制作试卷人。

3. 具体分工

低语组：

一年级出卷人：一单元魏月侠，二单元杜正菊，三单元沈凤玲。

二年级出卷人：一单元常梦婷，二单元丁海云，三单元张新荣。

中语组：

三年级出卷人：一单元唐淑琴、二单元张海荣、三单元、王晓琴

四年级出卷人：一单元胡玉珍、二单元洪玲春、三单元王晓丽

高语组

五年级出卷人：第一单元、刘洁、第二单元、王晓芸、第四单元、杨涛

六年级出卷人：第一单元、李治湄、第二单元、张琴、第四单元、王丽娟

低数组

低数组单元测试安排：

一年级：王莉莉一单元，王主任二单元，张老师三单元，李娟老师辅助她们给出题。

二年级：王洁一单元，张睿二单元，满璐三单元。

三年级：陈静第一单元，朱静怡第二单元，马光荣第三单元。

高数组

高数组的制卷人员分配：

四年级组：一单元王玉红，二单元刘燕芳，三单元陶卫东。

五年级组：一单元马海军，二单元孙振华，三单元李晓琴。

六年级组：一单元杨雪，二单元王秀丽，三单元骆彩霞。

英语组

英语组制卷安排：

三年级、王海侠

四年级、靳莹

五年级、王丽艳

六年级、张晓彤

4. 教学诊断评估分析：各学科3次检测全部结束后，针对3次“查看报告”数据结果，按要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成诊断评估分析。

(二) 第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

1. 检测时间安排：

五、六年级：4月7日-4月10日：各学科进行检测；

一、四年级：4月13日——4月16日：各学科进行检测；

2. 教学诊断评估时间：第二阶段检测全部结束2日后，完成诊断评估分析。

疫情下的工作计划篇六

班级就是一个小社会，可以容纳无限的智慧。要让学生佩服教师，就要靠教师的智慧。有时我想，教师就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才能避免被

风浪吞没的危险。驾控技巧就是管理艺术，需要我们不断有准备地计划，不断升华。

新学期我们班将升入四年级了，班级管理观念也发生了根本性的转变，即由从前的“以班主任为中心”的“保姆型管理”转变为“以学生为中心”的“自主管理”。

根据“小辛巴”的精神，我们班树立了“勇敢、合作”的班风。确立了“快乐学习，共同进步”的奋斗目标；确立了第一个月的中队口号：勇敢合作、慷慨无私。（以后每月口号要改变）。开学初的第一节班会课上，我就想提出“班级是我家，荣誉靠大家”、“班兴我荣”的号召，营造一股“我为集体争荣誉”，“破坏集体荣誉为耻”的舆论，弘扬正气，让歪风邪气低头。明确规定：红领巾，天天戴。铃声响，不说话。课间时，不打闹。吃中饭，排队走。运用一本光荣簿，来记录班级中发生的好人好事，每周班会课进行一次介绍，俗话说：没有规矩就不成方圆。班级管理也少不了用制度来作保证。结合我们班级开展的班级文化，制定这学期的发展目标：

一、做学习的小能手。

1、结合班级“我学习、我成长、我快乐”系列活动，引导学生在出勤、作业、课堂表现等多方面进行比赛。每个人每个月有自己的小评比表，以优秀奖奖章进行奖励。再以10枚数量的奖章，换取“我最棒”展板上的小红花，提高学生的学习、自觉守纪的积极性。

2、为每个学生继续充实已经建立的成长记录档案，自己认为本学期重要的、代表自己进步的作业、练习卷、小制作等放进去。

3、继续开展走廊板报的展出活动，用心制作精美的“simba温馨憩园”班报。每月进行评比优秀奖。评比优秀作文和每月“辛巴之星”活动。

二、做班级的小主人。

针对班级学生的实际情况，在班级管理方面想进行大胆改革，围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，在班级实行“学生自我管理”的运行机制，紧密结合围绕班级文化进行开展。以下是我想的一点尝试。

1、争当班级管理员。

我想尽量让常忘戴红领巾的，当红领巾督察员；不爱整洁的，当卫生督察员。尤其是一些调皮捣蛋鬼，让他们当个官，收效也许会更好的。

2做好值日生工作。

值日规定：

(1)时间不超过10分钟。

(2)室内要洁净、整齐。

(3)班长检查完后值日生才能休息。

达不到要求，继续做值日。并由班长带头执行。

3. 我班同学人手要准备一册“总结周记本”，每周末，各人自己实事求是地总结自己一周来各方面的表现情况，做了哪些事情，取得了哪些进步，存在哪些不足，打算如何改进不足之处等。结合“量化考评”结果，量化考评想以分数来衡量，(表格见后面)由学生负责。每月召开一次“小组交流会”，开展批评与自我批评，交流经验，找出差距。“总结周记本”和“小组交流会”，好似一面镜子，促使每个学生自觉地进行自我教育，自我管理。

4继续开展“今天我是值日班长的活动”。

三、开展丰富多彩的活动。

大课间活动：跳大绳、托球接力跑、石头剪子布等

以上活动以小组为单位，分为四个小组，活动小组长负责。

班级学生比赛活动：跳小绳(冬天适合)

四、做助人的好学生。

1、成立“一对一、手拉手”互助伙伴，俩个人组成，以好带差。平时利用课余时间开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写、做数学题辅导等。

2、学会感恩父母的爱，老师的爱。

3学会帮助家庭有困难的学生。

五、做一个会读书的孩子

2每天坚持看十分钟的新闻，同样要讲给家长听；

3一个星期读两首古诗，这两首古诗要弄懂意思，能把意思讲给家长听，还要背诵古诗；（

4鼓励背诵一些古文，如《桃花源记》《陋室铭》《岳阳楼记》等，争取弄懂意思。

老师则不定时进行抽查。

5、发挥“班级图书角”集体的力量，让学生在阅读时，准备好“好词好句”摘录积累本，定期交流，指导学生逐步积累内化。有了一定的词语积累，学生提高了自己的写作能力，同时也丰富了自己的课外阅读能力。

6、书写“辛巴”日记。把自己的童年生活的点点滴滴记录下来，写出自己的真情实感。

疫情下的工作计划篇七

你知道怎么写关于疫情中班教师工作计划吗？教师作为继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。下面是小编为大家收集有关于疫情教师工作计划中班，希望你喜欢。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不

体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标

教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教

研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解

教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提

高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从

事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，

及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

疫情下的工作计划篇八

本人担任学前班主任一职已经有年头了，带领学前2班也有半年，看着这群可爱的孩子，想想自己的孩子曾经在这里渡过，心里总是倍感亲切，一心就想把他们带好，使他们能顺利地向小学过渡，并留下一段美好的童年时光。

一、上学期存在的不足。

- 1、孩子在喝水，以及天气变化增减衣服方面，总是需要老师提醒、督促，自主能力较弱。
- 2、由于孩子年龄小，喜欢课后奔跑，自律能力较弱。
- 3、现在独生子女居多，孩子的许多事情都由家长包办，于是孩子在自理方面也欠缺。

二、本学期学前二班发展的定位及改进方法。

根据上学期学生存在的不足，本学期学前二班将打造一个“自主、自信、自律、自理”的班级风气，使孩子“形成自主，增强自信，懂得自律，学会自理”，让孩子在主动探求的状态下快乐成长，为其一生健康发展奠定坚实的早期素质基础。具体的计划如下：

1、在一日的活动环节中优化设置，提高幼儿自主、自律意识和能力，推进了幼儿的自主学习意识。

2、根据幼儿年龄特点，认知规律，有组织、有目的地开展。“四个自”活动，让“四个自”深入幼儿。培养幼儿“四个自”的品质，在日常活动中贯穿“四个自”的教育，其形式灵活多样，在培养自主能力方面有，“顶大的带顶小的”、“学做小学生”；在培养自信方面有，“棒!棒!棒!我最棒!”、“星期五购物日”、“优点大集合”；在培养自律能力方面有，“礼仪小明星”、“文明礼貌小明星”、“环保小天使”；在培养自理能力方面有，“穿衣秀”、“我是小帮手”、“巧巧手”等等。

3、继续开展感恩教育。

我自己的孩子在凌昱老师的班上，孩子从一年级起每天都有一份特殊的作业，就是“每天为家人服务”，长期坚持后，孩子既能主动而又漂亮的完成，做为家长我真的是倍感欣慰，这正是学习感恩的有效的方法。在其的启发下，我也安排“每天为家人服务”这一立体作业，并请家长把内容拍下，发至微信。在班里常常组织阅读相关的故事、儿童读物，同时也教育小朋友要尊敬师长，用良好的表现感恩老师，学会感恩同学，学会分享快乐，快乐分享。

以上便是我的工作计划。金无足赤，人无完人，我将在班主任的工作上继续努力，虚心向各位同事学习，勇于创新，及时总结经验，精心打造经典的美舍学前班。

班主任学期计划

疫情下的工作计划篇九

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，容易在学生中发生的常见传染病，如病毒性肝炎、

肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

5、建立有计划的预防接种制度，每年新生入学进行传染病预防接种。

6、食堂饮食从业人员必须按照国家有关规定，取得健康合格证后方可上岗。

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。

按照《学校传染病疫情报告制度》之规定，每个教职工及学生均为法定疫情报告人，学校为我校责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向学校、管理老师或班主任、保卫迅速报告，相关科室和人员接到报告后，迅速报告校医务室，由校医务室及时整理出文字材料向学校领导报告，同时向上级主管部门(财政厅)及上级疾病预防控制机构

和当地卫生行政部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗(学生应当办理休学手续)，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所进行医学观察;密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人的居住寝室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全班范围内的消毒工作。

疫情下的工作计划篇十

做好学校传染病预防和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生与流行，切断传染源、传播途径、易感人群这三个环节，并结合我校实际情况，特制定本工作计划。

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，容易在学生中发生的常见传染病，如病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。每个教职工及学生均为法定疫情报告人，学校医务室为我校责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

1、经医疗机构、卫生防疫部门确诊为传染病人者，应及时予以隔离治疗（学生应当办理休学手续），隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所（隔离）进行医学观察；密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人所在的教室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。对发现的问题，及时提出整改

措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导的责任。