

最新物业秩序经理述职报告(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学基地工作计划篇一

十分关心广大农村的生态环境建设和农民的生产、生活，为了支持我县发展农村沼气，建设美好的生态家园，__年安排了我县农村能源基本建设项目，总规模为120万元的国债无偿补助资金，建设任务为1200户“一池三改”户用沼气综合利用用户。现将我县农村能源基本建设项目工作总结如下：

一、项目实施的目的和意义

通过农村能源生态建设户用沼气综合利用项目，增强农村的有效能源供应量，逐步解决结构性能源供需矛盾，减少物质资源消耗，保护自然植被，治理水土流失，扭转生态环境恶化的趋势，有效控制农业有机废弃物的污染，实现农村能源、农业生态、农村经济和社会的协调发展。通过一池三改(改厨、改厕、改圈)，减少农村疾病的传播，改善环境卫生和农民的生产生活环境，提高农民的健康水平和生活质量，丰富农产品市场，促进农村的小城镇建设，推进农业产业化经营的发展，使全县农民脱贫致富，增强全县经济和社会的可持续发展能力。

二、项目实施情况

1、实施地点：根据__年江西省农村能源建设项目批复表，我县项目区为：洋口镇古村村、下溪镇葛村村、吴村镇玉田村、

排山镇黄狮村。但由于古村村实际为大南镇古村村、下溪镇葛村村已并入大阳亭村和官塘村，所以我县实际项目实施地点为：大南镇古村村、下溪镇大阳亭村和官塘村、吴村镇玉田村、排山镇黄狮村。

2、实施内容：一池三改，即每户建1个8立方米的沼气池，同时对厨房、猪栏、厕所进行改造：厨房改造有沼气专用灶台，台面贴瓷砖，地面硬化，管道和仪表安装规范、美观，厨房内炉灶、厨柜、水池等布局合理；猪栏改造地面硬化，排污沟与沼气池连通，能使猪粪尿和冲栏废水自流入池；厕所改造符合卫生厕所的要求，达到无粪便残留、无蝇蛆、无臭气，与沼气池相连，并同猪栏一体建设，同时每个沼气池必须配套出料装置。

3、工程进度：由于__年上半年全国出现非典，造成技工培训推迟，__年5月底才进行首批沼气技工培训，由此连带项目启动推迟，再加上农村税费改革，部分村合并，村领导变换，所有这些直接影响项目顺利实施。截止__年12月28日，全县已完成“一池三改”1200个，完成总任务100%。其中大南镇古村村任务300个，完成300个；下溪镇大阳亭村任务150个，完成150个；下溪镇官塘村任务150个，完成150个；吴村镇玉田村任务300个，完成300个；排山镇黄狮村任务300个，完成300个。

4、资金管理：严格执行基建财务制度，建立基建专户专帐，专款专用，不存在截留、挤占、挪用、浪费项目资金行为。县财政安排项目配套资金16万元。

5、项目效益：通过农村能源基本建设项目，我县项目区环境卫生发生了根本性变化，“脏、乱、差”现状得到了很大改善，为项目区农户解决了农村生活用能问题，深受项目区农户欢迎。每个“一池三改”户年可节支、增收人民币720元，全县项目区总共可以增收人民币86.4万元。

三、项目实施措施

1、及时成立农村能源生态建设领导小组

为了保证沼气池的质量，必须持有国家技术职业资格证书的沼气生产工才能建设沼气池。为了确保项目的顺利实施，壮大我县沼气技工队伍，提高项目管理人员的认识和管理水平，我县先后于__年5月21日-31日、__年12月8日-15日举办了二期沼气培训班，采用理论与实践相结合的办法，即先进行理论培训，再深入到下溪、横山现场建池示范。两期培训班共培训了沼气技工和管理人员100多名，为项目的顺利实施提供了有力的技术支持。

3、强化宣传，确保项目认识到位

我们通过广播、电视、会议和播放光盘等多渠道、多形式进行大力宣传，提高认识，使广大干部树立新思想，真正理解农村沼气的重要意义，使农村沼气知识进入千家万户，引导农民自觉接受农村沼气。我们共播放相关电视节目10期，印发资料1200份，并在各项目实施村进行项目公示，做到项目实施情况家喻户晓。

4、强化管理，确保项目顺利实施

项目办在每个项目区安排了专业技术人员挂点指导，全县沼气技工由项目办统一安排，确保项目按质按量完成任务。在项目实施期间，省、市领导多次督促检查，加快了项目实施。为了促进项目实施，__年10月13日，县委、政府在下溪镇召开了全县农村能源生态项目建设现场会，会议由胡水印副县长主持，现场会利用典型示范的带动作用，使与会人员对农村能源生态建设有了更深层次的认识。会上副县长胡水印代表县政府与各项目乡镇乡(镇)长签订了责任状，进一步明确任务和责任。针对项目实施进度慢的情况，__年10月29日县政府县长郑卫平对项目实施情况进行了批示，要求狠抓落实。

__年10月30日派出了以农业局副局长为组长的项目督查小组，分赴各项目乡镇进行督促检查。__年7月初县委副书记詹裕民亲临各项目乡镇检查督促，促进了项目的实施。

5、落实责任，促进项目顺利实施

各项目乡镇高度重视农村沼气建设，特别是__年11月以后，各项目乡镇多次召开乡、村干部会议，明确工作责任，采取相应的奖罚措施，乡镇的主要领导亲自过问，并指派分管领导具体负责，乡(镇)班子成员和乡村干部包村包户，落实责任。

四、项目建后管护制度

为了巩固农村能源基本建设项目的成果，能源办制定了可行的管护制度，以实现农村能源的可持续发展。首先，项目农户全部建立档案，专人保管，可以随时查询，进行回访义诊。其次，建池实行合同制。沼气池的质量由沼气技工负责，扣留20%工资作为质量保证金，一年内出现质量问题由沼气技工负责免费维修，一年后返还。第三，健络，搞好服务。县能源办抽出一名高级技工专职负责各项目乡镇的建后管护和服务工作，充分发挥各乡镇沼气技工的积极性，沼气技工既是沼气工程的建设者，又是技术服务的指导员，做到用户有叫必应，提供上门服务，实行市场化运作。

五、主要经验和体会

1、提高认识，把能源建设作为保护生态的有效措施。沼气是利国利民的好事，是农业清洁生产、资源再利用的有效形式，具有增加收入、减少污染、改善生态的重要作用，其社会效益、经济效益相统一。

2、广筹资金，把能源建设作为农村基础设施建设的重要内容。沼气既是能源，也是环保设施、卫生设施，还是肥料加工设

施，效益是多方面的，工作也涉及到不同学科和部门，单靠农业部门难以快速发展。在实际工作中，要调动各方面的积极性，增加投入，形成合力，加快发展。3、加强领导，将生态能源建设纳入各级领导班子任期考核目标。为了加强项目的组织领导，县、乡两级政府都成立了农村能源生态建设领导小组，负责建设过程中的组织领导、协调指导，解决沼气推广过程中出现的各种问题。

4、强化技术，把能源建设作为农村科技推广的亮点。沼气的效益不仅体现在能源上，还要体现与种植业、养殖业的发展结合起来，与改建畜圈、改厨、改厕、改路、改院结合起来，使农村的面貌有一个根本性的改观。同时，要扩大沼气的利用范围，大力推广沼肥养鱼、沼液喂猪、沼肥种果、沼液防冻等方面的功效，把沼气综合利用作为发展无公害农产品、绿色食品、实现农业可持续发展的一项重要技术措施。

小学基地工作计划篇二

在这丰收的美好季节，我们迎来了新学期。这是我新带的班级，经过与孩子们一段时间的接触，对班级的同学有了基本的了解，让我对工作有一较清晰的思路。我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们班建成一个和谐的家庭。班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。

1、培养学生爱校、爱班的感情。

2、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”。

3、培养一批学习优秀、能力过硬的班、队干部，尽量做到面广、量多，让大多数孩子在组织能力上得到锻炼。

4、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优差生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只

要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

5、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

6、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。

1、加强班级管理，充分发挥

学生的主人翁作用，实施“值日生值日”制度在实施过程中，并逐渐完善了值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生。

2、加大文明礼仪教育的力度，利用晨间谈话、班会课加强学习礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育、卫生教育。

3、坚持开展每周的班队活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

4、坚持每月一次的班委会，继续提高小助手的工作能力，还要利用班队活动，组织学生逐条学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》结合班上的实际情况开展了生动有趣的礼仪教育活动。

5、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管做自己的手，不安全的事不做；管做自己的脚，不安全的地方不去；管做自己的嘴，不安全的话不说。）

6、积极支持学生参加体育锻炼，促进学生全面发展。

7、坚持和学生打成一片，与学生交朋友，严于律己，以身作则，用自己的言行影响教育学生。争取做到每天早上七点半以前到学校，辅导差生，与学生共同做清洁。中午将学生送出校门，下午送走全体学生才离开学校。

9月：

1、报名、注册、缴费。

2、开好收心会。

3、建立健全班委、中队委，培养小干部。推荐并辅导两名学生参加大队干部竞选。

4、加强文明礼仪教育、安全教育、行为习惯教育

5、庆祝教师节。

10月：

1、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

2、庆祝国庆节，建队节。

3、新教室班级文化建设。

5、班委、中队委对班内每周的生活、学习、工作做小结。

11月：

1、加强安全、健康教育。常规检查。

2、培训小干部。

12月：

1、班委、中队委对全学期的清洁、纪律、学习、生活、思想等做小结。

2、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育

1月：

1、准备元旦活动。

2、期末工作安排。撰写素质报告单。

小学基地工作计划篇三

为进一步加强“双语”教学工作的组织领导，加大对教师的“双语”培训力度，提高“双语”教学质量，为保证“双语”教学工作有计划、有组织的进行，特制定我校20xx-2014学年第儿学期“双语”教学工作计划如下：

1、学校“双语”教学工作领导小组继续履行职能，一把手亲自抓落实、到位情况、任务分解到小组成员个人以及个班的“双语”教师。加大对“双语”教学工作的指导、检查、督促力度，及时解决工作中存在的各种问题和困难，为促进“双语”教学工作的正常顺利地进行而打下基础。

2、进一步抓好制度建设，充实和完善“双语”培训教育目标责任和学习制度。将学习教学与技术职务普升，年度考核，评优和评选年度先进挂钩，用制度来进一步规范“双语”教学工作。

1、通过加强宣传教育力度，提高广大教职工和学生对“双语”教学改革重要意义的认识，进一步提高广大师生对汉语教学重要性的认识，使广大师生能够充分认识学习汉语的重

要性、必要性和迫切性，增强他们做好并学好“双语”教学工作的信心，努力提高“双语”教学工作的水平和质量。

2、开展正常的政策、文件的学习宣传和贯彻加深对上级党正对“双语”教学工作的理解和把握，进一步搞好教学工作。

3、继续组织开展“双语”黑板报比赛、汉语书法比赛、诗歌朗读比赛等各式各样的活。

1. 为更进一步加强“双语”教学工作，派出有关教师参加自治区、地区以及市上举办的各类学习班和培训班。通过让他们参加培训提高他们“双语”水平。

2. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始打好良好的基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课，最好是“民汉兼通”的维吾尔族老师，书写正确，便于学生从小接受正确的读，说和写。

3. “双语”老师汉语授课前，要认真备课，注意音调准确无误，组词字词书写正确，避免给学生传授错误的汉语知识。

4. 汉语授课时，所有师生尽量用汉语进行交流互动，减少学生对母语的依赖。

5. 汉族老师授课较困难，汉族老师可以学习简单的维语和简笔画，可以用肢体语言来与学生交流互动，调动学生学习汉语的积极性，以便更好地理解汉语意思。

6. “双语”老师经常互相听课，交流互动，学习经验，提高教学质量。

为进一步加强教师和学生之间学习、相互竞争，强化“双语”学习，提高“双语”水平定期和不定期的举办备课展览、汉语演讲比赛、朗读诗歌等形式多样的活动，通过举行各类

活动，提高师生的“双语”水平。

小学基地工作计划篇四

我校有着典型的小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，

为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出

优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

小学基地工作计划篇五

在学校领导和老师的帮助下，我在各种培训和实际工作中，学到了很多，现将这些年的点滴收获总结如下：

从教这些年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校领导也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，

我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和老师之间的主体位置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名研训教师面对的是全县教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力为教育事业贡献力量。

小学基地工作计划篇六

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以教促研、以研促教、教与研相长的思想。

1. 在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关

要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2. 全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。

3. 中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

□2□20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（5）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作□20xx年至20xx学年上学期期末统测中语文成绩同比略有上升。

4. 组织了小学生汉字听写大赛培训指导

(1) 组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

(2) 组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

(3) 组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6.20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

1.20xx年存在的主要问题

(1) 教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

(2) 教学过程中，教师合作意识低，难于形成合力。

(3) 部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

(4) 教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2.20xx年语文教研重点

(1) 新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇

沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处下发的文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

(2) 自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科qq群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

(3) 每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

(4) 李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

(5) 积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

□6□20xx年3月初组织好自学力建设检测。

(7) 抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

(8) 认真领会《镇沅县教育局20xx年春季开学电视电话会》内容和精神，切实把想方设法搞好教育教学、提高教育教学质量摆在核心位置。

总结与计划未尽事宜，待时另行通知。

20xx年2月27日