

最新初中心理健康工作计划 初中工作计划 (优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中心理健康工作计划篇一

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

九年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。从目前来看1班优生有一些，学生非常活跃，但也有不少数学生不上进，思维不紧跟老师，而且有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

- 1、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解法等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。

- 2、通过学习二次函数的图像和性质，利用它来表示某些问题中的数量关系，解决一些实际问题，进一步提高对函数的认

识和应用能力。

3、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系，灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。

4、理解圆及其有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征，进一步培养学生的合情推理能力。

5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

1、认真做好教学工作。把教学工作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

初中心理健康工作计划篇二

本学期，学校将深入贯彻市教育局暑期教育教学工作会议的相关精神，以“自能旅行”特色理念为导向，以市教育局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化建校，加快队伍建设，提升办学质量，打造学校特色，努力实现学校发展转型升级。

1. 实施素质教育，提高教育质量，保证综合考核优秀。

2. 注重精神引导，促进专业成长，打造一支事业好的团队。
3. 建设特色社团，丰富学校活动，提高校园幸福指数。
4. 巩固教学管理，再创辉煌，争取初三期末平均分全市第一，确保初一初二期末平均分全市排名。

(一) 转变观念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1. 加强作风建设。所有管理者都要牢固树立“教师只有发展自己，才能发展；只有发展教师，才能发展学生；发展学生才能发展学校”，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的角度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在的问题。要在与办学目标的比较中发现不足，在与先进学校的比较中发现危机，在与市内外优秀学校的比较中发现差距，在与省内外名校的比较中找到领跑者。进一步加强行政部门、部门和层级部门之间的统筹协调配合，摒弃散漫思维、机械应对、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极开展工作，深入基层、扎根一线，形成“横向到边、纵向到尾、纵向横向发展”的管理格局。解放传统观念和经验主义，尊重规律，凝聚智慧，大胆创新，实行分级管理、部门管理责任制、学科质量责任制、师生活动项目责任制、中心工作监督指导制；完善“即时反馈、每日通报、每周评估、每月总结”等管理信息传递机制，有效解决学校发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2. 加强民主建设。加强学校制度建设，充分发挥学校管理制度在保障、引领和促进学校发展中的作用，进一步规范学校办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生监督，畅通管理信息反馈渠道，做好学校公开工作，积极征求社会、家长、师生意见或建议，不断提高和提升管理档次。

(二) 精神引领、价值驱动，促进教师更加贤惠和专业。

建设一支高素质的教师队伍是学校可持续发展的基础。这学期坚持行政驱动和内生驱动相结合，强化教师能力，培育教师灵魂，大力提高教师素质。

4. 领导独立学习。继续开展“让生活因自学而精彩”主题活动，认真做好“八个一”工程：每个老师每学期至少读一本教育理论专著，并做读书学习笔记；至少一个学校级或以上的公开课；参加每周一次的听力和评价活动，学习他人的长处，弥补自己的不足；认真增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事；每人建一个教育博客，定期上传教育心得；每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比评奖，合集出版；每学期做几篇优秀的原创论文；参与一个研究项目。

5. 促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，及时邀请名师来我校讲学、上课，进一步提升教师理论水平和教学技能；扎实实施“蓝色工程”，落实传帮带职责，充分发挥骨干教师作用，加强业务指导，经常组织骨干教师参加示范班、青年教师参加讲座班，形成相互倾听、相互评价、相互学习的良性循环；以小组讨论、校园展示、校际交流为主要形式，以构建教师成长共同体为切入点，以大型教研活动为契机，锤炼师资力量；加强教研文化建设，追求“开放兼容、资源共享、协作竞争、精益求精”，营造教研氛围浓厚、人际关系和谐、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著的教研文化氛围。同时，认真开展与依托学校(评估社区)的教研联谊，真正开展教研活动；加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型的教师，成为“学生尊重、家长信任、学校依靠、同行敬佩”的实验者。

(三) 立体结构，活动锻造，促进德育工作更加系统有效。

初中心理健康工作计划篇三

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的'人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管。

初中心理健康工作计划篇四

新学期面临的形势是深化课堂教学改革，实施生命化课堂基

本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

1. 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2. 加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

3. 加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。

4. 整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5. 坚持集体备课制度。

6. 加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

7. 为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅

助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9. 在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10. 教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强对教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加校、县、市组织的公开或研究或观摩课的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

初中心理健康工作计划篇五

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基

基础上构建教学内容，是新课程标准的. 理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。

这届学生的头脑聪明，积极活泼，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，组织性、纪律性特别差，要做好他们的工作。

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。如讲授法、比较对比法、情景教学法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法等。

- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

教材21个课时，本学期共40个课时，剩余19个课时：单元检查用4个课时。

初中心理健康工作计划篇六

切实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

三、主要工作任务与措施

（一）强化教学纪律；纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工资挂钩。

2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。

3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守！（二）规范教学行为，加强常规教学管理力度。

1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要做到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

(三) 促进教师专业的发展

1、充分利用新课程培训、新课标ppt制作学习及其它教研形式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于20节，其它老师听课不少于15节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。四) 完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

质量的教学叙事，期中考试前收一篇，第十九周收一篇打印上交并上传到圈子、教务处将进行评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学，13、14、15周为英语。16-17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待，落到实处，要请相关校领导参加，做到有计划，有记录，并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

初中心理健康工作计划篇七

以学校的总体工作为指导，以全面提高学生素质，全面优化师资水平，全面提高教学质量为目标，更新教育观念，加强课堂教学及常规教学管理；强化质量意识，结合新教材内容和学生实际，培养学生创新精神和实践能力，扎实地搞好教与学的实践活动；全力抓好毕业班教学工作，争取为我校高中部输送大批优秀学生。

2、课堂改革：以作文教学创新、数学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的三维度目标，切实提高教学质量。

4、常规管理：认真做好教案检查、随机听课、阶段检测、质量分析等常规性工作，切实促进教学质量稳步提高。

（1）组织教师继续学习新课程改革内容，进一步转变教育观念，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强教师的理论和业务学习，做到每节课后记教学随记，每学期写一篇教育随笔。

（2）通过开展拜师带徒活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 学期初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、学年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。初一、初二的语、数、外教学，要注重能力的培养，营造良好的学习氛围与应用环境。初三、初四教师要在集体备课、教案书写、理化生实验等方面多下功夫，尤其在备课中要换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高整体成绩。每天有检测，每月有月考，以利于发现教学中的不足，及时调整教学计划。

(5) 教务主任、教研组长每月底进行一次常规工作检查，做到有记录、有反馈。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 开展课改教学研讨。进行课改实验的教师上展示课，让没有实施课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(2) 围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，

教研组要按要求制定出研究的内容、操作的步骤；各备课组长，要认真准备教学研讨课，既把新的教学方式展现出来，又共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(3) 根据初中部教学实际，本学年将以作文教学、应用题教学、英语口语交际作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难、说英语难的局面。

4、完善教学管理量化考核制度。

(1) 建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

(2) 主动听取学生对教学工作的意见和要求，每学期至少召开两次学生评教评学座谈会。

(3) 每月检查一次作业批改情况，加强自习课的检查力度。

(4) 作好出勤考核、成绩评定、教学质量分析等各项教学管理工作。

5、组织青年教师上汇报课、中年教师上课改研讨课和骨干教师上示范课，培养各类典型，总结教学改革经验。

6、成立考核领导小组，由主管校长、教务主任、政教主任、年组长、教研组长和教师代表组成。对教师教学工作的考核可根据工作量、教学态度、教学成绩等进行综合评议，全面考核，可围绕教师的素质（事业心、教育思想、学识、教育理论、思想作风）、工作能力（工作计划和总结、备课、上课、作业与辅导、检查与考核）；教师业绩（合格率、优秀率、巩固率、提高率、教研成果、学生和家长的反映）等方面制定考核指标体系。