

# 2023年初三考试计划 初三工作计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初三考试计划篇一

上届初三在学校的正确领导下，通过初三教师的`共同努力，取得了很好的成绩，这对于我们新一届初三全体成员来讲，既是动力，更是压力。因此，如何继续在来年的中考中取得好成绩，对我们全组师生来说既是艰巨的任务更是严峻的考验。学校领导对我们的工作给予了高度的重视，在人员的配备上尽了最大的努力，相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。为此，我们年级组将实行目标管理，发扬集体协作的精神，力争全面提高教育教学质量。为此，特制定本届初三三年级工作计划。

以学校的工作计划为指导，以“集体协作”的精神加强目标管理，深入推进素质教育，狠抓学生的思想工作，夯实文化基础，强化学习习惯，培养学自主探究的学习能力，进一步提高学生学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，确保均分率和优秀率。

1. 以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“团结协作”的精神，认真分析学生的思想现状、学生的学习现状，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到实质性提升，各项成绩力争达到学校工作要求。
2. 关注中考最新信息，落实到课堂教学，促进有效教学。紧

扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程知识，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的提高“有效教学”的效能。

3. 结合实际，针对初三后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对来年中考的实际情况，作出科学、具体的应对措施。

初三工作非比寻常，是学校教学工作的重中之重。尤其，针对这届生源在数量和质量上较上届都有很大差距的情况下，我们要实现学校的目标，就必须付出加倍的努力，牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，就要对学生负责、对家长负责、对自己负责，更要对学校的声誉负责！这一点必须成为全体初三老师的共识。

本学期21周，有效教学时间不足20周。下学期只有16周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基；第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷；第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据考试说明的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点；出试卷要揣摩考试热点。

1、细化各班的奋斗目标，明确工作职责。根据学校要求各班各老师都要明确目标和要求。面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，并与第二周落实好各学科的提优工作，争取在期中考试后将化学的提优班也开设出来。

2、加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负

责人，发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，充分利用盐中优秀资源，要求学科组和盐中做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，并确保每组每周有一位老师参加盐中大教研活动。

3、继续施行阶段抽测制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时采取整改措施，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。针对本班前5名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升。

4、认真抓好体育训练，对体育较薄弱的学生(特别是学优生)加强锻炼，计划国庆后利用下午三节课下活动时间安排跑步，争取体育会考成绩达到优秀水平。

5、年级组领导每天坚持巡课，每周坚持敲门听课，每月坚持师生座谈。经常和教师交流、研究，及时了解学生学习状况。使初三课堂既有形，更具神，真正做到高效。

1. 定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，坚持开好每周的班会课。以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力为实现自己的人生目标奋斗。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

## 初三考试计划篇二

### 一、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力

力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 二、在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课:在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业:作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错:争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、

测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(8) 经常听取学生良好的合理化建议。

(9) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(10) 深化两极生的训导。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

四、分层辅导，因材施教。

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

五、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

六、强化复习指导。

分二阶段复习：

(一) 第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎

实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

### 初三考试计划篇三

本学期我担任九年级（144）班的英语教学工作。该班共有学生40人，学生英语基础参差不齐，中上学生约十人，中层学生比例不大，班级尾巴较大！确立抓两头促中间，提高培优辅的力度是应对的首选方法。

教师职业决定了自己的乐趣和追求是荣誉而不是金钱！工作虽轻却感觉责任重大。为了孩子们的前程也为了学校的重托，力争优质圆满完成教务处制订的各项教学达成目标！以最饱满的竞技状态进入中考，优生中考出优分创佳绩，差生不拖后腿！

初三英语备课组在组长的带领下，根据近几年中考试题特点及学生实际情况，采用“四轮复习法”作为初三英语总复习计划。第一轮要求先全面复习初中英语基础知识，学生重读课本，夯实基础。以中考指导为主。第二轮进行重点语言基础知识及专项题型的复习，第三轮是语言应用强化训练。第四轮就是中考模拟训练。

第一轮复习在3月—4月，教师以教科书为本，按教材顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。这就要充分发挥学生的学习主动性，在单元复习前，让学生利用早自修预习本单元重点短语和句型，教师归纳时可与其它短语做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。我们使用的辅导书是《高效课堂》，学生在做配套联系的同时，可进行阶段性检测，一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。

面面俱到；要遵守精讲精练原则，引导学生探究问题，发现问题，使学生在答题时做到灵活应用，触类旁通，变知识为能力。教师要仔细研究考纲中对各语言基础知识的考试要求，避免偏题、怪题，对教材中反复出现的重点、难点，应指导学生掌握。加强对宾语从句和状语从句这两类重难点从句的复习。。二是对重点题型完型填空、阅读理解、听力进行专项强化训练。完型填空题是综合类型的试题，它比较全面地考查了学生对句子结构、词语的运用和辨析、固定搭配和习惯用法等多种语法和语言基本知识的掌握，同时还考查了学生对英语阅读理解以及对各种英语语言知识的运用能力。

第三轮复习在于知识能力的提高和阅读技巧的培养。

指导学生做完型填空时：

- 1、通读全文，从整体上感知全文，掌握大意，切忌只盯住一

个句子仓促解题。快速阅读时还要注意找出关键词，抓住了关键词就抓住了故事的线索。

2、重视主题句。短文的主题句，往往是每篇文章的首句，有时也出现在文章的中间或结束处。主题句是深入了解全文的“窗口”，甚至能以此句为立足点，从该句的时态、语气推测全文的主要内容。

3、还原检查，看是否顺理成章，从语意和语法两方面检查无误后便可完成。

做阅读理解题时应提醒学生注意以下几点：

1、作题时可先浏览问题，带着问题通读全文，也可先通读全文再看题目，文章至少读两遍以上。

2、正确对待文章中的生词和难句，要学会根据上下文判断其意。对于文章中一些较复杂的长句，只要抓住重点和关键，问题就明朗了。

3、做完题后，要重新检查一遍试题，对文中关键词语及重要语句一定要细读、读透。有时题目难度大，仅从字面理解还不够，要跟根据上下文和中心思想进行归纳和推断。

做听力测试时要注意以下几点：

1、拿到试卷后要快速浏览选项，确定听音重点并进行猜测，带着问题和线索听录音能准确快速地理解内容。

2、不管是对话还是短文，要将注意力集中在对整体内容的理解上，无须强迫自己听清每个单词，应把重点放在关键词或与问题有关的答案上。

第四轮复习着重于中考题型进行模拟训练。集中训练模式主



要是中考模拟和历届中考优秀试题选编。从本次模拟考试情况看，我校初三学生英语学习中存在的问题主要有以下两点：一是学生书面表达能力普遍差，二是词汇部分失分较多。

针对这种情况，现在我们的复习重点要放在提高学生的书面表达能力上，主要是从以下几方面着手：按课本中单元的主要内容让学生练习写作，或挑选一些中考复习资料上的作文供学生练习。

要提醒学生注意：

1、写作前先审题，确定文体，对说明文要讲明人物、事件、地点、时间、内容等，把握好故事情节。

2、确定文章的时态，注意时态前后的一致。动笔之前根据题意把需要的句型、动词短语等罗列出来备用，写作时一定要按提示短语进行，因为它既可以帮助你理解题意，更重要的是告诉你如何围绕这些重点词语来组织材料，把意思表达得更完整具体。

4、反复核查，认真誊写。

5、每周两次在课堂上公开讲评学生作文，个别学生要面批面改，集体问题共同讨论反复训练。词汇题考查的内容比较广泛，它不只是简单地考查学生是否能正确地拼写出所学的词汇，而是注重考查学生灵活应用所学词汇知识和词类构成及转换的能力，所以学生首先要过词汇拼写关，可采用小组或同桌竞赛方式，鼓励学生过好词汇短语关，并通过配套练习，复习检测形成能力，为写作和阅读能力的提高打好基础。

总之，通过上述四轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强，力争中考取得理想的成绩。

## 初三考试计划篇四

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任、服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国、爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会、肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使 学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有

所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

#### 四、授课进度安排、周别、时间、授课内容

一、9. 1—9.6责任与角色同在

二、9.7—9.13在承担责任中成长

三、9.14—9.20单元测试

四、9.21—9.27、认清基本国情

五、9.28—10.4十一长假

六、10.5—10.11了解基本国策与发展战略

七、10.12—10.18第四课第四框和第五课

八、10.19—10.25、单元测试

九、10.26—11.1、期中复习

十、11.2—11.8、期中测试

十一、11.9—11.15参与政治生活

十三、11.23—11.29投身于精神文明建设

十四、11.30—12.6、单元测试

十五、12.7—12.13实现我们的共同理想

十六、12.14—12.20选择希望人生一、二框

十七、12.21—12.27选择希望人生三、四框

十八、12.28—1.3单元测试

十九、1.4—1.10期终总复习

二十、1.11—1.17期终测试、总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

20\*年9月7日

## 初三考试计划篇五

本学期教学重点是综合复习，迎接中考；如何更优化、更有效地做好复习工作是备课组工作的难点。

从深圳市近几年中考题目分析，没有比较固定的出题模式，这主要表现在基础知识题型变化较大，考试内容也不固定；阅读理解的题目不难不偏，主要考查学生对文体基本知识的掌握和重点词句的分析鉴赏；作文题目的设置较含蓄，阅卷中优秀作文倾向于记叙文体。

从学生学习语文的态度和困难分析，由于语文要求记忆的知识量较大，基础不太好的学生对这部分内容要么放弃要么临时应付，掌握不牢固，而这部分是中考必须拿到的得分点；写作文是学生的又一大难题，主要是不会审题和选材，导致无法下笔，无话可说，只能应付了事。

1、教师指导督促学生每天完成字词、默写、古文实词、重点

句子等部分记忆的知识，第二天在课堂进行检测，之后学生改错，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

2、强化其他语文基础知识的积累及运用训练，包括修改病句、成语运用、仿写、语言的简明、连贯、得体、口语交际，每个专题进行小测。

3、做好名著阅读和文学常识的资料整理和检测工作，《综合性学习活动》内容的处理等□xxxx年中考复习说明》下来再作决定。

4、教会学生学会分析归纳的能力。在阅读教学中，针对不同文体，注重引导学生养成清晰准确的答题思路的习惯，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从典型的练习题中归纳出答题的规律，明确答题规范，真正拥有答题的思路和技巧。

5、强化作文审题和围绕中心选材的指导，将作文指导贯穿于整个学期，力争再给写作一个星期左右的集中强化训练，主要训练写人记事的记叙文，适当明确考场作文的技巧，减少考场失误。

6、加强专题练习题的筛选工作，布置作业或课堂练习前一定有错必纠，模棱两可的题目剔除，多做历年中考的典型题目，作业内容一般要跟当天课堂内容一致，力争及时了解学生学习效果，出现问题，尽早解决。

7、备课组每位成员团结合作，资源共享，在寒假已完成六册文言文、字词、古诗文默写练习题的出题任务，本学期全组更要加强集体备课，统一进度、统一检测、多讨论、多研究，努力提高课堂质效，增强复习效果。

8、全组成员互相学习、交流，取长补短，主动进行教学反思，钻研备课，不仅备教学内容，还要备学生学习情况，及时调

整教学方法，提高复习效果。同时全组成员积极参加市、区、集团、校各级语文教研活动，特别是全组按时参加5月14日的“南山区九年级语文专题复习研讨会”、五月份的“深圳市初三教学工作会”和6月4号的“九年级综合复习研讨会”。

## 初三考试计划篇六

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文

化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

在具体操作上，我们将“激发动情点”的操作要点确定为

- (1) 真诚热爱，
- (2) 相互理解，
- (3) 理解体谅，
- (4) 及时解难，
- (5) 宽容豁达；

“捕捉闪光点”的操作要点是

- (1) 明确观点，
- (2) 仔细观察，
- (3) 及时鼓励；

“启发醒悟法”有

- (1) 深入了解,
- (2) 心理辅导,
- (3) 方法科学,
- (4) 切中要害,
- (5) 以身示范;

“扶植起步点”则有

- (1) 制定目标,
- (2) 具体帮助,
- (3) 创造机会,
- (4) 角色换位;

“抓住巩固点”的操作要点则是

- (1) 严格要求,
- (2) 及时帮教,
- (3) 割断联系,
- (4) 建立制度。

参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。



另外，在新的一年里，将狠抓学生的思想作风放在首位，因为学生进入初三年级，马上进入高考临战状态，如果没有严谨的思想作风，踏踏实实的求学精神，来年就不会打一个漂亮仗。