

折线统计图教学设计课一等奖 复式折线统计图教学设计(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中班主任工作总结篇一

(一) 抓常规管理规范学生的行为习惯。

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二) 选拔班干部。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

（三）实行能级管理。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施

亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。

（七）注意发挥学生的特长。

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉ok三等奖、高珊获区级作文二等奖

本学期同学生谈话共计85次。同家长面谈18次，电话联系46次。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主

人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

初中班主任工作总结篇二

从教三十余年以来，本人一直担任班主任工作，积累了不少的工作经验，取得了不少的成绩，曾多次初中班主任工作经验总结获得上级有关部门的表彰和奖励，但自己仍然是严格要求，克勤克俭，扎实工作，不敢有半点懈怠。由于成绩突出百思特网，本人所带的班级（初中班主任工作经验总结九年级四班）初中班主任工作经验总结获得20xx-20xx学年度淮北市先进集体的光荣称号。荣誉是自己的，也是大家的。因此，本人愿意把班级管理经验与教训跟大家共享共勉。

20xx—20xx学年度，初中班主任工作经验总结自己所带的班级是初中班主任工作经验总结九年级四班，通过三年的努力工作，自己把一个成绩差，素质低，初中班主任工作经验总结行为不整的班级带到一个团结向上、积极进取的先进集体，这其中我付出许多辛苦，也付出了同学们共同努力的汗水，当然也离不开学校同仁及家长的关心和帮助。

自己作为一个班级的管理者，要想管理好一个班级，我以为首先要科学规范。因此，在接手这个班级时，我便全面了解每个学生的思想、兴趣和爱好家庭背景等，建立学生思想行为档案，制定班级管理目标。针对学生不同情况，由学生讨论共同制订“初中班主任工作经验总结班级公约”和“班级管理制度”等。同时带领学生一起学习《中小学生守则》、《校规校纪》及有关法律法规等，做到有章可百思特网循，有法可依。让学生明白怎样做和做什么，怎么样才符合中学生的标准。初中班主任工作经验总结所谓“没有规矩不能成方圆”，这也是我做班级管理工作的第一步。

第二步是建立健全班级领导班子。一个好的'班级不能没有好的班级带头人即班级日常管理者，就是让学生自己管理自己，避免管理过程中的代沟或堵塞，使班级工作能够顺利展开，行之有效。那么，如何建立一个班级领导班子？通常是由班主任行政命令式、主观指派式，这样都不能适应现代学生思维的要求，学生往往对这样产生的班委不服，使工作无法顺利进行。初中班主任工作经验总结于是，我把公开招聘方法引入到班级，在班内实行班级干部公开招聘，同学们可根据自己的能力，申请自己能胜任的岗位（班长、学习委员、生活委员、文体委员、劳动委员及后补委员等）。先由个人写出申请意愿书，然后在班内进行竞选演讲，由全班同学给予打分，择优录用，试用期为一个月，不称职的由后补委员顶任。班委建立后再由班委聘任各组组长和各科课代表等。初中班主任工作经验总结这样建立起来的班委公开、公正、公平，具有很强的凝聚力和很高的威信，在班主任指导下落实班级常规工作，行之有效，事半功倍，取得很好的成绩。

第三步是耐心细致地做好“双差”生思想转化工作。班级工作的优劣，关键是能否做好“双差”生的思想转化工作，“双差”生是班级工作的老大难，也是班级各项工作落实的一大障碍。如何做好这些同学的工作，这是多年来困扰我的一个大问题。在这方面我也投入了很多的时间和精力，但收效都不明显。带着这个问题，我进行了大量的调研和学习，初中班主任工作经验总结又翻阅了许多差生转化工作的个案材料，同时借鉴国内外专家的管理经验和措施，结合自己的实际情况，总结出了比较适合于自己的管理方法。我认为转变双差生最有效的方法，那就是“舍得”二字。就是对这些学生舍得投入一个“爱”字，所得到的就是差生的“变”字。对于差生要不离不弃，初中班主任工作经验总结初中班主任工作经验总结他们更需要是老师的关注，同学们的关爱，初中班主任工作经验总结所谓“投之以桃，报之以李”。对于他们所犯的错误，要及时给予纠正；对于他们所取得的成绩或点滴进步要加以赞美和鼓励。同时，要让他们各尽所能，各得其所。有意识地给他们安排一些适合他们做的事情，使他们充实地过好每一天，让他们觉得自己也能为班级做许多事情，是班级不可缺少的一分子。这样就使他们建立了与集体进行沟通的桥梁，也找到了能够接纳和包容他们的一个港湾而不致于散入社会任其发展。在此基础上，组织优秀生与之结对子进行学习上的帮差等。通过一系列“舍得”活动，就使双差生的综合素质有了全面的提高，取得了令人满意的效果，即初中班主任工作经验总结所谓“舍得”，有舍便会有得。

第四步，是量化班级管理，细化管理任务，强化管理目标，优化管理方法。初中班主任工作经验总结所谓量化就是制订班委值班制，对每天的工作进行量化评比，初中班主任工作经验总结对每组的卫生，纪律学习，出勤等方面进行考核打分，评出等级进行公布。细化就是班主任必须对班级的每项工作都要作到细致，落实到班百思特网，检查到组，考核到人，示范到事，但不是事必躬亲，一定是事必检查；“强化”初中班主任工作经验总结就是定出周目标和学期目标，

让同学们都定出自己的目标，强化目标就激励了干劲；“优化”就是管理科学规范，不拖泥带水，不婆婆妈妈，层层管理，相互制约，民主管理，相互激励，不拘泥小事，不放弃原则，通过“四化”管理，班级工作可以顺利进行，有条不紊，得心应手，效果很好。

第五步，认真做好家长工作，不定期进行家访，定期召开家长座谈会，让家长也成为自己班级的参与者和管理者，这对于促进班级管理确实行之有效，让我尝到了不少甜头。

“桃李不言，下自成蹊”。几年来，通过不断努力，自己所带的班级，学生的综合素质有普遍提高，比、学、赶、帮之风日益增长，“双差生”取得了很大进步[]20xx年中考中成绩突出，全班有十多名同学考上了重点高中，其余的也各得其所，博得了广泛的好评，受到了嘉奖，成绩的取得更加鞭策自己不敢有半点懈怠，在教育教学改革的浪潮中，自己仍然是青春焕发，积极进取。当然，在自己的工作中也有不尽如人意的地方，相信通过自己的努力，一定会不断克服缺点，弥补不足，进一步完善自己的班级管理工作。

初中班主任工作总结篇三

本班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名。特殊家庭xx名，困难学生xx名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如早操时间一到不用

老师强调，都主动自觉去做，赢得老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们班的班委会及各类组织负责人就是在这个标准下产生的。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以郑祥鹤、方超最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检

查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加组织的各项活动，如校运会、知识竞赛，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

本学期同学生谈话共计15次。同家长面谈8次，电话联系多次。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主

人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

初中班主任工作总结篇四

9月1日接任初二（6）的班主任，我思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把做好，

下面是我做班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违纪同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

八年六班的学生，部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初中班主任工作总结篇五

这几年我深刻体会到，有高度的责任感和使命感是做好班主任工作的前提，也是我们当老师的基本条件，要注意用科学的方法管理班级。我个人认为班级的科学管理主要体现在“严”、“细”、“常”、“以身作则”这几个字上。

首先，我觉得“严”就是对学生严格。

要求学生遵守严格的纪律，严格的行为准则，严格的学习计划和严格的学习态度。老师也要求有严格的父爱。同时要给学生最起码的尊严。

我的具体做法是：理解学生，热爱学生，信任学生，鼓励学生，严格要求，严格纪律，细心呵护，持之以恒，为学生树立榜样来管理班级。理解和研究学生是掌握教育艺术的基本技能。要做好一名班主任，必须具备这样的基本功。通过了解学生，就有可能因材施教，给学生必要的教育。

上学期接任九年级(1)班班主任。我一接手，就专注于了解学生。学校没有重点班，学生学习和氛围差异很大。因为很多家长外出打工，作为留守学生，学习、生活、纪律都比较落后。有些家长在学生被送到学校后就直接无视了。学生在家缺乏家庭温暖，心理受到极大创伤。和班主任交换意见后，我了解了学生。

让自己意识到你所教班级中的每个学生。另外，对于一些调皮捣蛋的学生，要进行家访，了解他们的家庭和教育情况，结合家庭对学生进行有效的教育。首先要制定出非常详细的班规，让学生意识到这个班主任是严格的，和以前的班主任

是不一样的。学生违反班规时，我会严格遵守班规的具体规定，对违反纪律的学生给予明确的奖惩。为了尽可能公平，好学生和差生都要处理。和第一个学生打交道后，班里其他同学会有一个共同的认识：班主任说话算数，说话算数，奖惩分明。这样对一些平时纪律懒散的学生起到了威慑作用，一些平时不符合班规的行为也会受到约束。

再次，班主任的工作要“细致”。

首先要精心选拔班干部。班干部是班主任的得力助手。班干部训练好了，班主任就不会脱离学生，也不会孤军奋战。所以一开学我就选思维好，学习一般，群众基础好，有一定工作能力的同学当班干部。然后，会给他们分配一个具体的分工，让他们知道自己的具体职责，把班干部的职责印在墙上，教给他们工作方法，指导和帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部多接触学生，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，我们应该及时了解每个学生的更具体的情况。

当班干部在工作中取得成绩时，我会及时给予表彰和表扬。当他们在工作中出现错误时，我会引导他们更加认真地工作，及时纠正错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立威信和信心。以表扬为主，尽量少批评，让他们大胆自信的做个人的事，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出版黑板报、安排职务、安排劳动等。平时多和他们聊聊，多严格要求他们，让他们意识到要好好带头，给同学们做个榜样。工作重点要落实。尤其是学生违纪需要你处理的时候。

另外，班主任在工作中要有恒心。

之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

初中班主任工作总结篇六

本学期我担任八(3)的班主任工作。为了能够在新的学期能够

更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本期工作：

一、认真培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，还要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我八(3)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每位后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、适当的善意惩罚。

八(3)班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习。

我利用课余时间与学生交谈，了解他们学习、生活等情况，经常到班级看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初中班主任工作总结篇七

在20xx---20xx学年度本人担任20xx级机械电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的代班主任工作总结如下：

第一 明确方向,作好计划,繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。

“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让它们能尽快进入大学生的角色，适应大学生生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励

他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性,加强他们的团队和精神,培养其工作的责任感等。

第五 言传身教,培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定,学习乃最为关键的,由于他们都是从高中刚进入大学,很多知识都还是比较系统、牢固,尤其是英语,而由于大学时间的自主性,为了让培养他们的学习积极性,让他们端正对大学学习的态度,培养一个良好的学习习惯,我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解,所以在课下,针对个别学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性,专业本身带给同学们的情绪波动尤其大,所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度,树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念,努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整,比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有

利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。