

最新预防疾病及健康工作计划表 大班健康预防疾病教案(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

预防疾病及健康工作计划表篇一

春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、 了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。

2、 培养幼儿的表达能力。

3、 乐于探索、交流与分享。

4、 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、 收集有关传染病的资料。

2、 张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。

3、 准备材料：宣传品、纸、笔。

1、 讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些流行传染病会出现？(如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。)

2、 请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程

等。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

3、讨论：疾病预防的方法。(如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力;少到公共场所，如茶楼、电影院等。)

4、将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

1、在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、绘画：《打预防针》。

小朋友生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了疾病一定要看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

预防疾病及健康工作计划表篇二

一、教学目标：

1. 了解小学生常见病的种类。

2. 掌握常见病的预防措施及防治方法。 3. 家校配合共同促进

孩子健康成长。二、教学重、难点：常见疾病的预防措施。

三、教学过程：（一）导入：

小学生处于童年期，也是人生中最健康的阶段，其患病率和死亡率都极低，但随着课业负担的加重，也难免会有些常见病在不同程度上影响孩子的健康，因此今天我们就来共同探讨“小学生常见疾病的防治”。现在我们可以简单的把常见病划分为两类：不传染和传染性疾病。

（二）小学生不传染的常见病有哪些呢？

近视眼、龋齿、贫血、蛔虫感染、脊柱弯曲异常。

下面我们就分别来谈谈它们防治方法。

1. 近视

近视是青少年的一种常见病，是指看远看不清，看近清晰的屈光异常。青少年近视多数是假性近视。其主要原因是平时不注意用眼卫生，使睫状体过度紧张而逐渐形成近视眼。如果不注意用眼卫生，久而久之，就会形成真性近视。它的发生和发展与遗传和环境因素有关。防治方法：养成良好的用眼卫生习惯，自觉做到“五要”、“五不要”。光线要充足，姿式要端正（一拳一尺一寸），劳逸要结合，字迹要清楚，要认真做眼保健操。五不要是不要在光线太强、太弱和阳光照射下看书、写字；不要在走路或乘车时看书、写字；不要躺着或歪着看书；不要连续长时期看书、写字；不要近距离看书、写字。药物治疗和配戴眼镜。

2. 龋齿

龋齿是口腔中的食物残渣附着在牙齿上经过发酵产生酸形成牙菌斑。可将龋齿分为三度即浅龋、中龋和深龋。俗话说“牙疼不是病，痛起来要人命”。那么如何预防龋齿呢？

注意口腔卫生，养成早晚刷牙饭后漱口的习惯。掌握正确的刷牙方法，既上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面来回刷。推广使用保健牙刷及含氟牙膏。少吃甜食，加强锻炼合理营养。定期检查。

3. 贫血

贫血是青少年最常见疾病之一，它不仅影响青少年正常的生长发育，而且对学生的智力行为及免疫功能等有很大的危害，是学生常见病中重点防治疾病之一，青少年贫血主要是缺铁性贫血，属营养性贫血，因此防治工作的重点是饮食调整膳食结构和合理营养。防治方法：改变孩子的不良饮食习惯和错误的营养观点。积极提倡吃早餐，推广早餐鸡蛋加牛奶，提高早餐质量，使早餐热量达到全天的30%，质量也达到全天的1/3。家长要善于引导孩子多食用动物性食品，如瘦肉内脏等；增加肉鱼禽类食品，以利于非铁血红素的吸收，同时增加维生素c和a促进铁的吸收和利用。对于小学高年级已经来月经的孩子更要注意多食含铁及蛋白质丰富的食物。

4. 蛔虫感染

蛔虫感染是儿童时期最常见的肠道寄生虫疾患之一，对儿童少年的健康和生长发育有长期的不良影响。防治方法：教育孩子养成良好的卫生习惯，做到饭前便后洗手，勤剪指甲，不喝生水，生吃瓜果要洗净削皮。注意环境卫生。及时治疗。

5. 脊柱弯曲异常

脊柱弯曲异常是学生中容易发生的姿势缺陷，主要原因是因年龄小正在长身体的时候经常坐姿不正确、缺乏体育活动，营养不良和疾病导致的。防治方法：鼓励孩子使用双肩背包，要消除生活中导致单侧肌肉紧张的一些因素。教育孩子一定不要逞能背负过重的物品。坚持体育锻炼，坚持正确的读写站立姿势。

（三）小学生常见传染性疾病的种类及预防方法。

沙眼、流行性感冒，水痘、腮腺炎，流脑、麻疹等。其中流行性感冒，水痘、腮腺炎，流脑、麻疹等传染性疾病，主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。

1. 沙眼

沙眼是常见的慢性传染病，是由沙眼衣原体病毒感染引起的一种慢性传染病。人对沙眼衣原体的免疫力很弱，可以重复感染，常因并发症而使视力受到障碍，沙眼的发病率与卫生状况及环境因素有明显关系，但是沙眼是可防性的眼病，因此要让孩子掌握防治沙眼的卫生常识防治方法：改变家庭中公用洗浴用品的习惯，养成“一人一盆一巾”的良好习惯能有效控制重复感染。教育孩子养成勤洗手，勤剪指甲，讲究卫生的好习惯。对已患沙眼的孩子可根据病情采取药物治疗。流行性感冒，水痘、腮腺炎，流脑、麻疹等是冬、春季呼吸道感染性疾病的多发季节，此类疾病的主要特点有：可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。急性起病，以发热为首发症状，可伴有头痛、全身关节酸痛、结膜充血、咽痛、咳嗽、皮疹等症状。有些家长对这类传染性疾病认识不够，自家的孩子患病后怕影响孩子的学习而没有进行隔离治疗，结果导致所在班级大面积传染。现就着重讲解流行性腮腺炎和水痘的基本知识。

2. 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎的病原是流行性腮腺炎病毒。病毒存在于患者及隐性患者的唾液内，当大声说话、咳嗽或打喷嚏时，随飞沫喷出。与病人密切接触的易古老通过吸入带有病毒的飞沫而被传染。患儿在腮腺明显肿胀前6-7日至肿胀后9日期间具有传染性。患病初期可有发热、头痛、无力、食欲不振等前驱症状，发病1-2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

3. 流行性感冒

流行性感冒（简称流感）是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，病原体为甲、乙、丙三型流行性感冒病毒，通过飞沫传播，临床上有急起高热、乏力、全身肌肉酸痛和轻度呼吸道症状，病程短，有自限性，中年人和伴有慢性呼吸道疾病或心脏病患者易并发肺炎。流感病毒、尤以甲型，极易变异，往往造成暴发、流行或大流行。

（四）如何预防以上由病毒引起的呼吸道传染病呢？在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手或擦净。避免与他人共用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体免疫能力。尽量避免到人多拥挤的公共场所。适当接种疫苗也能有效的预防这类传染病。

（五）总结

孩子是家庭的希望，每个父母都希望孩子能健康成长，通过今天的学习，大家都了解了小学生常见病的基本知识以及防治措施，希望家长们树立“健康第一”的原则，做到早发现、早治疗，真正让孩子有健康的身体，乐观的生活态度，成为祖国的栋梁之才。

预防疾病及健康工作计划表篇三

一、领导机构：学校传染病防控领导小组与健康教育领导小组为学校传染病防治的领导机构，具体负责此项工作。根据传染病疫情的预测与变化不定期召开会议。

二、日常管理

学校政教处在县教育局、疾控中心指导下，具体负责传染病防治的相关工作，少先队配合开展相关宣传工作。学校负责协调人员制度，各班级负责应对学生中出现的应急状况。

三、应急体系

副组长：宁和平（政教主任）杨平（教导主任）

成员： 谌建平（学校卫生、保健管理员）负责疫情报告各班主任（负责本班学生晨检、午检和晚检）

预防疾病及健康工作计划表篇四

一、活动目标1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到

传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。）

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行性传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4) 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

4、带幼儿到洗手池吸收结束活动。

大班健康教案：预防疾病

设计意图：春冬季是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎、手足口病等，所有的孩子都有打预防针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

活动目标：1、通过讨论、介绍等让幼儿了解有关一些传染病的情况及预防疾病的方法，培养幼儿的表达能力。

2、增强幼儿预防疾病的意识。

活动准备：收集有关传染病的资料；张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。过程：

一、讨论：最近幼儿园的保健老师还有老师每天要给你们检查什么？为什么要这样做呢？哪些流行性传染病会出现？（如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等。）

二、请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。请幼儿描述传染病的症状或教师介绍，三、教师介绍传染病的症状，使幼儿可以自我检查（若发现症状吻合请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

水痘的症状有：发热，头痛，咽痛，全身倦怠等类似感冒的症状。皮疹多见于躯干，渐发展至头面部，四肢。呈向心性分部。形状为：初发为针帽大红色丘疹或丘疱疹。1-2天内变成粟粒至绿豆大水疱，多有脐窝和凹陷，周围有红晕，伴瘙痒。疱液清或混浊。该病的好发季节是春秋季节。多见于儿童。

流行性腮腺炎俗称“痄腮”，是腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。早期病人和隐性患者均为传染源。主要通过空气飞沫传播，唾液及污染的衣物亦可传染。易感人群为4-15岁的儿童。全年均可发病，冬、春季为流行高峰。患儿可先有发热、倦怠、肌肉酸痛及结膜炎、咽炎症状，1-2天内出现耳

下疼痛，继之腮腺肿大。流行性腮腺炎多数无前驱症状，起病大多较急，发烧38℃-40℃、畏寒、头痛、咽痛、食欲减退、恶心、呕吐、全身疼痛，腮腺肿胀一般以耳垂为中心，可一侧先肿，也可两侧同时肿胀，腮腺胀痛及感觉过敏，张口咀嚼及吃酸性食物时更甚，局部皮肤紧张发亮，表面灼热，但多不红。腮腺肿大多于48小时达高峰，持续4—5日逐渐消退而恢复正常。

四、讨论：疾病预防的方法。（如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力；少到公共场所，如茶楼、电影院等。）

延伸提示：

在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

中大班：“预防手足口病”主题班会 一、目的：

1、了解手足口病的传染方式、发病症状。 2、知道预防疾病的方法。3、增强学生预防疾病的意识。二、准备：

网上手足口病的图片、手足口病预防的资料 三、学习过程：（一）疾病概述

1. 什么是手足口病？

患者、隐性感染者和无症状带毒者为主要传染源。3. 手足口病是通过哪些途径传播的？

手足口病的传染源是患者和隐性感染者。流行期间，患者是主要传染源。患者在发病1~2周自咽部排出病毒，约3~5周从粪便中排出病毒，疱疹液中含大量病毒，破溃时病毒即溢

出。带毒者和轻型散发病例是流行间歇和流行期的主要传染源。

（二）传播途径

主要是通过人群间的密切接触进行传播的。患者咽喉分泌物及唾液中的病毒可通过空气飞沫传播。唾液、疱疹液、粪便污染的手、毛巾、手绢、牙杯、玩具、食具、奶具以及床上用品、内衣等通过日常接触传播，亦可经口传播。接触被病毒污染的水源，也可经口感染，并常造成流行。门诊交叉感染和口腔器械消毒不严也可造成传播。1986年再次发生流行，而且两次均为cox al6引起。

（三）流行方式

临床表现：手足口病是一种肠道病毒病，潜伏期一般3-7天，没有明显的前驱症状：多数病人突然起病。主要侵犯手、足、口、臀四个部位；临床上更有不痛、不痒、不结痂、不结疤的四不特征。初期可有轻度上感症状。由于口腔溃疡疼痛，患儿流涎拒食。口腔粘膜疹出现比较早，起初为粟米样斑丘疹或水疱，周围有红晕，主要位于舌及两颊部，唇齿侧也常发生。手、足等远端部位出现或平或凸的斑丘疹或疱疹，皮疹不痒，斑丘疹在5天左右由红变暗，然后消退；疱疹呈圆形或椭圆形扁平凸起，内有混浊液体，长径与皮纹走向一致，如黄豆大小不等，一般无疼痛及痒感，愈合后不留痕迹。手、足、口病损在同一患者不一定全部出现。水泡及皮疹通常会在一周内消退。

讨论：怎样预防手足口病的传染（饭前便后要洗手

不喝生水，不吃生冷食物 不去人多的公共场合 多吃蔬菜和新鲜的水果 多运动增加抵抗疾病的能力 五、活动效果：

传染病的预防主题班会教案 活动目标： 1、通过班会课中的

看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。 活动准备：

1、关于预防传染病的挂图、录像。 2、准备知识竞赛题十个。

5、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览； 活动过程： 一、导入：

展示图片，播放录像 二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。 2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病： 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。 2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢； 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。 9、桌兜：整洁无杂物。 三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分 1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等 b 不到人口密集、空气污染的场所去。

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区； 四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

主题班会：讲究卫生 预防流感 班会目的：

通过本次主题班会，让学生了解什么是流行性感冒（与普通感冒的区别），学会如何预防流感，关爱自己的生命健康，告别生活中的一些不良陋习，做一个健康向上的优秀小学生。

活动过程： 一、导语。

同学们，这节课我们开个主题班会，主题是“讲究卫生，预防流感”。二、什么是流感？

流行性感冒（简称“流感”）是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。它发病主要集中在冬春两季，一般从每年12月开始，到来年3-5月结束。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。可见，它传染性是比较强的。流感的主要症状包括：发病突然、高烧（39度以上）、畏寒、头痛、无力、喉咙发炎、肌肉酸痛、干咳、打喷嚏，鼻塞和流鼻涕等。这些症状在医学上被称为“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

三、想一想，我们有时也患感冒，感冒时总觉得很不舒服，请部分同学来谈谈。

（可以从患感冒的症状，如发烧、咳嗽、喷嚏、口干等方面进行交流，也可以从交流患感冒后的想法，如寂寞、孤独、无聊，还有看到父母的忙碌，体会到父母的关爱等方面）…）

五、你认为在校园里面，有哪些不良的生活陋习。（学生举例）过渡语：不良的生活陋习，危及了人体的健康，甚至生命。六、如何预防流感。

（1）戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

（2）碗筷单独消毒，吃饭与别班或别人（家里）分开，以免交叉传染；（3）发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。七、制作宣传画，增强校园“预防流感”意识，关爱生命健康。

教师总结：在班会课即将结束之际，我衷心祝愿同学们健康快乐地成长，祝愿每个同学都有一个健康幸福的“家”。

小班：预防水痘 目标：

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性，增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏，培养幼儿的爱心和责任感。准备：课件
过程：

一、切入话题、进行谈话。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件，幼儿谈谈自己的切身体会。2了解水痘（传染病）对我们小朋友生活上的影响和危害。二、制作预防传染病宣传栏 1自己制作宣传纸。2给

朋友介绍怎么预防。

3教室里布置预防传染病宣传栏。

预防疾病及健康工作计划表篇五

一、有计划的开展健康教育工作。

二、每学期向全体教职工做一次卫生保健知识培训，主要传达上级对卫生保健工作的要求和新政策。并针对工作中发现问题进行调整，从而使全体教职工配合卫生保健工作的开展。

三、定期组织保育员业务培训，重点为卫生消毒、幼儿生活照顾、安全常识、传染病预防、疾病照顾、用药常识等。

四、定期对教师进行培训，重点为：育儿知识、心理健康、安全常识、营养学知识、园卫生保健现状分析等。 五、每学期要对家长开展一次卫生保健专题讲座。

六、每月出卫生保健宣传栏一次，宣传育儿知识，近期重点工作，并根据季节做好疾病预防知识宣传。

对家长的宣教重点为：育儿知识、体检意义专题、预防接种专题、心理保健专题、卫生保健工作政策专题、用药常识、疾病预防、营养知识等。

卫生保健制度

一、须严格执行卫生部门颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》和省、市、区有关部门指定的卫生保健制度，坚持保教结合原则，增强保育意识。

二、安排合理的一日生活常规，注意饮食卫生，两餐间隔时间不少于三个小时。有计划开展体育活动，做到动静结合，每天户外活动时间不少于二小时，其中有组织的体育活动，

做到动静结合，每天户外活动不少于二小时，其中有组织体育锻炼不少于一小时。

三、每学年请防保所医生来园给幼儿全面体检一次，每学期初、期末给幼儿测量身高、体重一次，每学期给幼儿测查视力一次，对测量结果进行统计、评价，并对教师和家长公示，指导并开展生长发育异常幼儿的矫治工作。

四、每天进行晨检和全日观察，发现传染病及时隔离，发现疾病及时处理。

五、注意幼儿口腔卫生，餐后漱口，早晚刷牙，发现幼儿患牙病要及时通知家长到医院诊治。

六、配合防疫部门做好预防接种，积极做好计划免疫、疾病预防及治疗工作。

七、为幼儿提供合理的膳食，由园长、医生、厨师、财务人员、教师、保育员、家长代表组成膳食小组，统筹幼儿伙食，编制带量食谱；食谱每周更换，每学期做营养分析一次。

疾病预防制度

一、贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。

二、监督与管理幼儿免疫接种，督促每个幼儿进行计划内免疫接种，按时按计划进行预防接种。

三、及时了解疫情，发现传染源及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。实行及时正确的检疫措施，对所在班级进行严格的终末消毒，对接触传染病的儿童立即采取必要的预防措施，并按各种传染病规定的检疫期进行检疫。

四、在传染病流行期间不要带幼儿到公共场所。

五、要对幼儿定期进行健康检查，并培养幼儿良好的饮食、卫生习惯。

六、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿对疾病的抵抗力