

最新消防队伍抗疫工作总结汇报材料 消防队伍管理简洁工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防队伍抗疫工作总结汇报材料篇一

依照县平安生产委员会办公室关于印发《xx县集中开展城市消防平安隐患大排查大整治行动工作》《xx县栖身类综合楼消防平安综合管理工作规划》的紧急看护(石安委办〔2019〕6号)文件要求，现将我乡5月栖身类消防平安综合管理如下：

为认真贯彻落实省委省当局、应急治理部领导及市委市当局、市应急治理局近期关于平安生产工作的紧张批示指示精神，果断预防和遏制重特大火警尤其是群死群伤火警事故的发生。

以xx乡中心校、市场、卫生院、人口密集场所、集中安置点、企业等火警高危单位为重点开展消防平安大反省以及隐患排查工作。

(一)实时转达会议精神

5月20日，我乡召开了汛期平安生产专项工作会议。会议实时转达学习了平安生产相关文件精神，并支配相关工作，会议指出：一是加大隐患排查工作，加大对非煤矿山、途径交通、消防、食品平安等范畴的隐患排查；二是加大平安大消防反省和隐患排查力度；三是对人口密集区域开展大反省；四是切实加大消防平安鼓吹力度。

(二)工作开展环境

1. 4. 28日，乡安办、林颐魅站配合成立反省组对宏耀矿业有限公司开展消防平安支配查和丛林防火平安反省工作，并开展消防平安鼓吹工作。

2. 5月11日□xx乡安办、领土站、环保站成立了反省小组，联合开展了反省工作。反省组对砖厂、沙厂、电站的消防平安、平安生产和应急预案等档案材料做了详细反省。

3. 5月28日，乡安办、食安办配合组织反省小组对砖厂、沙厂、玉龙电站开展汛期消防平安生产大反省和食品卫生平安反省。

消防队伍抗疫工作总结汇报材料篇二

1、消防科部分人员处理突发事件能力不足、责任心不强、工作不注重细节、马虎、业务技能不熟练、业务知识匮乏。

在xx年工作中首要培训应急处置能力、加强责任心方面培训、严格工作要求，狠抓细节，查遗堵漏、利用业余时间增加业务技能、业务知识、培训、考核并采取末位淘汰制，逐步淘汰工作能力差，工作不用心人员，为消防工作增加新鲜血液，力争创年度部门优秀队伍。

2、个别员工消防知识掌握不全面，消防器材操作不熟练。

20xx年加强卖场员工消防知识抽查面，从课长到员工严格抽查消防知识及消防器材操作掌握情况，力争对抽查情况及时进行动态通报。

消防中心部分设备因使用过久，现已出现反应迟钝、部件老化、数据丢失等问题。

现已与相关领导进行沟通，拟14年逐步进行更换。

现有消防器材、防护装备等已无法满足现实消防要求。计划

于20xx年进行更换增配。

1、消防科新员工存在问题，合作意识不强，经常出现工作原因纠纷。计划xx年进行消防科人员团队合作方面军训及每月消防技能比赛，成绩计入绩效考核，增强团队协作能力。

2、中队xx年后半年因人员不足，流动性大等原因贻误消防联勤队消防知识、消防器材、设施培训工作□20xx年计划两次以上消防联勤队消防知识、器材实操培训、考核工作并计入当月绩效考核。

消防队伍抗疫工作总结汇报材料篇三

本学期，在上级主管部分、园带领的'监督办理下，幼儿园坚定“以防为主、防消联合”的目标，扎结壮实做好消防安定工作，进步师生安定防备本领，确保学校、师生生命的安定。

幼儿园将消防安定工作放在首位，珍视消防安定宣扬教诲，在教师、幼儿中广展开消防知识的教诲活动，进步全园师生安定防备的意识，做到消防安定警钟长鸣，长抓不懈。

为了切当作好学校消防安定工作，幼儿园建立了以园长为组长构成的消防安定带领小组、任务消防队，按“谁主管，谁当真”，“谁在岗，谁当真”的原则，把握熄灭的知识与技巧，熟悉幼儿园应急分散预案构造履行，监督查抄平常的防火安定。

为了让全校师生进一步认识火警风险，把握一旦产生险情自救逃生的知识，各班利用图片、故事、观看专题片等式样，展开消防安定教诲。幼儿园还从头修订了《火警应急分散预案》，练习练习分散门路，将消防安定防患于未然。

建立消防安定工作各项轨制，加强教职工的岗亭责任，使防火工作有章可循，有法可依。

展开消防安定查抄，做到三个联合：全校的查抄和重点部位查抄相联合，平常小查抄和节假日大查抄相联合，查抄和整改相联合。

消防队伍抗疫工作总结汇报材料篇四

完善社区消防日常管理，制定了社区消防工作职责，社区消防工作制度，社区居民防火公约等一系列工作制度。同辖区企事业单位签订了消防安全生产责任书，把消防安全工作落实到人。形成了一人抓安全，层层抓安全的工作局面，避免了工作中盲木无绪，眉毛胡子一把抓。加强对辖区的日常巡查制度。

为了将消防工作深入人心，社区举行了两场大型消防知识宣传活动：活动利用横幅、宣传栏、图册、现场演示向居民宣传消防安全常识；组织辖区单位和义务消防队员进行消防器材的操作培训和应急疏散演练。

社区负责对辖区内的所有居民小区和企业单位的消防器材进行监管和维护，定期检查消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、埋压、丢失消防器材的现象，发现问题及时整改。

对居民小区和楼道杂物进行了专项整治工作。对小区内乱搭乱建侵占消防通道情况进行了拆除；楼道内堵积的杂物、木柴、旧家具等火灾隐患进行了清理，消除了居民身边的火灾隐患，还居民一个安全舒适的生活环境。

在入户摸底时，针对孤寡老人、留守儿童、残障人员等弱势群体，建立了特殊人群登记表。社区成立了消防安全帮扶小组，并积极落实帮教措施，对特殊人员多一份关爱，多一份耐心，使他们多掌握一点消防知识，多一份消防安全保障。

消防队伍抗疫工作总结汇报材料篇五

尊敬的一各位领导、亲爱的同事们：

大家晚上好！

六十三班在领导们关心、各位任课教师的付出和同学们的共同努力下，纪律卫生和学习成绩都不错，承蒙大家错爱被评为出席市的优秀班级，这个荣誉是属于班级，不属于我。由于我碰上了一帮好学生，从高二开始到现在，从未打过架，也几乎没有出现重大违纪，更没有到处去找过人，我觉得很幸运。我想，如果都是我们这样的班级，学生工作处的我们班的各项事务，大到存取款、排座位、纪律卫生的管理，小到写座次表，每天写一句格言，每天情况的反馈，都是由学生负责，他们都能井井有条、如质如量的做好，我几乎没起什么作用。我很懒，也爱钓鱼，到岗也不积极。如果说我有什么经验的话，那就是懒老师培养出勤快学生，但这个肯定不是领导想要我介绍的方法。

除此之外，我有一个指导思想，提出来供大家商讨：我认为，学生在学校学习，第一学做人，第二学做事，第三学知识、提高能力，使自己变得聪明而富有智慧。一个会做人的学生，就会受到老师和同学的欢迎，也就很少与别人发生矛盾，他受的干扰也就很少。而“表现=潜能—干扰”，在一个人的潜能一定的情况下，干扰越少，表现越好；第二是做事，学习的目的是更好的做人、做事，当然在学校也应该学会做事。曾经我们班上养了一些花，有一次一个学生把花盆打烂了。我先要求学生主动承认，这是做人。我要求学生去买个花盆来换上，学生把花盆买来，丢在墙角就不再理了。我叫他把原来的花移栽到花盆里。他照办之后就认为把这件事做完了。结果地上到处都是花盆的碎片和泥土，我又叫他把花盆的碎片捡起来丢进垃圾桶，结果他又照办了。但依然是满地的泥土，而他没有理。我又叫他把泥土扫干净。这才把这件事情做好。我在班上就这件事情做了半个小时的思想工作，我说：

“我们学习的目的是为了更好的做人和做事，如果我们将来到单位上做事是这个样子是要被开除的。”所以，我从一接班就努力培养学生做事的能力，让他们养成一种一件事不做则已，要做就做得最好的习惯，甚至要超出别人的期待。做眼保健操、擦黑板和扫走廊、写格言这样的小事在我们班是做得相当好的，我可以毫不夸张地说，在这几件事方面，我们班在全校是做得最好的。因为教室里很干净，黑板也擦得一尘不染，所以，很多老师说，到我们班上课感到很舒服。班主任老师并不要事必躬亲，而应该教会学生如何做事。如果你什么事情都代替学生做了，不但自己辛苦，而且是剥夺了学生成长的机会，不利于学生能力的提高，自己也费力不讨好。而且，对集体的责任感是在为集体做贡献的过程中培养出来的、一个从来不为班级做事的人，对集体也就没有责任心、没有感情，在班级，这样的人多的，集体的凝聚力就会大打折扣，开展什么活动也不会齐心。如果一部分人游离于集体之外，整个集体就好像一盘散沙。而游离于集体之外的这部分人管理的难度也相当大。让学生做事还有一个好处，对调皮学生来说，除了学习，他们什么事都愿意做，你让他做事，他会认为老师看得起他，自然就拉近了和他们的关系，以后对他们的教育就省力得多了。有事就做事，无事就生非。有事做就会耗掉他们的一部分时间和精力，减少他们无事生非时间和机会。

排座位是一个比较敏感的事，原来由我自己负责，意见很多。后来由班长、纪律委员、学习委员负责，意见有所减少。现在由学生推荐的民间人士负责，意见更少了。我认为班主任不应该把自己推到管理的第一线，而应该尽可能放在后面些。这样不但解放了自己，也锻炼了学生。有首歌叫《有一种爱叫放手》，我们当班主任的也应该“该放手时就放手”，放手也是一种爱。

当然，并不是班主任什么事情都不要做，而是做班主任应该做的事。班主任应该做些什么事呢？除了上面所讲的班主任应教学生学会做事之外，还要做好学生的思想工作，特别是

心态调整工作。

我是从以下三个方面来做学生心态调整工作的：

第一，表现=潜能—干扰。要想表现好，必须排除干扰，一方面要调整自己的情绪，做情绪的主人，不要被自己的消极情绪所控制；另一方面自习课要“求不交流，独立做自己的事情，保持鸦雀无声”。这样就能有效的排除内在和外在的干扰，从而让学生表现得更好。

第二、一次只做一件事，只想一件事，做好这件事。人的一生都是由一件件小事串连而成的。正如海尔的总裁张瑞敏所说“把把简单的事千百次的持之以恒地做好就是不简单，把平平凡凡的事千百遍的持之以恒地做好就是不平凡。”学习就是做事，就是做记公式、看书、做题、背英语单词、背古诗文、写作文等事情。我要学生在做一件具体的事情的时候，全身心投入，一次只做一件事，只想一件事，做好这件事。脑海中始终只装一件事，这样不但效率高，而且累不着。因为学习中的这些事情没有一件是累死活人的事，很多劳累都是因为脑海中装的事情太多，想的事情太多。

第三、生活在独立的今天里，只有把握现在，珍惜今天，才能拥抱真实的人生。每天早晨问一问自己，我该做什么；每天睡觉前问一问自己，我做了什么。昨天已经过去，过去的属于死神，不管是欢乐也好，痛苦也好，成功也好，失败也好，花再多的时间去怀念和追悔，对现在也已经没有多少意义。明天尚未到来，还是一个虚无飘渺、不可把握的时间段。不管你怎样去憧憬和展望，它都不会到来。我们能够把握的时间只有现在，只有今天。我们要做的事就是想方设法使今天过得充实而美好。

第四，负责就是做点什么使结果变得更好。不管过去怎样，现状怎样，我们要做就是，现在我还能够做点什么使结果变得更好。这个思想，已经成为我们班每一个同学的思维习惯

和思考方向，在班级管理方面起了非常重要的作用。

另外，我是从企业回到学校的，是学校领导对我器重给了我
来实验中学工作的机会，来学校之前，我想，我一定要在这里
好好干，好好表现，让自己在这里站住脚跟。

20xx年下学期，我除了做好本班的工作和教学工作，还想方
设法为学校的德育活动和德育科研作贡献。我为很多个班组
组织了领袖风采活动，“体验式德育活动”体验式德育活动在
当年举办的德育论坛上作为重点经验进行介绍，我要感谢崔
校长对我的常识。

上学期我们班各方面表现不错，被评为市优秀班级，我要感
谢学生工作处领导，本年级的老师和同学，对我们班的厚爱。

另外，我还要感谢实验中学给我挫折和打击□20xx年被全年级
老师以票数第三投票推荐为优秀班主任，全年级评了十多个
优，我是唯一被否决的对象□20xx年我被领导撤去班主任职务，
是杨继承老师主动让我当班主任，才有了今天上台发言的机
会；市级优秀班级的荣誉证书至今没有盖章；本年级评三个
优秀德育工作者本人榜上无名。面对这些打击和挫折，我也
曾申诉，也曾抱怨。但仔细一想，肯定使人振奋，打击使人
进步。生气和发牢骚既不能改变过去，更不能创造未来，还
伤害了自己，使自己患了高血压和血管性头疼，真是得不偿
失。另外，我肯定是还有很多工作做得不好，或者人际关系
处理得不好。多反省自己，多改变自己才是“做点什么使结
果变得更好”的唯一方法。

一个从未评过优、从未受过学校奖励的班主任，按理来说是
没有资格站在这里发言的。既然领导给了我这次机会，我就
要好好珍惜。争取下次领导可怜我，而给我评个优。

耽误了大家的时间，谢谢！