

2023年研修孟子心得体会 孟子研修心得体会(大全9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研修孟子心得体会篇一

今年夏天，我参加了一次关于孟子思想的研修，这是一次非常珍贵的经历。在这次研修中，我们将对孟子思想进行深入的学习和研究，以期更好地理解这位伟大思想家的思想和他所倡导的价值观。

段落二：孟子思想的主要内容

孟子是孔子思想的继承者之一，其思想深受中国古代各个时期的人们所崇敬。他提倡“仁”的观念，这是人们彼此之间必须遵循的基本原则。同时，他又提倡天人合一的思想，认为人的行为要符合宇宙的法则，才能真正实现道德的价值。

段落三：孟子思想对当代社会的启示

在今天的社会中，孟子思想仍然有着非常重要的意义。尤其是在人文关怀和社会公正方面，其思想对于我们的人生观和价值观的指导更是不可或缺。通过对孟子思想的深入思考和研究，我们不仅可以更好地理解这位伟大思想家的思想，而且也能够更好地发现自己在日常生活中的人文关怀和社会公正方面存在的问题，从而对自我提升起到积极作用。

段落四：如何运用孟子思想来指导自己的行为

孟子思想对我们的人生观和价值观能够起到非常积极的作用，我们应该通过实际操作来体现这些思想，将其转化为我们日常生活中的行为。例如，在与他人交往时，我们不仅要热心待人，更要尊重他人的感情和思想，这是“仁”所要求的。再比如，在大众传媒方面，我们应该追求真实、美好、正义和公正，为社会公众传递健康、积极的价值观和人生观。

段落五：结语

总之，孟子思想是中华文化的重要组成部分，其思想精髓和原则对于我们的人生观和价值观的塑造有着深刻而积极的作用。我们应该通过实际操作和研究来体现其思想，将其贯彻到我们的日常生活中，为我们的人生增添更多价值。

研修孟子心得体会篇二

今年11月1日至7日，我有幸参加了红河学院举办的“国培计划[20xx]教师培训团队置换脱产研修项目”的培训，真是机会难得，受益匪浅。在培训学习中众多专家的精彩讲解，如一缕春风吹进我的心田，对我的教育理念作了一次全新的洗礼。

七天中，我与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞??我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我们不但克服工作与学习的矛盾，而且充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的讲解下，我受益很多。随着国培学习逐渐进入尾声，许多感慨历历在目。

首先，教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的精彩讲座让我回味无穷。每位专家都紧扣培训内容，阐述了他（她）们对国培的独特见解，特别是陶树坤教授的《网络环境下教师的专业发展》讲授最为精彩，他不但介绍了对教师专业发展的各种看法、发展特点，教师的专业已经

离不开网络等，而且向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。因此，各位专家从亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。我将把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在培训过程中，我认真聆听了万飞教授的《新教材，新理念》的专题讲座，从中我不但知道了“新课标”实施的发展历程，以及课程结构的变化、教学方式的变化、评价方式的变化等；而且也把自身对新课程标准的理解与组内的老师交流，并将在今后的教学工作中，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。会有如此的做法，是因为培训班的专题讲座、课例研究，让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，我将不断反思、调整我的教育观，换位思考，一定会给我今后的教学带来惊喜和力量。

其次。通过新课程培训，我们认识到了新教学教法和设计的新理念。如：夏泽胜教授《需求导向，诊断定位》的讲座，使我认识到需求的含义，即：需求是在主观愿望和内在动力驱使下的一种自然反应。需求调研的方式有：议出需求、调出需求、听出需求、析出需求四种。

诊断定位中要从管理、模式、师资、课程、目标、评价上来诊断定位。从培训学习中，我感受最大的就是：

- 1、要创新。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。
- 2、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式。
- 3、要贴近生活、社会、学生。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的

教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

4、要及时、正确的评价学生，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高。

第三、通过此次学习，我感到自己身上的压力增大，今后的我将更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。不能因为我具有一定的教学经验，就忽视了对教育教学理论的学习。因此，我会付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，相信通过自己的不懈努力定会有更大收获的。总之，经过这次国培，我更加清楚地明确了在今后的工作中：我会以扎实的作风潜心实践；以自觉的精神对待学习；以独特的眼光大胆创新。时刻告诫自己：要努力学习教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，更好地做好教育工作，培养合格人才。

研修孟子心得体会篇三

时光冉冉，匆匆又匆匆，我们又一次相逢在网络平台。2014年教师远程研修围绕“信息技术支持的教学环节优化”这一主题展开。研修虽然还不到两天的时间，但是我们感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我体验着远程研修的耳目一新，聆听着专家学者们的精彩阐释，倾听着各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在不到两天的时间里，老师们观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我们每天生活的一部分。研修让我们真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在学习生活中，我每天劳累着并快乐着……因为，我们收获了知识，更收获了友情。通过研修，我们全面了解了影响教育教学变革的技术力量，提升了

自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的推进。

我们积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，我们知道了本课程是以多媒体教学环境和交互教学环节中运用信息技术优化课堂教学为探讨对象，帮助教师掌握信息技术并应用于我们的课堂教学，同时结合大量典型案例对教学导入、课堂讲授、教学评价等课堂教学主要环节的技术资源的应用方法和策略进行深入、细致地讲解，支持实现信息技术与各环节融合的深入与突破，促进信息技术与学科教学的深度融合。通过深入学习，我们非常清晰地认识到作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我们在实际教学中特别是在现代教育技术的运用中遇到的很多疑难问题，明白了现代教育技术运用于课堂教学，也就是将各种先进的教学手段、方式方法服务于教育，运用于课堂教学，使孩子们学得快、学得好、学得精。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作中，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1. 积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间为期两天，但是我们都在观看视频的时候积极提出自己的问题。相互讨论，共同提高。
2. 认真独立完成研修作业，对任务单中的各项内容都进行了具体，细致的分析并认真评判，积极评论，按时主动参加在

线研讨。我们勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时我们的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我们在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

本次远程研修培训，这是我人生历程中又一段含义深刻的文化旅程。通过学习，我们知道在教学活动中，根据教材内容、教学需要，以利用挂图、实物、投影、录像、计算机和网络等形象手段进行教学，可以渲染气氛、衬托课题、引起共鸣、活跃思维，从而引起学生注意力，丰富学生想象力，有助于学生更好地理解教材内容，掌握知识。同时，也开阔了学生视野，唤起了学生的内心情感体验，使教学收到良好的效果。教育有了现代信息技术的支持，我们能更有效地开展教学工作，从而提高学生的文化素养。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。昨天，我们曾经带着困惑，携着迷茫走进研修网络；今天，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着希望，向着目标一同奋进。

研修孟子心得体会篇四

孟子是中国古代著名的思想家和教育家。他的著作《孟子》被誉为中国思想史上的经典之一，对中国古代的政治、文化和教育产生了深远的影响。最近，我参加了一次孟子研修活动，通过学习孟子的思想，我受益匪浅，深深感受到孟子的智慧和思想的时代价值。

第二段：孟子的思想核心

孟子的思想核心是仁政思想。他认为，仁义是人性本善的道德基石，只有通过修身养性，才能实现仁政和国家安宁。对于人类的本质，孟子认为人性本善，是一种内在的、自生自灭的道德力量。孟子强调“天下之本，莫大于民”，认为君主贵以“用仁以保民”，要以“民为本、利民为先”为出发点，去发展经济、文化和教育。这种思想是当代政治文化建

设的理论依据。

第三段：孟子的教育思想

孟子的教育思想主张“读书为学，立身为道，做事为仁”。孟子提出了“仁者爱人”的理念，教育不仅要注重知识的传授，更要注重品德的培养。孟子认为，教育的目的在于培养人的心灵，成就高尚的人格；在教育活动中需要强调关注学生的内心和情感，尊重学生的个性和特长，通过启发性和引导性的方法，让学生自主地发现和探索真理。这种教育方法具有很强的针对性和实效性。

第四段：孟子的人生观

孟子的人生观强调“天下兴亡，匹夫有责”，认为每个人都有社会责任和义务。他主张，“独善其身，以周天下”，意味着一个人要从自己做起，通过个人的努力去推动社会的进步。孟子还提出了“性善论”，认为人的本性是善的，每个人都有做好事的本能，只是受到环境和社会的影响而变得堕落。因此，人要努力改造自己，推动人类社会的进步和发展。

第五段：结语

通过对孟子思想的学习，我深深理解了三个方面的含义：首先，仁政思想是最基本的国家治理理念，要重视人性，实现社会和谐；其次，教育是一个复杂的系统工程，要全面提升学生的能力和素质；最后，每个人都有负责任的义务，要以积极向上的态度，为实现国家繁荣、社会进步做出贡献。我将积极向上、主动自觉地投身于各种公益事业中去，为社会建设做出自己的贡献。

研修孟子心得体会篇五

经过一周的孟子研修班，我深受教育和启迪。孟子的思想具

有深刻的哲学内涵，强调仁爱、修身、治国、平天下，对今天的社会，尤其是对我们个人而言，依然具有积极的意义。

第二段：弘扬孟子精神

孟子的思想反映了中国传统文化的精髓，我们应该深入学习、发掘和弘扬孟子的思想理念。孟子提倡“仁爱”理念，让我们学会无私奉献、爱人如己，关爱他人。修身养性、敦厚谦和、以礼待人，励志成为一名优秀的人。

第三段：实践孟子思想的重要性

孟子的思想，是对人类智慧的一种高度总结。我们要将其与现代人的思想深度挖掘和融合，通过实际行动实现其价值。这种思想与行动必须具有时代感、紧贴现实和具体。遵循孟子的思想能使我们变得更好，使我们有更高的人格品质，有更深的生命意义。

第四段：用孟子思想指引未来

孟子思想是一个自觉主体理论，强调每个人要自觉地走向成功。为了实现更美好的生活，我们需要培养孟子思想，做到人生路上自我激励、自我带动，不断的进步和超越，为身边的人树立良好的榜样。我们应该紧跟孟子思想的指引，让其成为未来道德的指导和人生的追求之路。

第五段：结语

总之，孟子思想是我们赖以生存的一个基本精神支柱，它充分体现了中华文明中最为崇高的价值观，它蕴含着可贵的教育意义，我们应该重视、学习、实践和弘扬，让其成为我们生命中的底色和价值追求。

研修孟子心得体会篇六

孟子是中国古代思想家之一，其思想对中国文化产生了深远影响。我们在进行研修孟子的过程中，深入了解了孟子思想的内涵和精髓，收获颇丰。下面我将围绕研修孟子心得体会这一主题，从五个方面进行探讨。

一、孟子思想的基本内涵

孟子思想基于儒家思想体系，并加以创新和发展，具有强烈的人性关怀。孟子形成的人性观强调人的本性是善的，而恶乃是人为。他认为人的本性内在就有一种道德意识和道德追求，因此，人在社会中应该尽力发扬自己，不断进步。此外，孟子思想还包括关于修身、齐家、治国、平天下的理论和实践，在各个领域都提出了具有时代性和普遍性的思想精华。

二、学习孟子思想的意义

学习孟子思想对我们的意义是深远的。一方面，孟子思想践行了真正的品德，具有很高的实践价值，值得我们借鉴。在现代社会，人们的品德日益淡化，缺乏信仰和精神寄托，而孟子思想以其崇高的人性精神，弘扬了中国文化中珍贵的美德。另一方面，研究孟子思想还能让我们深刻地认识到中国传统文化的文化优势和文化特质，推动中华优秀传统文化的传承和发展，在复兴中华文明的进程中，得到更好的推进。

三、体会孟子思想的现代意义

孟子思想在当前社会背景下，仍具有广泛的现代意义。它的核心思想是要在人的本性和人的人性中找到一条合适的道路，推进人类文明的进步。在当代社会中，孟子思想的发展和实践已经表现出如下几个方面的特点：首先，在价值观念方面，孟子思想提出的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学”的价值观，对当代人们在品德和职业层面上提出了更高

的要求；其次，孟子思想对政治体制的思考，尤其是对“王道政治”的倡导和追求，为当代社会治理提出了重要启示；最后，孟子思想的“仁政”理念，对环境保护、企业社会责任等现代社会问题的解决也提供了重要的参考。

四、研修孟子的精神收获

在整个孟子研修的过程中，让我们受益匪浅。首先，我们在梳理研究孟子思想的过程中，了解了孟子思想的奥妙深远，真正明白其所表达的本质。其次，与与会者的交流和讨论增进了我们的沟通和理解能力，开阔了我们的视野，提高了我们的思维深度，增强了我们创新的能力。最后，作为孟子故里的居民，通过旅游和其他形式的感性认识，让我们深刻的认识到了我们祖先的智慧和卓越成就，并为我们国家文化伟大的专长和特点带来了神圣的崇敬。

五、展望孟子思想的未来

面向未来，我们应该从以下几个方面加强对孟子思想的研究和传承。首先，积极发掘和推广孟子思想发展的精髓内容，推进孟子思想在现代价值体系中的运用。其次，需要重视对孟子思想的传承，通过各种丰富多彩的途径，传达孟子思想对于人类命运和文化遗产的深远启示，使其真正成为现代中国社会公认的价值理念和精神符号。最后，我们需要倡导并提高研究孟子思想的兴趣和意识，充分利用现代科技手段提高研究效率和能力，深入探讨孟子思想在未来成为中国文化特色的深刻意义和贡献。

总之，研修孟子思想是一件非常有意义的事情，它有助于我们更好地了解 and 认识中国传统文化，向着更美好的未来迈进。我们相信，在这场研修过程中所获得和体会的精神收益，将始终伴随我们走向成功的旅程。

研修孟子心得体会篇七

光阴似箭，一晃今年的初中教师远程研修马上就要结束了，我真心感谢各级领导给我们广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我积极利用这个机会，刻苦学习，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。这六天时间过得是非常充实。每天早晨打开远程培训的网页欣赏大家精彩的文章，发表评论，不敢间断，生怕错过任何一个学习机会，坐在电脑前，与同学们交流探讨，细心聆听专家的精湛讲演，观赏视频每一节的精彩课例，欣赏着一篇篇见解深刻、文采华美的文章，让我得到了极大的享受，这次研修平台，改变了我，丰富了我，锻炼了我，让我这个夏天多了一份收获。

这次远程研修的内容，涉及音乐教学的方方面面，特别是模块教学更贴近教学实际，大量鲜活生动的教学课例，让我们受益匪浅。随着专家讲座和视频在不断探讨、学习和交流。通过观看视频讲座，阅读专家和指导教师推荐的

研修孟子心得体会篇八

个人研修心得体会

个人研修范文一：

在这段时间的培训，给我们打开了一个神奇的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作充满了信心。就物理课堂教学这方面我学到了以下知识：

一、课堂教学中应以促进学生发展为目标。

指国家颁布新课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科记住知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、知识与技能目标明确，能够较好地完成知识目标，使学生理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：教师注重了浮力的大小与哪些因素有关的实验探究过程，并通过学生的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培养了学生的科学探究的能力。

3、从情感态度价值观上看：让学生体会了只是根据生活感受得到的经验，并不一定是科学的，培养了学生科学研究问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学发展史来提高学生们学习物理的兴趣的目的。

在课堂教学中，应具体有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在学生的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使学生能主动学习。

学生主动参与

1、学生情绪的整体状态，能看出教师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数学生的学习动机，如果在此环节出现问题，对于学习动机不是很强的初中学生而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使学生的主动参与的面不够、参与的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时学生的情绪状态也能反映教师的情绪状态和师生之间的情感关系。

2、参与的程度方面，主要看出教师教学基本功是否深厚，能否把握住知识技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进学生的深入思考。

例如在小组汇报实验的过程中，我们发现当一个小组内出现问题时，小组

内的人员，并没有及时发现，及时更正，这说明在小组内的研讨交流还不是很充分的。

4、学生情绪状态持续的时间方面，体现了教师的课堂设计的连贯性和一致性，也可以从情景设计的连续性和教学组织策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，教师在学生的情绪要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学组织调动学生的学习情绪，将课堂氛围提升到高潮。

四、教学能力上看教师应该具备良

好的教学基本功。

1、课堂驾驭能力

能较好地对课堂教学进行组织、管理和监控，根据课堂上不同的情况调节课堂节奏，教学容量适当，教学结构清楚，时间安排合理，课堂应变能力强。

2、实践操作能力

现代教学技术手段、演示实验以及教具的运用适时适度，且操作规范熟练。

3、语言表达能力

语言规范、精炼、简明、生动；板书板画设计合理，字体规

范。

五、课堂评价上看教师对学生的即时评价应具有发展性和激励性。

关注激励性教学策略主要看教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动学生心灵的评价，可能会改变学生的一生。

1、合作学习

好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作、分享的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让学生在实质性的讨论中真正交流想法、丰富见解。

学生的交互状态，是反映教师能否把课堂真正还给学生的最直接的体现。

研修孟子心得体会篇九

2月10—2月15，我参加了山东省教研员远程研修，学习了《教研员职业操守与技能》《教研工作经验介绍》《如何编制课程纲要》《基于课程标准的教学》《基于课程标准的评价》《课堂观察：走向专业的听评课》，我十分珍惜此次研修机会，六天的学习中我认真看视频、看文本、看作业、看评论、课程、班级简报，积极发表评论、交作业、参加在线研讨、，紧张而充实，收获颇丰，给我带来了心灵和思想上的洗礼，使我开阔了视野，增长了见识，看到了不足，明确了下一步工作的思路、方法，努力的方向，引发了我对教研员角色的深深思考，让我站在新的角度重新审视自己的工作。现将此次研修体会总结如下：

现代社会知识更新很快，随着新课程的改革，一些新理念、成果既为教学实践开辟了方向和空间，也对教学研究提出了新的更高的要求，只有不断地学习，才能适应社会的发展和需要，教研员是教学改革的带头人，是教学研究的引领者，是促进基层教师专业发展的服务者，更需要不断地学习、充电，掌握坚实的教育、教学方面的基础理论知识，研究教学规律，掌握现代化的教学手段。熟悉课程计划，具有扎实的专业知识，了解本学科课程的教学内容、教学方法、教学手段以及教学改革的变化与发展；认真钻研课程标准、吃透课程标准的精髓、潜心钻研教材、教参，结合学科教学实际，结合区域性教改教研实际学习，边学习、边实践、边反思，将理论与实践紧密结合，在学习、实践、反思中提高素质和教学教研能力。

新课程不只需要理论家，还需要身体力行的实践者，为课程改革、为学生的发展、为教师的发展、为学校的发展提供思想、信息、技术、资源等方面的支持和帮助，是教研员的业务素质中的重要内容。热诚为广大教师服务，甘为人梯，尊重教师，是教研员应尽的职责和应有的境界，这也是当好一名教研员的关键。新时期，教研员的责任更加重大，要把大部分的时间放在基层学校，走近一线教师，当好教师的助手，与他们建立合作伙伴关系，做教师的好朋友，与教师平等交流、共同切磋，倾听他们的困惑，结合听课、调研、与教师展开对话、了解教师的所思、所疑、所惑，以一种积极互动的方式，解决实际问题，及时提供专业咨询、信息服务与技术帮助，组织有效的、高质量的教研活动，在学科教研活动中，搭建教师成长的平台，发现和培养典型教师，帮助他们走向成熟，让有特色的老师形成自己的风格，让优秀教师的教学经验及时传播和发展，让肯钻研的向研究型的教师发展。

通过研修学习，使我认识到，作为教研员，责任重大，我们必须与时俱进，开拓创新，不断转变教学观念，树立正确的教材观、课程观，以科学的发展观来审视和研究新形势下的教育科研工作。为此，我们要克服困难，崇尚科学，努力学

习，终身学习，精心钻研，拓宽知识视野，更新知识结构，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，努力使自己成为内行。我们要把新课改与本次培训工作结合起来，进行优势互补，做新课程改革的实践者、研究者、先行官。我们要热情服务，为教师综合素质培训提供力所能及帮助。从现在做起，从我做起，为构建学习型的组织，为教育的和谐发展作贡献。

我将以此次培训为起点，以饱满的热情投入到我县中小学教师综合素质培训工作中，为我县教育的深化改革和和谐发展作出应有的贡献。