

2023年体育期末考试方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

体育期末考试方案篇一

初二(1)班有男生28人，女生27人，共55人。班上有8名共青团员。上学期期末考试全班有9名“三好学生”，班上的黑板报、文化长廊每月的评比都取得较好的名次；升旗仪式、广播体操等评分都不错；卫生评比反映较好；行为规范也扣分较少。上学期参加全校性的集体活动，班上夺得文化艺术节初二级团体总分第四名；国庆文艺汇演获得一等奖；数学竞赛两个第一……，班上各方面表现都一般，特别是体育和卫生等。

本学期的目标是：

- 1、全班“三好学生”11人以上。
- 2、全班各基础科总平均分75分以上，全级排名第二，其中英语、物理、数学等要拿全级第一或第二。
- 3、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 4、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入年级前三名。
- 5、力争成为全级进步最大的班。
- 6、评上“文明班”、“先进班”。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱二(1)班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。严格实施一日常规100分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期把“文明班级”的匾牌留在二(1)班。

具体安排：

二月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校熏》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好广播体操。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五.一”和“五.四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五.一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织

纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

六、七月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

三、学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。抓好年级篮球赛。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、广播体操等。抓好年级篮球赛。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全(如不准骑摩托车等)、穿校服、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样学好语文的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好数学的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法。考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五。一”长假。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始期末复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好期末复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好复习。

第十八周：认真准备，考好期末考试。

第十九周：认真准备，考好期末考试。

第二十、二十一、二十二周：期末考试，学习总结。假前教育等。参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

体育期末考试方案篇二

一（5）班40人，这个班级学生比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。

大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班的程文耀、康贝鑫在口算能力薄弱、人民币的认识、钟表的认识、用数学等方面还欠缺，理解能力较差；刘嘉馨理解能力较差，对于稍难的题目理解较困难；李子璇，王兆山等学生在口算和用数学这些知识还需及时补上；汪子涵等粗心、字迹潦草；程文耀速度很慢；其他学生基本知识掌握的较为理想；尤其是刘洋、李增奇、严殊雯等学生还需多加一些拓展性的题目加以发展

数和数的运算：

1、认识记数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，会数、读、写100以内的数，掌握100以内数的组成，掌握100以内数的顺序，会比较数的大小，并能结合实际进行简单的估计和交流。

2、能正确地计算100以内两位数加、减一位数和整十数，会用加减法解决简单的生活实际问题。

空间和图形：

1、用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

实践与综合应用

1、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

2、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

3、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

统计与概率：

1、认识条形统计图（一格表示1个单位）和统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

- 1、100以内的数1课时
- 2、认识人民币1课时
- 3、认识时间1课时
- 4、位置1课时
- 5、统计1课时
- 6、综合试卷10课时

体育期末考试方案篇三

复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此，为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为首，以单元为单位进行复习，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。我决定重点题练习讲解提前定好；避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味；在复习过程中同样要强调趣味性；复习还要从学生实际出发，做到因材施教，有的放矢。现制定具体复习划如下：

一、复习的主要目标：

1. 通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。
2. 通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

二、复习内容

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。前五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上sectiona或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，复习贯穿着重要时态(现在进行时、一般过去时、一般现在时、一般将来时)和主要句子结构(反意疑问句、感叹句、提建议)来进行。

要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

三、复习的主要策略：

在复习中，要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题里的错题整理出来，专门抄写下来，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，现在出题内容越来越接近生活，因此，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少考试时的答题失误。

(一)立足基础。

6-8单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-5单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

(二) 查缺补漏。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

(三) 注重复习技巧。

现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。

(四) 对不同学生进行必要的分类指导和心理辅导。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

(五) 根据考试题型，有的放矢，进行专项练习。

根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

1、狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词(c层学生只默写黑体单词)，教师负责督促检查。

2、利用好早自习与中午激情英语朗读时间，熟读课文内容，甚至背诵，重点是课文3a的内容。

3、加强听力和笔头练习。每个单元根据复习的内容让学生在自习课上完成一张练习卷，给教学提供反馈信息。

4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

体育期末考试方案篇四

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是践操作，他们学习可以他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，有四个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2. 能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3. 能正确地认读时间，体验时间在生活中重要性，并能珍惜时间。

4. 认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐

步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：20以内的退位减法、100以内数的认识和100以内的加减法。100以内数加减法的实际应用。

难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法及其应用；人民币的认识；找规律。

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2. 组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相

结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

6、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

7、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题，在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

体育期末考试方案篇五

整理本学期以来的学习内容，按知识重、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

1. 小数乘法

2. 小数除法

3. 简易方程

4. 多边形面积计算

5. 可能性

6. 数学广角

1. 按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3. 综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行。

以下复习安排，只是初步的计划。如果在复习进程中遇到不科学或不合适，要做相应的调整。总之，一切根据学态动向实施复习进程。

计划节数 复习内容 课时安排

第一阶段 17周——18周 多边形面积和可能性 3课时

简易方程 3课时

小数除法 3课时

小数乘法 2课时

合计：（11课时）

第二阶段 19周 单位改写 1课时

用适当的方法解决问题 1课时

合计：2课时

第三阶段 19周 数量关系，几个重点题型 1课时

逆向思维问题 1课时

书写细节问题及答题格式提醒 1课时

做综合练习卷，统计错误点，指点 1课时

合计：（4课时）

复习， 期末， 教学计划