

控辍保学五个一活动总结 控辍保学工作总结(优秀6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

控辍保学五个一活动总结篇一

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校一直以来非常重视“控辍保学”工作。学校成立有“控辍保学”工作领导小组，制定并严格落实该项工作目标和奖惩制度，实行层层承包，责任到人，确保制度目标落实到位。在各级有关部门的正确领导和全校师生员工的共同努力下□20xx年秋季开学以来，我校学生辍学率一直控制在2%以下。现把有关事项总结如下：

学校领导十分重视学校的“控辍保学”工作，在会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。为了更好地抓好此项工作，学校成立了“控辍保学”工作领导小组。

组长：黄宇

成员：兰茂学、陈仁玉、汪艺、吴正雄及全体班主任。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。并与各班班主任与包班教师签订控辍保学目标责任书。要求各班将这项

工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位班主任都能按规定要求，主动、积极、认真地抓此项工作。

1、加大宣传力度，提高社会共识。

开学初，我校利用校园广播、板报等媒体宣传《义务教育法》、《教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规；期末，通过在学生成绩单上印制教育法律法规相关条款等形式，向家长广泛宣传，使教育法律法规深入人心。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平。同时，加强管理，使学校办学水平得到相应的提高，从而保证在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的进程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我校开展了老师与学困生、优秀学生与学困生结对帮扶活动，让学困生能够感受到老师和其他同学一直在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心。

4、认真抓好“弱势群体学生”（“五类学生”）教育与关爱工作。

（1）建立留守儿童情况登记表，对留守孩子登记造册，以全面掌握留守学生的家庭情况，身体状况，心理状况，生活情况，兴趣爱好等，有针对性地开展管理和教育。

(2) 班主任经常对留守儿童进行心理健康教育。要求老师帮助留守儿童解决感情上的困惑，学习中的苦闷，生活中的烦恼，以便他们形成良好的人生观和世界观。

(3) 要求各教师在生活中和学习上给留守孩子更多的爱，经常和他们促膝谈心，把自己的手机号码留给学生，让孩子在生活中遇到“麻烦事”及时去找老师。

通过努力，我校取得了一些成绩，同时，也深深地体会到我们责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，争取把这项工作做得更好！

控辍保学五个一活动总结篇二

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。我们曾召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化学校办学行为，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在上头各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来、留得住、学得好”□20xx年，我校辖区11个自然村，10条街道，共有368个适龄儿童和适龄少年均入学，入学率达到100%，完成了“普九”工作任务。小学阶段基础教育的普及程度，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。

我校“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校于20xx年9月2日，经领导会议讨论制订了《谭文小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。20xx年9月2日又进行了修改完善这个规定。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

对于“控辍保学”工作，我校采用了以下有力措施：

- 1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六个片：谭文墟新建街道，由符永顺校长负责；谭文墟三个经济社，由张明山政教处主任负责；田头、佳山三个村，由副校长王尤教负责；罗边、龙湾两个村，由张昌裕教导负责；东昌、昌礼两个村由蔡于极总务负责；仙坡、谭文坡村，由张运民副领导负责，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想办法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家仿，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。本学期被免费的贫困生有12人，被减免的贫困生有20人，允许缓交学杂费的有42人。

4、学校规定，对贫困生，每位教师都要找扶助对象，最少扶助一名贫困生，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。我校共有34位教师，共扶助了杨元召、梁昌智、张少馨等38名贫困生。

5、学校组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动□20xx年全校师生都主动、热情、积极参加了活动，共捐资4628元人民币，全部用扶助那些贫困生。学校视其具体情况发放扶助款或以款购物发放给贫困生使用。

6、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

控辍保学五个一活动总结篇三

控辍保学工作是现代教育的重要内容，尤其对于农村中学来说更是重中之重，我校更是把它放到了学校工作的第一位。开学初，学校就召开了全体教师控辍会议，成立了以武校长为首的控辍领导小组，这一切，都让我充分认识到了控辍保学工作的重要性，成为我这大半年来努力控辍的思想基础。

只想不干，那是空话，工作是干出来的不是想出来的，工作还需要方法和手段，在控辍工作中，我主要采取以下方法：

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢，上学期一开学，我就对本班的53名学生进行摸底，了解他们的家庭情况，以及他们在小学时的表现情况。

2、向校上报特困生档案，争取省“两免一补”，为他们扫清经济障碍，让他安心学习。

3、建立学生档案，准确地记录学生的家庭住址，联系电话，一旦发现问题，及时与家长沟通，（对无电话的家庭及时上门了解情况）阻止事态进一步发展。

4、实行经常家访的措施，对于常请假的学生进行跟踪调查，不能签过假条就完事。

5、鼓励学生，尤其是后进生，积极参加校举行的各种活动，发挥他们的特长，我班的学生有的参加篮球兴趣小组，乒乓球兴趣小组等，他们在活动中感受到了学校生活的乐趣，发现了自己身上的闪光点，体验到了成功的快乐，学校生活也就对他更有吸引力，他也就不会有辍学的念头了。

6、平时在班级中安排一些责任心强，消息灵通的学生，我班安排了这样的学生十二名，要求他们发现情况及时报告，发现了辍学苗头，及时找他谈话，做思想工作，尤其放寒假前，我更注重此项工作的扎实开展，如我班的孙齐同学，寒假前因没有钱交预收伙食费即将面临辍学，我了解情况后，找她谈话，告诉她不必担心钱的问题，我会尽量找学校帮助她解决困难，周敏老师是孙齐的包保责任人，她了解情况后也积极配合我的工作，找她谈话，还给她买了棉袄，让她感受到了老师对她的关心，经过一系列的思想工作，她的辍学念头基本打消，我又担心她开学后不来，寒假又多次打电话给她家了解情况，给她问候，开学后，她顺利返校。还有周业贵

同学，放假前并没有发现什么苗头，但开学几天后也不见他来上学，我着急了，打电话没人接，我就叫同学把我和唐立船老师带到他家上门去了解情况，做思想工作，原来他是既想转学又想不念了，正在那犹豫不决，我和唐老师一起劝说，帮他分析转学和辍学的害处。经过我俩的努力劝说，他也顺利返校，街上的李二氓同学开学，也要不念了，我了解情况是因为家里穷，交不起钱，我就到他家，跟他父亲讲，放心地让他上学，我们学校武校长说了“决不让一个孩子因为交不起钱而辍学”，学校会根据具体情况作适当减免的，听了我的话，他的父亲像吃了定心丸一样，高高兴兴地让他上学了。我总结要做好控辍工作应做到“多了解、多谈心、多关心”。

经过一学期的努力，我班的控辍工作取得了较好的成绩，这与校领导及班级其他任课老师的大力支持是分不开的，在此我对他们表示感谢，今后，我一定加倍努力，把工作做得更好，谢谢大家！

控辍保学五个一活动总结篇四

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求，“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。因此在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该项工作，取得了圆满成果。

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展“控辍月”活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1. 摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2. 我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3. 建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4. 实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的

家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。

1. 后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2. 为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

控辍保学五个一活动总结篇五

根据区教育局有关会议精神，结合我校的实际情况，为了做好控辍保学工作，积极开展“控辍保学”活动，现将工作总结如下：

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学”工作取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校20xx年春学期转出学生4名，转入学生29名（详见附表）我校没有辍学学生，圆满

完成了上级的控辍保学任务。

1、充分提高认识，明确工作责任

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任。我们学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，班主任和科任教师共同负责，对未返校的学生教师应主动联系了解情况。

2、加强师德建设，提高教师职业素养，切实控制学生学习时间，减轻学生课业负担，杜绝人为辍学因素。

学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。其次大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。第三是严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展兴趣活动课，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

3、科学管理，规范档案，建立“控辍保学”有效机制学校科学管理

规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学”活动，从“依

法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，暑期每个班的班主任和辅导员进行家访活动，对于一些切实需要帮助的困难家庭学校充分给予帮助确保孩子有学上。

学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

控辍保学五个一活动总结篇六

为确保适龄儿童完成九年义务教育，按照上级教育主管部门有关文件精神和要求，在xx学管会及广大教师的共同努力下，xx学管会“控辍保学”工作成绩显著，现将“控辍保学”工作总结如下。

xx学管会成立了“控辍保学”领导小组，学区管理中心主任任组长，管理中心其他工作人员和各校校长任成员。领导小组成员分片分校包干，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与资助助学等工作。

1、增强师生依法治辍意识。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，有组织、有计划的开展“控辍保学”宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母或监护人送入学对

象入学；二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理；三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头；四是对确定为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好劝返工作；五是对劝说无效的学生及家长及时上报镇人民政府。

1、分级管理，奖惩并举。为了确保大顺学区适龄儿童全部入学，大顺学区制订了《大顺学区“控辍保学”工作实施方案》和《大顺学区“控辍保学”工作奖惩方案》。对领导组成员、各校班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明确规定。因此，从学校领导到每一位教师都能按照规定要求，主动、积极、认真地工作，成绩十分显著。

2、搞好教学改革，提高教育教学质量。许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。大顺学区各校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“生本教育”的新教学理念。开展了自主学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活动，给有专长的学生展示才华的机会，激发了学生兴趣和热情，培养了学生的成就感和自信心。

3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。学区各校要求老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，让他们感受社会的温暖，激发学习的热情。

4、做好控辍保学的管理工作。严格学籍管理，建立一生一籍，统一管理。严格休学、转学的手续。加强班级管理，明确了班主任和各科任老师治理学生辍学的责任：一是在开学一个星期内，摸清班内学困生和特困生的情况，做到心中有数；二是建立学困生、特困生联系档案；三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生；四是实施定期家访制度，和家长共同做好学困生和特困生的思想工作。