

# 最新电大教学科研成果工作总结 电大教育 教育教学工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 电大教学科研成果工作总结篇一

20xx年，我校认真贯彻十七届七中全会精神，在上级电大的指导下，在市教育局的领导下，全校教职员工奋力前行，在开放教育的道路上稳步前行，常规管理水平不断得到提升，为成立国家开放大学做了积极的准备。下面就是本人的工作总结：

党的十八大召开期间，我校的维稳工作完成的非常出色，没有出现任何问题。十八大开幕当天，我们组织教职工认真收看了开幕式盛况。十八大闭幕后，我们按照上级党委的安排部署，认真贯彻学习落实党的十八大精神，集合我校实际，展开广泛民主的讨论。大家纷纷表示，电大要在上级电大的指导下，积极筹备国家开放大学，为十八大提出的建成小康社会培养合格的人才。

5月20日至22日，我们召开了多元发展屯留现场会。学校领导，各基层站点的校长、教务教学招生负责人及我校中层干部40余人参加了会议。屯留县教育局局长杜晓东到会祝贺。这次会议上，我们就多元发展，提升系统办学能力做了全面的部署，主要是提高了对多元发展的认识，总结了先进经验，提出了跟进措施。与会人员对会议所取得的成果予以了充分肯定，纷纷表示要在多元发展上下足功夫，提升系统办学的综

合实力，为今后担当更大的终身教育使命打下坚实基础。

5月30日，山西电大20xx年教学工作会议在长治清华宾馆召开。此次会议是省电大第一次将全省电大系统教学工作会议委托给地市级分校筹办的，这是对我们的信任及工作的认可。为此，我们做了充分积极的准备。出席会议的有各分校分管教学的副校长、教务主任和省电大各学院负责人，共计80余人。

此次会议由省电大副校长张耀斌主持。姬书记致欢迎词。省电大校长刘发威做了题为《深化教学改革，提升教学质量，为推进山西开放大学建设奠定基础》的重要讲话。省电大教务处长吴斌宣读了表彰决定。张耀斌副校长传达了全国电大西安教学工作会议精神，并做了《凝聚系统力量，狠抓教学落实》的报告。省校各学院负责人在下午的会议上就加强教学工作做了具体安排。长治电大、朔州电大、清徐电大和介休电大的负责人做了典型发言。在我们的精心组织下，会议召开得非常圆满。

继20xx年建校30周年庆典以来，我们一直筹划着编写校史。为此，成立了校史编写委员会，委员们一致认为，由于我校建校时间比较短，校址几经搬迁，有关学校历史档案资料留存较少，因此校史的编写宜粗不宜细。在编写过程中，我们借鉴了一些兄弟学校编写校史的经验，在借鉴的基础上，主要是突出了我校远程开放办学的特色。校史的编写力求描绘出学校发展的轨迹，理清学校变迁的线索，抓住对学校产生过重大影响的一些历史事件，突出我校成人办学中逐步形成的优良传统和特色，以便以史为鉴、启迪后人。编撰的具体工作主要由韩老师负责，一些已退休的老同志也在各方面给予了大力支持。经过一学期的努力，目前，校史已印刷完毕，希望大家能珍藏。

今年三八节和五一之后，我们按照以往惯例，依然举办了丰富多彩的文体活动。三八期间，进行了文艺表演，春季运动会期间，我们开展了升级、斗地主、乒乓球、输入汉字比赛

等，并设立了一二三等奖，大家踊跃参加，通过文体活动，极大地调动了大家的工作积极性。11月中下旬，我们还举办了庆祝十八大胜利召开文体比赛活动。

绩效工资改革已启动很长时间，今年6月份，兑现了基础性绩效工资。为使年底的奖励性绩效工资发放得更加科学，开学初，我们制定了较为详细的发放办法，但很多细节和可操作性还有待于在实践中完善和探索。此外，更为细致的岗位级别设置等后续工作还有待进一步完成。12月，奖励性绩效工资也发放到教职工手中。

## 电大教学科研成果工作总结篇二

自从年初加入电大教职工队伍成为一名专业课教师直到年末，我时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生扎实掌握专业技能为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时刻不忘加强思想治学习。严格要求自己。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

### 1、课堂教学方面

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

### 2、实训授课方面

一年来，在实训课方面，我虚心向老教师请教，师以长技以自强。并勤与同事沟通、探讨。不遗余力的教导学生，把自己所学全部教给学生。并严格要求学生在扎实掌握理论知识的同时必须认真实践。因为实践是检验真理的唯一标准。不仅如此，我还不时与社会上的一些专业技师沟通，共同探讨专业发展形势。只有及时了解社会上本专业发展动态，才能及时调整教学思路，才能够培养出适应社会发展的优秀专业人才。

本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。9月份在校教务处主导下编纂了《汽车美容实训指导书》作为学校汽车美容专业的实训指导教材。

今后在培养人才的同时，必须时刻提高自己的教学水平和教学质量。必须有危机意识，要时刻关注社会上本专业发展动态，要常与社会上的专业大师交流来丰富自己的知识。勤勤恳恳，不敢懈怠。

## **电大教学科研成果工作总结篇三**

### 2009年度工作总结

为了从根本上改变我中心的办学条件，学校今年为我中心添置微机一台，档案柜一组，改善工作人员办公环境，其它教学附属设施，如阅览室、微机室、语言室、实验室等也能及时为学员开放，基本上能满足学员的教学需要和学习需要。

学员毕业设计，毕业论文及社会调查等实践性教学环节，学习中心专人负责，严格把关，聘请有经验同志指导，使各个环节完全符合要求，圆满完成。

## **电大教学科研成果工作总结篇四**

一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的几天时间，

是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下三点：

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。专家讲座满足了我的需求。四天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

随着社会的飞速发展，老百姓的意识也逐步提高，过去的“养儿防老”的观念已经过时，老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师

仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜忧仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。

## 电大教学科研成果工作总结篇五

一年来认真学习党的方针政策，学习马列主义、毛泽东思想以及三个代表重要思想，忠诚党的教育事业，刻苦学

习业务，提高自己的知识水平和管理水平；协助领导扎实的开展了各项工作。

在教学教研中，本人认真学习新的教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，练就了扎实的专业基本功，使自己迅速成为一名合格的人民教师。结合教育教学实际，积极撰写教育教学论文。如，在《数理报》上发表《开放教学过程，搞活课堂教学》；在《保定教育》报上发表《赞美、鼓励是学生走向成功的动力》、《学生作业——一个倍受关注的话题》、《浅谈教师的充电》；担任《教育教学文论》一书的副主编，同时发表《我们的教育还要不要惩戒》、《如何搞好物理第二课堂》等课改论文等等。

### （1）走进中小学下乡调研，开展菜单式专题培训

随着新课程改革的全面实施，在历年师资培训的基础上，今年2月下旬继续走进了中小学，深入课堂听课调研，有针对性地指导实际教学，同时协助领导精心制定了教师培训问卷调查，一连几天带队下乡下发给各中小学教师，此次调研共走访了8所中心校、9所中学，共调查访谈了2100名教师。通过多途径、多形式地调研，了解到了一线教师在新课程实施过程中存在的困惑和迷茫，收集和整理了教师普遍存在的问题，根据存在的问题，我们有针对性地确定了《新课程理念下的班级管理》、《中小学心理健康教育》、《小学语文深化课堂改革》、《小学数学深化课堂改革》四个专题，选派了四名优秀教师任教，利用将近一个月的时间组织教师们集体备课，共同研讨，发挥了群策群力的作用，于4月初我们开始了菜单式的专题讲座。讲座内容新颖，理论与实践相结合，引用了大量案例，具有较强的说服力和可操作性，收到了良好的效果，受到全县教师的好评。

### （2）开展新教师入职培训，提高新教师的岗位适应能力

按照上级有关文件要求，结合我县具体情况，协助领导研究

制定了《博野县教育局关于新教师入职培训的实施方案》。利用了暑假休息时间对全县39名新教师进行了一周的新教师入职培训。为切实保证培训的顺利有效地开展，选派了责任心强的教师担任班主任，负责班级管理，做好严格的考勤工作，选派6名优秀教师任教，认真组织教学，同时还聘请了有经验的教师就有关教师的基本功方面上了很好的一课，培训中，管理严格有序，教师听课认真细致。经过一周的培训，39名新教师圆满完成了各项学习任务，顺利地通过了结业考试，初步掌握了基本的教育理论、教育技能和教育方法，达到了我们预期的培训目的。

此次培训，我担任了教师心理健康与分析专题的教学，为使自己的课上的更加精彩，课前精心备课，认真搜集相关资料，课上认真讲授，受到了参训教师的好评。

### （3）研训结合，搞好骨干教师培训

20xx年10月，由各中小学、幼儿园推荐，配合县教育局审核，确定了第二批中小学幼儿园骨干教师培训对象279人。这次培训利用双休日教学，预计到明年2月结束。所有参训学员经考核合格发给结业证书。培训坚持<sup>v</sup>以训促研，以研促训，研训结合<sup>v</sup>的原则，采取自学与面授相结合、教研与培训相结合、理论与实践相结合、集中与分散相结合的形式。培训课程的安排考虑到参训教师的实际工作需要，本着解决当前教育教学改革中的实际问题，主要安排了《教育案例教学》、《小学语文新课程课堂新策略》、《小学数学新题型分析》、《班级管理》、《教育学》、《心理学》、《家庭教育》《教师心理健康与自我调适》《走进校本学习与培训》《中小学教师教育能力技术培训》等。