

# 最新幼儿中班常规工作计划表 幼儿园常规工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿中班常规工作计划表篇一

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

## 幼儿中班常规工作计划表篇二

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯，幼儿园大班常规管理计划。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人（在幼儿园中主要是指保教人员）按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情

境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

### 1、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如。吃饭时不准说话。幼儿在同一时间午睡、起床。先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便。提出的要求是否符合幼儿的年龄特点。教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

### 2、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

### 3、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

### 4、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

### 5、环节过渡紧凑、有序。

环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会

减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

## 幼儿中班常规工作计划表篇三

幼儿经过在中班的学习生活，在礼貌礼仪，生活习惯以及课堂常规方面有了很大的进步，但是部分幼儿在饮食方面存在挑吃、偏食，吃饭速度慢等，操作方面，幼儿基本上能够按照操作要求操作，使用玩具材料，能够较好的收放玩具，但是存在个别男孩子，如良为、宇昂等有乱扔玩具的现象；生活自理方面，本学期开始，逐步要求幼儿能够学会自己叠好被子并放在指定的位置。在礼貌教育方面，将继续通过各种故事表演，儿歌，日常随机教育等活动对幼儿进行礼仪教育。为了让幼儿形成了良好的行为习惯以及为幼儿园教育教学工作的顺利开展，特制定以下常规计划：

目的：

- 1、自觉主动地向周围的人问好，主动接受保健医生的检查。
- 2、到活动室后将带来的物品放在规定的地方。
- 3、值日生提早到园整理种植园地，自觉遵守并督促其他幼儿遵守常规。
- 4、上下楼梯要自觉有秩序地靠右走，不互相推挤。
- 5、饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法
- 6、愉快专心进餐，不挑食，保持桌面、地面的整洁。
- 7、口渴时随时喝水，大活动量后休息片刻再喝水，用正确方法喝水。锻炼前后及时增减衣服，正确使用手帕擦汗擦鼻涕。

- 9、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 10、离园前主动整理桌椅和自己的仪表，带好物品。
- 11、在规定的地方等待家长来接，不跟陌生人走，不私自离园。离园时，主动向周围的人道别。

措施：

- 1、教师每周放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规
  - 2、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。
  - 3、组织幼儿参加年段的自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展
- 1、每天来园以后能够安静的到各个活动区活动，能合作的实现同伴间的交流合作；有次序的收放玩具。
  - 2、做早操动作有力，精神饱满，听音乐变换对形状
  - 3、上课时能够积极举手的发言，能大胆的提出自己的意见，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。
  - 4、听老师的信号迅速作出反应，保持正确坐姿，活动中做到走路轻、说话轻、取放东西轻。
  - 5、积极参加各种游戏活动，正确使用游戏中的玩具，解决游戏中的发生的问题。
  - 6、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
  - 7、按意愿选择区角进行活动，与同伴一起协商，不争抢玩具。

8、遵守区角活动规则，要有始有终，不影响他人。

9、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴协商一起玩

措施：

1、每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

2、每周评选一次好孩子

3、根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

## 幼儿中班常规工作计划表篇四

### 《幼儿园一日生活常规》

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量。所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

根据时代发展的要求和我园在常规方面存在的问题，我园决定开展“幼儿园一日生活常规”课题研究。

全体幼儿

20xx年3月7月

1、调查法；

2、行动研究法；

### 3、经验总结法

- 1、帮助幼儿适合幼儿园环境；
- 2、帮助幼儿学习在集体中生活；
- 3、维持班级活动的秩序。

#### （一）准备阶段（20xx年3月）

- 1、研究幼儿园各班现阶段的常规现状；
- 2、广泛查阅与本课题相关的信息，确定课题内容。
- 3、根据幼儿的实际情况制定研究计划，明确人员分工。

#### （二）研究阶段（20xx年4月5月）

- 1、对照《纲要》，深入学习，查找问题，开展研究。学习内容包包括《幼儿园一日生活活动细则》、《广东省幼儿园教育指南》、《幼儿园教育指导纲要》等。
- 2、通过座谈、调查、检查记录等形式，完成调查研究报告。
- 3、收集相关材料，阶段小结。

#### （三）总结阶段（6月7月）

做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

## 幼儿中班常规工作计划表篇五

我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养非常重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之

以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

(一). 安全工作方面：

一、晨间活动，户外活动：

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。
- 4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。
- 5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。
- 6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

- 1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。
- 2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。
- 3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。
- 4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰



撞。

### 三、午休、上下楼梯：

- 1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。
- 2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。
- 3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

### 四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

### 五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2. 不跟陌生人走和说话。

3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

### 六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

### (二). 常规工作方面：

#### 一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

## 二. 行为习惯：

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

## 三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

## 四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，

并积极举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五. 其他方面：

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。