

最新幼儿园中班期末总结美篇文案 幼儿园中班学期末工作总结(模板7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

辅导员工作总结和心得篇一

20__年__月__日我的人生角色发生了重大转变，我成为了一名大学辅导员。转眼间走上辅导员这个工作岗位已经将近两个月了，时间虽短，但是我收获颇丰。作为学生工作队伍中的一分子，我深深地感受到这支队伍团结友爱、相互帮助、积极向上的工作作风。通过一段时间的努力，我的工作有条不紊地开展，班级工作也在稳中求进。当然，这与各位领导和同事的指导与帮助是密不可分的。在平常的工作中，我学到并掌握了许多知识，这让我对辅导员的工作有了深刻的了解，也让我更加深深地体会到了做一名辅导员的不易。现将这两个月的工作总结汇报如下：

一、工作体会

(一)加强自身的理论学习，起好带头作用

辅导员自身的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，起着举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为。提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，起到模范带头的作用。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生

学习的榜样，让学生愿意对我掏心窝，与我交朋友。

(二) 形成自己的工作思路

作为一名专职辅导员，要建立一种服务意识，我的责任是帮助和指导学生如何更好地规划大学生活，帮助学生如何更好地成才。通过向几位经验丰富的辅导员老师学习，我逐渐地形成了系统的工作体系。对自己工作的意义及内容有了更全面更深刻的认识。大学生具有很强的可塑性，培养学生成才是一个由量变到质变的过程。这就需要辅导员老师付出较大的耐心和心血，踏实细致的进行工作。只有我热爱自己的工作，全身心的投入，才能在工作中不断的积累经验，提高自身的能力，锻炼自己完善自己。

二、工作小结

(一) 班级管理

接管班级管理工作以后，我首先通过班干部了解班级的整体情况，然后通过找学生谈话，掌握了他们对待自己班级管理制度的态度以及满意程度。通过短暂时间的了解，我基本掌握了每个班级的特点以及每个学生的基本情况。选取学生没课的时候，我深入宿舍，与学生谈心，了解了他们的学习和生活情况，尽自己最大的能力去帮助他们。

(二) 重点学生工作

在经过一周左右时间的查课查宿舍卫生以后，我发现了一部分上课经常迟到的学生以及几个经常逃课在宿舍睡大觉的学生。对于经常迟到的学生，要求他们互相帮助、克服赖床这个问题。针对经常逃课的学生，我找他们谈话，了解他们的心理特点，督促并鼓励他们努力学习以完成自己的学业。在我的管理下，学生的到课率以及上课迟到情况得到了较为明显的改善。

三、个人认识

作为一名刚工作不到两个月的辅导员，深知自身还有许多的不足和差距。工作中主要是完成工作任务而缺乏对工作的更深一层次的深思熟虑，在引导学生干部工作时缺乏更为科学的方法，工作缺乏创新性等等。但平时我也十分注重向身边有经验的辅导员老师学习，培养自身的工作能力。以上是我这一个月来工作的简要情况。总体来说，自己在工作中找到了一定的工作方法，但还有许多的不足需要改进。在以后的工作中我会继续努力，也希望领导以及各位老师对我的工作给予指导与批评。

辅导员工作总结和心得篇二

要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，

不能用自我当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自我的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自我的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自我的权利和自尊的手段。

做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自我错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心。

辅导员工作总结和心得篇三

xx年是不平凡的一年，对于我们淮阴师范学院更是一个不同以往的一年，作为经济与管理学院的一名辅导员老师我感到很自豪，因为经济与管理学院在不断强化质量意识，提升办

学水平，实现由小到大由大到强的转变。能够与学院一起成长也是一件幸福的事！

我平时认真学习政治理论知识，关心国家大事。认真学习党的十七届五中全会精神，并能够理论联系实际。在学习过程中，我深刻领会和感受到中国改革开放近三十年来取得了伟大成就。世博会、亚运会的成功举办，无一不让我这个普通党员为我们的祖国喝彩。我们淮阴师范学院建校五十几周年以所取得的卓越成就，足以让每一个淮师人为此而自豪！此外，我认真学习领会上级文件精神，做好学生的教育、管理和服务工作。有良好的思想道德品质、组织观念强、热爱我们这个集体、热爱本职工作。工作中我能按照共产党员的标准严格要求自己，积极找出自身的不足，分析原因使自己的思想认识和业务能力得到进一步的提高。作为一名普通的共产党员我始终与党中央保持高度一致，努力提高为人民服务、为学生服务的本领。

1. 严格要求自己，积极服从院系领导安排，努力做好各项工作。

作为一名大学辅导员，应该具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲究为人师表，要有不怕吃苦，不厌其烦的工作态度。回想在自己手里处理的工作，最深的体会就是：只要用心肯干，就会有圆满的结果。

家虽然离得远，但我仍严格要求自己坚持每天按时上下班。且能在规定的时间内保质保量地完成院系领导布置的各项工作任务。经常深入学生宿舍和学生交流。我坚持对学生的常规检查，在班主任工作上能做到细致入微，正确引导班级干部，各项工作做到公平公正，班级管理正常有序。在学院层面，我负责的是新生军训、学生心理健康教育、宿舍管理、奖助学金的评比、助学贷款、学生违规违纪教育这几项工作。在工作中有较强的独立工作和与人协调能力，同时具备有较强的组织能力和奉献精神。

2. 树立正确的管理和服务理念

作为学院的辅导员同时也是国际合作班的班主任，和市场营销专业的管理。我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。经过二年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。市场营销班大胆创新，但自律性欠缺。国贸和财务管理专业的学生学习势头（尤其是学英语）较浓，但活力创新不够。不同的年级也有不同的特点。低年级学生有积极性但缺乏经验，一旦工作失败就会丧失信心。而高年级学生有经验但又少了工作的激情。这就要求我们的工作要具有灵活应变性。对于每个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，应根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，对于胆小而又缺乏自律性的学生要以批评加鼓励为主。对于无视纪律的违规学生要严格要求，不时敲敲警钟以批评说服说理为主。

仅仅做好管理是不够的，服务学生同样也是必不可少的。只有管理和服务有机的结合才是真正的人性化的管理。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，才能不以老师的角色高高在上管理学生，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，这样也便于我的工作的开展。得到学生支持的工作才是愉快的工作。

在为期两周多的新生入学军训中，我坚持全日程地陪伴在我系273位新生的身边，增强学生的安全意识。这既是管理也是服务，尤其是体质较文弱的女生我格外关注和爱护她们。从军训起我就充分利用训练休息时间和学生进行交流，从而与

他们建立起良好的信任和理解关系，为以后的学生心理健康教育打下了较好的基础。

3、工作的细化是很重要也是必要的

对于学生的心理健康教育我是从以下几个方面入手的：

- (1) . 贫困生的自信自强教育
- (2) . 单亲家庭学生的情感教育
- (3) . 女大学生恋爱观的教育
- (4) . 对极少部分违规、违纪的学生进行组织纪律性的教育
- (5) . 对就业感到迷茫的学生进行职业规划和先就业后择业的教育

工作中能尽最大努力对于不同层面上的学生给予关心，且能采取不同的交流方式，带给学生的是健康积极向上的一面，能够倾听学生的心声，并把院领导对学生的关心和爱护传递给他们，使全体学生感觉到在校的学习和生活是充满快乐的。我还定期召开各班心理委员的座谈会，让委员们在一起交流工作经验，这样能提高低年级心理委员工作的敏感性和积极性，对心理委员的责任有一个新的认识。便于各班级从一入学就能健康有序的发展。对于违纪的学生我会在第一时间找其谈话教育，并进行跟踪教育。每周找其本人谈一次话来了解学生的近期动态，做到主动和违纪学生家长进行交流，协助各班班主任做系科学生工作。

4. 贫困生档案建立和奖助学金评定的阳光工作

在奖助学金的评定和贫困生档案的建立工作中，严格按照上级文件精神进行公开公平的阳光操作。在这项工作上要求我

们辅导员老师要有系科大局意识，公平是指在系科层面的各班级的公平，贫困档案工作要求我细致地了解各班贫困生的特殊家庭情况，还要不伤害特殊家庭学生的自尊心。经济与管理学院在贫困生认定上有着严格的筛选程序，本着准确，公平，公正客观的原则，确保每个贫困生的切实利益。

1、由贫困生个人首先提出申请，并提交本人所在户籍地民政部门出具的贫困证明等资料。

2、在班级成立贫困生认定评议小组，综合考虑班级所有提交申请同学的情况，通过班主任审核，班干部提议，以及班级其他同学的反应，学院基本确定贫困生的名单，并予以公示。

3、公示期间，如果有同学有疑义，学院相关负责人会严格审查，以求工作的准确性。另外，学院会密切关注已经被基本确定为贫困生的那些同学的消费情况，一但发现铺张浪费，奢侈，高水平消费等情况，或者发现有与当初贫困生申请表中不符合即虚假申报的情况，学院会严肃处理，并取消其贫困生认定资格。

温馨的氛围。积极培养他们乐观的心态。同时学院还经常通过讲座或者组织义务活动等对他们进行感恩教育，诚信教育。正是这样一轮又一轮的严格筛选，确保了贫困生认定的准确性，客观性。本学院现有a□b□c三类贫困生分别是84、242、61还是符合正态分布。及时在同学中宣传助学贷款政策，使得我院贷款同学百分百完成贷款计划，没有浪费名额现象。

学院对于勤工助学的同学，进行定期的考勤和考核，勤工助学岗位虽然有限，但是这些岗位都极大的锻炼了那些需要这些岗位的同学。这些勤工助学的岗位招聘也实行公开，公正的招聘，经过严格的筛选后，那些真正需要帮助并且认真负责的同学得到了这些帮助。我院的所有资助工作温暖了387个

家庭。（我院有387位贫困生）

宿舍是学生的第二课堂，温馨、和谐、健康的宿舍会使学生有家的感觉。卫生检查每周，分年级检查一次（因为我院现有316个宿舍），对转专业的学生，我会定期去他原属学院检查和了解情况。并在期末进行综合评比，前后百分之十的宿舍成员在综合素质测评的德育分相应的加减5分。对于安全隐患问题采取不定期突击抽查方法，10月18日我召开了全院宿舍舍长会议，进一步就学生宿舍的卫生及安全隐患等有关问题进行了部署，重点强调了宿舍内严禁使用大功率电器，严禁在公众场合吸烟，严禁使用明火等要求，并提醒大家要加强自身安全防范意识，主要包括防火、防盗、防传销、防网络侵害等。

为了更好的服务学生，和学生有一个良好的交流平台，平时我能加强自身业务水平的提高，学习教育学、心理学、管理学等理论知识，能够根据现实情况，研究学生工作，掌握新规律，解决新问题。在我们经济与管理学院做辅导员不但要求我们有自己的专业知识，还需要我们多学些和经济有关的知识，这样和学生的交流才会有共同的话题，才能使沟通得以顺利进行，真正做到细节决定成败，使得每一次和每个学生的谈话都要使我自己和学生有所收获。

躁和畏难情绪，加强自身的修养，工作要有严格的科学性、计划性、讲究高效性；要及时认真地总结工作经验，探索规律，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一层楼！所以加强自己的全方位的学习是当务之急。

辅导员工作总结和心得篇四

20__年8月，我迎来了艺术设计学部13级的新同学。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，

生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，通过举办各项文体活动，使学生在活动中树立了较好的集体荣誉感，增强了学生们对过好大学生活的信心和决心。现将这半年来的工作做如下总结。

一、工作细化，深入学生。

一新生都可以积极乐观的面对军训生活。想同学们之所想，急同学们之所急是我给自己定下的工作准则。终于功夫不负有心人，学校给予了我优秀代训教师的称号，同时我所带领的学生有16名获得了优秀学员的称号，更有两个标兵寝室和一个先进排的光荣战绩。军训过后，为了让同学们尽快的适应大学的理论教学，我逐班的进行介绍大学的授课内容和方式，让同学们在最短的时间内掌握学好大学课程的关键点，如何将自己的专业课程学的更精、更深、更广。由于我的专业是非艺术类的，因此对于同学们的个别问题也叫不准，同学们集中的问题我都会分专业做好记录，请求专业教师给予指导和解答，这让学生们在求学的道路上不但学到了专业知识，更找到和了解了自己今后感兴趣的发展方向，这对于人才的塑造和培养至关重要。迎新后，因为刚进入情况，开始在工作上头绪有些杂乱，但我认为了解学生是我基本的任务，在对学生有了基本的了解后，我将所分管的321名学生共分九个班，我很快地组建各班的班(团)委，将班上的工作基本开展起来，对学生的基本情况进行了统计，通过这段时间的工作，我对到我艺术学部就读学生的情况进行了分类，通过分类为今后在工作中针对不同的情况，争取不同的工作方式做工作打下了一定的基础。

二、加强班级管理，塑造强大的干部队伍

的方式和适度的分工和协调工作，使各班班(团)委明确了自己的职责，了解了如何开展工作以及如何召开组织班委会和班务会，同时考虑到要调动班干部的主动性和提高自治能力，我会适当地提出些建议，让他们用自己的方式去处理具体问

题和支持班级活动，从总的情况来看，取得了一定的效果。其中13级视觉传达三班开展了丰富多彩、有班级特色的活动。在cosplay大赛、科技环保大赛、班级logo大赛中均获一等奖，同时该班级的1-127寝室连续两次获得学校的标兵寝室。由此可见，班级干部的建设对于班级凝聚力的塑造至关重要。

时更增强学生干部的竞争意识，将那些不能适应工作的学生调整下来，让具备条件的学生上去，补充新生力量以他们的工作方式来带动同学们的参与热情，促使学生干部不断成熟和发展。

三、加大教学管理工作的检查力度，营造良好的学习氛围。

学生到校后，通过日常的了解，我发现学生中问题突出的就是学习自觉性差，没有明确的学习目标，自律意识不强，比较普遍的是学生不能适应大学生活，不适应教育方式，针对这种情况，结合学校要求，我从出勤率和课堂纪律抓起，及时去课堂查课，使得学生的出勤率得到了保证。在课间，我会主动找学生谈话，询问教学质量和进度，学生们能否接受？也将学生们对教学意见等反馈给学部及任课老师。在大一期间，学校要求开展早操、早晚自习，我认为这对学生的自身修养相当重要，每天的早操和早晚自习，我都会督促学生们按时出勤，并与学生的德育成绩挂钩。通过本学期的努力，学生的各项行为习惯都有较大的改进，除了增强体质外，大多数同学对学习的目的也有了一定认识和提高。由于艺术学部学生英语基础不好，在期末期间一旦备考不充分，很容易导致英语挂科。我借助自身英语基础较好的优势，亲自给学生们分成了50个以6-8人为一小组的英语备考小分队，在期末考试之前，我与学习部六名学生干部组成英语考核小组，对同学们的英语考试做提前考核，我们的目标不仅是及格而是为取得高分英语成绩做充足的准备。虽然工作难度很大，任务很重，但我坚信只要在期末备考期间投精力、肯付出，必定会收获可喜的成绩。

四、思想工作及其它管理工作。

状态，我总是认为对与学生的工作最重要的是诚心、耐心和爱心。

在日常管理工作中，我遵循辅导员“日查、周报、月结”的工作要求，认真落实每项工作制度，每天对早操、早晚自习和正常的上课进行跟踪检查，对宿舍管理工作落实到位。在生活中，当学生遇到困难时，及时给予帮助，学生生病时，大多能到寝室看望，遇到重大疾病时，哪怕是半夜也会陪同并垫支医疗费。开学至今，已经三次送患病学生去医大二院和工大医院急诊。其中13级视觉三班学生孙荧半夜突发急性阑尾炎，疼痛难忍，正值当晚大雾弥漫，打车根本打不到，给120急救中心打电话，出车过来也得将近1小时，情况十分紧急，这时我与两名班干进入小区寻找私家车，最后在好心车主的帮助下将学生送到了最近的医大二院，这一路上虽然只有半个小时时间，而作为辅导员的我却感到这时间的漫长。进入医院医生通知立刻准备手术，否则有穿孔危险，让交一万元押金，否则不予手术，而家长又无法立即赶来，与家长协商后我与我父母凑够一万元先垫付了手术费用，这才使得手术顺利进行。我一直认为，作为一名合格的辅导员与学生的学习和生活是紧密相连的，不用心去对待工作，去处理问题，去关心学生，就算不得工作的优秀，更算不得尽职尽责。

辅导员工作总结和心得篇五

历了忙碌的上个学期，我们迎来了任务更为艰巨的`新学期。辅导员的工作千头万绪，但是根据我校和我系的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平。围绕探索辅导员工作的思路和培养发展学生的双重要求组织开展工作，并作出以下工作计划：

培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。

1、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

2、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮助家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生积极参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新能力与实践能力。督促同学们积极学习英语，争取早日通过四六级考试。同时给同学们更好的建议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自己的打算，充分利用好自己的时间。

总之，下学期要做的事情还有很多，计划赶不上变化，我将一如既往的努力工作，配合下学期学校大的方针政策来管理所带班级，争取让我带的班级成为优秀的班级！加油！最后，我相信只要自己努力了，问心无愧了，想学生所想，急学生所急，那么就一定能把辅导员的工作做好，也能得到学生的理解与支持。

辅导员工作总结和心得篇六

尽管第一学期的大一教学工作没有出现差错却也不能掉以轻心，作为大一辅导员自然需要在工作中认真对待才不会因为些许的疏忽出现失误，因此面对着即将开展的第二学期工作需要早做准备才不会在失去先机以后显得十分被动，根据这类状况让我制定了第二学期的工作计划并希望大一学生能够有着更好的成长。

学习方面由于大一奠定基础较为重要的缘故需要做好每堂课的查班工作，尤其是科任老师上课的时候应当在教室门口观察学生的学习情况才行，另外根据学生会提供的学生上课缺勤的状况需要进行严厉的批评从而让对方意识到这种做法的

错误性，尽管对于大学期间的纪律比较松散却也要履行好辅导员的职责才能令大一学生意识到学习的重要性，考虑到部分后进生在学习上遇到的问题也要采取有效措施才不会令大一阶段缺少巩固基础的机会，因此我需要在第二学期加强对学生的管理以及重视他们的考试结果才行，必要时可以在利用学生的非上课期间做好他们的思想辅导工作以免出现差错。

生活方面则是要加强对大一学生的宿舍管理以及社团活动的关注，由于宿舍卫生问题与学生综合素质测评有关需要加强这方面的管理才行，尤其是校领导对这类问题比较重视的缘故便要利用工作之余的时间做好查寝的工作，无论是宿舍卫生还是学生的作息时间都要进行采取合理的措施才行，关键还是要让学生明白处理好宿舍卫生的重要性才不会影响到自身的评优评先，另外由于部分社团不太规范的缘故需要重视学生参与的活动以免因此而上当吃亏。

思想方面则是校园贷之类的问题需要令大一学生引起警惕才行，尽管校领导与我经常向学生强调这类问题却也要警惕部分人存有侥幸心理，因此需要在每次的班会活动中要求学生抵制借贷之类的行为以免发生意外状况的时候因此而后悔，除此之外也需要学生做好大学期间的规划以免长期待在宿舍玩游戏或者兼职被骗，鉴于荒废在宿舍的学生不在少数自然需要在班上进行强调才行，而且为了加强班级凝聚力可以考虑第二学期增加班会或者活动的开展次数。

即将到来的第二学期工作让我明白作为辅导员的自己仍存在许多需要加强的地方，而且对于班级管理工作也要更加用心才能够为学生指引正确的方向，因此我在计划制定以后会处理好第二学期的班级管理工作从而令学生有着更好的成长。

辅导员工作总结和心得篇七

大一新的一个学期即将临近，作为这一届学生的辅导员，我身上的责任也比较重。这是我第一次做辅导员工作，很多地

方还是要去请教身边的前辈们，所以这个学期对我来说，注定是一次非常的工作，我必须稳定好自己的内心，将这个学期的工作做好。以下是我这次工作的一些计划：

我作为一名新晋的辅导员，在带班方面固然是有一些难度的。但是好在自己大学的时候做了几年助教，为自己也增添了一些阅历，所以这次再步入大学做辅导员的时候也多了一些信心。在大一这个学期里，我首先要做的就是提升自己，然后把管理工作做起来。这一批学生从高中升入大学，肯定期间会有很多不适应的部分。比如说一些学生第一次住校，第一次集体生活，第一次脱离家庭的保护，这些都会让学生感到恐慌，所以我必须要加强班集体的管理，让他们多一些约束，以防出现一些不必要的漏洞。

这些学生第一次进入大学，在很多方面其实还不是很独立的，他们需要一段时间，这段时间是个过渡期，所以作为辅导员的，也要对这一方面更加上心一些。首先是要关注学生们的成长，带的班比较多，我可能没有办法把精力分散给每个学生，但是我会通过整个集体去判断，做好助教工作，合理安排他们的工作。更好的关注学生们的成长，维护学生们的安全，陪伴他们度过这个过渡期。

按照我以前的工作来看，其实我是存在着一些不足的，比如说没有太大的目标，自己做事情安排性不是很强，很容易出现管理上的一些失误，这些问题今后都是要改善的，不能再出现第二次这样的事情了。我必须要去多加约束自己，然后树立一些目标，供自己去努力和实现。

带大学生不是一件简单的事情，这个学期确实对于刚在这个岗位上的我来说，是一次非常巨大的挑战。但是我会努力去做好，或许可能会遇到一些很难的事情，但是我也不会气馁。我会振作起来，继续把辅导员的工作做好，不辜负学院对我的期望，也不辜负每个学生对我的尊敬。感谢学校给我的这个机会，我会带着谨慎的工作态度走好今后的每一步，持续

成长！

小学辅导员工作计划

小学辅导员工作计划范文

大队辅导员详细工作计划

少先队大队辅导员优秀工作计划

大一自律工作计划书

关于大学辅导员的个人工作计划

辅导员述职报告

大学辅导员第一季度工作计划

辅导员助理简历模板

辅导员工作总结和心得篇八

助理辅导员是协助辅导员老师做好学生管理工作、学生思想政治工作、学习顾问工作、集体活动的组织工作以及各种评优工作，协助处理学生学习、生活中的具体问题的在校高年级学生。而新生辅导员面对的是刚从中学升入大学的新生，他们的思维、学习、生活方式还带有明显的中学痕迹，加上大一新生大都第一次离家独立过集体生活，这些特点都决定了新生辅导员工作有着特殊性。良好的开端是成功的一半，助理辅导员做好新生工作，无论对于大一新生尽快实现角色转换，走上良性发展轨道，还是对于辅导员以后的工作和助理辅导员自身，都有着十分重要的意义。

1、新生报到期间：

(1)注册前协助辅导员做好准备工作，随时了解本班同学提前来校情况，并做出妥善安排。

(2)注册当天负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍学校、院系及专业的一些基本情况。

(3)按照学院要求向新生介绍入学后各项基本活动安排。督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。

(4)及时掌握新生的基本信息，建立有效、畅通的联系办法。及时将新生的各种问题向辅导员反映。

2、新生入学教育期间：

(1)统一按照学校以及学院安排组织学生按时参加各项活动，做好活动中的组织工作。

(2)积极主动地走访新生宿舍，了解有关思想动态，解决一些生活与思想上的问题。主动了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。

(3)组织班级活动，增进新生之间的了解及班级的团结，并帮助新生熟悉校园各类环境。

(4)与入学教育相配合，协助入学教育工作。

(5)配合辅导员选配临时班干部，并组织临时班干部做好初期的班级建设工作。组织学生学习有关文件，引导学生遵守学校纪律，建立起良好的课堂教学秩序。

(1)及时了解班级学生的思想动态、综合情况，并将信息反馈给辅导员。

(2)与辅导员保持密切联系，掌握学校、研究生学院重要工作精神和具体部署，以便及时贯彻实施。

(3) 鼓励班级同学积极参加研究生会和社团等组织，丰富学习生活。

(4) 指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如运动会、文艺晚会等；帮助学生干部拓宽视野，指导学生组织开展有特色的班级活动。

(5) 协助辅导员进行各种评优工作，指导班干部开展工作，参与学生干部的选拔和培养，指导学生建立好党、团组织；在此过程中，要做到公正严明，主要起指导和协调作用。

(6) 协助辅导员对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活动，培养良好的学风。