

2023年工作总结和反思(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结和反思篇一

质量的基础是企业生存和发展的学校，是学校的生活。一年来，我们的学校可以紧紧围绕地区去年教学工作会议精神，使用“以人为本”的管理理念，向老师提出“在激励在进步，在互动，提高反射的发展”和“科学思想，认为在，做启蒙运动的启小学教学工作总结与反思蒙运动，创造”的口号。同时，坚持教学管理创新改变，以有效的教学管理战略，深化体制改革课堂教学，教师教育教学行为改变，学生综合素质的不断提高，取得了可喜的结果。

(一)加强创新管理，探索合作策略：

摘要教学创新是最重要的管理创新。一年我们建立了教学管理理念是：发展自我、同伴互助，专家指导，集成的提升。做“抓住骨干，骨干抓住“责任到人，“抓大集团，以组织“每个人都改善。为了实现教学管理的目标，我们的学校充分发挥的作用，基于校本培训学校，抓管理、高质量、携带的质量，促进发展，实现办学目标和努力。

1, 把握对教师队伍建设，从教育理念的变化：

我们做的事：

(1)鼓励教师学习课程的概念

在学习：学习说写展览的有机结合评价；在提高教师学习的有

效性,我们学校给老师在学习的内容在特定点:根据新课程的研究,结合科研课题研究研究,结合特征的研究主题,结合自身特点的研究,结合学生发展的学习等。我们学校的老师都有一个学习的经验,及时记录自己的学习和经历收获。使用每个学校会议的前十分钟,我们都必须进行“美妙的十分钟自我展示活动”,教师在教育教学等学习经验、收获和在教学的一些尝试,经验、教训或教育教学的最新信息和趋势,是他们的研究,可以感觉到,醒小学教学工作总结与反思来时显示和通信。为了达到相互促进和改善彼此,共享资源的目的。

此外,对于教师的研究,这学期我们增加了抽查,对等,通过不懈的努力,我们的学校教师有意识地形成了学校的学习的习惯,认真学习氛围浓厚。学习使教师认识情况,提高工作的主动性、积极性,这项研究使教师的教学观念发生了很大的变化,有效提高教师的教育教学质量。。

在我们学校充分利用课题研究大型团体辅导,抓住大集团采取小组,开展“互动”的活动方式。语言、数字、有三大团体的专题研究,音频和视频数据查看、咨询讲座、工作坊、教学案例分析、课题研究活动等不同的教学和学习活动,如:最后我们的各学科教师进行审查大集团指南类研究活动,活动我们提倡讲座的人沟通和对话,tingkezhe平等问题的讨论已经成为讲座和讨论的主要途径。

每学期学校组织交流展示,真的,成功学习,教师在教育、教学质量、人才和视图对学生有一个新的认识,来评估学生的质量有了一个新想法、新思想、新方法。学校教师的工作评价也体现了自主权,综合、开放、激励的特点。

(2)校长一个明确的教学管理思想,带领一班人,深入实际,关键指导指向一个区域,促进整体,效果显著。近两年我们学校重视教师的教学基本技能培训,有计划、分层、重实效,积极创造条件,教师的基本技能。争取中国,有两大主题,我们的学校教师人人参与的基本技能培训,采取集中、小分散的训练模

式,充分发挥骨干教师的学科带头作用,与大型团体的受试者与纪律集团,取得了良好的培训效果。

工作总结和反思篇二

我上pep四年级unit1partlet'slearn这一节课下来我自己感觉教学过程很顺利,师生间配合也还默契。

下面是我对这节课的反思:

首先,我上课的流程快,不拖拉,时间安排得当,操练的方式丰富,游戏设计新颖,学生们都积极踊跃乐于加入其中。

其次,在组织教学上基本上没有太大的问题了,可以适时的给予学生评价,激发他们的兴趣,课堂纪律也能较好的把握。

然后,我将要教授的句型变换成歌谣的形式加上动作,使句子更容易被学生接受。

最后,上课中每个环节时间运用得当,每个环节清晰可见。

当然这节课也反映出了我存在的问题:

第一、单词呈现形式较单一,只是一种形式就是图片展示,其实可以加入动作语言用不同的形式呈现单词。

第二、先进行基本的句子练习,多练习之后在进行巩固,练习可以采用不同的形式,小组间,男女生之间,同桌之间,让学生都参与进来。

第三、多听录音,让学生多接触真实语言。在授课过程中尽量少用中文,做到按需,需要是在说,尽量用学生学过的英语解释他们刚接触的新知识。

第四、评价可以结合课程内容，例如这节课讲授的是楼层，那评价方式就可用小组比赛爬楼梯的方式，既新颖有结合内容。

工作总结和反思篇三

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉中一年多时光也如白驹过隙匆匆而过，转眼间来到饮食服务中心工作已有一年零一月。依然记得去年这个时候怀着忐忑不安的心情加入饮食团队的情形，依然记得去年这个时候怀着紧张期待的心情写“我与后勤共奋进”。又到了继续书写“我与后勤共奋进”的时刻，回顾这一年多来的工作，基本上都是繁杂琐碎的小事，虽是小事，但是在实际工作中还是能反映出自己的短板。在此，我对自己这一年多的工作做以下几点反思。

反思之一——关于学习

学习是一个永恒的话题，俗话说：“活到老，学到老”。学习无论对团队还是个人来说都是极其重要的，一个人的实力绝大部分来自于学习，本领需要学习，机智与灵活反映需要学习，健康的身心同样是学习的结果。学习可以增智、可以解惑、可以辨是非。但是学习又是与“苦”联系在一起的，“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”，我们经常借用工作忙，没有时间、有老人孩子需要照顾、年龄大了等借口来掩饰自己的学习惰性。

在这一年中，学习惰性一直伴随在身边，虽然一直在告诫自己一定要主动学习，学习有益于工作的各项知识和技能，可是仔细想想这一年来到底学到了什么，脑海里是一片空白。公司组织的培训基本上每次都参加，可是培训内容了解吸收掌握了多少，培训内容在工作中应用了多少，有多少能够真正转变成自己的能力，真的是少之又少。学习的目的在于应用，学而不用等于没学，书本上的东西都是别人的，要把它变成自己的，重在求深求精，离不开多读多看多问多

思。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，在今后的工作中，要克服学习惰性，注重学习力的提升，多看多思，将知识转变为能力。

反思之二——关于执行

“执行力”这个概念是管理者和领导者最热衷的话题，在激烈的竞争环境中，无论把“执行”的重要性怎么提高都不为过，因为所有的工作都是以执行做为结束的。执行力不强对团队发展形成的制约日益突出。

对于个人而言，执行力就是工作能力，是一个人获取结果的行动能力。要奔跑但不乱跑。要飞翔但不乱飞，提高执行力要从每日的工作做起，每日对自己的工作有计划，日事日毕，日清日高，严禁拖拉推诿，行成良好的工作习惯。在这一年的工作中，大多数工作可以做到日事日毕，但是对于一些制度修订的工作，写文章的工作，没有明确限定完成时间的工作，则是能拖就拖。在今后的工作中，要注重提高自己的写作能力，制定出合理的工作计划，做到日事日毕。

对于团队来说，执行力就是战斗力，目前我院餐饮市场竞争激烈，如何提高餐厅的竞争力是摆在各餐厅经理面前的难题，如何杜绝安全隐患，就应该把各项制度落实到实处，把各种制度以形式的方式做到极致，把它融入到员工的血液里，变成员工的工作习惯，以此来提高团队的执行力。通过做形式，让员工切身体会到这一方法对其工作带来的好处，同时要不断监督和提醒，通过各种方式进一步激发员工内心的荣誉感和归宿感。

反思之三——关于苦劳与功劳

在工作中，每当一件工作没有很好地完成，“没有功劳也有苦劳”常常被用来自我安慰。这句话对于一些能力不够、对待工作没有尽心的人来说，常常被作为抱怨的借口。他们经

常认为一项工作，只要做了，不管有没有结果，就应该算做成绩。当领导交给的任务没有完成的时候，就会产生过没有功劳，也有苦劳的观念，觉得领导会体谅自己的难处，会考虑自己的努力因素。这种思想会导致员工不再积极进取，而是得过且过，不能形成良好的工作环境和积极进取的工作氛围。

革命没有先后，功劳却有大小，能够找准自己的定位，能够拿得出成绩，只有这样才能成为组织不可或缺的人，在今后的工作中要树立“没有苦劳，只有功劳”的工作态度，并且时刻提醒自己，不为虽然努力了但没有完成的工作找借口，不断地提升自己的工作能力。

有一头驴掉进了一个很深的枯井里。它的主人非常焦急，用尽了所有的办法都无法将它从枯井里救出。主人决定放弃这头驴，于是，请来了一些邻居来帮忙，想把枯井填平把驴子埋掉。驴子明白了主人的用意，在井底哀号着。过了片刻，井底的驴子停止了哀号，主人好奇地向井底张望，发现驴子不停地将身上的“泥沙”抖落脚下，垫高井底。“奇迹”出现了，主人认为无可救药的驴子获得了重生。在工作中，我们会遇到各种各样的问题、困难和瓶颈，在遇到这些时，我们是主动反思，转变思维，提高能力，将这些“泥沙”踩在脚底，还是让这些“泥沙”把我们掩埋？一切都掌握在自己的手中。

工作总结和反思篇四

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用以人为本的管理思想，向老师提出了在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展和学中思、思中做、做中悟、悟中创的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到抓骨干、骨干抓责任到人、抓大组、带小组人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行精彩十分钟自我展示活动，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展互动式活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、

教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1]学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿童创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能

够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学□a级课均达50%以上，合格率为100% o□

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的'前提下，减轻学生的过重的负担;工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小减负措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考察，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题小学生学习策略指导的研究第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，

梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的在民主原则下的问题讨论体验式教学模式、在个性化原则下的选择创作表现的教学模式、在主体化原则下合作互动创新的教学模式；体育学科的启发式和创新式教学模式，英语学科的五步教学法和自主探究式教学模式；劳动学科的六字教学法等10余种教学模式。

7. 以反思促提高提高教师教学反思能力我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了教学一课的得与失活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动教学质量监控工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。

上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了期末质量分析会，促教师的反思，收到了良好的效果。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自己，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。将管理落到实处。

工作总结和反思篇五

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不

忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不

断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利版权所有！用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20__年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

工作总结和反思篇六

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

一、教育教学工作：

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生的语文能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

二、其他方面：

在课余时间，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

三、努力方向：

今后，我更将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作中取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

工作总结和反思篇七

好的文章开头、主体、结尾可以用凤头猪肚豹尾来比喻，当然，写工作总结也不能太差，开头开得好，可以一语惊人，给人留下深刻的印象，结尾结得好，可以给人一种意犹未尽的感觉，并且可以提高总结的质量，如果你还不知道怎样写开头、结尾，就上了解吧，下面是本站的小编收集的工作总结的相关内容，欢迎大家前来了解。

不知不觉，时间转瞬而过。六年级的老师在一起风雨同舟、齐心协力。回顾一年历程，不禁心潮澎湃。

本学期，我们六年级年级组以学校工作计划为指导，围绕学校各项工作，团结，合作，踏实，进取地开展了教育教学工作，取得了一定的成绩，也收获了一些经验教训，现小结如下：

一、以德为首

我们全体教师（尤其是班主任）充分利用各种教育阵地对学生开展纪律，理想，信念教育活动，以此带动了整个年级的班风，学风的好转。班主任工作做到了主动性和远见性，特别是对于那些“调皮生”，更是多了一份爱心，多了一份细心。六（丙）班的调皮学生也比较多，但班主任工作做得细致，扎实，与学生心心相印，赢得了学生的敬重。四个班主任非常注重全体学生身心健康的发展，经常利用班会时间对学生进行思想品德教育，从给传达室生病的姐姐捐款活动中，让全年级学生认识到：送与他人温暖，自己也快乐。我们还重视以“团结向上”，“勤奋好学”，“成功来自努

力”，“知识改变命运”，“奋斗成就未来”等理念激励学生，促使他们树信心，鼓勇气，作好最后冲刺。

二、以人为本

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们进行心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我们六年级班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治。任课教师也协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求与家长沟通，帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期或长期学习目标，树立正确的人生观，价值观。

三、以教促学

扎实开展日常教学工作，备好，上好每一节课，提高课堂教学效益，向四十分钟要质量。老师们，每天早早来到学校训练学生，工作兢兢业业，在情感教育上也下了许多功夫，对学困生做到了有爱心，细心，耐心。在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先。对待学困生，我们不歧视，不放弃，在学困生的补习中，许老师任劳任怨，有计划地认真为学生补英语，有效地保证了学困生成绩的提高。本次毕业考试中语数外都取得了优异的成绩。

我们年级组教师每天注重课间巡视，进行全级卫生，纪律，行为监督，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内老师经常谈论全年级学习，纪律情况，这样可以及时了解各班各科学生思想动态，学习动态，集思广益，解决问题。

总之，我们组就像一个和睦的大家庭，组内教师性格互补，工作互助。因为是毕业班，孩子们正处于思维高速发展的关键时期，所以每个人深感责任重大，都自我加压。但大家不

怕苦，不怕累，都尽心尽力做好自己的本职工作，没有一句怨言，虽然朝出暮归却都快乐着。

工作总结和反思篇八

在本课的教学中，我选取了让学生自主质疑，然后围绕疑点深入研读课文，逐字逐句体会、寻找答案，最后熟读成颂、升华感情的方式，带领学生学习课文，既体现语文课的教学特点，又切实有效地进行了思想教育，一举两得。本课的重点是让学生从字里行间体会丑小鸭的种种不幸遭遇，进而感受应对不幸的境遇，要有信心，只要树立信心，战胜困难，顽强生活，幸福的生活必然会到来，并且能汲取课文的精神力量来鞭策自己的学习。在教学中，力求体现以下几点：

在课伊始，理解了课题，简要学习了生字词后，我便出示课文最后一段，请学生仔细品读：“‘新来了一只天鹅，一只美丽的天鹅！’孩子们在湖边叫起来。丑小鸭太高兴了，他扬起翅膀，伸长脖子，从心底里发出快乐的呼喊：‘我做梦也没想到会有这么幸福的一天！’”初读之后，学生明白这是丑小鸭变成白天鹅的兴奋、喜悦的情绪。但深究下去，却并不只是这么简单。丑小鸭为什么会有那样的表现，为什么会发出快乐的呼喊他究竟怀着怎样的一种感情呢是什么让丑小鸭如此兴奋、喜悦呢这些问题是打开文章思路的重要环节。于是我引导学生针对这段话提出些什么问题。学生准确的把握住了问题的关键，于是课堂的教学因疑而起，学生的探究热情开始激发。

课中，我有意识地设计了这样一段导语：“我们在知识的海洋里遨游时，总会遇上大大小小的风浪，只要我们不怕困难，勇敢地向问题和困难挑战，就必须能获得成功。这节课，就让我们一齐来解决这些问题，有没有信心”这些话既是鼓励学生自主学习的热情，又暗中渗透了本文的精神——战胜困难、顽强生活。学生在我的鼓励下便开始分成学习小组自主学习，读读、划划、想想、议议，用心从课文中寻出问题的

答案，为后一环节的交流作准备。

学生围绕“丑小鸭为什么会发出快乐的呼喊他怀着怎样的情绪”两个问题，自己的发现和理解与同学进行交流，在交流中学生将不断的深入体会丑小鸭所经历的种种不幸，而教师就在其中起点拨作用，引导学生更深透的领会文章的内涵，进而产生对丑小鸭以前不幸遭遇的同情，在感情上与丑小鸭发生强烈的共鸣，为下一步的升华感情、明理导行埋下感情的伏笔。

但是，本课的课堂教学中出现了些许的遗憾，在把握课堂机制上，课堂每一环节再紧凑方面尚需努力。

工作总结和反思篇九

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在语文组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。20__年4月4日，我顺利完成预备党员转正程序，更让我对感到身上肩负着的重任，永远忠诚于党的教育事业！

二、贴近学生，努力提高班主任工作效率

得益于学校领导对我的悉心安排，我任初一(9)班见习班主任，具有丰富班主任经验的吴秀云老师成为我的指导老师。在吴老师的热情指导下，我积极参与了班级的各项日常管理工作，并竭力协助班主任处理好班级内的各项事务。一学年下来，班级班风良好，在各项活动中，均取得了良好的成绩。初一年级的学生处于思想的转变期，自我意识不断增强，班主任工作的开展过程中，特别要注意不同的策略。我在不断向其他老教师请教、琢磨、实践的过程中，掌握了一些班主任工作方法。平时，我也很有兴趣地去阅读相关班主任学习材料、优秀书籍，注意全方位提高自己的工作水平。所写德育案例《爱让失窃案在阳光下消融》获苏州市班主任德育案例评比二等奖。

三、踏实工作，努力提高业务素养

本学年，我担任的是初一(9)、(10)两班的语文老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。